МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системотехника

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиолокационные системы и комплексы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	32	32	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	12	12	часов
4	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
5	Самостоятельная работа	84	84	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачет: 10 семестр
Курсовая работа (проект): 10 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 25323

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 26 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТС « 26 » апреля 2018 года, протокол № 9 .

Разработчик:

доцент кафедры, к.т.н., ст.н.с. каф. РТС _____ А. М. Голиков

Заведующий обеспечивающей каф. РТС _____ С. В. Мелихов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. РТС _____ С. В. Мелихов

Эксперты:

Доцент кафедры радиотехнических систем (РТС) _____ В. А. Громов

Старший преподаватель кафедры радиотехнических систем (РТС) _____ Д. О. Ноздреватых

Согласована на портале № 25323

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомить студентов с методологией и особенностями проектирования систем и привить навыки системного подхода при принятии технических решений.

1.2. Задачи дисциплины

– выполнение курсового проекта по нестандартным заданиям

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системотехника» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Антенные решетки радиолокационных систем, Введение в специальность, Космические системы, Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств, Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств, Основы теории радиолокационных систем и комплексов, Основы теории радионавигационных систем и комплексов, Основы теории радиосистем и комплексов управления, Основы теории систем и комплексов радиоэлектронной борьбы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Радиолокационные каналы, Радиолокационные системы с синтезированием апертуры антенн, Радиолокационные станции, Радиоприемные устройства радиолокационных систем, Распространение радиоволн, Сверхширокополосная радиолокация, Статистическая теория радиотехнических систем, Теория радиосистем передачи информации, Цифровая обработка сигналов, Цифровые устройства и микропроцессоры, Электродинамика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-4 способностью выбирать оптимальные проектные решения на всех этапах проектного процесса;

– ПК-5 способностью использовать современные пакеты прикладных программ для схемотехнического моделирования аналоговых и цифровых устройств, устройств сверхвысоких частот (СВЧ) и антенн;

– ПСК-1.2 способностью оптимизировать структуру радиолокационных систем в соответствии с выбранными (или заданными) критериями качества;

– ПСК-1.6 способностью проводить моделирование радиолокационных систем и устройств;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** способы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации; • принципы и методику эскизного системного проектирования систем; • основные положения теории игр; • основные положения стандартов на выполнение НИР и ОКР.

– **уметь** разрабатывать математические модели и использовать их для анализа и синтеза систем; • планировать лабораторные и натурные эксперименты; • разрабатывать структурные и функциональные схемы систем и комплексов;

– **владеть** системным подходом при анализе и оптимальном проектировании систем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	16	16

Согласована на портале № 25323

Практические занятия	32	32
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Проработка лекционного материала	25	25
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	59	59
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. зан.,	Сам. раб.,	Конт. раб.	Всего (без экзаменов)	Формируемые компетенции
10 семестр						
1 Введение	2	4	22	12	28	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
2 Внешнее проектирование радиосистем	6	24	36		66	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
3 Внутреннее проектирование систем	6	4	16		26	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
4 Заключение. Современные тенденции в развитии радиосистем	2	0	10		12	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
Итого за семестр	16	32	84	12	144	
Итого	16	32	84	12	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Введение	Предмет и содержание курса. Основные признаки современных радиотехнических систем. Основные проблемы при проектировании. Принципы проектирования. Этапы и разделы проектирования, их содержание. Заявка на разработку, техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, изготовление опытного образца, испытания, разработка рабочей документации. Внешнее и внутреннее проектирование.	2	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
	Итого	2	

2 Внешнее проектирование радиосистем	Постановка задачи. Описаниеокружения, точка зрения, область допустимых или желательных решений, критерий эффективности. Требования к критерию эффективности. Математическая модель (метод). Виды моделей: жесткие и вероятностные, аналитические и численные.Использование моделей. Планирование эксперимента. Цель экспериментов. Источники данных: измерения, документы, беседы, личное участие. Лабораторные эксперименты и эксперименты в натурных условиях. Особенности, учитываемые при планировании эксперимента. Репрезентативность выборки. Предварительный и основной эксперимент. Способы исключения или уменьшения систематических погрешностей. Контрольные эксперименты. Типичные ошибки при планировании эксперимента. Обработка результатов эксперимента. Представление случайных данных.Выбор параметров аппроксимирующих функций. Способ наименьших квадратов и метод максимума правдоподобия. Проверка и критерии соответствия. Задачи дисперсионного анализа.	6	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
	Итого	6	
3 Внутреннее проектирование систем	Проектирование единичной нити. Порядок проектирования. Прототип, оптимизация и деталировка. Проектирование большой нагрузки. Терминология и задачи. Обобщенная схема. Статистическое описание последовательности входов. Законы распределения времени обработки. Виды очередей. Средняя длина очереди и среднее время ожидания. Другие статистические характеристики длины очереди и времени ожидания, требуемая емкость накопителя (буферного устройства).Состязательное проектирование. Задачи состязательного проектирования и основные понятия теории игр. Терминология и принятие решений применительно к радиотехническим системам. Применение принципа минимакса.	6	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
	Итого	6	
4 Заключение. Современные тенденции в развитии радиосистем	Современные тенденции в развитии радиосистем	2	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 25323

