МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 25655

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП	_____	А. Т. Кашенов
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 25655

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право, Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 25655

		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Проработка лекционного материала	36	36
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	54
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
4 Форма правления и государственный режим	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
5 Избирательное право и избирательные системы	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
6 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
7 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
8 Судебная власть в зарубежных странах	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
9 Формы территориального устройства государства	2	2	12	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
Итого за семестр	18	18	108	144	

Согласована на портале № 25655

Итого	18	18	108	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
4 Форма правления и государственный режим	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
5 Избирательное право и избирательные системы	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
6 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компе-	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

Согласована на портале № 25655

	тенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс		
	Итого	2	
7 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
8 Судебная власть в зарубежных странах	Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
9 Формы территориального устройства государства	Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+						
2 Теория государства и права	+	+	+						
Последующие дисциплины									
1 Международное право	+	+	+						
2 Муниципальное право России	+								

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 25655

ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
4 Форма правления и государственный режим	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	

Согласована на портале № 25655

5 Избирательное право и избирательные системы	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
6 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
7 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
8 Судебная власть в зарубежных странах	Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
9 Формы территориального устройства государства	Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционно-	4		

Согласована на портале № 25655

	го материала			
	Итого	12		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
4 Форма правления и государственный режим	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
5 Избирательное право и избирательные системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
6 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		

Согласована на портале № 25655

	Итого	12		
7 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
8 Судебная власть в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
9 Формы территориального устройства государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	5	5	10	20

Согласована на портале № 25655

Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	5	5	10	20
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 03.09.2018).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 03.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]:

Согласована на портале № 25655

учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 03.09.2018).

2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 03.09.2018).

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 03.09.2018).

4. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2017. 188 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6934 (дата обращения: 03.09.2018).

5. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кашенов А. Т. - 2017. 64 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6935 (дата обращения: 03.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. Т. Кашенов - 2018. 124 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8641 (дата обращения: 03.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный

3. ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным

Согласована на портале № 25655

договорам и другой нормативной информации

4. ww.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-

Согласована на портале № 25655

чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:
а) имущественные
б) определяющие устройство государства
в) по использованию природных ресурсов
г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является:
а) императивный
б) диспозитивный
в) метод запрета
г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте
а) территориального устройства
б) президентства
в) «основы конституционного строя»
г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует
а) диспозиция
б) гипотеза
в) санкция
г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм
а) конституционно-правовые отношения
б) конституционно-правовые принципы
в) конституционно-правовые обязанности
г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой
а) конституция
б) конституционный закон
в) постановление парламента
г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания
а) легитимность
в) реальность
г) высшая юридическая сила
в) верховенство

Согласована на портале № 25655

8. Вводная часть конституции называется
а) преамбула
б) декларация о государственном суверенитете
в) введение
г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на
а) жесткие и гибкие
б) юридические и фактические
в) фиктивные и гибкие
г) прямы и отсылочные
10. Октроирование – это
а) принятие конституции учредительным собранием
б) принятие конституции на референдуме
в) дарование конституции односторонним актом монарха
г) утверждение проекта конституции главой государства
11. В теократической монархии монарх
а) возглавляет правительство
б) возглавляет парламент
в) возглавляет только духовное управление страной
г) возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной
12. Республики подразделяются на
а) президентские, парламентские и смешанные
б) президентские, дуалистические и смешанные
в) парламентские, абсолютные и дуалистические
г) парламентские, смешанные и дуалистические
13. По форме правления все государства подразделяются на
а) монархии и республики
б) республики и федерации
в) монархии и федерации
г) монархии и деспотии
14. Отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом характерно для
а) смешанной республики
б) президентской республики
в) парламентарной республики
г) абсолютной республики
15. В абсолютных монархиях
а) монарх избирается парламентом
б) получает власть по наследству, но его кандидатура утверждается парламентом
в) получает власть по наследству
г) избирается населением
16. Избирательное право – это
а) институт права
б) отрасль права
в) комплексная отрасль права
г) подинститут права
17. Правовые нормы, регулирующие порядок выборов в органы государственной власти составляют
а) институт прав и свобод человека и гражданина
б) основы конституционного строя
в) избирательное право
г) субинститут права
18. Избирательное право в объективном смысле
а) возможность гражданина участвовать в выборах в органы государственной власти Российской Федерации

