

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 34        | 34    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 68        | 68    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 102       | 102   | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 114       | 114   | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 216       | 216   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 216       | 216   | часов   |
|   |                           | 6.0       | 6.0   | З.Е.    |

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ \_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информаци-  
онного права (ИП)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории пра-  
ва (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран (общая часть), Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
|---------------------------|-------------|----------|

|   |     |           |
|---|-----|-----------|
|   |     | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)  | 102 | 102       |
| Лекции  | 34  | 34        |
| Практические занятия  | 68  | 68        |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 114 | 114       |
| Проработка лекционного материала                                  | 34  | 34        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 34  | 34        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 46  | 46        |
| Всего (без экзамена)  | 216 | 216       |
| Общая трудоемкость, ч   | 216 | 216       |
| Зачетные Единицы  | 6.0 | 6.0       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины  | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 4 семестр   |         |               |              |                            |                         |
| 1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки                                  | 2       | 4             | 8            | 14                         | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
| 2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии | 2       | 4             | 8            | 14                         | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
| 3 Основы конституционного права Французской Республики                                      | 2       | 4             | 6            | 12                         | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
| 4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германии                            | 2       | 4             | 8            | 14                         | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
| 5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики                               | 2       | 4             | 8            | 14                         | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
| 6 Основы конституционного права Японии  | 2       | 4             | 6            | 12                         | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
| 7 Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии                            | 2       | 4             | 6            | 12                         | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
| 8 Основы конституционного права Республики Казахстан  | 2       | 4             | 8            | 14                         | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
| 9 Основы конституционного права Итальянской Республики                                      | 2       | 4             | 6            | 12                         | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
| 10 Основы конституционного права Республики Индии   | 2       | 4             | 6            | 12                         | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |

|  |    |    |     |     |                   |
|--|----|----|-----|-----|-------------------|
| 11 Основы конституционного права Королевства Испании       | 2  | 4  | 6   | 12  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 12 Основы конституционного права Швейцарской Конфедерации  | 2  | 4  | 6   | 12  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 13 Основы конституционного права Украины                   | 2  | 4  | 6   | 12  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 14 Основы конституционного права Республики Болгарии       | 2  | 4  | 6   | 12  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 15 Основы конституционного права Республики Польша         | 2  | 4  | 6   | 12  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 16 Основы конституционного права Венгрии                   | 2  | 4  | 6   | 12  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| 17 Основы конституционного права Исламской республики Иран | 2  | 4  | 8   | 14  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
| Итого за семестр   | 34 | 68 | 114 | 216 |                   |
| Итого  | 34 | 68 | 114 | 216 |                   |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов   | Содержание разделов дисциплины по лекциям  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр   |  |                 |                         |
| 1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки                                  | Конституция США. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление       | 2               | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
|   | Итого  | 2               |                         |
| 2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии | Британская конституция. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление          | 2               | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
|   | Итого  | 2               |                         |
| 3 Основы конституционного права Французской Республики                                      | Конституция Франции. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление             | 2               | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
|   | Итого  | 2               |                         |
| 4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германии                            | Основной закон Германии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Германский федерализм. Местное самоуправление и управление | 2               | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
|   | Итого  | 2               |                         |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| 5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики    | Конституция Китая. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление                             | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2 |                   |
| 6 Основы конституционного права Японии                           | Конституция Японии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление                            | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2 |                   |
| 7 Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии | Конституция Бразилии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Бразильский федерализм. Местное самоуправление и управление  | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2 |                   |
| 8 Основы конституционного права Республики Казахстан             | Конституция Казахстана. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление                        | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2 |                   |
| 9 Основы конституционного права Итальянской Республики           | Конституция Италии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление             | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2 |                   |
| 10 Основы конституционного права Республики Индии                | Конституция Индии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Индийский федерализм. Местное самоуправление и управление       | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2 |                   |
| 11 Основы конституционного права Королевства Испании             | Конституция Испании. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление            | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2 |                   |
| 12 Основы конституционного права Швейцарской Конфедерации        | Конституция Швейцарии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Швейцарский федерализм. Местное самоуправление и управление | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2 |                   |
| 13 Основы конституционного права Украины                         | Конституция Украины. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление                           | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2 |                   |
| 14 Основы конституционного права Республики Болгарии             | Конституция Болгарии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление                          | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2 |                   |
| 15 Основы  | Конституция Польши. Основы правового статуса  | 2 | ОПК-1,            |

