МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	54	36	36	198	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	54	36	36	198	часов
3	Из них в интерактивной форме	18	14	10	10	52	часов
4	Самостоятельная работа	36	54	36	36	162	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	72	72	360	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		36		36	72	часов
7	Общая трудоемкость	108	144	72	108	432	часов
		3.0	4.0	2.0	3.0	12.0	З.Е.

Зачет: 1, 3 семестр
Экзамен: 2, 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 25491

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «29» 5 2018 г.

Томск 2018

Согласована на портале № 25491

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент кафедры ИЯ _____ Е. Р. Менгардт

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Л. Е. Лычковская

Доцент кафедры безопасности информационных систем (БИС) _____ А. Ю. Исхаков

Согласована на портале № 25491

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для активного использования в межличностном, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;

– формирование навыков перевода научно-популярной и профессиональной литературы;

– формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по социальной и профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);

– формирование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;

– развитие и совершенствование навыков грамматически корректного устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках для обеспечения успешной коммуникации в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

– развитие и совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, говорения на русском и иностранном языках для активного участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Безопасность программного обеспечения, Научно-исследовательская работа (рассред.), Основы управленческой деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Проектирование информационно-аналитических систем (групповое проектное обучение - ГПО 2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках; правила оформления грамматически корректного оформления устного высказывания и письменного изложения на русском и иностранном языках;

– **уметь** логично, аргументированно и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на русском и иностранном языках для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

– **владеть** приёмами организации успешного и результативного межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками и приемами извлечения необходимой информации из русских и иностранных источников с целью получения необходимой информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	198	72	54	36	36

Согласована на портале № 25491

Практические занятия	198	72	54	36	36
Из них в интерактивной форме	52	18	14	10	10
Самостоятельная работа (всего)	162	36	54	36	36
Выполнение домашних заданий	40	20	8	8	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	122	16	46	28	32
Всего (без экзамена)	360	108	108	72	72
Подготовка и сдача экзамена	72		36		36
Общая трудоемкость, ч	432	108	144	72	108
Зачетные Единицы	12.0	3.0	4.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 General English (GE) (1 семестр)	72	36	108	ОК-7
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
2 General English (GE) (2 семестр)	54	54	108	ОК-7
Итого за семестр	54	54	108	
3 семестр				
3 Oral Speech Course (OSC) (3 семестр)	12	16	28	ОК-7
4 Reading Course (RC) (3 семестр)	24	20	44	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	
4 семестр				
5 Reading Course (RC) (4 семестр)	36	36	72	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	198	162	360	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 25491

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Последующие дисциплины					
1 Безопасность программного обеспечения				+	+
2 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+	+
3 Основы управленческой деятельности	+	+	+	+	+
4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
5 Преддипломная практика	+	+	+	+	+
6 Проектирование информационно-аналитических систем (групповое проектное обучение - ГПО 2)				+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-7	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Всего, ч
1 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Работа в команде	6	6
Мозговой штурм	2	2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4	4
Итого за семестр:	18	18
2 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Мини-лекция	2	2

Согласована на портале № 25491

Деловые игры	4	4
Работа в команде	2	2
Итого за семестр:	14	14
3 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Работа в команде	2	2
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	2	2
Презентации с использованием видеофильмов с обсуждением	2	2
Итого за семестр:	10	10
4 семестр		
Мозговой штурм	2	2
Разработка проекта	2	2
Решение ситуационных задач	4	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2
Итого за семестр:	10	10
Итого	52	52

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 General English (GE) (1 семестр)	Unit 1. Getting to know you. Grammar: revision of Present Simple, Past Simple, Present Continuous Tenses; modal verb can; verbs have (got) and have; be going to future; questions with who. Vocabulary: effective use of bilingual dictionary; adjectives; prepositions; words with more than one meaning. Everyday English: common social expressions. Reading: Ways of Communication. Speaking: Ideal Neighbours. Listening: listening for the information. Writing: informal letter; a letter to a pen friend.	8	ОК-7
	Unit 2. The way we live. Grammar: Present Tenses; the verbs have (got) and have; Present Simple questions and short answers; auxiliaries do/does. Vocabulary: describing countries. Everyday English: making conversations. Reading: People and Places (People's Lifestyle). Speaking: expressing ideas with	8	

