МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«_1_» _____07_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патентования (ГПО4)

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**
Профиль: **Технология электронных средств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: 7

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Лабораторные занятия	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	88	88	часов
5	Самостоятельная работа	92	92	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Всего (без экзамена)	180	180	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6	6	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 259

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «___» _____ 20__ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «17» 05 2016, протокол № 45.

Разработчики:

Профессор каф. РЭТЭМ каф. РЭТЭМ		Вилисов А. А.
Заведующий каф. РЭТЭМ каф. РЭТЭМ		Туев В. И.
Доцент каф. РЭТЭМ каф. РЭТЭМ		Солдаткин В. С.
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ		Туев В. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ		Озеркин Д. В.
Заведующий профилирующей каф. РЭТЭМ		Туев В. И.
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ		Туев В. И.

Эксперты:

Доцент каф. РЭТЭМ каф. РЭТЭМ		Христюков В. Г.
Доцент каф. РЭТЭМ каф. РЭТЭМ		Несмелова Н. Н.

Согласована на портале № 259

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов понимания того, как результаты творческой деятельности становятся объектами интеллектуальной собственности, как организуется защита и правовая охрана вновь созданных объектов.

1.2. Задачи дисциплины

- Изучить основы защиты интеллектуальной собственности. Освоить средства поиска в базах данных объектов интеллектуальной собственности.;
- Разрабатывать отчёт о патентном поиске.;
- Выбирать наиболее близкие аналоги и прототипы.;
- Составлять формулу изобретения.;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы патентования (ГПО4)» (Б1.ДВ5.2) является дисциплиной по выбору профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Анализ научно-технической информации (ГПО1), Моделирование процессов и объектов (ГПО2), Экспериментальные исследования и статистистическая обработка результатов (ГПО3).

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы патентного поиска, хранения, обработки и анализа патентной информации из различных источников и баз данных.
- **уметь** представлять патентную информацию в форме отчёта о патентном поиске, рефераты, таблицы сравнения аналогов и прототипов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
- **владеть** информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для проведения патентного поиска, хранения, обработки и анализа патентной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов

Согласована на портале № 259

3	Лабораторные занятия	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	88	88	часов
5	Самостоятельная работа	92	92	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Всего (без экзамена)	180	180	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6	6	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.	36	36	16	92	180	ОПК-6
	Итого	36	36	16	92	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

№	Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	7 семестр			
1	Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в	Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках	36	ОПК-6

Согласована на портале № 259

	рамках проекта ГПО.	проекта ГПО.		
	Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
		1
Предшествующие дисциплины		
1	Анализ научно-технической информации (ГПО1)	+
2	Моделирование процессов и объектов (ГПО2)	+
3	Экспериментальные исследования и статистистическая обработка результатов (ГПО3)	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
ОПК-6	+	+	+	+

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Согласована на портале № 259

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

№	Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1	Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.	Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.	16	ОПК-6
	Итого		16	

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

№	Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1	Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.	Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.	36	ОПК-6
	Итого		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

№	Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр					
1	Проведение	Подготовка к	36	ОПК-6	Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 259

	патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.	практическим занятиям, семинарам			Отчет по индивидуальному заданию
2	Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	31	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии
3	Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.	Проработка лекционного материала	9	ОПК-6	Опрос на занятиях
4	Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.	Оформление отчетов по лабораторным работам	16	ОПК-6	Отчет по лабораторной работе
	Всего (без экзамена)		92		
5	Подготовка к экзамену		36		
	Итого		128		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Обзор нормативно-методической литературы по теме ГПО.

Согласована на портале № 259

2. Тенденции и анализ патентной ситуации по теме ГПО.

3. Перечень технических решений, подлежащих проверке по патентным фондам по теме ГПО.

4. Перечень существенных для объекта по теме ГПО технических решений, которые в виду их давней известности по патентным фондам можно не проверять

5. Исследование патентоспособности объекта по теме ГПО.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии			30	30
Опрос на занятиях	1	1		2
Отчет по индивидуальному заданию	14	16	8	38
Экзамен				30
Нарастающим итогом	15	32	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 259

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы патентоведения для группового проектного обучения: Учебное пособие / Озеркин Д. В., Алексеев В. П. – 2012. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/1323, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. – 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/3838, свободный.

2. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебно-методическое пособие для практических занятий и указания к самостоятельной работе для студентов направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» 220400.62 «Управление в технических системах» / Сычев А. Н. – 2015. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5666, свободный.