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Антенные решетки радиолокационных систем		+		
2 Введение в специальность		+		
3 Космические системы		+		
4 Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных средств			+	
5 Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных средств			+	
6 Основы теории радиолокационных систем и комплексов		+		
7 Основы теории радионавигационных систем и комплексов		+		
8 Основы теории радиосистем и комплексов управления			+	
9 Основы теории систем и комплексов радиоэлектронной борьбы		+		
10 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	
11 Радиолокационные каналы		+		
12 Радиолокационные системы с синтезированием апертуры антенн		+		
13 Радиолокационные станции			+	
14 Радиоприемные устройства радиолокационных систем			+	
15 Распространение радиоволн		+		
16 Сверхширокополосная радиолокация			+	
17 Статистическая теория радиотехнических систем		+		
18 Теория радиосистем передачи информации			+	
19 Цифровая обработка сигналов			+	
20 Цифровые устройства и микропроцессоры			+	
21 Электродинамика		+		
Последующие дисциплины				
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+

Согласована на портале № 25323

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Практ. зан.	СР (КП/К	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Дифференцированный зачет
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Дифференцированный зачет
ПСК-1.2	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Дифференцированный зачет
ПСК-1.6	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 25323

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академические часы	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Введение	Описание радиотехнической системы.(Название, цель и назначение, признаки и функции системы, показатели назначения, критерий эффективности)	4	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
	Итого	4	
2 Внешнее проектирование радиосистем	Составление технического задания.(Метод реализации, описание системы в целом, укрупненная блок-схема системы, описание подсистем, тактико-технические требования)	8	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
	Окружение системы. Внешние условия. (Характеристика условий эксплуатации, основные направления, по которым необходимо проведение экспериментов)	8	
	Математическая модель. Планирование эксперимента. (Перечень входов и выходов с их обозначениями и количественными характеристиками-размерностями, формульная связь входов и выходов и/или их статистических характеристик, планирование эксперимента)	8	
	Итого	24	
3 Внутреннее проектирование систем	Математическая модель. Планирование эксперимента. (Перечень входов и выходов с их обозначениями и количественными характеристиками-размерностями, формульная связь входов и выходов и/или их статистических характеристик, планирование эксперимента)	4	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
	Итого	4	
Итого за семестр		32	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академические часы	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Введение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6	Дифференцированный зачет, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию,
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	22		

Согласована на портале № 25323

				Расчетная работа, Собеседование, Тест
2 Внешнее проектирование радиосистем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6	Дифференцированный зачет, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	36		
3 Внутреннее проектирование систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6	Дифференцированный зачет, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
4 Заключение. Современные тенденции в развитии радиосистем	Проработка лекционного материала	10	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6	Дифференцированный зачет, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Итого	10		
Итого за семестр		84		
Итого		84		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, часов	Формируемые компетенции
10 семестр		
Проектирование выполняется по индивидуальным заданиям ипод индивидуальным руководством (как правило, не более 3студентов на одного руководителя).	12	ПК-4, ПК-5, ПСК-1.2, ПСК-1.6
Итого за семестр	12	

10.1. Темы курсовых работ (проектов)

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

– □ Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Согласована на портале № 25323

-
- Радиолокационная станция дальнего обнаружения самолетов.
- Радиолокационная станция наведения и целеуказания.
- Радиолокационная станция с синтезированной апертурой антенны.
- Двухпозиционная радиолокационная система.
- Радионавигационное устройство космического аппарата.
- Дифференциальное радионавигационное устройство аппаратуры потребителя
- системы ГЛОНАСС.
- Корреляционно-экстремальная система навигации летательного аппарата.
- Полезная нагрузка космического аппарата мониторинга земной поверхности.
- Система ближней навигации для обеспечения посадки самолетов.
- Самолетная РЛС с АФАР.
- Система радиотехнической разведки.
- Фазовый радиопеленгатор.
- Моноимпульсный амплитудный пеленгатор.
- Адаптивная широкополосная система для «роя» наноспутников CubeSat.
- Двухсторонняя широкополосная система спутниковой связи стандарта DVB-RCS.
- Система спутниковой связи для подводного робота