Согласована на портале № 25491

	the Present Simple with frequency adverbs to describe annoying habits; people's lifestyle. Listening: listening for the information. Writing: describing a person; linking words but, however, and.		
	Unit 3. It all went wrong. Grammar: Past Tenses (Simple, Continuous); auxiliaries did/was, were. Vocabulary: irregular verbs; nouns, verbs and adjectives; suffices of different parts of speech; making negatives. Everyday English: expressing times and dates. Reading: Newspapers Stories. Speaking: telling stories. Listening: listening for the information. Writing: linking words while, during and for; writing a story.	8	
	Unit 4. Let's go shopping. Grammar: quantifiers much/many; some/any; something, anyone, nobody, everywhere; a few, a little, a lot of; articles. Vocabulary: buying things. Everyday English: shopping and prices. Reading: the Best Shopping Street in the World. Speaking: bad and good things about living in the town and in the country; expressing attitudes to shopping. Listening: listening for the information. Writing: filling in forms.	8	
	Повторение Units 1-4: выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма. Подготовка и выполнение теста.	2	
	Unit 5. What do you want to do? Grammar: verb patterns: want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing; I'd like to do; Future intentions: going to and will. Vocabulary: hot verbs: have, go, come. Everyday English: How do you feel? Reading: Hollywood Kids. Speaking: plans and ambitions. Listening: a song. Writing: writing a postcard.	8	
	Unit 6. Tell me! What's it like? Grammar: comparative and superlative adjectives. Vocabulary: talking about towns; money; synonyms and antonyms. Everyday English: giving directions. Reading: A Tale of Two Millionaires. Speaking: comparing cities. Discussion – the rich and their money. Listening: listening the interview. Writing: describing a place.	8	
	Unit 7. Famous couples. Grammar: Present Perfect and Past Simple Tenses; for and since; tense revision. Vocabulary: past participles, bands and music, adverbs, word pairs. Everyday English: short answers. Reading: Celebrity Interview. Speaking: role play, an interview with a famous person. Listening: an interview with a band style. Writing: writing a biography.	8	
	Unit 8. Do's and don'ts. Grammar: have (got) to; should; must. Vocabulary: jobs; travelling abroad;	8	

Согласована на портале № 25491

	words that go together; compound nouns. Everyday English: at the doctor's. Reading: Problems and Suggestions. Speaking: jobs; discussion – house rules; asking questions about places; role-play – acting a dialogue. Listening: holidays in January; at the doctor's. Writing: writing formal letters.		
	Повторение Units 5-8: выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма. Подготовка к тесту. Выполнение теста.	2	
	Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1.	4	
	Итого	72	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
2 General English (GE) (2 семестр)	Unit 9. Going places. Grammar: time and conditional clauses; what if.. Vocabulary: hot verbs: take, get, do, make; hotels. Everyday English: in a hotel. Reading: the First World's Megapolis. Speaking: what will you do; discussion – what will life be like in future; what are the biggest cities in the world. Listening: listening to an interview. Writing: advantages and disadvantages.	8	ОК-7
	Unit 10. Scared to death. Grammar: verb patterns: manage to do, used to do, go walking; infinitive of purpose. Vocabulary: shops; describing feelings and situations. Everyday English: exclamations. Reading: don't look down; into the wild. Speaking: when I was young; describing feelings. Listening: when I was young; it was just a joke. Writing: formal and informal letters.	8	
	Unit 11. Things that changed the world. Grammar: passive constructions. Vocabulary: verbs and past participles; verbs and nouns that go together. Everyday English: notices. Reading: three plants that changed the world. Speaking: exchanging information; discussion. Listening: the world's most common habit. Writing: a review of a book or film.	8	
	Unit 12. Dreams and reality. Grammar: second conditionals; might. Vocabulary: phrasal verbs. Everyday English: social expressions. Reading: the Vicar Who's Ghost Buster. Speaking: giving advice; telling a story. Listening: an interview. Writing: writing a story.	8	
	Повторение Units 9 -12: выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма. Подготовка к тесту.	2	
	Unit 13. Earning a living. Grammar: Present Perfect	8	

