МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инвестициями

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность (профиль) / специализация: **Аналитические информационные системы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 25842

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики	_____	И. В. Подопригора
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС	_____	Л. А. Козлова
Заведующий выпускающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Эксперты:

к.н., доцент каф. ЭМИС	_____	Е. А. Шельмина
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 25842

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение студентами необходимых экономических знаний в области организационно-управленческих решениях в нестандартных ситуациях и способности оформлять полученные рабочие результаты.

1.2. Задачи дисциплины

– научить студентов разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов. компьютерным и сетевым оборудованием.

– обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

– ознакомить студентов с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов как отдельно реализуемых, так и встраиваемых в систему инвестиционного планирования компаний;

– ознакомить студентов с содержанием инвестиционных стратегий и предпосылок их выбора на макро- и микроуровнях;

– сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа при оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы, при ранжировании проектов в портфеле с учетом различных ограничений, при выборе между взаимоисключающими проектами, при оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов;

– дать навыки работы с информационными базами данных, необходимыми для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами, научить формировать базовые параметры оценки проектов (прогнозные денежные потоки, приростные денежные потоки, необходимые инвестиции, параметры риска).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инвестициями» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Вычислительная математика, Управление проектами, Финансовая математика, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

– ПК-26 способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений; методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе; статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций; влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов; источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов.

– **уметь** использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов; прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов; осуществлять анализ инвестиций и инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции; выявлять и оптимизировать источники финансирования инвестиционных проектов.

– **владеть** навыками способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми потоками; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 25842

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Проработка лекционного материала	55	55
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	35	35
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций	1	0	0	1	ОК-3, ПК-26
2 Сущность инвестиций	2	0	0	2	ОК-3, ПК-26
3 Инвестиционный проект	2	2	10	14	ОК-3, ПК-26
4 Критерии оценки инвестиционных проектов	2	10	18	30	ОК-3, ПК-26
5 Коммерческая оценка инвестиционных проектов	3	6	18	27	ОК-3, ПК-26
6 Учет неравноценности разновременных затрат и результатов	1	8	16	25	ОК-3, ПК-26
7 Методы экономической оценки инвести-ций	3	4	22	29	ОК-3, ПК-26
8 Обоснование ставки дисконтирования	2	4	6	12	ОК-3, ПК-26
9 Экономическая оценка альтернативных инвестиций	2	2	0	4	ОК-3, ПК-26
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

Согласована на портале № 25842

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций	Понятие неопределенности. Виды неопределенностей. Методы учета неопределенности. Вероятный анализ. Расчет критических точек (предельных параметров). Анализ чувствительности.	1	ОК-3, ПК-26
	Итого	1	
2 Сущность инвестиций	Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. К лассификация инвестиций в реальные активы.Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др. Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции. Источники финансирования инвестиций.	2	ОК-3, ПК-26
	Итого	2	
3 Инвестиционный проект	Понятие и содержание инвестиционного проекта.Стадии инвестиционного проекта: предынвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Подготовка проектной документации. Разработка бизнес-проекта. Инвестиционная стадия инвестиционного проекта. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.	2	ОК-3, ПК-26
	Итого	2	
4 Критерии оценки инвестиционных проектов	Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта. Критерии коммерческой эффективности проектов.	2	ОК-3, ПК-26
	Итого	2	
5 Коммерческая оценка инвестиционных проектов	Финансовая и экономическая оценка инвестиций. Назначение данных оценок. Поток реальных денег от инвестиционной и операционной деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Оценка реализуемости проекта. Способы достижения реали-	3	ОК-3, ПК-26

Согласована на портале № 25842

	зуемости проекта.		
	Итого	3	
6 Учет неравноценности разновременных затрат и результатов	Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег. Понятие простого и сложного процента. Номинальная и эффективная процентная ставки. Компаундинг и дисконтирование. Будущая и текущая стоимость денежных потоков с неравными поступлениями. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.	1	ОК-3, ПК-26
	Итого	1	
7 Методы экономической оценки инвестиций	Период экономической жизни проекта. Выбор шага расчета экономических показателей. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Сфера применения упрощенных методов.	3	ОК-3, ПК-26
	Итого	3	
8 Обоснование ставки дисконтирования	Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования. Связь ставки дисконтирования и цены капитала. Средневзвешенная цена капитала.	2	ОК-3, ПК-26
	Итого	2	
9 Экономическая оценка альтернативных инвестиций	Выбор лучшего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.	2	ОК-3, ПК-26
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Вычислительная математика				+	+	+	+	+	

