МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **27.04.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль) / специализация: **Компьютерное моделирование и обработка информации в технических системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 25829

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 8 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.04.04 Управление в технических системах, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. КСУП	_____	М. И. Кочергин
доцент каф. КСУП	_____	Т. В. Ганджа
Заведующий обеспечивающей каф. КСУП	_____	Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС	_____	Л. А. Козлова
Заведующий выпускающей каф. КСУП	_____	Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)	_____	В. М. Зюзьков
Доцент кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)	_____	В. П. Коцубинский

Согласована на портале № 25829

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

– приобретение способностей анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований;

– приобретение навыков составления и оформления заявок на изобретения и регистрацию программных продуктов.

1.2. Задачи дисциплины

– знакомство с законодательной базой, регулирующей отношения на рынке программной продукции, как объектов интеллектуальной и промышленной собственности;

– знакомство и практическое применение методов маркетинга рынка программно-информационных продуктов;

– приобретение практических навыков оформления документации для регистрации программных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Автоматизация документирования технических решений.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Эконометрика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** действующее законодательство в области защиты интеллектуальной и промышленной собственности; российские и зарубежные информационные ресурсы, содержащие информацию о патентах и зарегистрированных программных продуктах; процедуру регистрации изобретений и авторских прав на программные продукты;

– **уметь** проводить патентный поиск; оформлять документацию для регистрации программных продуктов и изобретений; проводить анализ рынка информационных продуктов; проводить оценку стоимости программного продукта.

– **владеть** навыками оценки затрат на разработку и продвижение программного продукта; навыками патентного поиска; навыками анализа эффективности и целесообразности реализации проекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение домашних заданий	6	6
Проработка лекционного материала	3	3

Согласована на портале № 25829

Написание рефератов	13	13
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	14
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Рынок информационных технологий	2	0	1	3	ПК-5
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	4	4	7	15	ПК-5
3 Правовое регулирование на информационном рынке	4	22	28	54	ПК-5
Итого за семестр	10	26	36	72	
Итого	10	26	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Рынок информационных технологий	Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем.	2	ПК-5
	Итого	2	
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Проведение и анализ маркетинговых исследований рынка. Разработка стратегии и тактики действия товаропроизводителей и покупателей. Внедрение и управление разработанными планами маркетинга. Разработка товара. Проблемы и методы ценообразования.	4	ПК-5

Согласована на портале № 25829

	Итого	4	
3 Правовое регулирование на информационном рынке	Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна).	4	ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Автоматизация документирования технических решений	+		
Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+
2 Эконометрика		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 25829

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Оценка стоимости программного продукта	4	ПК-5
	Итого	4	
3 Правовое регулирование на информационном рынке	Проведение патентных исследований	4	ПК-5
	Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак)	4	
	Составление лицензионного соглашения	4	
	Решение ситуационных задач	4	
	Выступление с рефератами	6	
	Итого	22	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Рынок информационных технологий	Проработка лекционного материала	1	ПК-5	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Итого	1		
2 Экономические основы рынка программного обеспечения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-5	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	7		
3 Правовое регулирование на информационном рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на

Согласована на портале № 25829

	Написание рефератов	13		занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	28		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии			15	15
Домашнее задание	5	10	10	25
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Реферат			15	15
Итого максимум за период	10	15	75	100
Нарастающим итогом	10	25	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)

Согласована на портале № 25829

4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. - 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967, дата обращения: 14.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/737, дата обращения: 14.05.2018.
2. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2012. - 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2276, дата обращения: 14.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для специальности 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», Магистерская программа 230108 «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем» / Минькова Н. П. - 2015. - 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5869, дата обращения: 14.05.2018.
2. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. - 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1944, дата обращения: 14.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ - www.elibrary.ru
2. IEEE Xplore - www.ieeexplore.ieee.org
3. ГАРАНТ - www.garant.ru
4. КонсультантПлюс - www.consultant.ru

Согласована на портале № 25829

5. Патентная база USPTO - http://patft.uspto.gov/
6. Федеральный институт промышленной собственности - http://new.fips.ru/
7. Европейское патентное ведомство - https://worldwide.espacenet.com/?locale=en_EP

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерная лаборатория системного анализа

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер (10 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 25829

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме – … .

• Информационный продукт
• Информационная услуга
• Услуга
• Продукт

2 Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов – … .

• Информационный продукт
• Информационная услуга
• Услуга
• Продукт

3 Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе – … .

• Рынок информационных продуктов и услуг
• Информационная технология
• Информационное общество
• Информационный продукт

4 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе факторов культурного порядка?

• Культура, субкультура, социальное положение
• Семья, роли и статусы, референтные группы
• Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
• Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

5 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе социальных факторов?

• Культура, субкультура, социальное положение
• Семья, роли и статусы, референтные группы
• Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
• Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

6 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе личностных факторов?

• Культура, субкультура, социальное положение
• Семья, роли и статусы, референтные группы
• Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
• Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

Согласована на портале № 25829

7 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе психологических факторов?

• Культура, субкультура, социальное положение
• Семья, роли и статусы, референтные группы
• Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
• Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

8 Расположите по порядку этапы процесса принятия решения о покупке индивидуальным покупателем: а) поиск информации, б) осознание проблемы, в) решение о покупке, г) оценка вариантов, д) реакция на покупку.

• а, б, в, г, д
• а, б, г, в, д
• б, а, г, в, д
• б, в, а, г, д

9 Установите соответствие ситуаций способам определения стоимости объекта интеллектуальной собственности (ИС):

1) объект ИС уже используется в коммерческих целях, 2) объект ИС ещё не используется в коммерческих целях, но имеет потенциал коммерческого использования, 3) объект ИС не используется в коммерческих целях и не имеет потенциала коммерческого использования в обозримом будущем.

