МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности в техносфере

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **27.04.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Самостоятельная работа	80	80	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 25140

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.04.05 Инноватика, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. УИ _____ М. Е. Антипин

Заведующий обеспечивающей каф.
УИ _____ Г. Н. Нариманова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ _____ Г. Н. Нариманова

Заведующий выпускающей каф.
УИ _____ Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ П. Н. Дробот

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ Е. П. Губин

Согласована на портале № 25140

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Подготовить студентов к организации своего малого инновационного предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

- Сформировать у студентов предпринимательское мышление.
- Выявить особенности бизнеса в техносфере.
- Разработать пакет материалов для открытия инновационного предприятия.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в техносфере» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Современная инфраструктура предприятия, Финансовый и инвестиционный анализ проекта.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; сущность и виды ответственности предпринимателей; основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
- **уметь** характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; разрабатывать бизнес – план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; анализировать финансовое состояние предприятия; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.
- **владеть** методами и инструментарием финансового анализа; механизмами защиты предпринимательской тайны; профессиональной этикой, этическим кодексом фирмы, общепринятыми правилами осуществления бизнеса; принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр

Согласована на портале № 25140

Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	10	10
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Выполнение индивидуальных заданий	24	24
Проработка лекционного материала	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	52	52
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Сущность предпринимательской деятельности	2	8	9	19	ОК-3
2 Инновационное предпринимательство	2	14	23	39	ОПК-2
3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности	4	12	21	37	ОК-3
4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства	2	20	27	49	ОПК-2
Итого за семестр	10	54	80	144	
Итого	10	54	80	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Вну-	2	ОК-3

Согласована на портале № 25140

	тренняя и внешняя среда предпринимательства. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет.		
	Итого	2	
2 Инновационное предпринимательство	Сущность инновационного предпринимательства. Типы инноваций и связанные с ними формы предпринимательской деятельности. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Типы стратегий управления предприятием. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства	Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Общая характеристика налоговой системы. Система бухгалтерского учета на малых предприятиях. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Современная инфраструктура предприятия			+	

Согласована на портале № 25140

2 Финансовый и инвестиционный анализ проекта		+		
Последующие дисциплины				
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		+		+
2 Преддипломная практика		+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест
ОПК-2	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность предпринимательской деятельности	Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации	4	ОК-3
	Предпринимательские и управленческие решения	4	
	Итого	8	
2 Инновационное предпринимательство	Задачи и формы инновационного предпринимательства	4	ОПК-2
	Предпринимательский риск и способы его минимизации	4	
	Разработка технико-экономического обоснования	6	

Согласована на портале № 25140

	Итого	14	
3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности	Инвестиции	4	ОК-3
	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	4	
	Выбор стратегии предприятия	4	
	Итого	12	
4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства	Налогообложение малого бизнеса	4	ОПК-2
	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	4	
	Формирование бизнес-плана предприятия	6	
	Разработка пакета документов для открытия своего дела	6	
	Итого	20	
Итого за семестр		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Сущность предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
2 Инновационное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОПК-2	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	23		
3 Стратегия и тактика предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивиду-	8		

Согласована на портале № 25140

	альных заданий			
	Итого	21		
4 Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОПК-2	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	27		
Итого за семестр		80		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		116		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Отчет по индивидуальному заданию		20	20	40
Итого максимум за период	10	30	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 25140

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Инновации и инвестиции: Учебное пособие / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6208, дата обращения: 16.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Арустамов Э. А. Организация предпринимательской деятельности : Учебное пособие. - М. : Дашков и К° , 2009. - 331[5] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Волынкина, Марина Владимировна. Правовое регулирование инновационной деятельности. Проблемы теории : монография. - М. : Аспект Пресс , 2007. - 192 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательской деятельности в техносфере: Методические указания по проведению семинарских занятий / Антипин М. Е. - 2015. 4 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5655, дата обращения: 16.05.2018.
2. Основы предпринимательской деятельности в техносфере: Методические указания по выполнению студентами самостоятельной работы / Антипин М. Е. - 2015. 5 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5654, дата обращения: 16.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

Согласована на портале № 25140

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория ГПО

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 126 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Celeron;
- Компьютер WS3 (5 шт.);
- Компьютер WS2 (2 шт.);
- Доска маркерная;
- Проектор LG RD-JT50;
- Экран проекторный;
- Экран на штативе Draper Diplomat;
- Осциллограф GDS-82OS;
- Паяльная станция ERSA Dig2000a Micro (2 шт.);
- Паяльная станция ERSA Dig2000A-Power;
- Колонки Genius;
- Веб-камера Logitech;
- Роутер ASUS;
- Проигрыватель DVD Yamaha S661;
- Учебно-методическая литература;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro
– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 25140

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. На что не рационально тратить внешние инвестиции? Увеличение оборотного капитала; Покупка производственного оборудования; Покупка недвижимости; Оплату текущих расходов

2. а чем следует сосредоточить усилия начинающему предпринимателю? Организация производства; Поиск каналов сбыта; Оптимизация издержек; Найм рабочих