Согласована на портале № 25655

б) система конституционно-правовых норм
в) юридическая обязанность
г) конституционная обязанность
19. Порядок формирования федеральных органов государственной власти находится
а) только в ведении федерального центра
б) в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации
в) в ведении законодательных (представительных) органов субъектов федерации
г) в ведении главы государства
20. Не является принципом избирательного права в большинстве стран мира
а) тайное голосование в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
б) равное избирательное право в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
в) обязательное участие в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
г) свободный характер выборов в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
21. Бикамеральный парламент – парламент, состоящий из
а) одной палаты
б) двух палат
в) трех палат
г) четырех палат
22. Лицо, избранное в представительный орган государственной власти
а) сенатор
б) президент
в) министр
г) депутат
23. Подготовка проекта государственного бюджета находится в ведении
а) парламента
б) президента
в) счетной палаты
г) правительства
24. Первое заседание вновь избранного парламента, как правило, открывает
а) старейший по возрасту депутат
б) президент
в) премьер-министр
г) спикер прежнего созыва
25. Лицо, возглавляющее палату парламента
а) министр
б) президент
в) премьер-министр
г) спикер
26. В республиках главой государства, как правило, является
а) король
б) председатель правительства
в) президент
г) председатель парламента
27. В монархиях главой государства является
а) монарх
б) председатель правительства
в) президент
г) председатель парламента
28. Наследование престола в монархиях только мужчинами
а) кастильская система престолонаследия

Согласована на портале № 25655

б) австрийская система престолонаследия
в) иберийская система престолонаследия
г) салическая система престолонаследия
29. Если престол занимает несовершеннолетнее лицо, то его функции выполняет
а) регент
б) председатель парламента
в) председатель правительства
г) первый камергер
30. Провозглашение монархом – это
а) инаугурация
б) коронация
в) национализация
г) деноминация
31. Предметная и пространственная деятельность судебных органов называется
а) юрисдикцией
б) секвестром
в) преюдицией
г) амнистией
32. Независимость суда является
а) принципом судебной деятельности
б) принципом избирательного права
в) принципом парламентского права
г) принципом прав и свобод личности
33. Суды общей юрисдикции рассматривают
а) уголовные дела, гражданские и трудовые споры
б) только уголовные дела
в) только административные дела
г) только семейные дела
34. Мусульманскому суду подлежат
а) все лица, находящиеся на территории страны
б) только единоверцы или лица, согласившиеся на такой суд
в) только иноверцы
г) все единоверцы, независимо от места жительства
35. суды по делам несовершеннолетних относятся
а) к судам общей юрисдикции
б) к конституционным судам
в) к административным судам
г) к специальным судам
36. Территориальная организация государства:
а) форма правления
б) форма территориального устройства
в) форма политического режима
г) форма государства
37. По способу территориального устройства все государства подразделяются на:
а) унитарные и федеративные
б) республики и монархии
в) федерации и монархии
г) республики и федерации
38. Не является признаком унитарного государства:
а) единая система органов государственной власти
б) единая система права
в) наличие у административных единиц собственного законодательства
г) наличие единого гражданства
39. Унитарные государства подразделяются на:

Согласована на портале № 25655

а) федеративные и автономные
б) автономные и децентрализованные
в) децентрализованные и централизованные
г) автономные и централизованные
40. Союзное государство, состоящее из государственных образований:
а) унитарное государство
б) федеративное государство
в) демократическое государство
г) республиканское государство

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Место конституционного права в национальных системах права.
6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах.
7. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах.
8. Классификация конституций зарубежных стран.
9. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
10. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.
11. Конституционный статус личности: понятие и структура.
12. Правовые принципы конституционного статуса личности.
13. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах.
14. Система прав и свобод человека и гражданина.
15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
16. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
17. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство.
18. Основы конституционного строя.
19. Понятие и структура формы государства.
20. Понятие и виды монархий.
21. Понятие и виды республик.
22. Унитарное государство.
23. Федеративное государство.
24. Автономия. Регионалистское государство.
25. Политический режим.
26. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран.
27. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти.
28. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах.
29. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран.
30. Принципы избирательного права.
31. Понятие и виды избирательных систем.
32. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах.
33. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах.
34. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах.
35. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.
36. Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутренняя структура парламента.
37. Парламентские процедуры.