|  |   |    |                   |
|--|---|----|-------------------|
| конституционного права Республики Польши                   | личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление   |    | ПК-1, ПК-8        |
|  | Итого   | 2  |                   |
| 16 Основы конституционного права Венгрии                   | Конституция Венгрии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление | 2  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2  |                   |
| 17 Основы конституционного права Исламской республики Иран | Конституция Ирана. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление   | 2  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 2  |                   |
| Итого за семестр   |   | 34 |                   |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                                 | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Предшествующие дисциплины                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1 История государства и права России                   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |    |    |    |    | +  |    |    |    |
| 2 История государства и права зарубежных стран         | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 3 Конституционное право зарубежных стран (общая часть) | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 4 Теория государства и права                           | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |
| Последующие дисциплины                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 1 Международное право                                  | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

|  |              |                |
|--|--------------|----------------|
|  | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
|-------------|------|------------|-----------|--|
| ОПК-1       | +    | +          | +         | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет |
| ПК-1        | +    | +          | +         | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет |
| ПК-8        | +    | +          | +         | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов   | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр   |   |                 |                         |
| 1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки                                  | 1. Конституция США<br>2. Основы правового статуса личности<br>3. Система органов государственной власти<br>4. Американский федерализм<br>5. Местное самоуправление и управление | 4               | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
|   | Итого   | 4               |                         |
| 2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии | 1. Британская конституция<br>2. Основы правового статуса личности<br>3. Система органов государственной власти<br>4. Региональное и местное самоуправление и управление         | 4               | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
|   | Итого   | 4               |                         |
| 3 Основы конституционного права Французской Республики                                      | 1. Конституция Франции<br>2. Основы правового статуса личности<br>3. Система органов государственной власти<br>4. Региональное и местное самоуправление и управление            | 4               | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       |
|   | Итого   | 4               |                         |
| 4 Основы конституционного права   | 1. Основной закон Германии<br>2. Основы правового статуса личности<br>3. Система органов государственной власти   | 4               | ОПК-1, ПК-1, ПК-        |



|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
| Федеративной Республики Германии                                 | ной власти4. Германский федерализм5. Местное самоуправление и управление   |   | 8                 |
|  | Итого  | 4 |                   |
| 5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики    | 1. Конституция Китая2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Местное самоуправление и управление                              | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |                   |
| 6 Основы конституционного права Японии                           | 1. Конституция Японии2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Местное самоуправление и управление                             | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |                   |
| 7 Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии | 1. Конституция Бразилии2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Бразильский федерализм5. Местное самоуправление и управление  | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |                   |
| 8 Основы конституционного права Республики Казахстан             | 1. Конституция Казахстана2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Местное самоуправление и управление                         | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |                   |
| 9 Основы конституционного права Итальянской Республики           | 1. Конституция Италии2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Региональное и местное самоуправление и управление              | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |                   |
| 10 Основы конституционного права Республики Индии                | 1. Конституция Индии2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти3. Индийский федерализм4. Местное самоуправление и управление       | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |                   |
| 11 Основы конституционного права Королевства Испании             | 1. Конституция Испании2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Региональное и местное самоуправление и управление             | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |                   |
| 12 Основы конституционного права Швейцарской Конфедерации        | 1. Конституция Швейцарии2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Швейцарский федерализм5. Местное самоуправление и управление | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |                   |
| 13 Основы конституционного права Украины                         | 1. Конституция Украины2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Местное самоуправление и управление                            | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |                   |
| 14 Основы  | 1. Конституция Болгарии2. Основы правового ста-  | 4 | ОПК-1,            |