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
10 семестр				
Дифференцированный зачет			20	20
Зачет			8	8
Защита курсовых проектов (работ)			20	20
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа		5		5
Отчет по курсовой работе		10		10
Отчет по практическому занятию	5	5		10
Расчетная работа		10		10
Собеседование		5		5
Тест	2	2	2	6
Итого максимум за период	9	39	52	100
Нарастающим итогом	9	48	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 25323

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Системотехника. Проектирование радиотехнических систем: Учебное пособие: Курс лекций, компьютерный практикум, компьютерные лабораторные работы и задание на самостоятельную работу / Голиков А. М. - 2018. 543 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7297, дата обращения: 13.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Силич, М. П. Системотехника : учебное пособие / М. П. Силич, Е. Н. Рыбалка ; ред. М. П. Силич ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 242 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Системотехника: Методические указания по курсовому проектированию / Голиков А. М. - 2018. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7305, дата обращения: 13.05.2018.
2. Системотехника. Проектирование радиотехнических систем: Учебное пособие: Курс лекций, компьютерный практикум, компьютерные лабораторные работы и задание на самостоятельную работу / Голиков А. М. - 2018. 543 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7297, дата обращения: 13.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 25323

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru
2. uisrussia.msu.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория радиоэлектронных систем передачи информации

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер (8 шт.);
- Монитор (19” SAMSUNG 1730S) (8 шт.);
- Клавиатура (8 шт.);
- Мышь (оптическая) (8 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Adobe Acrobat Reader
– Far Manager
– Free Pascal
– Free Pascal Lazarus (версия 1.6)
– GIMP
– Google Chrome
– Microsoft Windows Server 2008
– Microsoft Windows XP
– Mozilla Firefox
– OpenOffice
– Opera
– Opera Developer
– PTC Mathcad13, 14

Согласована на портале № 25323

– Scilab

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Чему равна величиной предельной энергетической эффективности (предел Шеннона)? 1,59 Дб

1,69 Дб

2,56 Дб

3,22 Дб

Согласована на портале № 25323

2 Какой из циклических избыточных кодов CRC (Cyclic redundancy check) обеспечивает наибольшее число обнаруженных ошибок от числа контрольных сумм для различных полиномов CRC-кода? CRC-1

CRC-16-IBM

CRC-30

CRC-4-ITU

3 Что такое метод максимального правдоподобия?

- раздельное извлечение информации из однотипных налагающихся друг на друга сигналов

- это совместное распределение выборки из параметрического распределения, рассматриваемое как функция параметра.

- этот метод оценивания неизвестного параметра путем максимизации функции правдоподобия

- задача нахождения алгоритма или правила оптимального принятия решения о наличии одного из нескольких возможных сигналов в приятом колебании

4 Что такое разрешение сигналов?

- раздельное извлечение информации из однотипных налагающихся друг на друга сигналов

- задача нахождения алгоритма или правила оптимального принятия решения о наличии одного из нескольких возможных сигналов в приятом колебании

- анализ принятого колебания с целью установления наличия сигнала в этом колебании на фоне помех

- это совместное распределение выборки из параметрического распределения, рассматриваемое как функция параметра.

5 Какой вид модуляции используются в GSM?

FSK

MSK

GMSK

QPSK

6 Какая длина кода в сотовой системе связи CDMA2000?

8

16

32

64

7 Какая частота излучения систем стандарта IEEE 801.11g?

1,5 МГц

2,0 МГц

2,4 МГц

5,6 МГц

8 Какая модуляция используется в системе мобильной связи стандарта IEEE 802.15.4 ZigBee с частотой излучения 2,4 ГГц

BPSK

QPSK

OQPSK

QAM

Согласована на портале № 25323

9 Системы мобильной связи стандарта IEEE 802.15.1(Bluetooth). Какой метод расширения спектра используется в стандарте IEEE 802.15.1

CDMA
DSS
FHSS
Коды Баркера

10 Какая частота излучения систем стандарта IEEE 802.15.4 (Bluetooth)

1,5 МГц
2,0 МГц
2,4 МГц
5,6 МГц

11 Система мобильной связи стандарта IEEE 802.16 (WiMAX) адаптивная с переключением видов модуляции от SNR: при SNR = 5 дБ – BPSK, SNR = 14 дБ – QAM-4, SNR = 25 дБ – QAM-16, SNR = 40 дБ – QAM-64. Какой вид модуляции обеспечивает наибольшую помехоустойчивость?

