МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектульной собственности и патентоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	102	102	часов
2	Всего аудиторных занятий	102	102	часов
3	Самостоятельная работа	114	114	часов
4	Всего (без экзамена)	216	216	часов
5	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 25754

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель ТУСУР	_____	Р. М. Газизов
Доцент ТУСУР	_____	Л. А. Евстигнеева

Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ	_____	Г. Н. Нариманова
Заведующий выпускающей каф. УИ	_____	Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 25754

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью курса является целенаправленное, последовательное изучение практических аспектов защиты прав интеллектуальной собственности и патентоведения: освоение понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития правового регулирования, практики применения изучаемого законодательства.

1.2. Задачи дисциплины

– Усвоение теоретических положений о защите прав интеллектуальной собственности и патентоведении и содержания нормативно-правовых актов;

– Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектульной собственности и патентоведение» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Управление инновационной деятельностью.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Основы предпринимательства, Правоведение, Управление инновационными проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-11 способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** предмет, структуру, источники законодательства о защите интеллектуальной собственности, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности, статус патентных поверенных.

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять документы, связанные с патентованием.

– **владеть** юридической терминологией; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	102	102
Практические занятия	102	102
Самостоятельная работа (всего)	114	114
Проработка лекционного материала	30	30

Согласована на портале № 25754

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	84	84
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Понятие интеллектуальной собственности	20	20	40	ПК-11
2 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	20	18	38	ПК-11
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	38	36	74	ПК-11
4 Патентоведение	24	40	64	ПК-11
Итого за семестр	102	114	216	
Итого	102	114	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Управление инновационной деятельностью		+		
Последующие дисциплины				
1 Бизнес-планирование			+	
2 Основы предпринимательства	+	+		
3 Правоведение	+	+		
4 Управление инновационными проектами				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 25754

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-11	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности	История возникновения патентного права. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Предмет патентного праваМесто патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Патент как товар.	20	ПК-11
	Итого	20	
2 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	Предмет патентного праваМесто патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская,	20	ПК-11

Согласована на портале № 25754

	британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Патент как товар. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.		
	Итого	20	
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности;Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав;Защита исключительных прав;Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав;Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке;Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.	20	ПК-11
	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности;Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав;Защита исключительных прав;Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав;Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке;Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.	18	
	Итого	38	
4 Патентоведение	Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на подачу заявки и получение патента. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Порядок подачи заявок. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Формальные требования к заявке. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Особенности составления формулы в патентном праве различных стран, германская, американская, европейская формулы. Независимые и зависимые пункты формулы. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты. Правовые аспекты проведения экспертизы. Регистрационный порядок выдачи охранных документов (явочная экспертиза). Формальная экспертиза, экспертиза по существу. Стадии прохождения экспертизы заявки. Публикация заявки и ее правовое значение. Режим временной охраны. Патентные базы данных.	12	ПК-11
	Заявитель. Изобретательская и заявительская система подачи заявок на выдачу патентов. Право на	12	

Согласована на портале № 25754

	подачу заявки и получение патента. Переход права на подачу заявки от автора к третьим лицам по договору и в порядке наследования. Право работодателя автора на подачу заявки и получение патента. Порядок подачи заявок. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Формальные требования к заявке. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Особенности составления формулы в патентном праве различных стран, германская, американская, европейская формулы. Независимые и зависимые пункты формулы. Соединение в одной заявке нескольких объектов изобретения, объединенных одним изобретательским замыслом, группа изобретений, варианты. Правовые аспекты проведения экспертизы. Регистрационный порядок выдачи охранных документов (явочная экспертиза). Формальная экспертиза, экспертиза по существу. Стадии прохождения экспертизы заявки. Публикация заявки и ее правовое значение. Режим временной охраны. Патентные базы данных.		
	Итого	24	
Итого за семестр		102	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Понятие интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-11	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	20		
2 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-11	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
3 Способы правовой защиты	Подготовка к практическим занятиям, семина-	16	ПК-11	Коллоквиум, Контрольная работа, Опрос на за-

Согласована на портале № 25754

интеллектуальной собственности	рам			нятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	36		
4 Патентоведение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-11	Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16		
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	40		
Итого за семестр		114		
Итого		114		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Коллоквиум	10	10		20
Контрольная работа	10	15	15	40
Опрос на занятиях	10	15	15	40
Итого максимум за период	30	40	30	100
Нарастающим итогом	30	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 25754

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; отв. ред. Г. И. Тыцкая; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie, дата обращения: 13.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00470-0. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CAFCA84F-BFAE-42FD-AB31-6020142C853A/isklyuchitelnye-prava, дата обращения: 13.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6904, дата обращения: 13.05.2018.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6901, дата обращения: 13.05.2018.
3. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6902, дата обращения: 13.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 25754

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (http://www.consultant.ru), Справочно-правовая система "Гарант" (http://www.garant.ru/), Официальный интернет портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/).
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 25754

- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:
А) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
Б) гражданин или юридическое лицо, творческим трудом которого создан такой результат;
В) юридическое лицо, творческим трудом которого создан такой результат;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

2. Признаются ли авторами результата интеллектуальной деятельности граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого результата, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию?
А) признаются;
Б) не признаются;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

3. Признаются ли авторами результата интеллектуальной деятельности
граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ?
А) признаются;
Б) не признаются;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора:
А) могут быть переданы по договору;
Б) неотчуждаемы и непередаваемы;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Согласована на портале № 25754

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

5. Возможен ли отказ автора от право авторства, право на имя и иных личных неимущественных прав?