|  |   |    |                   |
|--|---|----|-------------------|
| конституционного права Республики Болгарии                 | туса личности3. Система органов государственной власти4. Местное самоуправление и управление  |    | ПК-1, ПК-8        |
|  | Итого   | 4  |                   |
| 15 Основы конституционного права Республики Польши         | 1. Конституция Польши2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Местное самоуправление и управление  | 4  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 4  |                   |
| 16 Основы конституционного права Венгрии                   | 1. Конституция Венгрии2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Местное самоуправление и управление | 4  | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 |
|  | Итого   | 4  |                   |
| 17 Основы конституционного права Исламской республики Иран | 1. Конституция Ирана2. Основы правового статуса личности3. Система органов государственной власти4. Местное самоуправление и управление   | 4  | ОПК-1, ПК-1       |
|  | Итого   | 4  |                   |
| Итого за семестр   |   | 68 |                   |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов   | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля   |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 4 семестр   |   |                 |                         |  |
| 1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки                                  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4               | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2               |                         |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 2               |                         |  |
|   | Итого   | 8               |                         |  |
| 2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4               | ОПК-1, ПК-1, ПК-8       | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2               |                         |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 2               |                         |  |
|   | Итого   | 8               |                         |  |
| 3 Основы  | Подготовка к практиче-  | 2               | ОПК-1,                  | Дифференцированный   |

|  |   |   |                         |  |
|--|---|---|-------------------------|--|
| конституционного права<br>Французской<br>Республики                    | ским занятиям, семинарам  |   | ПК-1,<br>ПК-8           | зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест                    |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 |                         |  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2 |                         |  |
|  | Итого   | 6 |                         |  |
| 4 Основы конституционного права<br>Федеративной<br>Республики Германии | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4 | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 |                         |  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2 |                         |  |
|  | Итого   | 8 |                         |  |
| 5 Основы конституционного права<br>Китайской Народной<br>Республики    | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4 | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 |                         |  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2 |                         |  |
|  | Итого   | 8 |                         |  |
| 6 Основы конституционного права<br>Японии                              | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2 | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 |                         |  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2 |                         |  |
|  | Итого   | 6 |                         |  |
| 7 Основы конституционного права<br>Федеративной<br>Республики Бразилии | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2 | ОПК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 |                         |  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2 |                         |  |
|  | Итого   | 6 |                         |  |
| 8 Основы конституционного права  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4 | ОПК-1,<br>ПК-1,         | Дифференцированный зачет, Конспект самопод-  |

|   |   |   |                   |  |
|---|---|---|-------------------|--|
| Республики Казахстан                                      | рам   |   | ПК-8              | готовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест   |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 |                   |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 2 |                   |  |
|   | Итого   | 8 |                   |  |
| 9 Основы конституционного права Итальянской Республики    | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 |                   |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 2 |                   |  |
|   | Итого   | 6 |                   |  |
| 10 Основы конституционного права Республики Индии         | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 |                   |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 2 |                   |  |
|   | Итого   | 6 |                   |  |
| 11 Основы конституционного права Королевства Испании      | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 |                   |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 2 |                   |  |
|   | Итого   | 6 |                   |  |
| 12 Основы конституционного права Швейцарской Конфедерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 |                   |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 2 |                   |  |
|   | Итого   | 6 |                   |  |
| 13 Основы конституционного права Украины                  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа,                         |

