МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятий

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2011 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	32	32	часов
2	Практические занятия	48	48	часов
3	Всего аудиторных занятий	80	80	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	64	64	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 25903

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования , утвержденного 12.09.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф. КИПР _____ В. М. Карабан

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР) _____ Н. Н. Кривин

Согласована на портале № 25903

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятий» является приобретение студентами способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов функционирования фирмы как хозяйственной системы.

1.2. Задачи дисциплины

- В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:
- механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;
- принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.
- При изучении дисциплины обращается внимание на еѐ прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.
- Программа дисциплины предполагает практическое осмысление еѐ разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.
- Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Основы менеджмента, Основы предпринимательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ОПК-1 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
- **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для

Согласована на портале № 25903

расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	80	80
Лекции	32	32
Практические занятия	48	48
Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Проработка лекционного материала	42	42
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Введение	2	0	2	4	ОК-5, ОПК-1
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	4	0	2	6	ОК-5, ОПК-1
3 Производственные ресурсы предприятия	8	12	6	26	ОК-5, ОПК-1
4 Трудовые ресурсы предприятия	6	10	4	20	ОК-5, ОПК-1
5 Издержки производства и себестоимость продукции	6	10	8	24	ОК-5, ОПК-1
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	6	8	8	22	ОК-5, ОПК-1
7 Направления эффективного развития предприятия	0	8	34	42	ОК-5, ОПК-1
Итого за семестр	32	48	64	144	
Итого	32	48	64	144	

Согласована на портале № 25903

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	ОК-5, ОПК-1
	Итого	2	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия	4	ОК-5, ОПК-1
	Итого	4	
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.Показатели использования основных средств.Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	8	ОК-5, ОПК-1
	Итого	8	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	6	ОК-5, ОПК-1
	Итого	6	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.	6	ОК-5, ОПК-1
	Итого	6	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	6	ОК-5, ОПК-1
	Итого	6	
Итого за семестр		32	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 25903

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Последующие дисциплины							
1 Основы менеджмента	+					+	+
2 Основы предпринимательства		+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.
Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.
Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
6 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	6	4	10
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	6		6
Итого за семестр:	12	4	16
Итого	12	4	16

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.
Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 25903

6 семестр			
3 Производственные ресурсы предприятия	Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.	12	ОК-5, ОПК-1
	Итого	12	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия.Кадровый состав предприятия.Производительность труда и трудоемкость.Основы нормирования труда. Стимулирование труда.	10	ОК-5, ОПК-1
	Итого	10	
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости	10	ОК-5, ОПК-1
	Итого	10	
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Ценообразование в рыночной экономике.Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	8	ОК-5, ОПК-1
	Итого	8	
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	8	ОК-5, ОПК-1
	Итого	8	
Итого за семестр		48	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	2	ОК-5, ОПК-1	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
2 Предприятие в условиях рыночной	Проработка лекционного материала	2	ОК-5, ОПК-1	Домашнее задание, Контрольная работа,

Согласована на портале № 25903

экономики	Итого	2		Опрос на занятиях, Тест
3 Производственные ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5, ОПК-1	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5, ОПК-1	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Издержки производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5, ОПК-1	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	8		
6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5, ОПК-1	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	8		
7 Направления эффективного развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-5, ОПК-1	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	34		
Итого за семестр		64		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		100		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				

Согласована на портале № 25903

Домашнее задание	6	7	7	20
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	6	7	7	20
Итого максимум за период	22	24	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4743, дата обращения: 23.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2017. 90 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7093, дата обращения: 23.05.2018.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2017. 114 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7073, дата обращения: 23.05.2018.

3. Экономика и финансы предприятия: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2017. 120 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7065, дата обращения: 23.05.2018.

Согласована на портале № 25903

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятий: Методические указания для практических занятий студентов для специальности 162107.65 "Техническая эксплуатация транспортного оборудования" Специализация "Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов" / Рябчикова Т. А. - 2014. 34 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3859, дата обращения: 23.05.2018.
2. Экономика предприятий: Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организация производства» для специальности 162107 "Техническая эксплуатация транспортного оборудования", специализация "Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудо / Рябчикова Т. А. - 2014. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3861, дата обращения: 23.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru
3. http://www.economika.ru/
4. ЭБС «Юрайт»
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;

Согласована на портале № 25903

- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

Согласована на портале № 25903

лидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
- задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
- готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

2. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

-чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- никак не влияет.

3. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:

- стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
- разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
- разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
- разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

4. Амортизация основных фондов - это:

- износ основных фондов;
- процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- восстановление основных фондов;
- расходы на содержание основных фондов.

5. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

- полная трудоемкость;
- производственная трудоемкость;
- технологическая трудоемкость;
- трудоемкость обслуживания.

6. Понятие себестоимости продукции отражает:

- текущие затраты на производство
- капитальные затраты
- выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

Согласована на портале № 25903

- общество с ограниченной ответственностью;
- товарищество на вере;
- производственный кооператив;
- унитарное предприятие.

8. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
- на праве собственности;
- на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- передается по договору аренды.
- нет правильных ответов

9. К малым предприятиям относятся предприятия:
- с численностью занятых до 100 человек;
- с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
- с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
- нет правильных ответов

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
труда;
- размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
- количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
- уровень технической оснащенности

10. При росте объема производства переменные расходы:
- пропорционально увеличиваются;
- увеличиваются в большей степени;
- пропорционально уменьшаются;
- не изменяются;

11. Валовой доход предприятия – это…
- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
- объем произведенной продукции;
- выручка от реализации продукции.

12. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:
- конъюнктура рынка, природные условия;
- нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
- конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
- государственное регулирование цен, тарифов.

13. Экономическая сущность рентабельности показывает:
- сумму полученной прибыли на рубль затрат;
- сумму затрат на рубль прибыли;
- сумму выручки на рубль затрат.

14. Рентабельность предприятия означает:
- экономический эффект отнесенный к затратам;
- полную компенсацию (возврат) инвестиций;
- прибыльность работы предприятия;
- затраты на хозяйственную деятельность.

15. Прибыль от реализации продукции рассчитывается как:

Согласована на портале № 25903

- выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
- выручка от реализации продукции за вычетом остаточной стоимости;
- выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции.

16. Рентабельность продукции определяется:
- отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств;
- отношением прибыли от реализации продукции к затратам на ее производство и реализацию.

17. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:
- выручка, полученная от реализации продукции;
- денежное выражение стоимости товаров;
- финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия, которая может осуществляться в любых видах, зафиксированных в его уставе и не запрещенных законом;
- чистый доход предприятия;

18. Суть метода начислений при определении выручки от реализации продукции:
- определение даты реализации по дате отгрузки продукции;
- определение даты реализации по дате получения денежных средств на расчетный счет предприятия;
- метод определения задолженности покупателей за отгруженную продукцию;
- определение размера сомнительной дебиторской задолженности.

19. При планировании прибыли используются:
- метод прямого счета;
- финансовый метод;
- косвенный метод;
- прогнозный метод.

20. Сила воздействия производственного рычага (его эффект) определяется как отношение:
- прибыли от реализации к выручке, уменьшенной на переменные затраты;
- выручки от реализации (за минусом переменных затрат) к прибыли от реализации;
- результата от реализации после возмещения переменных затрат к прибыли организации;
- выручки от реализации продукции (за минусом постоянных затрат) к прибыли от реализации.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Виды и формы предпринимательской деятельности
2. Понятие предприятия
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятия
5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
6. Виды стоимостных оценок основных фондов
7. Физический и моральный износ основных фондов
8. Методы определения износа
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)
12. Операционный цикл
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
14. Нормирование незавершенного производства
15. Показатели уровня использования оборотных средств

Согласована на портале № 25903

16. Источники формирования оборотных средств
17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
18. Качественные показатели динамики и состава персонала
19. Показатели динамики численности
20. Производительность труда
21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
22. Формы и системы заработной платы
23. Надбавки и доплаты
24. Бестарифная система оплаты труда
25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды
26. Классификация затрат на производство продукции
27. Методы калькулирования себестоимости продукции
28. Понятие, источники, функции прибыли
29. Балансовая прибыль: основные элементы
30. Маржинальная прибыль
31. Факторы, влияющие на величину прибыли
32. Распределение и использование прибыли предприятия
33. Показатели рентабельности

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Содержание дисциплины и ее задачи.

Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.

Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности

Предприятие - основное звено экономики.

Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.

Организационно-правовые формы предприятий.

Производственная программа и производственная мощность предприятия

Основной и оборотный капитал предприятия.

Сущность, назначение и состав,классификация, структура основных средств.

Показатели использования основных средств.

Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.

Показатели использования оборотных средств.

Понятие трудовых ресурсов предприятия.

Кадровый состав предприятия.