А) возможен;

Б) не возможен;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Договор об отчуждении исключительного права заключается в:

А) устной форме;

Б) письменной форме;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Допускается ли безвозмездное отчуждение исключительного права в отношениях между коммерческими организациями:

А) не допускается, если Гражданским кодексом РФ не предусмотрено иное;

Б) допускается, если Гражданским кодексом РФ не предусмотрено иное;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. По лицензионному договору одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации называется…

А) лицензиар;

Б) лицензиат;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. По лицензионному договору одна сторона, которой предоставляется право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах называется…

А) лицензиар;

Б) лицензиат;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Предусматривает ли исключительная лицензия по лицензионному договору предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам?

А) предусматривает;

Б) не предусматривает;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

11. Могут ли быть объектами патентных прав способы клонирования человека и его клон?

А) могут быть;

Б) не могут быть;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

12. Могут ли быть объектами патентных прав способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека?

А) могут быть;

Б) не могут быть;

Согласована на портале № 25754

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

13. Могут ли быть объектами патентных прав использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях?
А) могут быть;
Б) не могут быть;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

13. Могут ли быть объектами патентных прав результаты интеллектуальной деятельности, если они противоречат общественным интересам, принципам гуманности и морали?
А) могут быть;
Б) не могут быть;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14. Верно ли утверждение: «В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению»?
А) верно;
Б) ошибочно;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

15. Изобретение является новым, если…
А) оно не известно экспертам патентного ведомства;
Б) оно не известно из уровня техники;
Б) оно не известно в Российской Федерации;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

16. Верно ли утверждение: «Изобретение имеет изобретательский уровень, если для специалиста оно явным образом не следует из уровня техники»?
А) верно;
Б) ошибочно;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

17. Могут ли быть изобретением правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности?
А) могут быть;
Б) не могут быть;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

18. Могут ли быть изобретением решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей?
А) могут быть;
Б) не могут быть;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Согласована на портале № 25754

19. Могут ли быть изобретением научные теории и математические методы?
А) могут быть;
Б) не могут быть;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. Могут ли быть изобретением открытия?
А) могут быть;
Б) не могут быть;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.
2. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
3. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.
4. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
5. Споры о нарушении патента. Прямое и косвенное нарушения патента.

14.1.3. Темы коллоквиумов

Задача 1. Гражданин Иванов обратился с исковым заявлением в Дзержинский районный суд г. Санкт-Петербурга о признании незаконными действий ГП «Водоканал» в части строитель-ства и эксплуатации Северного полигона по захоронению и переработке осадков сточных вод Се-верной станции аэрации и о вынесении решения о прекращении строительства и эксплуатации этого объекта.

Полигон расположен в зеленой зоне города и, кроме того, на территории государственного охотничьего заказника. Захоронение осадков сточных вод, производимое с грубым нарушением установленных стандартов, создает опасность проникновения отходов в подземные воды.

Какое решение должен принять суд?

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Разработайте алгоритм подготовки решения о выборе способа защиты результата интеллектуальной деятельности

(с указанием факторов, влияющих на принятие решения на каждом шаге)

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Правовые способы защиты интеллектуальной собственности.
3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности.
4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности.
5. Формы нарушений личных неимущественных прав авторов произведений.
6. Формы нарушений исключительных прав авторов произведений .
7. Понятие автор произведения.
8. Формы нарушений патентных прав.
9. Нарушение права на маркетинговые обозначения.
10. Полномочия Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента).

14.1.6. Вопросы дифференцированного зачета

1. История возникновения патентного права.
2. Правовая охрана изобретений в России и СССР.
3. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.
4. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной соб-

Согласована на портале № 25754

ственности (патентного права).

5. Предмет патентного права

6. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.

7. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.

8. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.

9. Патент как товар.

10. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип.

11. Принцип исключительности прав патентообладателя.

12. Принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества.

13. Принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права.

14. Принцип обязательной новизны объектов охраны.

15. Принцип охраны результатов только творческой деятельности.

16. Принцип обязательного государственного признания объектов охраны.

17. Принцип морального и материального стимулирования авторов.

18. Принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.

19. Правовая охрана коммерческой тайны.

20. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности.

21. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

22. Правовая охрана рационализаторских предложений.

23. Фирменное наименование, наименование мест происхождения товаров.

24. Понятие использования объекта промышленной собственности (изобретения) и правовое значение факта использования.

25. Правомочия патентообладателя.

26. Объем прав - во времени, в пространстве, по области использования, определяемой формулой изобретения.

27. Моменты начала исчисления срока действия патента и возникновения исключительного права, их несовпадение.

28. Ограничения прав патентообладателя.

29. Нарушение исключительного права патентообладателя: изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа

30. Споры о нарушении патента. Прямое и косвенное нарушения патента.

31. Ответственность за нарушение патента.

32. Возмещение причиненного вреда виновным лицом.

33. Методы защиты против иска о нарушении патента.

34. Внесудебное разрешение споров.

35. Признание патента недействительным и его аннулирование, основания для этого.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 25754

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25754