МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет- технологии в управлении проектами

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Профиль: **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2514

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «26» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ЭМИС _____ Шельмина Е. А.

Заведующий обеспечивающей каф. ЭМИС _____ Боровской И. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 2514

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения интернет-технологий, обеспечивающих поддержку работы менеджера.

1.2. Задачи дисциплины

– научить студентов выявлять и оценивать возможные варианты реализации и использования интернет-технологий в управлении проектами;;

– научить студентов управлять реализацией проекта на основе использования компьютерных технологий;;

– дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет- технологии в управлении проектами» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информатика, Компьютерные технологии в управлении проектами.

Последующими дисциплинами являются: Информационные технологии в менеджменте, Управление проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-2 умением применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** количественные методы анализа при принятии управленческих решений

– **уметь** применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений

– **владеть** навыками применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 2514

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	2	0	1	3	ПСК-2
2	Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	2	4	2	8	ПСК-2
3	Функции в PHP	4	6	3	13	ПСК-2
4	Создание Web-страниц	2	2	2	6	ПСК-2
5	Фреймы и формы	6	6	8	20	ПСК-2
6	Каскадные таблицы стилей (CSS)	8	4	8	20	ПСК-2
7	Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	6	4	4	14	ПСК-2
8	Обработка запросов с помощью PHP	6	10	8	24	ПСК-2
	Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	Основные сведения о языках разметки: HTML, XML, XHTML. Эволюция языков разметки. Цели и задачи языка HTML. Что такое WEB-сервер, web-сайт, web-страница и чем они отличаются. Теория Web-дизайна. Планирование сайта. Файловая структура сайта.	2	ПСК-2
	Итого	2	
2 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Механизмы адресации на ресурсы в Internet. Реализация механизма в языке HTML. Создание гиперссылок с помощью элемента A и его атрибутов. Ссылки на элементы текущей страницы. Ссылка mailto. Размещение иллюстрации на web-странице. Типы	2	ПСК-2

Согласована на портале № 2514

	файлов иллюстраций. Элемент IMG и его атрибуты. Размещение текста и изображений. Выравнивание изображений. Создание таблицы. Правила задания размеров для таблицы и ее ячеек. Цвета ячеек и строк. Дополнительные атрибуты таблиц (width, border, align, cellpadding, cellspacing). Группировка строк и столбцов таблицы. Рамки и линии.		
	Итого	2	
3 Функции в PHP	Понятие функции. Функции, определяемые пользователем, аргументы функций, передача аргументов по значению и по ссылке.	4	ПСК-2
	Итого	4	
4 Создание Web-страниц	Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Что такое тег? Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Основные элементы форматирования текста. Элементы блочной и текстовой разметки. Элементы стилей абзацев. Упорядоченные и неупорядоченные списки, списки определений. Использование комментариев.	2	ПСК-2
	Итого	2	
5 Фреймы и формы	Основы HTML-форм. Элементы формы. Создание форм (текстовые поля и атрибуты, элемент <input>, создание меню). Дизайн электронных бланков. Методы отправки информации из полей формы.Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Типичные проблемы сайта с фреймами.	6	ПСК-2
	Итого	6	
6 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы. Управление отображением цветом текста и фона. Свойства текстовых фрагментов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Позиционирование элементов на странице при помощи CSS. Создание и использование внешнего стилевого файла. Подключение к страницам сайта путем связывания и импорта. Приемы макетирования web-страницы	8	ПСК-2

Согласована на портале № 2514

	с использованием стилей.		
	Итого	8	
7 Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	Области применения. Установка и настройка PHP. Настройка PHP и сервера Apache для совместной работы. Переменные, константы, выражения в PHP. Типы данных, массивы, ассоциативные массивы. Управляющие конструкции.	6	ПСК-2
	Итого	6	
8 Обработка запросов с помощью PHP	Основные понятия клиент-серверных технологий. Методы Post и Get. Механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP.	6	ПСК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Информатика	+	+	+					
2	Компьютерные технологии в управлении проектами				+	+	+		
Последующие дисциплины									
1	Информационные технологии в менеджменте							+	+
2	Управление проектами	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 2514

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПСК-2	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
IT-методы	12	12
Итого	12	12