|  |   |     |                   |  |
|--|---|-----|-------------------|--|
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2   |                   | бота, Опрос на занятиях, Тест  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2   |                   |  |
|  | Итого   | 6   |                   |  |
| 14 Основы конституционного права Республики Болгарии       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2   | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2   |                   |  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2   |                   |  |
|  | Итого   | 6   |                   |  |
| 15 Основы конституционного права Республики Польши         | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2   | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2   |                   |  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2   |                   |  |
|  | Итого   | 6   |                   |  |
| 16 Основы конституционного права Венгрии                   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2   | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2   |                   |  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2   |                   |  |
|  | Итого   | 6   |                   |  |
| 17 Основы конституционного права Исламской республики Иран | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4   | ОПК-1, ПК-1, ПК-8 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2   |                   |  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2   |                   |  |
|  | Итого   | 8   |                   |  |
| Итого за семестр   |   | 114 |                   |  |
| Итого  |   | 114 |                   |  |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 4 семестр                     |  |   |   |                  |
| Дифференцированный зачет      | 10   | 10  | 15  | 35               |
| Конспект самоподготовки       | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Контрольная работа            | 5  | 5   | 10  | 20               |
| Опрос на занятиях             | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Тест                          | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Итого максимум за период      | 30   | 30  | 40  | 100              |
| Нарастающим итогом            | 30   | 60  | 100   | 100              |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| $\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ   | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| $< 60\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ      | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Дата обращения: 11.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 11.05.2018.

2. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Дата обращения: 11.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 11.05.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Дата обращения: 04.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 11.05.2018.

2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Дата обращения: 04.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 11.05.2018.

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Дата обращения: 04.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 11.05.2018.

4. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2017. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6934>, дата обращения: 11.05.2018.

5. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / Кашенов А. Т. - 2017. 64 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6935>, дата обращения: 11.05.2018.

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, дата обращения: 11.05.2018.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Мельникова В. Г. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, дата обращения: 11.05.2018.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

— в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный

3. ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;



- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Нижняя палата Конгресса США называется
  - а Мажилис
  - б Палата представителей
  - в Сенат
  - г Национальный совет
2. Исполнительную власть в США осуществляет
  - а президент
  - б спикер палаты представителей
  - в председатель верховного суда
  - г генеральный атторней
3. По способу изменения Конституция США является
  - а гибкой
  - б жесткой
  - в мягкой
  - г эластичной
4. Конституция США состоит из
  - а 30 статей
  - б 150 статей
  - в 120 статей

- г 7 статей
5. В Сенат США входят
- а по два представителя от каждого штата
  - б по три представителя от каждого штата
  - в по пять представителей от каждого штата
  - г по одному представителю от каждого штата
6. Президентом США может быть избран гражданин достигший
- а 35 лет
  - б 45 лет
  - в 25 лет
  - г 21 года
7. Акты британского парламента, имеющие конституционно-правовой предмет регулирования называются
- а статуты
  - б декреты
  - в манифесты
  - г ордонансы
8. Главой государства в Великобритании является
- а лорд-канцлер
  - б премьер-министр
  - в спикер палаты общин
  - г монарх
9. Орган конституционного контроля во Франции называется
- а Конституционный Суд
  - б Национальный совет
  - в Национальный конвент
  - г Конституционный совет
10. Президент Франции избирается по
- а пропорциональной системе
  - б мажоритарной системе относительного большинства
  - в мажоритарной системе квалифицированного большинства
  - г мажоритарной системе абсолютного большинства
11. Численный состав нижней палаты парламента Франции составляет
- а 900 депутатов
  - б 300 депутатов
  - в 579 депутатов
  - г 450 депутатов
12. Пассивное избирательно право по выборам в Национальное собрание Франции предоставляется по достижении
- а 18 лет
  - б 21 года
  - в 23 лет
  - г 25 лет
13. Глава государства в ФРГ
- а Федеральный канцлер
  - б Председатель бундестага
  - в Председатель бундесрата
  - г Федеральный Президент
14. Нижняя палата парламента в Германии называется
- а бундесвер
  - б бундесрат
  - в бундестаг
  - г бундеслига
15. Численный состав нижней палаты парламента в Германии