Согласована на портале № 25491

	Continuous; Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple. Vocabulary: jobs; word formation; adverbs. Everyday English: telephoning. Reading: a Funny Way to Earn a Living. Speaking: discussion – what a good job; role-play: phoning a friend. Listening: giving news. Writing: expressions in different kinds of letters; formal and informal letters.		
	Unit 14. Love you and leave you. Grammar: Past Perfect; reported statements. Vocabulary: words in context. Everyday English: saying goodbye. Reading: a love story; a short story. Speaking: a love story; arguments in families; what happens next in the story. Listening: an interview; a song. Writing: a story.	8	
	Подготовка к экзамену по темам и содержанию раздела 2. Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма.	4	
	Итого	54	
Итого за семестр		54	
3 семестр			
3 Oral Speech Course (OSC) (3 семестр)	Unit 1. Personal Life.Text A My Family: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; неопределенные местоимения some, any; исчисляемые и неисчисляемые существительные; образование множественного числа существительных; притяжательный падеж существительных; выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B Bill Gates: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); формы глаголов to be, to have в разных временах; различие между have и have got; выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	4	ОК-7
	Unit 2. The Value of Education. Text A Higher Education in Russia: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); настоящее простое время (Present Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; лексические аналоги Present Simple Tense; настоящее продолженное время (Present Progressive Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; лексические аналоги Present Simple Tense; простое будущее время (Future Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; лек-	4	

Согласована на портале № 25491

	сические аналоги Future Simple Tense; выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); простое прошедшее время (Past Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; лексические аналоги Past Simple Tense; настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; лексические аналоги Present Perfect Tense; сравнение Past Simple tense и Present Perfect Tense; выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
	Unit 3. The Russian Federation. Text A The Russian Federation: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); формы глагола в пассивном залоге; особенности перевода предложений с пассивным залогом; выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога. Text B Tomsk: работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); сравнение форм глагола в активном и пассивном залоге; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.	4	
	Итого	12	
4 Reading Course (RC) (3 семестр)	Unit 1. Communication. Text A History of Communication Systems: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); формы и употребление глаголов to be, to have, to do; функции глаголов to be, to have, to do; многофункциональные слова it, one, that; употребление и способы перевода it, one, that; выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B History of Radio: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); прилагательные и наречия (adjectives and adverbs); место прилагательных и наречий в предложении; степени сравнения прилагательных (degrees of comparison); выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	8	ОК-7
	Unit 2. Electronic Devices.Text A The Age of Electronics: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опроверже-	6	

Согласована на портале № 25491

	ние информации из текста); времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B Transistors:работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.		
	Unit 3. Recording Systems.Text A Audio Recording Systems: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); времена пассивного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала; Text B Digital Audio Player: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); повторение видовременной системы английских глаголов; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала; выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного и пассивного залога.	8	
	Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3 - 4: выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, говорения и письма.	2	
	Итого	24	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
5 Reading Course (RC) (4 семестр)	Unit 4. Television. Text A Television: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); атрибутивная группа (существительное в функции определения); выполнение упражнений по переводу словосочетаний с использованием техники перевода атрибутивной группы. Text B Robots: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); сложные предложения (complex sentences); типы придаточных предложений; выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала; выполнение упражне-	6	ОК-7