3. На чем целесообразнее сосредоточиться успешному предпринимателю? Привлечение инвестиций; Развитие собственного производства; Управление персоналом; Создание активов

4. Что из перечисленного является необходимым условием открытия предприятия? Владение недвижимостью; Получение банковского кредита; Наличие интеллектуальной собственности; Открытие банковского счета

5. Что из перечисленного является признаком предпринимательской деятельности по И.Шумпетеру? Освоение нового рынка; Использование наемного труда; Привлечение инвестиций; Открытие юридического лица

6. Какому типу инновации соответствует разработка и производство новой электронной техники? Организационная; Маркетинговая; Процессная; Продуктовая

7. Основой создания инновационного предприятия не может стать: Фундаментальное исследование;

Ноу-хау; Новая технология; Новый материал

8. Для кого предназначен бизнес-план? Сотрудники; Налоговые инспекторы; Преподаватели; Инвесторы

9. Мера ответственности индивидуального предпринимателя: Уставной капитал предприя-

Согласована на портале № 25140

тия; Минимальный размер оплаты труда; Вся недвижимость предпринимателя; Все имущество предпринимателя

10. Какие принципы определяют государственную политику РФ в области инноваций? Свобода научно-технического творчества; Концентрация ресурсов на приоритетных направлениях; Интеграция научной, научно-технической деятельности и образования; Все перечисленное

11. Что не является обязательным свойством свойством инновации? Реализуемость; Новизна; Полезность; Техническая сложность

12. Что не является свойством товара? Стоимость; Продукт труда; Предназначен для обмена; Все перечисленное является

13. Какой товар называется «фирменным»? Обладающий эксклюзивным качеством; С увеличенным сроком службы и гарантией производителя; Произведенный на промышленном оборудовании; Имеющий товарный знак или марку

14. Что называется качеством товара? Соответствие комплекта поставки документации; Соответствие цены потребительским свойствам; Соответствие характеристик указанным в документации; Соответствие ожиданиям потребителя

15. Чем не может управлять предприниматель? Внутренней средой предприятия; Внешней средой предприятия; Финансами предприятия; Текущими расходами предприятия

16. Какой из указанных факторов относится к микросреде предприятия? Политическая система; Инфляция; Требования экологии; Поставщики сырья

17. Упрощенная система налогообложения не может применятся для… индивидуальных предпринимателей; производственных предприятий; консалтинговых предприятия; предприятий с численностью сотрудников более 100

18. Какое преимущество есть у малого предприятия перед крупным? Финансовая устойчивость; Большая номенклатура товаров; Единство научных и производственных процессов; Мобильность и гибкость управления

19. Что является условием приема наличных расчетов предприятием? Обслуживание физических лиц; Сумма сделок не выше 100 т.р.; Осуществление розничной торговли; Применение ККМ

20. Какой раздел бизнес-плана нужно разрабатывать особенно тщательно? План маркетинга; Производственный план; Возможные риски; Резюме

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
Виды предпринимательской деятельности.
Индивидуальное предпринимательство.
Совместное предпринимательство.
Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет.
Сущность инновационного предпринимательства.
Типы инноваций и связанные с ними формы предпринимательской деятельности.
Региональная инновационная инфраструктура.
Классификация предпринимательских рисков.
Показатели риска и методы его оценки.
Основные способы снижения риска.
Типы стратегий управления предприятием.
Организационная структура предприятия.
Функции управления на предприятии.
Организация планирования деятельности предприятия.
Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.
Государственная регистрация предприятий.
Сущность и виды ответственности предпринимателей.
Общая характеристика налоговой системы.
Система бухгалтерского учета на малых предприятиях.
Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
Прекращение деятельности предприятия.

Согласована на портале № 25140

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Разработка технико-экономического обоснования темы научно-исследовательской работы магистранта

Выбор вида деятельности и проработка стратегии предприятия, связанного с научно-исследовательской работой магистранта

Разработка бизнес-плана предприятия, связанного с научно-исследовательской работой магистранта

Разработка пакета документов на открытие предприятия, связанного с научно-исследовательской работой магистранта.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Признаки предпринимательской деятельности
Цели и задачи предпринимательской деятельности
Социальная функция и ответственность бизнеса
Особенности индивидуального предпринимательства
Совместное предпринимательство
Особенности государственного партнерства
Внутрифирменное предпринимательство
Предпринимательская идея
Отличия предпринимательской деятельности от работы по найму
Как отличить предпринимательское решение от управленческого
Формирование организационной структуры предприятия
Должен ли предприниматель быть сотрудником своего предприятия
Типы инноваций
Особенности инновационного предпринимательства
Особенности стратегии малых предприятий
Типы инвесторов
Классификация предпринимательских рисков
Методы снижения предпринимательских рисков
Виды ответственности предпринимателя
Структура затрат предприятия
Виды экономической деятельности
Каналы поступления доходов
Процедура прекращения деятельности предприятия
Наличные и безналичные расчеты
Технологическая и организационная подготовка производства

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 25140

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25140