BPSK
QAM
QAM-16
QAM-64

12 Система мобильной связи стандарта IEEE 802. 20 LTE обеспечивает скорость передачи информации 150 МБит/с - какая скорость передачи данных будет при использовании технологии MIMO 4x4? 150 МБит/с

300 МБит/с
450 МБит/с
600 МБит/с

13 Системы цифрового наземного телевизионного вещания DVB-T2 использует внутреннее и внешнее кодирование:

BCH-CK
PC-CRC
PC-CK
BCH-LDPC

14 Радиочастотные измерения в системах цифрового наземного телевизионного вещания DVB-T2. При каком SNR обеспечивается BER<10E-7 для 256 QAM?

15 Дб
20 Дб
25 ДБ
35 Дб

15 Системы высокоскоростного цифрового спутникового ТВ-вещания DVB-S2. Какая модуляция обеспечивает максимальную скорость передачи?

QPSK
8PSK
16APSK
32APSK

16 Система высокоскоростного цифрового кабельного ТВ-вещания DVB-C2 использует модуляцию 4096-QAM. Какое минимальное значение SNR необходимо для обеспечения BER=10E-7

20 Дб

Согласована на портале № 25323

25 Дб
30 Дб
35 Дб

17 Системы цифрового мобильного телевизионного вещания DVB-H использует большое число несущих для COFDM
1K, 2K, 3K
2K, 4K, 8K
3K, 6K, 9K
2K, 3K.4K

18 Какой вид модуляции спутниковой системы связи DVB-RCS2 обеспечивает наибольшую скорость передачи информации?
QPSK
8PSK
16APSK
18APSK

19 Какой вид модуляции спутниковой системы связи DVB-RCS2 обеспечивает наибольшую помехозащищенность?
QPSK
8PSK
16APSK
18APSK

20 Какой вид кодирования используется в спутниковой системе связи DVB-RCS2?
BCH-LDPC
BCH-PC
CK-PC
CRC-BCH

14.1.2. Темы контрольных работ

Окружение системы. Внешние условия. Математическая модель. Планирование эксперимента. Проектирование единичной нити.

14.1.3. Зачёт

Общее описание системы с характеристикой ее основных признаков. • Постановка

задачи: описание окружения системы с перечислением всех входных воздействий и определением их параметров (числовых характеристик), перечисление и описание выходов системы, задание области допустимых технических решений, выбор критерия эффективности для оптимизации системы. • Разработка метода работы и математической модели системы. • Планирование и проведение эксперимента (в том числе компьютерного) с целью получения недостающих для проектирования данных, обработка результатов эксперимента (выполняется при необходимости). • Составление и обоснование функциональной и структурной схем системы. • Определение и задание технических требований к элементам структурной схемы. • Анализ системы: расчет основных качественных показателей назначения. • Выводы о достоинствах, недостатках и путях дальнейшего совершенствования системы.

Общее описание системы с характеристикой ее основных признаков. • Постановка
задачи: описание окружения системы с перечислением всех входных воздействий и определением их параметров (числовых характеристик), перечисление и описание выходов системы, задание области допустимых технических решений, выбор критерия эффективности для оптимизации системы. • Разработка метода работы и математической модели системы. • Планирование и проведение эксперимента (в том числе компьютерного) с целью получения недостающих для

Согласована на портале № 25323

проектирования данных, обработка результатов эксперимента (выполняется при необходимости). • Составление и обоснование функциональной и структурной схем системы. • Определение и задание технических требований к элементам структурной схемы. • Анализ системы: расчет основных качественных показателей назначения. • Выводы о достоинствах, недостатках и путях дальнейшего совершенствования системы.

14.1.4. Вопросы на собеседование

• Общее описание системы с характеристикой ее основных признаков. • Постановка

задачи: описание окружения системы с перечислением всех входных воздействий и определением их параметров (числовых характеристик), перечисление и описание выходов системы, задание области допустимых технических решений, выбор критерия эффективности для оптимизации системы. • Разработка метода работы и математической модели системы. • Планирование и проведение эксперимента (в том числе компьютерного) с целью получения недостающих для проектирования данных, обработка результатов эксперимента (выполняется при необходимости). • Составление и обоснование функциональной и структурной схем системы. • Определение и задание технических требований к элементам структурной схемы. • Анализ системы: расчет основных качественных показателей назначения. • Выводы о достоинствах, недостатках и путях дальнейшего совершенствования системы.

