МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент для инженеров

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные работы	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 25923

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Ф. А. Красина
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС	_____	Л. А. Козлова
Заведующий выпускающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)	_____	Е. А. Шельмина

Согласована на портале № 25923

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Современным инженерам-предпринимателям необходимо знание основ финансового учета и отчетности для объективного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и владения понятиями и терминами, используемыми при общении с представителями бухгалтерии и экономических подразделений.

1.2. Задачи дисциплины

– В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить основные правила ведения бухгалтерского учета на предприятии, научиться анализировать финансовую деятельность предприятия, принимать и обосновывать управленческие решения, проводить анализ инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент для инженеров» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Организация и планирование производства, Управление инвестициями, Управление проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.;

– ПК-3 Способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы бухгалтерского учета и его роль в управлении организацией; способы применения финансовой математики и факторного анализа; методы управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; методы составления бюджетов;. основные законы естественнонаучных дисциплин

– **уметь** анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании; принимать решения об инвестициях; оценивать финансовую устойчивость положения компании; составлять бюджеты; использовать основы экономических знаний в области управления финансами; обосновывать принимаемые проектные решения в области управления финансами.

– **владеть** навыками принятия управленческих решений с учетом имеющейся финансовой информации; навыками постановки и выполнения экспериментов по проверке их корректности и эффективности в области управления финансами предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к лабораторным работам	36	36

Согласована на портале № 25923

Проработка лекционного материала	36	36
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	8	8	8	24	ОК-3, ПК-3
2 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	4	8	10	22	ОК-3, ПК-3
3 Операционный анализ	6	6	12	24	ОК-3, ПК-3
4 Анализ инвестиционных проектов	4	4	14	22	ОК-3, ПК-3
5 Бюджетирование и контроль затрат.	4	4	12	20	ОК-3, ПК-3
6 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	10	6	16	32	ОК-3, ПК-3
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Хозяйственный учет как функция управления Различные виды учета: финансовый, бухгалтерский, статистический, оперативный, управленческий. Виды измерителей в хозяйственном учете: натуральные, денежные, трудовые.Предмет изучения бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.Метод бухгалтерского учета: оценка и калькуляция; документация и инвентаризация. Счета бухгалтерского учета как способ регистрации и группировки хозяйственных средств и операций с	8	ОК-3

Согласована на портале № 25923

	ними. Бухгалтерский баланс как система показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия на определенную дату в единой денежной оценке. Состав актива и пассива баланса. Балансовое уравнение. Завершающий этап учетного процесса – финансовая отчетность.		
	Итого	8	
2 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Факторный анализ как методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на результирующие показатели. Понятие, цели и задачи факторного анализа. Различные модели факторного анализа. Способы измерения факторов.	4	ОК-3, ПК-3
	Итого	4	
3 Операционный анализ	Операционный анализ как неотъемлемая часть управленче-ского учета. Понятие производственного, финансового и совместного левериджа. Графическое и математическое представление модели операционного рычага. Три основные меры производственного рычага. 2 способа оценки финансового рычага – американский и европейский. Совме-стный рычаг – произведение финансового и производственного рычага. Экономический смысл левериджа. Принятие управленческих решений на основе метода маржинальной прибыли. Выбор оптимальной структуры выпускаемой продукции в условиях ограниченности ресурсов. Закрытие отдельного направления деятельности	6	ОК-3, ПК-3
	Итого	6	
4 Анализ инвестиционных проектов	Сущность и виды инвестиций Моделирование денежных потоков инвестиционного проекта. Три основные фазы реализации инвестиционного проекта Метолы оценки инвестиционных проектов. Классификация методов. Достоинства и недостатки методов оценки инвестиционных проектов	4	ОК-3, ПК-3
	Итого	4	
5 Бюджетирование и контроль затрат.	Планирование как особый тип процесса принятия решений Текущее (краткосрочное) планирование (разработка смет, бюджетов) — сроком до года — и перспективное планирование (сроком более года). Бюджет как количественные выражение планов деятель¬ности и развития организации, координирующее и конкретизиру¬ющее в цифрах проекты руководителей. Преимущества для организации при использовании бюджета. Виды бюджетов: генеральные и частные; операционные и финансовые. Методы составления бюджетов. Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений фактических и плановых показателей.	4	ОК-3, ПК-3