Согласована на портале № 25491

	ний по переводу сложных предложений.		
	Unit 5. Integrated circuits. Text A Integrated Circuits: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); причастие II (формы, функции, перевод); выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. Text A Cellphones: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); причастие II (формы, функции, перевод); выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	6	
	Unit 6. Computers. Text A History of Computing: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); герундий (формы, функции, перевод); выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. Text B Configuration: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); перевод предложений с причастием и герундием.	6	
	Unit 7. The Internet. Text A The Internet: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); инфинитив (формы, функции, перевод); выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. Text B Programming Languages: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); инфинитив (формы, функции, перевод); работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).	6	
	Unit 8. Information Security. Text A Information Security: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); повторение неличных форм глагола; перевод предложений с использованием неличных форм глагола; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала. Text B Computer Crimes: работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); повторение неличных форм глагола; перевод предложений с использованием неличных форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.	8	
	Подготовка к экзамену: повторение грамматического материала разделов 3-5; выполнение	4	

Согласована на портале № 25491

	комплекса упражнений для закрепления грамматического материала разделов 3-5; выполнение заданий, аналогичных заданиям из экзаменационного теста.		
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		198	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 General English (GE) (1 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-7	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Выполнение домашних	4		

Согласована на портале № 25491

	заданий			
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
2 General English (GE) (2 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
3 семестр				
3 Oral Speech Course (OSC) (3 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-7	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Выполнение домашних заданий	4		

Согласована на портале № 25491

	Итого	16		
4 Reading Course (RC) (3 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-7	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	20		
Итого за семестр		36		
4 семестр				
5 Reading Course (RC) (4 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		234		

Согласована на портале № 25491

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100
4 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

Согласована на портале № 25491

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2017. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112, дата обращения: 10.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 10.05.2018.

2. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2000 г. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

3. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2000 г. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. (рекомендовано для практических занятий) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6463, дата обращения: 10.05.2018.

2. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453, дата обращения: 10.05.2018.

Согласована на портале № 25491

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.
2. Научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)
3. Copyright for Librarians (cyber.law.harvard.edu)
4. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
5. IEEE Xplore (www.ieeexplore.ieee.org)
6. Nano (nano.nature.com)
7. информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader

Согласована на портале № 25491

– Far Manager
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 8 и ниже
– Mozilla Firefox
– PDFCreator
– Tracker PDF-XChange Viewer
– WinDjView
– XnView

Лингафонный кабинет
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
– 7-Zip
– Abbyy Lingvo x3 EU box
– Adobe Acrobat Reader
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows (Imagine)
– Mozilla Firefox
– PDFCreator

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 25491

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Отметьте верные варианты реплик.

1. Hello, Lucie! How are you today?
A Same to you.
B I’m fine, thanks. And you?
C I’m at home now.

2. Have a nice weekend. See you on Monday.
A Goodbye! Same to you.
B Yes, would you like anything else?
C I’m fine, thanks. And you?

3. Thank you very much.
A Thank you.
B Not at all. Don’t mention it.
C Really?

4. What does your English teacher look like?
A She is tall and slim with long fair hair and brown eyes.
B She is kind and intelligent.
C She is at work now.

5. What do you do?
A I am a university teacher.
B I am at work.
C I am having English at the moment.

6. I’ve got an exam tomorrow.
A Oh, nothing is going right in your life.

Согласована на портале № 25491

B Do your best. Good luck!
C Bad luck!

7. Where is the nearest bus stop?
A It's over there, right on the corner of Station Road and Green Street.
B It's inside the shopping center, between the clothes and shoe shops.
C It's big and comfortable.

8. I've got a terrible headache!
A You should stay at home.
B You must go to the university.
C You must phone the police.

9. Would you like a cup of tea?
A Yes, I'd love to.
B Yes, I drink a lot of tea every day.
C Here you are.

10. Let me introduce myself. I am Jane and I come from London, the UK.
A Nice to meet you, Jane!
B It's very kind of you, Jane!
C Not at all, Jane.

Отметьте правильный вариант.