а 500

б 450

в 280

г 672

16. По форме правления Китай

а республика

б монархия

в унитарное государство

г олигархия

17. Форма государственного устройства Китая

а республика

б монархия

в унитарное государство

г олигархия

18. По форме правления Япония

а республика

б монархия

в унитарное государство

г олигархия

19. Форма государственного устройства Японии

а республика

б монархия

в унитарное государство

г олигархия

20. Форма государственного устройства Казахстана

а республика

б монархия

в унитарное государство

г олигархия

#### **14.1.2. Темы опросов на занятиях**

Конституция США. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление

Британская конституция. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление

Конституция Франции. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление

Конституция Японии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление

Конституция Бразилии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Бразильский федерализм. Местное самоуправление и управление

Конституция Казахстана. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление

Конституция Италии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление

Конституция Индии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Индийский федерализм. Местное самоуправление и управление

Конституция Испании. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление

Конституция Швейцарии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Швейцарский федерализм. Местное самоуправление и управление

Конституция Украины. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление

Основной закон Германии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Германский федерализм. Местное самоуправление и управление

Конституция Китая. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление

Конституция Болгарии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление

Конституция Польши. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление

Конституция Венгрии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление

Конституция Ирана. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Местное самоуправление и управление

### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. В чем состоят основные черты Конституции США? Особенности ее принятия.

2. Принцип разделения властей и его закрепление в Конституции США.

3. Особенности американского федерализма.

1. В чем состоят особенности конституции Великобритании. Что такое неписаная конституция?

2. Английский Парламент и его особенности.

3. Место и роль правительства и кабинета в системе органов государственной власти.

4. Особенности британской судебной системы.

5. Какова форма государственного устройства Великобритании?

1. Особенности Конституции Франции 1958 г. Какое значение в конституционном праве Франции играет Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и Преамбула Конституции 1946 г.?

2. Форма правления Франции. Каково соотношение полномочий Президента и Премьер министра?

3. Особенности правового Парламента Французской Республики.

1. Подготовка и принятие Конституции 1949 г. Основные черты Конституции. Почему Конституцию Германии официально называют Основным законом?

2. Каково соотношение полномочий Федерального президента и Федерального канцлера?

3. Судебная система Германии.

4. Особенности федерализма в Германии.

1. Особенности конституционного права Китайской народной республики.

2. Специфика партийной системы КНР.

3. Всекитайское собрание народных представителей и его особенности. Соотношение Всекитайского собрания народных представителей и Государственного совета.

4. Какую роль в механизме государства играет Председатель КНР?

5. В чем специфика национально-территориальных автономий?

1. Особенности разработки и принятия Конституции 1947 г.

2. Соотношение понятий подданство и гражданство в конституционном праве Японии.

3. В чем особенности конституционно-правового статуса монарха?

4. Какова роль парламента в системе органов государственной власти?

5. Особенности формирования Кабинета министров.

6. Система местного управления и самоуправления Японии.

### **14.1.4. Темы контрольных работ**

1. Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества.

2. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

3. Президенту США палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора.

Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США?

1. Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства.

2. Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом.

3. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации отно-

сится к типу ... (определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение)

1. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.

2. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.

3. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената.

Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции?

1. Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах?

2. Охарактеризуйте с конституционно-правовых позиций референдумы и плебисциты в зарубежных странах.

3. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии.

Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ

1. Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима.

2. Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида?

3. Нижняя палата итальянского парламента – Палата депутатов – избирается по смешанной избирательной системе на пять лет.

Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Италии 1947 года и Закон о выборах 2005 г.

1. Объясните суть терминов избирательного права: абсентеизм, избирательный залог, заградительная оговорка.

2. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

3. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, обладая правом абсолютного вето на законы парламента страны и т.п.

Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 года

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте ограничительные цензы в активном избирательном праве за рубежом.

2. Объясните, какие полномочия правительства в зарубежном конституционном праве относятся к обычным, а какие – к чрезвычайным.