Согласована на портале № 25842

2 Управление проектами			+	+	+	+	+		+
3 Финансовая математика	+			+	+	+	+	+	+
4 Экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины									
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			+	+	+		+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПК-26	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Инвестиционный проект	Понятие и содержание инвестиционного проекта.Стадии инвестиционного проекта	2	ОК-3, ПК-26
	Итого	2	
4 Критерии оценки инвестиционных проектов	Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д	10	ОК-3, ПК-26
	Итого	10	
5 Коммерческая оценка инвестиционных	Финансовая и экономическая оценка инвестиций.	6	ОК-3, ПК-26
	Итого	6	

Согласована на портале № 25842

проектов			
6 Учет неравноценности разновременных затрат и результатов	Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег.Будущая и текущая стоимость денежных потоков с неравными поступлениями.	8	ОК-3, ПК-26
	Итого	8	
7 Методы экономической оценки инвестиций	Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Сфера применения упрощенных методов. Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности.Экономическая интерпретация показателя, внутренняя норма доходности и методы его определения. Модифицированная внутренняя норма доходности.	4	ОК-3, ПК-26
	Итого	4	
8 Обоснование ставки дисконтирования	Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования.	4	ОК-3
	Итого	4	
9 Экономическая оценка альтернативных инвестиций	Выбор лучшего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций.	2	ОК-3, ПК-26
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
3 Инвестиционный проект	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 25842

	Итого	10		
4 Критерии оценки инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	13		
	Итого	18		
5 Коммерческая оценка инвестиционных проектов	Проработка лекционного материала	18	ОК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	18		
6 Учет неравноценности разновременных затрат и результатов	Проработка лекционного материала	16	ОК-3, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	16		
7 Методы экономической оценки инвестиций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОК-3, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	22		
8 Обоснование ставки дисконтирования	Проработка лекционного материала	6	ОК-3, ПК-26	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Домашнее задание	7	4	4	15
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	7	9	9	25
Итого максимум за период	24	23	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	47	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 25842

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5696 (дата обращения: 21.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950 (дата обращения: 21.06.2018).
2. Математические методы финансового анализа: Учебное пособие / Мицель А. А. - 2016. 93 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6235 (дата обращения: 21.06.2018).
3. Инновации и инвестиции: Учебное пособие / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6208 (дата обращения: 21.06.2018).
4. Финансовые рынки: Учебно-методический комплекс / Цибульникова В. Ю., Буймов А. Г. - 2014. 396 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6637 (дата обращения: 21.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление инвестициями: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Подопригора И. В. - 2018. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7716 (дата обращения: 21.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 25842

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru
3. http://www.economika.ru/
4. ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 25842

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какие из нижеприведенных определений инвестиции с позиций макроэкономической теории верны:

-денежные средства, кредиты, материально-вещественные элементы основных фондов, интеллектуальная собственность, имущественные права;

-акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности;

-размер собственного и привлеченного капитала, необходимого для развития производства

-финансовые

2. Какова основная цель инвестирования средств в развитие производства:

Согласована на портале № 25842

-рост объемов производства;
-получение прибыли;
-повышение качества и конкурентоспособности продукции?
-увеличение рентабельности

3. Классификация инвестиций необходима с целью:
-долговременного перераспределения средств и ресурсов между теми, кто ими располагает, и теми, кто в них нуждается;
-планирования и анализа;
-определения состава материально-вещественных элементов для создания (развития, модернизации) объекта предпринимательской деятельности.
-обоснования ставки дисконтирования

4. Какие из нижеперечисленных условий важны для активизации инвестиционной деятельности предприятий в российских условиях:
-снижение процентных банковских ставок;
-проведение технического перевооружения;
-снижение налогов;
-защита прав собственника.

5. Какое из нижеперечисленных определений проекта является верным:
-система сформулированных в его рамках целей для создания, реконструкции и модернизации производственных объектов и технологических процессов;
-совокупность действий, направленных на достижение производственных и коммерческих целей и связанных с использованием финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений по их выполнению;
-это технико-экономически обоснованный комплекс маркетинговых, технико-технологических, строительных, организационных, финансовых, управленческих и иных решений, направленных на достижение сформулированной цели развития производства в форме нового строительства или расширения, реконструкции, технического перевооружения действующего производства;
-система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;

6. Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным:
-система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;
-это проект, в котором все мероприятия и связанные с ними действия описываются с позиций инвестирования денежных средств и ресурсов и полученных в связи с этим результатов;
-план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
-система сформулированных в его рамках целей для создания, реконструкции и модернизации производственных объектов и технологических процессов;

7. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта:
-получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
-обоснование технической возможности и экономической целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
-выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия?
-улучшение качества продукции;

8. Инвестиционный проект включает следующие фазы:
-предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
-проведение научных исследований

Согласована на портале № 25842

-инвестиционную и эксплуатационную;
-предынвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.