11. Helen ….. from Tomsk, Russia.
A comes
B come
C is coming

12. When ….. you last go to the cinema?
A do
B did
C does

13. How many students …… in the class?
A there is
B are there
C there are

14. Does your teacher give you a lot of homework?
A Yes, she does.
B Yes, she is.
C Yes, she gives.

15. I ….. dinner when my friend rang.
A have
B was having
C am having

16. I don't have ….. free time today.
A any
B some
C every

Согласована на портале № 25491

17. When and where ….. you born?
A were
B are
C be

18. What are you doing?
A I do my homework.
B I am doing my homework.
C I have already done my homework.

19. I went for a walk ….
A to get some fresh air.
B for get some fresh air.
C to get any fresh air.

20. Our university ….. a modern sport center.
A has
B have
C haves

TOMSK STATE UNIVERSITY OF CONTROL SYSTEMS AND RADIOELECTRONICS

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics was founded in 1962. At the present time TUSUR is one of the leading higher educational establishments in Russia. There are thirteen faculties at the university. The university is staffed with highly qualified teachers. A lot of them are Doctors of Sciences. The teachers of the university train bachelors, specialists and masters in more than fifty specialties in the field of radioengineering, nanotechnology, optics, programming, information security, radioelectronics, automated control systems, information technologies, economics, management, juridical sciences, social work, etc.

The important directions in educational, scientific and research development of the university are the exchange of students and cooperation with the leading universities of the USA, Germany, France, China, Japan, the Netherlands, Great Britain and other countries.

The innovative form of educational process in TUSUR is the organization of students' scientific societies where they are engaged in group research work and design as well as in getting additional knowledge and qualities of leaders. Such form of learning gives the start for further creative projects and for getting demanded and well-paid jobs in Russian and international industrial enterprises, firms and companies.

TUSUR was the first university in Russia that opened its own Business Incubator which is now the residence for many students and their tutors where they carry out theoretical and practical research, create different innovative projects for industrial enterprises in Russia as well as for some other countries.

The university has modern sport facilities such as a sport gym, a football pitch, a fitness center and others. The students can do any sports they like: playing volleyball, basketball, football, tennis, and chess. They can also do rowing, judo, boxing and aerobics as well as going skiing and swimming.

In 2017 TUSUR celebrated its 55th anniversary. The strategic goal of the University is to create a world-class entrepreneurial research university. It could be achieved through the adoption of the best international practices in education and will enable TUSUR University to join the ranks of the leading international universities by 2020.

1. Прочитайте текст и закончите предложения.

1. TUSUR was founded …..
a) in the twenty-first century.
b) in the twentieth century.

Согласована на портале № 25491

c) in the nineteenth century.

2. One of the important directions in educational, scientific and research development of the university is ….
a) the cooperation with the leading universities of different countries.
b) the cooperation with local universities.
c) the cooperation with the Ministry of Education.

3. The exchange of students with different universities all over the world is …..
a) one of the useless directions of international policy of TUSUR.
b) one of the leading directions of international policy of TUSUR.
c) one of the worst directions of international policy of TUSUR.

4. The teachers of the university are ….
a) highly qualified specialists in their areas.
b) highly qualified specialists in the area of economics.
c) poorly qualified specialists in their areas.

5. The innovative form of educational process in TUSUR is …..
a) the organization of students' scientific societies.
b) the organization of teachers' scientific societies.
c) the organization of sport and leisure societies.

6. A lot of students of TUSUR are engaged in …..
a) individual research work and design.
b) group research work and design.
c) city research work and design.

7. If you have additional knowledge and qualities of a leader, you …..
a) can apply for a well-paid job.
b) can apply for a poor-paid job.
c) can apply for a worst-paid job.

8. TUSUR is famous for opening the first …..
a) Business Incubator in Russia.
b) Business Incubator in the world.
c) Business Incubator in Tomsk.

9. Business Incubator of TUSUR is …..
a) the residence of innovative projects creation.
b) the residence for big industrial enterprises creation.
c) the residence for schoolchildren's projects.