а) оценка будет основана на реальных данных о его коммерческой эффективности, б) оценка будет основана на прогнозных данных о его коммерческой эффективности, в) оценка проводится затратными методами.

• 2–а, 1–б, 3–в
• 1–а, 2–в, 3–б
• 1–в, 2–а, 3–б
• 1–а, 2–б, 3–в

10 Каким нормативным документом с 1 января 2008 г. регулируется охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ услуг и предприятий в РФ?

• Ч. 4 ГК РФ
• Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах"
• Ст. 71 конституции РФ
• Федеральный Закон "Об информации, информатизации и защите информации"

11 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с нормами патентного права?

• программы для ЭВМ, базы данных
• изобретения, полезные модели, промышленные образцы
• товарные знаки и знаки обслуживания
• селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

12 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с нормами авторского права?

• программы для ЭВМ, базы данных
• изобретения, полезные модели, промышленные образцы
• товарные знаки и знаки обслуживания
• селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

13 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с специальными нормами?

• программы для ЭВМ, базы данных
• изобретения, полезные модели, промышленные образцы
• товарные знаки и знаки обслуживания
• селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

14 Исключительное право автора на произведение действует … .

• бессрочно
• в течение 70 лет
• в течение всей жизни автора

Согласована на портале № 25829

• в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора

15 Какие права принадлежат автору произведения?

а) исключительное право на произведение, б) право авторства; в) право автора на имя; г) право на неприкосновенность произведения; д) право на обнародование произведения

• б
• б, в, г, д, е
• б, в, г, д
• а, б, в, г, д, е

16 В качестве какого объекта авторского права охраняются программы для ЭВМ?

• изобретения
• совокупности данных (составные произведения)
• литературные произведения
• товарные знаки и знаки обслуживания

17 В качестве какого объекта авторского права охраняются базы данных?

• изобретения
• совокупности данных (составные произведения)
• литературные произведения
• товарные знаки и знаки обслуживания

Укажите неверные утверждения.

• Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей.

• Авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, • решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования.

• Не являются объектами авторских прав официальные документы органов разного уровня; государственные символы и знаки; произведения народного творчества; сообщения информационного характера

• Обязательным условием возникновения авторских прав является регистрация произведения в Федеральном институте промышленной собственности (Роспатент)

Неимущественные права автора на произведение действуют в течение … .

• бессрочно
• в течение 70 лет
• в течение всей жизни автора
• в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора

20 Какие права в рамках свободного воспроизведения не предусмотрены для лица, правомерно владеющего экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных (пользователя)?

• вносить в программу для ЭВМ или базу данных изменения, исключительно в целях обеспечения их нормального функционирования на своих технических средствах

• осуществлять запись и хранение программы в памяти ЭВМ

• изучать, исследовать или испытывать функционирование программы в целях определения идей и принципов, лежащих в основе любого элемента программы для обеспечения ее нормального функционирования

• осуществлять распространение произведения с целью извлечения коммерческой выгоды

14.1.2. Темы домашних заданий

- Проведение патентных исследований
- Оценка стоимости программного продукта
- Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак)

14.1.3. Зачёт

- Какие основные принципы предусматривают Бернская 1886г. и Парижская 1883г. конвенции?
- Какие принципы предусмотрены Всемирной (Женевской) конвенцией 1952г. Где

Согласована на портале № 25829

предусмотрено положение о присоединение с «обратной силой» и что это означает?

- В каких международных соглашениях участвует Россия и как это участие отражается на охране произведений российских граждан?
- Соглашение ТРИПС (торговые аспекты прав интеллектуальной собственности)
- Договор о патентной кооперации
- Какие вы знаете виды правовой охраны ПП, как объектов интеллектуальной собственности и законодательные акты?
- Объекты и субъекты авторского права.
- Основания возникновения и исключения из охраны на программу ЭВМ и БД
- Авторское право: личные неимущественные и имущественные права на программу для ЭВМ и БД, срок действия авторского права
- Служебное произведение
- Ответственность за нарушения прав правообладателя: административная, гражданская и уголовная ответственность
- Права изготовителя базы данных
- Объекты и субъекты патентной охраны. Срок действия патента.
- Товарный знак: определения, виды, срок регистрации.
- Коммерческая тайна
- Определение, стороны лицензионных договоров, исключительная и неисключительная лицензия.
- Основные критерии сегментации рынка товаров потребительского назначения и рынка программного продукта
- Особенности ценообразования программных продуктов.

14.1.4. Темы рефератов

- История развития российского законодательства об охране объектов интеллектуальной и промышленной собственности
- Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана топологий интегральных микросхем
- Правовая охрана открытий
- Порядок передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж
- Порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
- Охрана российских полезных моделей за рубежом
- Охрана российских промышленных образцов за рубежом
- Охрана российских изобретений за рубежом
- Европейская патентная организация
- Евразийская патентная конвенция
- Лицензирование
- Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны объектов промышленной собственности
- Правовая охрана знаков обслуживания
- Правовая охрана наименований мест происхождения товара
- Правовая охрана фирменных наименований
- Правовая охрана ноу-хау
- Социально-экономические причины возникновения патентного права и особенности его развития в современный период
- Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции
- Интернет-реклама. Организация и проведение широкомасштабных рекламных кампаний
- Краткий обзор мирового рынка информационных технологий
- Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее
- Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития

Согласована на портале № 25829

- Банковские услуги в Интернет
- Основные тенденции на рынке антивирусных программ
- Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет
- Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии
- Аутсорсинг информационных технологий

14.1.5. Темы опросов на занятиях

- Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем.
- Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна).

14.1.6. Темы докладов

Доклады выполняются в соответствии с тематикой рефератов.

14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче зачета, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению, практических занятий, организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 25829

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25829