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями, гиперссылками и средствами создания и форматирования таблиц.	4	ПСК-2
	Итого	4	
3 Функции в PHP	Создание сайта с использованием языка HTML и PHP.	6	ПСК-2
	Итого	6	
4 Создание Web-страниц	Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки.	2	ПСК-2
	Итого	2	
5 Фреймы и формы	Создание веб-страницы используя фреймы и формы.	6	ПСК-2

Согласована на портале № 2514

	Итого	6	
6 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Создание упрощенного веб-сайта с использованием полученных ранее навыков и каскадных таблиц стилей.	4	ПСК-2
	Итого	4	
7 Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	Написание первой программы на PHP.	4	ПСК-2
	Итого	4	
8 Обработка запросов с помощью PHP	Создание формы для регистрации пользователей на сайте.	10	ПСК-2
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	Проработка лекционного материала	1	ПСК-2	Конспект самоподготовки
	Итого	1		
2 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
3 Функции в PHP	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Создание Web-страниц	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
5 Фреймы и формы	Подготовка к	4	ПСК-2	Отчет по

Согласована на портале № 2514

	практическим занятиям, семинарам			индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
7 Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Обработка запросов с помощью PHP	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Конспект самоподготовки	3	4	3	10
Отчет по индивидуальному заданию	20	20	20	60
Тест	10	10	10	30
Нарастающим итогом	33	67	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 2514

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 122 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68457

12.2. Дополнительная литература

1. Цехановский, В.В. Управление данными [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65152

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Информационные технологии в управлении проектами: Методические указания к лабораторным и самостоятельным занятиям / Безрук А. В. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3013, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Поисковая система google.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При выполнения практических заданий по дисциплине используются персональные ЭВМ с процессорами Pentium 4 и выше, операционная система MS Windows XP/7.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 2514

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Интернет- технологии в управлении проектами

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Профиль: **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. ЭМИС Шельмина Е. А.

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2514

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-2	умением применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений	Должен знать количественные методы анализа при принятии управленческих решений; Должен уметь применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений; Должен владеть навыками применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-2

ПСК-2: умением применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 2514

Содержание этапов	количественные методы анализа при принятии управленческих решений	применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений	навыками применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методы анализа при разработке веб-сраниц для создания и внедрения проекта ; • принципы защиты веб-страниц и сайтов от взлома, заражения и других возможных атак ; • правила оформления HTML-документа основные элементы форматирования текста и иллюстраций; • назначение и правила подключения CSS; • синтаксис языка PHP; • правила использования управляющих конструкций языка PHP;	• применять методы анализа при разработке веб-сраниц для создания и внедрения проекта; • применять методы защиты веб-страниц и веб-сайтов от взлома, заражения и других возможных атак; • создавать веб-страницы и веб-сайты с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения; • применять CSS – технологию; • создавать скрипты на PHP для обработки данных, полученных из форм;	• навыками применения методов анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения проекта; • свободно владеет способами обеспечения информационной безопасности в области создания веб-страниц; • свободно владеет инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML и языка PHP;
Хорошо (базовый уровень)	• методы анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения проекта;	• применять методы анализа при разработке веб-сраниц для создания и внедрения	• навыками применения методов анализа при разработке веб-сраниц для

Согласована на портале № 2514

	• принципы защиты веб-страниц и сайтов от взлома, заражения и других возможных атак ; • правила оформления HTML-документа основные элементы форматирования текста и иллюстраций; • назначение и правила подключения CSS;	проекта; • применять методы защиты веб-страниц и веб-сайтов от взлома, заражения и других возможных атак; • применять CSS – технологию; • создавать веб-страницы и веб-сайты с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;	создания и внедрения проекта; • владеет некоторыми способами обеспечения информационной безопасности в области создания веб-страниц; • владеет инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML и языка PHP;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• методы анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения проекта; • правила оформления HTML-документа основные элементы форматирования текста и иллюстраций; • назначение и правила подключения CSS;	• применять методы анализа при разработке веб-сраниц для создания и внедрения проекта; • создавать веб-страницы и веб-сайты с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;	• навыками применения методов анализа при разработке веб-сраниц для создания и внедрения проекта; • работая в команде под руководством, может применять инструментарий языка HTML;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Графика в PHP. Подключение библиотеки, создание изображений.
– Cookies и управление сессиями.
– База данных в MySQL. Варианты хранения информации в сети Internet.
– Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).
– Проектирование баз данных. Нормализация таблиц.
– Межплатформенный язык запросов SQL (диалект MySQL). Синтаксис запросов к базе данных.
– Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.
– Решение задач (сортировка, вывод с условиями и т.д.) на PHP.
– Управление форматами даты и времени. Функция DATE_FORMAT.
– Взаимодействие скриптов на языке PHP и базы данных MySQL.
– Подключение к базе данных из PHP файла.
– Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу.