10. The strategic aim of TUSUR is …..
a) the creation of the leading entrepreneurial research university.
b) the creation of research industrial university.
c) the creation of the educational organization.

Выберите правильный вариант.

1. The university ….. with modern sport facilities.
a) is equipped
b) equips
c) is equipping

Согласована на портале № 25491

2. The strategic goal of TUSUR is ….. the ranks of the leading international universities by 2020.
a) join
b) to join
c) joined

3. At Business Incubator students ….. some theoretical and practical research.
a) carrying out
b) carry out
c) are carried out

4. Students of TUSUR are engaged in ….. additional knowledge.
a) getting
b) to get
c) for getting

5. The students of the university can ….. any sports they like.
a) to start
b) start
c) starting

6. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics ….. in 1962.
a) was founded
b) is founded
c) founded

7. TUSUR was the first university in Russia that ….. its own Business Incubator.
a) opened
b) opens
c) will open

8. Strategic goal of TUSUR can ….. through the adoption of the best international practices in education.
a) to be achieved
b) be achieved
c) achieve

9. There ….. thirteen faculties at the university.
a) are
b) is
c) be

10. The university ….. modern sport facilities.
a) has
b) have
c) haves

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Компоненты экзамена (2 семестр):

1. Лексико-грамматический тест по темам и содержанию раздела 2.

2. Устное собеседование / мультимедийная презентация студента по темам раздела 2 (по выбору студента при согласовании темы с преподавателем).

Согласована на портале № 25491

Темы для устного собеседования:

A Hopes and ambitions: importance of being ambitious; your plans for the future; ways of realizing ambitions.

B Celebrities: career, problems, lifestyle; any celebrity you like.

C Home rules: What do/did you have to do about the house? Can/Could you stay as long as you want/wanted? Do/Did you have to tell your parents where you are/were going. Do/Did you have arguments with your parents?

D Giving advice to a foreigner coming to Russia: money, documents, clothes, health, accommodation, food, etc.

E Life as a child: What did you use to look like as a child? What did you use to do when you were a child? What sports, TV programmes, food and drinks did you use to like? Have you chenged a lot?

F Your plans for the future: Are you sure what you are going to do after graduation from the university? Do you think you will have a year off or will work? Do you think you will work in your profession?

Компоненты экзамена (4 семестр):

1. Письменный тест в соответствии с тематикой и содержанием раздела 5 (перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык/с русского языка на английский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого; перевод отрывка из адаптированного / неадаптированного текста с использованием словаря).

2. Мультимедийная презентация студента / устное собеседование по следующим темам:

1. Famous People in Science and Technology.
2. My Future Speciality.
3. Famous Inventions.
4. Ways of Communication.
5. Modern Gadgets and Devices.
6. Programming Languages.
7. Development of Information Security in Russia and Abroad.
8. Types of Computer Crimes.

14.1.3. Зачёт

Компоненты зачёта (1 семестр):

1. Лексико-грамматический тест по темам и содержанию раздела 1.

2. Устное собеседование/мультимедийная презентация студента по темам и содержанию раздела 1.

Темы для устного собеседования:

A About yourself and your family: personal information about you and your family (age, name, job, character); your hobby, weekdays and weekends; your friends.

B Communication: different ways of human communication; the role of information technologies.

C Living in your country and abroad: your country (weather, population, places to visit); things that you like most and least about your country; any foreign country (weather, population, places to visit); advantages and disadvantages of living in your country and abroad.

D Annoying habits: different annoying habbits - people who drive you mad.

Согласована на портале № 25491

F Shopping: different kinds of shops; main shopping places in the world; the way you like going shopping.

Компоненты зачета (3 семестр):

1. Письменный тест в соответствии с грамматическим и лексическим материалом разделов 3,4: перевод слов/словосочетаний/предложений с английского языка на русский язык/с русского языка на английский язык; сопоставление терминов на русском/английском языке и их дефиниций на английском/русском языке; подтверждение/опровержение содержания прочитанного текста; выбор правильной формы сказуемого; перевод отрывка из адаптированного / неадаптированного текста с использованием словаря.

