МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	18	52	часов
2	Практические занятия	34	18	52	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	68	54	122	часов
5	Самостоятельная работа	76	54	130	часов
6	Всего (без экзамена)	144	108	252	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	288	часов
		4.0	4.0	8.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 25900

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 25900

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами способностей осуществления сбора, анализа и обработки данных, выбора инструментальных средств для их обработки, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

1.2. Задачи дисциплины

- В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:
- механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;
- принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.
- При изучении дисциплины обращается внимание на еѐ прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.
- Программа дисциплины предполагает практическое осмысление еѐ разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.
- Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерское дело, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
- **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разра-

Согласована на портале № 25900

ботки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	122	68	54
Лекции	52	34	18
Практические занятия	52	34	18
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	0	18
Самостоятельная работа (всего)	130	76	54
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	19	0	19
Проработка лекционного материала	63	46	17
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	48	30	18
Всего (без экзамена)	252	144	108
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	288	144	144
Зачетные Единицы	8.0	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Введение	6	0	0	8	14	ОПК-2, ОПК-3
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	8	0	0	12	20	ОПК-2, ОПК-3
3 Производственные ресурсы предприятия	10	18	0	28	56	ОПК-2, ОПК-3
4 Трудовые ресурсы предприятия	10	16	0	28	54	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	34	34	0	76	144	

Согласована на портале № 25900

3 семестр						
5 Издержки производства и себестоимость продукции	6	6	18	13	25	ОПК-2, ОПК-3
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	6	6		16	28	ОПК-2, ОПК-3
7 Направления эффективного развития предприятия	6	6		25	37	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	18	18	18	54	108	
Итого	52	52	18	130	252	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	6	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	6	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия	8	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	8	
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.Показатели использования основных средств.Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	10	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	10	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	10	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	10	
Итого за семестр		34	
3 семестр			

Согласована на портале № 25900

5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	6	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	6	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	6	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	6	
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	6	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		52	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+	+	+	+			
2 Микроэкономика		+	+	+	+	+	+
3 Статистика		+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Бизнес- планирование		+	+	+	+	+	+
2 Бухгалтерский учет и анализ		+	+	+	+	+	+
3 Бухгалтерское дело			+	+	+	+	+
4 Экономический анализ			+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетен	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 25900

ции	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ОПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Зачет, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Производственные ресурсы предприятия	Продукция и производственная программа предприятия Амортизация Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	18	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	18	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда. Оплата труда работников предприятия	16	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	16	
Итого за семестр		34	
3 семестр			
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды се-	6	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 25900

	бестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости		
	Итого	6	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	6	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	6	
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса. Экономическая эффективность производства.	6	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		52	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	8	ОПК-2, ОПК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Проработка лекционного материала	12	ОПК-2, ОПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
3 Производственные ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОПК-2, ОПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	28		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-2, ОПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	28		
Итого за семестр		76		

Согласована на портале № 25900

3 семестр				
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ОПК-3	Домашнее задание, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	6		
	Итого	13		
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-3	Домашнее задание, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	4		
	Итого	16		
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2, ОПК-3	Домашнее задание, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	9		
	Итого	25		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		166		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
Выбор темы работы	1	ОПК-2, ОПК-3
Составление плана, проработка индивидуального задание, постановка основных задач по работе	1	
Расчет экономических показателей деятельности предприятия.	14	

Согласована на портале № 25900

Выполнение этапов курсовой работы. Написание курсовой работы. Консультации по этапам выполнения работы.		
Представление отчета и защита курсовой работы	2	
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Виды и формы предпринимательской деятельности.
- Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия
- Понятие и сущность основных фондов предприятия
- Понятие производственной мощности и ее виды.
- Принципы расчета производственной мощности.
- Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
- Понятие и сущность оборотных средств предприятия
- Классификация оборотных средств предприятия.
- Нормирование оборотных средств предприятия
- Понятие производственной программы
- Качественные и количественные показатели производственной программы
- Показатели объема производства и реализации продукции
- Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия
- Классификация трудовых ресурсов предприятия
- Формы и системы заработной платы
- Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
- Понятие себестоимости и ее виды.
- Понятие цены и принципы ее формирования.
- Понятие прибыли и ее роль в хозяйственном механизме.
- Понятие рентабельности и ее виды.
- Операционный леверидж.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	6	7	7	20
Зачет			15	15
Контрольная работа	10	10	15	35
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	26	27	47	100
Нарастающим итогом	26	53	100	100
3 семестр				

Согласована на портале № 25900

Домашнее задание		5	5	10
Защита курсовых проектов / курсовых работ			15	15
Контрольная работа		5		5
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе		5	10	15
Тест		5	5	10
Итого максимум за период	5	25	40	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	5	30	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. — Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 08.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и финансы предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2017. 120 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7065 (дата обращения:

Согласована на портале № 25900

08.06.2018).

2. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2017. 114 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7071 (дата обращения: 08.06.2018).

3. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2017. 105 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7092 (дата обращения: 08.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания к курсовой работе / Подопригора И. В. - 2017. 30 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7059 (дата обращения: 08.06.2018).

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2018. 18 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7485 (дата обращения: 08.06.2018).

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2018. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7486 (дата обращения: 08.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.consultant.ru- справочная информация
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
3. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
4. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации
5. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
6. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством по-

Согласована на портале № 25900

садочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 25900

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
- задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
- готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

2. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

-чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;

- чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в де-

Согласована на портале № 25900

нежном выражении;

- чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- никак не влияет.

3. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:
- стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
- разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
- разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
- разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

4. Амортизация основных фондов - это:
- износ основных фондов;
- процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- восстановление основных фондов;
- расходы на содержание основных фондов.

5. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
- полная трудоемкость;
- производственная трудоемкость;
- технологическая трудоемкость;
- трудоемкость обслуживания.

6. Понятие себестоимости продукции отражает:
- текущие затраты на производство
- капитальные затраты
- выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
- общество с ограниченной ответственностью;
- товарищество на вере;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

8. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
- на праве собственности;
- на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- передается по договору аренды.
- нет правильных ответов

9. К малым предприятиям относятся предприятия:
- с численностью занятых до 100 человек;
- с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
- с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
- нет правильных ответов

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
труда;
- размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

Согласована на портале № 25900

- количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
- уровень технической оснащенности

10. При росте объема производства переменные расходы:
- пропорционально увеличиваются;
- увеличиваются в большей степени;
- пропорционально уменьшаются;
- не изменяются;

11. Валовой доход предприятия – это…
- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
- объем произведенной продукции;
- выручка от реализации продукции.

12. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:
- конъюнктура рынка, природные условия;
- нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
- конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
- государственное регулирование цен, тарифов.

13. Экономическая сущность рентабельности показывает:
- сумму полученной прибыли на рубль затрат;
- сумму затрат на рубль прибыли;
- сумму выручки на рубль затрат.

14. Рентабельность предприятия означает:
- экономический эффект отнесенный к затратам;
- полную компенсацию (возврат) инвестиций;
- прибыльность работы предприятия;
- затраты на хозяйственную деятельность.

15. Прибыль от реализации продукции рассчитывается как:
- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
- выручка от реализации продукции за вычетом остаточной стоимости;
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции.

16. Рентабельность продукции определяется:
- отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
- отношением прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию.

17. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:
- выручка, полученная от реализации продукции;
- денежное выражение стоимости товаров;
- финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия, которая может осуществляться в любых видах, зафиксированных в его уставе и не запрещенных законом;
- чистый доход предприятия;

18. Суть метода начислений при определении выручки от реализации продукции:
- определение даты реализации по дате отгрузки продукции;

Согласована на портале № 25900

- определение даты реализации по дате получения денежных средств на расчетный счет предприятия;
- метод определения задолженности покупателей за отгруженную продукцию;
- определение размера сомнительной дебиторской задолженности.

19. При планировании прибыли используются:
- метод прямого счета;
- финансовый метод;
- косвенный метод;
- прогнозный метод.