3.2 Тестовые задания

– Какой командой начинается и заканчивается любой документ HTML? a.HTML b.BODY

Согласована на портале № 2514

c.HEAD

– Какую команду можно использовать для жирного текста? a.I b.U c.B

– Выбрать команду для задания цвета фона документа: a.Bgcolor b. Link c.Alink

– С помощью какого тега задается таблица? a.BORDER b.BGCOLOR c.TABLE

– Выберите четверку правильно написанных параметров выравнивания: a.justyfy, centre, right, left b.center, left, riht, justify c.right, centre, justify, left d.left, center, justify, right

– Что произойдет, если тэг FONT size=5 окажется не закрытым? a.на весь последующий текст распространится действие данного тэга b.ничего не произойдет - этот тэг не парный c.весь последующий текст отобразиться красным цветом и будет большего размера

– Что такое гипертекст? a.текст с перекрестными ссылками b.текст имеющий много значений c.текст из гиперпространства d.гипертрофированный текст

– Укажите составные части всякой ссылки? a.URL-адрес и указатель ссылки b.указатель ссылки и содержание c.URL-адрес и адрес документа

– Что произойдет, если файл на который вы ссылаетесь отсутствует? a.ничего не произойдет b.произойдет переход на другой предложенный файл c.браузер выдаст сообщение о невозможности отобразить загружаемую страницу

– Что такое HTML-программа? a. документ на экране браузера b.текст на языке HTML c.список тегов

– Кто выполняет HTML-программу? a.человек b.браузер c.компилятор d.windows

– Какие команды способны изменить цвет шрифта документа? a.<HTML> ... </HTML> b. <BODY> ... </BODY> c.<FONT> ... </FONT> d.<P> ... </P> e. <BIG> ... </BIG>

– Web-страница (документ HTML) представляет собой: a.текстовый файл с расширением txt или doc b.текстовый файл с расширением htm или html c.двоичный файл с расширением com или exe d.графический файл с расширением gif или jpg

– Тег - это: a.стартовый и конечный маркеры элемента b.текст, в котором используются спецсимволы c.указатель на другой файл или объект d.фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы

– Тег <BODY> - это: a.идентификатор заголовка окна просмотра b.идентификатор заголовка документа HTML c.идентификатор перевода строки d.идентификатор HTML-команд документа для просмотра

– Для вставки изображения в документ HTML используется команда: a.<img src="ris.jpg"> b.<body background="ris.jpg"> c.<a href="ris.jpg"> d.<input="ris.jpg">

– Гиперссылка задается тегом: a.<font color="file.htm"> b.<img src="http://www.chat.ru"> c.текст d.<embed="http://www.da.ru">

– Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход... a.только в пределах данной web - страницы b.только на web - страницы данного сервера c.на любую web - страницу данного региона d.на любую web - страницу любого сервера Интернет

– Ссылка на адрес электронной почты задается тегом: a.kompas@email.ru b.текст c.текст d.piter@mailru.com

– Как правильно подключать файл стилей? a.<link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /> b.<style>@"styles/main.css"</style> c.<style>@'styles/main.css'</style> d.<styles>@'styles/main.css'</styles>

– Как изменить цвет фона для всех элементов h1 на странице? a.h1 {background-color: #ccc;} b.h1:all {background-color: #ccc;} c.h1[all] {background-color: #ccc;} d.h1.all {background-color: #ccc;}

– Какое свойство используется для задания отступов у блока? a.Margin b.Position c.Padding d.Direction

– Какой порядок вложения тегов неверный? a.<tr>, <td> b.<ul>, <li>, <ul>, <li> c.<ol>, <li> d.<table>, <td>