2. Устное собеседование или мультимедийная презентация студента по следующим темам:

1. My Family.
2. Famous People in Science.
3. Higher Education in Russia.
4. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (TUSUR).
5. The Russian Federation.
6. My Native Town.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

- Проверка выполнения домашнего задания в соответствии с темой и её содержанием.
- Диалог-расспрос (студент-студент; преподаватель-студент).
- Монологическое высказывание студента по теме.
- Презентация студента.
- Собеседование (студент-студент/преподаватель-студент).

14.1.5. Темы домашних заданий

- Ознакомление с текстом по теме.
- Работа с лексическим и грамматическим материалом в соответствии с темой и её содержанием.
- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- Подготовка к опросу на занятии в соответствии с содержанием темы.
- Подготовка к докладу/сообщению на английском языке.
- Поиск информации по теме в интернете или др. дополнительных источниках.
- Перевод научно-популярных тестов.
- Перевод текстов профессиональной направленности.
- Подготовка к зачетному/экзаменационному тесту по темам раздела.
- Подготовка мультимедийной презентации на английском языке.

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности ОК – 7 осуществляется в рамках текущей (КТ 1, 2), промежуточной (зачёт) и итоговой аттестации (экзамен), а также при проведении практических занятий и организации самостоятельной работы.

1. Текущий контроль сформированности ОК -7 осуществляется 2 раза в семестр при проведении контрольных точек 1,2. Результаты текущего контроля формируются из следующих компонентов:

- письменный тест: 20 баллов
- своевременное и корректное выполнение домашнего задания: 10 баллов
- результаты опросов на занятии: 5 баллов

Согласована на портале № 25491

ИТОГО: 35 баллов

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки:

5 (отлично): 31 – 35 баллов
4 (хорошо): 24 – 30 баллов
3 (удовлетворительно): 18 – 23 баллов
2 (неудовлетворительно): 17 баллов и ниже

2. Промежуточный контроль сформированности ОК -7 осуществляется в форме зачета в конце первого и третьего семестров и включает следующие компоненты:

- Письменный тест: 20 баллов
- Устное собеседование или мультимедийная презентация студента:10 баллов.

ИТОГО: 30 баллов

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА один СЕМЕСТР:100 баллов.

Пересчет суммы баллов в зачет/не зачёт:

зачтено: 60 – 100 баллов
не зачтено: ниже 60 баллов

Примечание: оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)).

3. Итоговый контроль сформированности ОК -7 осуществляется в форме экзамена в конце 2 и 4-го семестров и включает следующие компоненты:

- Письменный тест: 20 баллов
- Устное собеседование или мультимедийная презентация студента: 10 баллов

ИТОГО за экзамен: 30 баллов

Примечание: экзамен является обязательным. При этом результат 2-х контрольных точек - 70 баллов является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 36 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).

Пересчет баллов в оценку за экзамен:

5 (отлично): 27 – 30 баллов
4 (хорошо): 22 – 26 баллов
3 (удовлетворительно):16 – 21 баллов
2 (неудовлетворительно): 15 баллов и ниже

4. Методические рекомендации для студента по организации самостоятельной работы:

- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках раз-

Согласована на портале № 25491

личного типа;

- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- работать продуктивно и целенаправленно с научно-популярными текстами и текстами профессиональной направленности, понимать их специфику;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

5. Методические рекомендации для студента по организации практических занятий:

- практические занятия организованы в соответствии с тематикой;
- освоение учебного материала соответствует количеству часов, отведенных на данную тему;
- во время практических занятий возможно использование дополнительной литературы и дополнительных учебно-методических пособий;
- письменные тесты осуществляются на практических занятиях;
- на практическом занятии возможно привлечение учебных видео/аудио материалов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 25491

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25491