3. Конституционный Трибунал Республики Польша формируется ...

В составе Трибунала ...

Он обладает обширной компетенцией: ...

Закончите фразы и мотивируйте их ссылками на соответствующие статьи Конституции Польши 1997 года

1. Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.

2. Каков порядок принятия конституций в различных государствах?

3. Президентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры);

Парламентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры);

Президентско-парламентская (смешанная) республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры).

1. Определите особенности конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства (апатридов) за рубежом.

2. Охарактеризуйте делегированное законодательство в зарубежных странах.

3. Верховный суд США является высшим звеном федеральной судебной системы. Параллельно он выполняет еще ряд конституционно-правовых полномочий.

Что это за полномочия?

1. Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом.

2. Охарактеризуйте очередные, внеочередные, частичные, дополнительные и первичные выборы в зарубежном избирательном праве.

3. Кто выполняет функции главы государства в ФРГ: федеральный президент или федеральный канцлер? Что об этом сказано в Основном законе 1949 г.?

Мотивируйте свой ответ.

#### **14.1.5. Вопросы дифференцированного зачета**

1. Конституция США
2. Основы правового статуса личности
3. Система органов государственной власти
4. Американский федерализм
5. Местное самоуправление и управление
6. Британская конституция
7. Основы правового статуса личности
8. Система органов государственной власти
9. Региональное и местное самоуправление и управление
10. Конституция Франции
11. Основы правового статуса личности
12. Система органов государственной власти
13. Региональное и местное самоуправление и управление
14. Конституция Японии
15. Основы правового статуса личности
16. Система органов государственной власти
17. Местное самоуправление и управление
18. Конституция Бразилии
19. Основы правового статуса личности
20. Система органов государственной власти
21. Бразильский федерализм
22. Местное самоуправление и управление
23. Конституция Казахстана
24. Основы правового статуса личности
25. Система органов государственной власти
26. Местное самоуправление и управление
27. Конституция Италии
28. Основы правового статуса личности
29. Система органов государственной власти
30. Региональное и местное самоуправление и управление
31. Конституция Индии
32. Основы правового статуса личности
33. Система органов государственной власти
34. Индийский федерализм
35. Местное самоуправление и управление
36. Конституция Испании
37. Основы правового статуса личности
38. Система органов государственной власти
39. Региональное и местное самоуправление и управление
40. Конституция Швейцарии
41. Основы правового статуса личности
42. Система органов государственной власти
43. Швейцарский федерализм
44. Местное самоуправление и управление

45. Конституция Украины
46. Основы правового статуса личности
47. Система органов государственной власти
48. Местное самоуправление и управление
49. Основной закон Германии
50. Основы правового статуса личности
51. Система органов государственной власти
52. Германский федерализм
53. Местное самоуправление и управление
54. Конституция Китая
55. Основы правового статуса личности
56. Система органов государственной власти
57. Местное самоуправление и управление
58. Конституция Болгарии
59. Основы правового статуса личности
60. Система органов государственной власти
61. Местное самоуправление и управление
62. Конституция Польши
63. Основы правового статуса личности
64. Система органов государственной власти
65. Местное самоуправление и управление
66. Конституция Венгрии
67. Основы правового статуса личности
68. Система органов государственной власти
69. Местное самоуправление и управление
70. Конституция Ирана
71. Основы правового статуса личности
72. Система органов государственной власти
73. Местное самоуправление и управление

#### 14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче дифференцированного зачета, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению лабораторных работ, практических занятий, организации самостоятельной работы, проведению курсовой работы (проекта).

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами         |

|   |   |   |
|---|---|---|
| С ограничениями по<br>общемедицинским<br>показаниям | Тесты, письменные самостоятельные<br>работы, вопросы к зачету,<br>контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка<br>методами исходя из состояния<br>обучающегося на момент проверки |
|---|---|---|

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.