– Есть такой HTML-код: Синий не синий . Какой CSS-код внутри тега сделает синий цвет: a.p span {color: blue;} b. .blue (color: blue;} c.Все

представленные варианты подойдут d.span {color: blue;}

– Есть такой CSS-код во внешнем файле: p {color: blue;}. На странице написан такой HTML-код: текст . Какого цвета будет "текст"? a.чёрного b.синего c.в браузере IE8 синего, а в других красного d.красного

– Какое из выражений соответствует умножению переменной $a на 4 в PHP? a.$a *= pow(2,2) b.$a >>= 2 c.$a += $a d.Ни одно из указанных

– Каким образом в PHP5 можно написать класс, что бы некоторые его свойства не могли быть изменены в обход методов класса? a.Объявить свойства как private b.Объявить свойства как public c.Объявить свойства как abstract d.Этого сделать невозможно

– В чем отличие методов POST и GET? a.В GET данные передаются в заголовке запроса, а в POST – в теле b.В GET данные передаются в адресной строке, а в POST – через шифрованный тоннель c.GET-данные передаются вместе с запросом, а POST - после него d.Данные, передаваемые по GET, всегда в кодировке UTF8, а по POST – в любой

– Какие теги не могут использоваться для оформления PHP кода? a.<?php ?> b.<? ?> c.<! !> d.<?= ?>

– Что удаляет функция delete в PHP? a. Файлы b.Директории c.Файлы и директории d.Не существует такой функции

– Чем отличаются одинарные и двойные кавычки при оформлении строковых переменных в PHP? a.Внутри одинарных кавычек происходит подстановка значений переменных, а внутри двойных – нет b.Внутри двойных кавычек происходит подстановка значений переменных, а внутри одинарных – нет c.Строки в одинарных кавычках имеют терминальный символ /0 в стиле C d.Строки в двойных кавычках имеют нумерацию символов с 1

– Если $arr – массив из 10 строк с символьными ключами, то что произойдет при интерпретации следующей строки кода: array_values(ksort($arr)) a.Будет создан новый массив, состоящий только из значений массива $arr, и далее он будет отсортирован по ключу b.Будет создан новый массив, состоящий только из значений массива $arr, а сортировка будет проигнорирована т.к. в этом массиве нет ключей c.Массив $arr будет отсортирован по ключу, а затем будет создан новый массив из одних значений d.Ни один из предыдущих вариантов

– Комментарии какого вида нельзя использовать в PHP? a.// b. /* ... */ c.# d.[* ... *]

– Какое из перечисленных ключевых слов не относится к оператору ветвления? a.Else b.Then c. Elseif d.If

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Создание сайта с использованием языка HTML и PHP
– Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки
– Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями, гиперссылками и средствами создания и форматирования таблиц
– Создание веб-страницы используя фреймы и формы
– Написание первой программы на PHP
– Создание упрощенного веб-сайта с использованием полученных ранее навыков и каскадных таблиц стилей
– Создание формы для регистрации пользователей на сайте

3.4 Вопросы дифференцированного зачета

– Методы создания многостраничных сайтов
– Табличная и блочная верстка страниц сайта
– Жесткий и резиновый дизайн сайта
– Типы сайтов – информационные и дизайнерские
– Сайт, структура сайта, навигация по сайту. Шапка, блоки меню, рабочая область
– Динамический HTML
– Понятие нормального потока. Объектная модель web - документа
– Блоковая модель web - документа. Позиционирование
– Понятие протокола. Основные протоколы

Согласована на портале № 2514

– Работа с файлами в PHP
– Работа со строками в PHP
– Работа с массивами данных в PHP.
– Объекты и классы в PHP
– Функции в PHP
– Введение в php. Основы синтаксиса. Управляющие конструкции
– Фреймы в HTML
– Списки и таблицы в HTML
– Работа с изображениями и ссылками в HTML
– Структура HTML-документа. Управление параметрами шрифта. Цветовое оформление документа
– Основыне понятия html, css, php. Типографика как искусство работы со шрифтами. Виды шрифтов. Задачи типографики

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 122 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68457

4.2. Дополнительная литература

1. Цехановский, В.В. Управление данными [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65152

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Информационные технологии в управлении проектами: Методические указания к лабораторным и самостоятельным занятиям / Безрук А. В. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3013, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Поисковая система google.ru

Согласована на портале № 2514