Согласована на портале № 25923

	Итого	4	
6 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Финансовый анализ как существенный и основной элемент финансового менеджмента и аудита. Цели анализа, определяемые его субъектом Виды финансового анализа. Финансовый анализ на основе коэффициентов. Коэффициенты ликвидностил. Показатели управления активами: Показатели управления источниками средств. Показатели рентабельности: рентабельность реализованной продукции; коэффициент генерирования доходов; рентабельность активов; рентабельность собственного капитала.	10	ОК-3, ПК-3
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Экономика		+	+			
Последующие дисциплины						
1 Организация и планирование производства	+	+	+	+	+	+
2 Управление инвестициями				+		
3 Управление проектами	+	+	+		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-3	+		+	Экзамен, Тест
ПК-3	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Согласована на портале № 25923

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Группировка хозяйственных операций. Составление от-четов. Анализ типов хозяйственных операций. Составле-ние баланса по заданным хозяйственным операциям. Продолжение баланса на примере собственных хозяйст-венных операций. Анализ типов собственных хозяйст-венных операций.	8	ПК-3
	Итого	8	
2 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Простые и сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Замена платежей и сроков их выплат.Виды денежных потоков. Оценка денежных потоков пренумерандо и постнумерандо. Оценка аннуиетов. Определение параметров ренты.	8	ПК-3
	Итого	8	
3 Операционный анализ	Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.Оценка эффективности инвестиционных проектов. принятие решений о принятии/ отклонении проектов.	6	ПК-3
	Итого	6	
4 Анализ инвестиционных проектов	Расчет коэффициентов эффективности проектов. Анализ альтернативных проектов.	4	ПК-3
	Итого	4	
5 Бюджетирование и контроль затрат.	Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений на основе гибкого бюджета.	4	ПК-3
	Итого	4	
6 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Расчет коэффициентов управления активами, управления источниками средств, коэффициентов оборачиваемости и рентабельности.	6	ПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 25923

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Бухгалтерский учет в системе финансового менеджмента.	Проработка лекционного материала	4	ОК-3, ПК-3	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Итого	8		
2 Инструментальные методы и модели в финансовом менеджменте	Проработка лекционного материала	6	ОК-3, ПК-3	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Итого	10		
3 Операционный анализ	Проработка лекционного материала	4	ОК-3, ПК-3	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Итого	12		
4 Анализ инвестиционных проектов	Проработка лекционного материала	8	ОК-3, ПК-3	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	6		
	Итого	14		
5 Бюджетирование и контроль затрат.	Проработка лекционного материала	6	ОК-3, ПК-3	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	6		
	Итого	12		
6 Анализ и оценка финансового состояния предприятия.	Проработка лекционного материала	8	ОК-3, ПК-3	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Итого	16		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

Согласована на портале № 25923

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Отчет по лабораторной работе	12	12	16	40
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	22	22	26	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	44	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, дата обращения:

Согласована на портале № 25923

14.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовые вычисления: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4936, дата обращения: 14.05.2018.
2. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5696, дата обращения: 14.05.2018.
3. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2018. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7190, дата обращения: 14.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент для инженеров: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2018. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7268, дата обращения: 14.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://garant.ru - Законодательные акты РФ

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);

Согласована на портале № 25923

- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office 2007
– Microsoft Windows Server 2008

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 25923

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности представляет собой:

систематизированный перечень счетов бухгалтерского учета с соответствующими кодами;
совокупность счетов бухгалтерского учета, открываемых организацией;
перечень счетов Главной книги;
перечень счетов оборотной ведомости.

2. Если величина производственного рычага равна 1,5, то верным является следующее утверждение:

увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %;
увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15 %;
увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению операционной прибыли на 15 %;
нет правильного ответа

3. Если величина совместного рычага равна 2, то правильным является утверждение:

увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20 %;
увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20 %;
увеличение объема производства на 10 % приведет к увеличению операционной прибыли на 20 %;
увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %;

4. Отношение ликвидной части оборотных активов (оборотные активы минус запасы) ко всей сумме краткосрочных обязательств называется:

коэффициентом текущей ликвидности;
коэффициентом быстрой ликвидности;
коэффициентом абсолютной ликвидности;
коэффициент оборачиваемости

5. К относительным показателям, предназначенным для оценки эффективности использования активов предприятия, относятся:

показатели управления активами;
показатели ликвидности;
показатели управления источниками средств;
показатели рыночной активности.

6. Коэффициент, показывающий величину выручки на каждый рубль, вложенный в основные средства, называется:

коэффициентом оборачиваемости запасов;
коэффициентом фондоотдачи;
коэффициентом ресурсоотдачи;
коэффициентом собственности.