3. Патент на объект промышленной собственности: Учебно-методическое пособие / Карнышев В. И., Семенов А. В., Пчельникова Т. Н. – 2007. 733 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/2326, свободный.

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080500 «Менеджмент» / Нужина И. П., Гантимурова Е. А. – 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/3330, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www1.fips.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение каф. РЭТЭМ и НИИСТ ТУСУР.

Согласована на портале № 259

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы патентования (ГПО4)

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**
Профиль: **Технология электронных средств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: 7

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Разработчики:

- Профессор каф. РЭТЭМ каф. РЭТЭМ Вилисов А. А.
- Заведующий каф. РЭТЭМ каф. РЭТЭМ Туев В. И.
- Доцент каф. РЭТЭМ каф. РЭТЭМ Солдаткин В. С.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 259

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-6	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Должен знать основы патентного поиска, хранения, обработки и анализа патентной информации из различных источников и баз данных.; Должен уметь представлять патентную информацию в форме отчёта о патентном поиске, рефераты, таблицы сравнения аналогов и прототипов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.; Должен владеть информационными, компьютерными и сетевыми технологиями для проведения патентного поиска, хранения, обработки и анализа патентной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими	Обладает диапазоном практических умений, требуемых	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует

Согласована на портале № 259

	знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	для развития творческих решений, абстрагирования проблем	действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы поиска, хранения, обработки и анализа патентной информации из различных источников и баз данных	проводить патентный поиск и представлять информацию в требуемом формате	навыками проведения патентного поиска и представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Виды занятий	• Самостоятельная работа; • Практические занятия; • Лекции; • Лабораторные	• Самостоятельная работа; • Практические занятия; • Лекции; • Лабораторные	• Самостоятельная работа; • Лабораторные занятия;

Согласована на портале № 259

	занятия; • Подготовка к экзамену;	занятия; • Подготовка к экзамену;	
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по практике; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по практике; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по индивидуальному заданию; • Отчет по практике; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• успешное и структурированное знание основ поиска, хранения, обработки и анализа патентной информации из различных источников и баз данных;	• успешно и систематизировано проводить патентный поиск и представлять информацию в требуемом формате;	• всеми необходимыми навыками проведения патентного поиска и представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
Хорошо (базовый уровень)	• успешное но не структурированное знание основ поиска, хранения, обработки и анализа патентной информации из различных источников и баз данных;	• успешно но не систематизировано проводить патентный поиск и представлять информацию в требуемом формате;	• основными навыками проведения патентного поиска и представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• базовые знания основ поиска, хранения, обработки	• проводить патентный поиск и представлять	• навыками проведения патентного поиска и

Согласована на портале № 259

	и анализа патентной информации из различных источников и баз данных;	информацию в требуемом формате под руководством квалифицированного специалиста;	представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий под руководством квалифицированного специалиста;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы индивидуальных заданий

– В соответствии с индивидуальными задачами по тематике группового проектного обучения (https://gpo.tusur.ru)

3.2 Темы опросов на занятиях

– Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.

3.3 Темы докладов

– Обзор нормативно-методической литературы по теме ГПО.

– Тенденции и анализ патентной ситуации по теме ГПО.

– Перечень технических решений, подлежащих проверке по патентным фондам по теме ГПО.

– Перечень существенных для объекта по теме ГПО технических решений, которые в виду их давней известности по патентным фондам можно не проверять

– Исследование патентоспособности объекта по теме ГПО.

3.4 Тематика практики

– Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.

3.5 Темы лабораторных работ

– Проведение патентного поиска в соответствии с индивидуальными задачами, календарным планом и техническим заданием в рамках проекта ГПО.

3.6 Экзаменационные вопросы

– В соответствии с техническим заданием и индивидуальными задачами по групповому проектному обучению.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-

Согласована на портале № 259

мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Основы патентоведения для группового проектного обучения: Учебное пособие / Озеркин Д. В., Алексеев В. П. – 2012. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/1323, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. – 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/3838, свободный.

2. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебно-методическое пособие для практических занятий и указания к самостоятельной работе для студентов направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» 220400.62 «Управление в технических системах» / Сычев А. Н. – 2015. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5666, свободный.

3. Патент на объект промышленной собственности: Учебно-методическое пособие / Карнышев В. И., Семенов А. В., Пчельникова Т. Н. – 2007. 733 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/2326, свободный.

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080500 «Менеджмент» / Нужина И. П., Гантимурова Е. А. – 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/3330, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www1.fips.ru/

Согласована на портале № 259