9. Решение о реализации инвестиционного проекта принимается на следующей стадии:
-инвестиционной;
-предварительного ТЭО;
-окончательного ТЭО.
-поиска источников финансирования.

10. Основным разделом в разработке основных направлений ТЭО инвестиционного проекта является:
-анализ рынка и концепция маркетинга;
-проектно-конструкторская часть;
-экономическая и финансовая оценка проекта.
-резюме

11. Капитальные вложения - это:
- синоним инвестиций
- разновидность инвестиций
- неинвестиционный термин
-размещение капитала в ценные бумаги

12. Инвестиции в масштабе страны - это:
-капитальные вложения
-финансовые инвестиции
-расходы на потребление
-инвестиции в любые объекты

13. Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от:
-ставки ссудного процента
-изменения удельного веса сбережений
-уровня налогообложения в стране
-рентабельности инвестиций

14. По объектам вложений средств выделяют виды инвестиций:
-реальные
-частные
-валовые
-совместные

15. По периоду инвестирования различают виды инвестиций:
- краткосрочные
- чистые
- долгосрочные
- внутренние

16. По формам собственности выделяют виды инвестиций:
-совместные
-валовые
-среднесрочные
-иностранные

17. По способу учета инвестируемых средств выделяют виды инвестиций:
- чистые

Согласована на портале № 25842

- финансовые
- иностранные
- внутренние

18.Чистые инвестиции представляют собой общий объем ...
-доходов за определенный период, уменьшенный на сумму всех расходов за тот же период
-всех расходов за определенный период
-инвестируемых средств в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений
-инвестируемых средств в определенном периоде

19. Отрицательная сумма чистых инвестиций характеризует:
-экономический рост
-снижение производственного потенциала
-отсутствие экономического роста
-отсутствие капитальных вложений

20. За счет средств государственного бюджета осуществляются капитальные вложения:
-производственные
-централизованные
-техническое перевооружение
- нецентрализованные

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Внутригодовые процентные начисления. Эффективная годовая ставка
2. Инвестирование в материальные активы
3. Инвестирование в финансовые активы
4. Источники инвестиций
5. Классификация инвестиционных проектов
6. Классы инвестиционных проектов в зависимости от нормы их доходности и уровня связанного с ними риска
7. Особенности стратегического планирования инвестиций совместных предприятий
8. Планирование инвестиций в ценные бумаги
9. Понятие инвестирования
10. Процесс планирования инвестиций
11. Разработка инвестиционного проекта в реальные активы
12. Разработка инвестиционной политики фирмы
13. Риски, связанные с инвестициями
14. Стадии разработки инвестиционных проектов в реальные активы
15. Требования к методам, используемым для количественной оценки вариантов инвестиционных проектов
16. Факторы, влияющие на принятие решения об инвестировании,
17. Формы инвестиций
18. Цели стратегического планирования
19. Будущая стоимость потока платежей
20. Виды денежных потоков
21. Внутригодовые процентные начисления
22. Метод оценки проектов по внутренней норме доходности (Internal Rate of Return, IRR).
23. Метод оценки проектов по дисконтированному сроку окупаемости (Discounted Payback Period, DPP)
24. Метод оценки проектов по чистой приведенной стоимости (Net Present Value, NPV).
25. Метод расчета дохода (прибыли) от инвестиций
26. Метод расчета дохода (прибыли) от инвестиций (Return on investment, ROI).
27. Метод расчета индекса чистой доходности (рентабельности) инвестиций (Profitability Index, PI).

Согласована на портале № 25842

28. Понятие и виды аннуитетов
29. Процентные ставки и методы их начисления
30. Текущая стоимость потока платежей
31. Эффективная годовая ставка

14.1.3. Темы домашних заданий

Сущность инвестиций
Инвестиционный проект
Критерии оценки инвестиционных проектов
Коммерческая оценка инвестиционных проектов
Учет неравноценности разновременных затрат и результатов
Методы экономической оценки инвестиций
Обоснование ставки дисконтирования
Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций
Экономическая оценка альтернативных инвестиций
Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций
Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Оценка реальных инвестиций.
2. Оценка ценных бумаг

14.1.5. Темы опросов на занятиях

1. Сущность инвестиций
2. Инвестиционный проект
3. Критерии оценки инвестиционных проектов
4. Коммерческая оценка инвестиционных проектов
5. Учет неравноценности разновременных затрат и результатов
6. Методы экономической оценки инвестиций
7. Обоснование ставки дисконтирования
8. Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций
9. Экономическая оценка альтернативных инвестиций
10. Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций
11. Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 25842

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25842