Производительность труда и трудоемкость.

Основы нормирования труда.

Стимулирование труда.

Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.

Классификация затрат себестоимости.

Отраслевые особенности структуры себестоимости.

Виды себестоимости продукции.

Факторы и пути снижения себестоимости.

Ценообразование в рыночной экономике.

Прибыль и рентабельность.

Финансовые ресурсы предприятия.

Факторы развития предприятия.

14.1.4. Темы домашних заданий

1. Виды и формы предпринимательской деятельности
2. Понятие предприятия
3. Классификация предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятия
5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
6. Виды стоимостных оценок основных фондов
7. Физический и моральный износ основных фондов

Согласована на портале № 25903

8. Методы определения износа
9. Амортизация основных фондов
10. Производственная мощность предприятия
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)
12. Операционный цикл
13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
14. Нормирование незавершенного производства
15. Показатели уровня использования оборотных средств
16. Источники формирования оборотных средств
17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
18. Качественные показатели динамики и состава персонала
19. Показатели динамики численности
20. Производительность труда
21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
22. Формы и системы заработной платы
23. Надбавки и доплаты
24. Бестарифная система оплаты труда
25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды
26. Классификация затрат на производство продукции
27. Методы калькулирования себестоимости продукции
28. Понятие, источники, функции прибыли
29. Балансовая прибыль: основные элементы
30. Маржинальная прибыль
31. Факторы, влияющие на величину прибыли
32. Распределение и использование прибыли предприятия
33. Показатели рентабельности

14.1.5. Темы контрольных работ

Вариант 1

Задача 1

Стоимость оборудования цеха - 13000 тыс. руб. С 1 мая введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 895 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 302 тыс. руб. Объем выпуска продукции – 850 т, цена 1 т – 40 тыс. руб. Производственная мощность – 1100 тыс. т.

Определите величину фондоотдачи, фондоемкости оборудовании и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 2

Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17 100 тыс. руб. Запланированный норматив оборотных средств – 380 тыс. руб. В результате проведения оргтехмероприятий длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 2 дня. Определите:

1) фактическую и плановую длительность одного оборота оборотных средств (дни);

2) высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

Вариант 2

Задача 1

Предприятие работает в 2 смены по 8 часов в смену. Количество оборудования – 250 единиц. В первую смену работала 241 единица оборудования, во вторую – 70 % от общего количества. Число рабочих дней в году – 261. Регламентированные простои оборудования на ремонт составляют 4% от режимного фонда времени. Фактический фонд времени единицы оборудования в среднем за год – 3820 час.

Определите коэффициент сменности и коэффициент экстенсивного использования оборудования.

Согласована на портале № 25903

Задача 2

В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 50 тыс. руб., объем реализованной продукции – 1000 тыс. руб. В будущем периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 1100 тыс. руб. При этом в результате плановых оргтехмероприятий предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 2 дня.

Определите экономию оборотных средств в результате сокращения их оборачиваемости.

Вариант 3

Задача 1

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 163,6 млн. руб. С 1 июня введены фонды стоимостью 24,2 млн.руб., а с 1 августа выбыли фонды стоимостью 6,8 млн.руб. Предприятие выпустило 800 т продукции за год при мощности 1000 т продукции в год. Цена 1 т продукции – 300 тыс.руб.

Определите показатели: фондоотдачу, фондоемкость и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 2.

Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив план выпуска изделий за год – 1000 шт., длительность производственного цикла – 50 дн.; производственная себестоимость одного изделия – 18,0 тыс. руб.; коэффициент нарастания затрат – 0,7; норма запас готовой продукции на складе – 20 тыс. руб.

Определите: 1) норматив оборотных средств в незавершенном производстве; 2) норматив оборотных средств в готовой продукции; 3) общий норматив оборотных средств предприятия.

Вариант 4

Задача 1

На предприятии продолжительность рабочей смены – 8 час. при плановых простоях на проведение ремонтных работ 1 час. По паспортным данным часовая производительность станка – 50 изделий. Фактическое время работы станка составило 6 час, за которые изготовлено 234 изделия.

Определить: коэффициент экстенсивного использования оборудования; коэффициент интенсивного использования оборудования; коэффициент интегрального использования оборудования.

Задача 2

Рассчитайте величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы предприятия в объеме 4000 изделий в год и чистый вес единицы продукции, если известно, что коэффициент использования материала – 0,88, поставки материала производятся один раз в два месяца; годовая потребность – 360 тонн.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 25903

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25903