20. Сила воздействия производственного рычага (его эффект) определяется как отношение:
- прибыли от реализации к выручке, уменьшенной на переменные затраты;
- выручки от реализации (за минусом переменных затрат) к прибыли от реализации;
- результата от реализации после возмещения переменных затрат к прибыли организации;
- выручки от реализации продукции (за минусом постоянных затрат) к прибыли от реализации.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Виды и формы предпринимательской деятельности
2. Понятие предприятия
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятия
5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
6. Виды стоимостных оценок основных фондов
7. Физический и моральный износ основных фондов
8. Методы определения износа
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)
12. Операционный цикл
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
14. Нормирование незавершенного производства
15. Показатели уровня использования оборотных средств
16. Источники формирования оборотных средств
17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
18. Качественные показатели динамики и состава персонала
19. Показатели динамики численности
20. Производительность труда
21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
22. Формы и системы заработной платы
23. Надбавки и доплаты
24. Бестарифная система оплаты труда
25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды
26. Классификация затрат на производство продукции
27. Методы калькулирования себестоимости продукции
28. Понятие, источники, функции прибыли
29. Балансовая прибыль: основные элементы
30. Маржинальная прибыль
31. Факторы, влияющие на величину прибыли
32. Распределение и использование прибыли предприятия
33. Показатели рентабельности

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Содержание дисциплины и ее задачи.
Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.

Согласована на портале № 25900

Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности

Предприятие - основное звено экономики.

Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.

Организационно-правовые формы предприятий.

Производственная программа и производственная мощность предприятия

Основной и оборотный капитал предприятия.

Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.

Показатели использования основных средств.

Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.

Показатели использования оборотных средств.

Понятие трудовых ресурсов предприятия.

Кадровый состав предприятия.

Производительность труда и трудоемкость.

Основы нормирования труда.

Стимулирование труда.

Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.

Классификация затрат себестоимости.

Отраслевые особенности структуры себестоимости.

Виды себестоимости продукции.

Факторы и пути снижения себестоимости.

Ценообразование в рыночной экономике.

Прибыль и рентабельность.

Финансовые ресурсы предприятия.

Факторы развития предприятия.

Подготовка нового производства.

План технического развития и организации производства.

Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.

Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.

14.1.4. Темы домашних заданий

1. Виды и формы предпринимательской деятельности
2. Понятие предприятия
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятия
5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
6. Виды стоимостных оценок основных фондов
7. Физический и моральный износ основных фондов
8. Методы определения износа
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)
12. Операционный цикл
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
14. Нормирование незавершенного производства
15. Показатели уровня использования оборотных средств
16. Источники формирования оборотных средств
17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
18. Качественные показатели динамики и состава персонала
19. Показатели динамики численности
20. Производительность труда
21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
22. Формы и системы заработной платы
23. Надбавки и доплаты
24. Бестарифная система оплаты труда

Согласована на портале № 25900

25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды
26. Классификация затрат на производство продукции
27. Методы калькулирования себестоимости продукции
28. Понятие, источники, функции прибыли
29. Балансовая прибыль: основные элементы
30. Маржинальная прибыль
31. Факторы, влияющие на величину прибыли
32. Распределение и использование прибыли предприятия
33. Показатели рентабельности

14.1.5. Темы контрольных работ

Производственные ресурсы предприятия.
Трудовые ресурсы предприятия.
Издержки производства и себестоимость продукции.
Финансовые результаты экономической деятельности предприятия.

14.1.6. Зачёт

1. Виды и формы предпринимательской деятельности
2. Понятие предприятия
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятия
5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
6. Виды стоимостных оценок основных фондов
7. Физический и моральный износ основных фондов
8. Методы определения износа
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)
12. Операционный цикл
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
14. Нормирование незавершенного производства
15. Показатели уровня использования оборотных средств
16. Источники формирования оборотных средств
17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
18. Качественные показатели динамики и состава персонала
19. Показатели динамики численности
20. Производительность труда

14.1.7. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Виды и формы предпринимательской деятельности.

Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия

Понятие и сущность основных фондов предприятия

Понятие производственной мощности и ее виды.

Принципы расчета производственной мощности.

Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.

Понятие и сущность оборотных средств предприятия

Классификация оборотных средств предприятия.

Нормирование оборотных средств предприятия

Понятие производственной программы

Качественные и количественные показатели производственной программы

Показатели объема производства и реализации продукции

Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия

Классификация трудовых ресурсов предприятия

Формы и системы заработной платы

Согласована на портале № 25900

Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
Понятие себестоимости и ее виды.
Понятие цены и принципы ее формирования.
Понятие прибыли и ее роль в хозяйственном механизме.
Понятие рентабельности и ее виды.
Операционный леверидж.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 25900

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25900