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

• Общее описание системы с характеристикой ее основных признаков. • Постановка

задачи: описание окружения системы с перечислением всех входных воздействий и определением их параметров (числовых характеристик), перечисление и описание выходов системы, задание области допустимых технических решений, выбор критерия эффективности для оптимизации системы. • Разработка метода работы и математической модели системы. • Планирование и проведение эксперимента (в том числе компьютерного) с целью получения недостающих для проектирования данных, обработка результатов эксперимента (выполняется при необходимости). • Составление и обоснование функциональной и структурной схем системы. • Определение и задание технических требований к элементам структурной схемы. • Анализ системы: расчет основных качественных показателей назначения. • Выводы о достоинствах, недостатках и путях дальнейшего совершенствования системы.

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Описание радиотехнической системы.(Название, цель и назначение, признаки и функции системы, показатели назначения, критерий эффективности)

Составление технического задания.(Метод реализации, описание системы в целом, укрупненная блок-схема системы, описание подсистем, тактико-технические требования)

Окружение системы. Внешние условия. (Характеристика условий эксплуатации, основные направления, по которым необходимо проведение экспериментов)

Математическая модель. Планирование эксперимента. (Перечень входов и выходов с их обозначениями и количественными характеристиками-размерностями, формульная связь входов и выходов и/или их статистических характеристик, планирование эксперимента)

Математическая модель. Планирование эксперимента. (Перечень входов и выходов с их обозначениями и количественными характеристиками-размерностями, формульная связь входов и выходов и/или их статистических характеристик, планирование эксперимента)

14.1.7. Вопросы дифференцированного зачета

Общее описание системы с характеристикой ее основных признаков. • Постановка

задачи: описание окружения системы с перечислением всех входных воздействий и определением их параметров (числовых характеристик), перечисление и описание выходов системы, задание области допустимых технических решений, выбор критерия эффективности для оптимизации системы. • Разработка метода работы и математической модели системы. • Планирование и проведение эксперимента (в том числе компьютерного) с целью получения недостающих для проектирования данных, обработка результатов эксперимента (выполняется при необходимости). • Составление и обоснование функциональной и структурной схем системы. •

Согласована на портале № 25323

Определение и задание технических требований к элементам структурной схемы. • Анализ системы: расчет основных качественных показателей назначения. • Выводы о достоинствах, недостатках и путях дальнейшего совершенствования системы.

Общее описание системы с характеристикой ее основных признаков. • Постановка

задачи: описание окружения системы с перечислением всех входных воздействий и определением их параметров (числовых характеристик), перечисление и описание выходов системы, задание области допустимых технических решений, выбор критерия эффективности для оптимизации системы. • Разработка метода работы и математической модели системы. • Планирование и проведение эксперимента (в том числе компьютерного) с целью получения недостающих для

проектирования данных, обработка результатов эксперимента (выполняется при необходимости). • Составление и обоснование функциональной и структурной схем системы. • Определение и задание технических требований к элементам структурной схемы. • Анализ системы: расчет основных качественных показателей назначения. • Выводы о достоинствах, недостатках и путях дальнейшего совершенствования системы.

14.1.8. Темы расчетных работ

Изучение задания и общее описание системы. Постановка задачи разработки системы. Анализ литературы и поиск аналогов. Разработка метода и математической модели. Моделирование или эксперимент Разработка функциональной и структурной схем. Расчеты и определение ТТ к элементам схем Анализ показателей системы. Составление и оформление отчета.

14.1.9. Темы курсовых проектов (работ)

- Радиолокационная станция дальнего обнаружения самолетов.
- Радиолокационная станция наведения и целеуказания.
- Радиолокационная станция с синтезированной апертурой антенны.
- Двухпозиционная радиолокационная система.
- Радионавигационное устройство космического аппарата.
- Дифференциальное радионавигационное устройство аппаратуры потребителя системы ГЛОНАСС.
- Корреляционно-экстремальная система навигации летательного аппарата.
- Полезная нагрузка космического аппарата мониторинга земной поверхности.
- Система ближней навигации для обеспечения посадки самолетов.
- Самолетная РЛС с АФАР.
- Система радиотехнической разведки.
- Фазовый радиопеленгатор.
- Моноимпульсный амплитудный пеленгатор.
- Адаптивная широкополосная система для «роя» наноспутников CubeSat.
- Двухсторонняя широкополосная система спутниковой связи стандарта DVB-RCS.
- Система спутниковой связи для подводного робота

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 25323

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25323