Согласована на портале № 25655

38. Полномочия парламента в зарубежных странах.

39. Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах.

40. Статус депутата в зарубежных странах.

41. Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах.

42. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах.

43. Полномочия правительства в зарубежных странах.

44. Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.

45. Функции судебной власти в зарубежных странах.

46. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах.

47. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций

Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)

Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика

Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум

Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс

Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства

Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд

Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Как соотносятся понятия конституционное право как отрасль права, как отрасль юридической науки и как учебная дисциплина?

2. Что такое конституционное право как отрасль национального права и каков его предмет?

3. Дайте понятие конституционно-правовых отношений.

4. Назовите источники конституционного права зарубежных стран.

5. Каковы субъекты и объекты конституционно-правовых отношений?

1. Дайте определение конституции.

2. Что такое высшая юридическая сила конституции? В чем состоит сущность конституции?

3. Дайте понятие конституции юридической и фактической.

4. По каким основаниям можно классифицировать конституции?

5. Какой порядок принятия конституции вы считаете наиболее демократическим?

1. Дайте понятие конституционного статуса личности. Каково соотношение понятий «человек», «личность» и «гражданство»?

2. В чем разница между правами и свободами?

3. Проклассифицируйте права и свободы человека и гражданина по содержанию. В чем осо-

Согласована на портале № 25655

бенности личных, политических, социальных и экономических и прав и свобод? Назовите конституционные обязанности гражданина.

4. Дайте понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина. Назовите виды гарантий.

5. Что такое гражданство, чем оно отличается от подданства?

1. Как соотносятся форма правления и государственный режим?

2. Кто является источником власти в монархиях?

3. Каковы юридические признаки республиканского государства?

4. Что такое государственный режим?

5. Как соотносятся тоталитаризм и авторитаризм?

1. Что такое избирательное право и как данная категория соотносится с категорией избирательная система

2. Что такое абсентеизм и каковы его причины?

3. Назовите основные избирательные цензы.

4. В чем состоят особенности пропорциональной системы и в чем ее отличие от мажоритарной системы?

5. В чем состоят достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?

6. Что такое референдум и, какие виды референдума вы знаете?

1. Дайте определение парламента.

2. Какое место занимает парламент в системе органов государственной власти?

3. Каковы полномочия члена парламента?

4. В чем суть и значение делегированного законодательства? Каковы формы контроля за делегированным законодательством?

5. Каковы основные этапы законодательного процесса?

6. Как разрешаются разногласия между палатами парламента?

1. Какова роль главы государства в системе органов государственной власти?

2. Назовите функции главы государства. Как изменяется их состав и содержание в зависимости от формы правления?

3. Характерные черты и особенности статуса монарха.

4. В чем состоит особенность конституционного статуса президента?

5. Каково соотношение понятий «исполнительная власть» и «правительство»?

6. Какое место занимает правительство в системе органов государственной власти?

7. Какие способы формирования правительства Вам известны?

1. Дайте понятие суда и судебной власти.

2. Задачи суда.

3. Принципы деятельности судов.

4. Назовите основные виды судебных органов.

5. Какое место занимает суд в системе органов государственной власти?

1. Что такое территориальное устройство государства?

2. Охарактеризуйте унитарную форму государственного устройства.

3. Каковы основные признаки федеративной формы государственного устройства?

4. В чем принципиальное отличие статуса субъекта федерации от правового положения административно-территориальной единицы, автономной единицы?

5. Что такое автономия? В каких странах и почему создаются автономии?

6. В чем состоит принципиальное отличие конфедераций от федераций?

14.1.5. Темы контрольных работ

Конституционное право как отрасль права, как юридическая наука и как учебная дисциплина.

Конституционное право зарубежных стран как юридическая наука.

Каков порядок принятия конституций в различных государствах?

Особенности внесения поправок в конституцию в зарубежных странах.

Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах?

Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида?

Согласована на портале № 25655

Особенности республиканской формы правления.

Монархическая форма правления и ее особенности.

Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.

Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.

Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом.

Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом.

Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима.

Понятие и сущность судебной власти.

Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.

Сложные формы государственного устройства

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению лабораторных работ, практических занятий, организации самостоятельной работы, проведению курсовой работы (проекта).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

Согласована на портале № 25655

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25655