7. Коэффициент, который рассчитывается как отношение выручки от реализации ко всем активам баланса, называется:

коэффициентом оборачиваемости запасов;
коэффициентом фондоотдачи;

Согласована на портале № 25923

коэффициентом собственности;
коэффициентом оборачиваемости активов

8. Показатель, который рассчитывается как отношение заемных средств к собственному капиталу, является:
коэффициентом капитализации;
коэффициентом покрытия;
рентабельностью активов;
коэффициентом генерирования доходов.

9. Показатель, представляющий собой разность между суммой кредитов (долгосрочных и краткосрочных), полученных предприятием, и величиной денежных средств, называется:
чистой кредитной позицией предприятия;
текущими активами;
текущие пассивами;
оборотным капиталом.

10. Укажите схему начисления процентов, соответствующую формуле
простые ссудные проценты;
простые учетные проценты;
сложные ссудные проценты;
сложные учетные проценты.

11. Укажите схему дисконтирования при использовании формулы :
простые ссудные проценты;
простые учетные проценты;
сложные ссудные проценты;
сложные учетные проценты.

12. Укажите схему начисления ссудных процентов, при которой наращенная сумма при ставке 20 % будет максимальной:
непрерывные проценты
сложные проценты, ежемесячное начисление процентов;
сложные проценты, ежеквартальное начисление процентов;
сложные проценты, полугодовое начисление процентов.

13. Реальную доходность финансовой операции характеризует:
номинальная ставка;
простая ставка;
сложная ставка;
эффективная ставка.

14. Суммарная оценка наращенного денежного потока с позиции будущей стоимости называется:
прямой задачей оценки денежного потока;
обратной задачей оценки денежного потока;
постоянной задачей оценки денежного потока;
переменной задачей оценки денежного потока

15. Распределенная во времени последовательность выплат и поступлений денежных средств, генерируемая некоторым активом или инвестиционным проектом, называется:
денежным потоком;
финансовым инструментом;
сметой доходов и расходов;
финансовым планом.

16. Определите величину вклада на счете через три года, если ежегодно в конце года в банк помещается 10 тыс. руб., а сложная ставка по вкладам составляет 10 % годовых:
30000 руб.;
33100 руб.;

Согласована на портале № 25923

40000 руб.
45000руб.

17. Инвестиционные проекты, которые не могут быть реализованы одновременно, называются:

независимыми инвестиционными проектами;
альтернативными инвестиционными проектами;
регулярными инвестиционными проектами;
нерегулярными инвестиционными проектами

18. Чистая приведенная стоимость представляет собой:

разность между чистой прибылью по проекту и инвестициями в проект;
стоимость в будущем денег, вложенных в проект;
разность между дисконтированным притоком и дисконтированным оттоком денежных средств, связанных с проектом;
отношение чистой прибыли по проекту к суммарным инвестициям в проект.

19. Количественный план в денежном выражении, показывающий планируемую величину дохода и расходы, которые должны быть понесены, а также капитал, который необходимо привлечь для достижения данной цели, называется:

бюджетом;
прогнозом;
балансом
отчетом о прибылях и убытках.

20. Бюджет, который обеспечивает прогнозные данные для разных уровней выпуска продукции, называется:

статическим;
гибкий;
производственный;
общий.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Перечислите объекты бухгалтерского учета.
2. Перечислите обязательные формы финансовой отчетности.
3. Перечислите четыре типа хозяйственных операций, влияющих на итог баланса.
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы финансового анализа.
5. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
6. Назовите факторы, влияющие на уровень рентабельности собственного капитала.
7. Объясните сущность основных показателей деловой активности.
8. Раскройте экономический смысл анализа по формуле «Du Pont».
9. Какие виды деятельности предприятия связаны с движением денежных средств?
10. В чем состоит принципиальная разница между простым и сложным процентом?
11. Объясните экономический смысл коэффициента наращения аннуитета.
12. Объясните экономический смысл коэффициента дисконтирования аннуитета.
13. Какие контракты называются эквивалентными?
14. Охарактеризуйте возможные виды классификации инвестиционных проектов.
15. Опишите критерии оценки инвестиционных проектов
16. Сравнительная характеристика критериев эффективности проектов, достоинства и недостатки.
17. Назовите основные цели и преимущества составления бюджетов.
18. Сравните основные методы составления бюджетов.
19. Порядок разработки генерального бюджета.
20 Цели и сущность гибкого бюджета.

14.1.3. Темы лабораторных работ

Группировка хозяйственных операций. Составление от-четов. Анализ типов хозяйственных

Согласована на портале № 25923

операций. Составле-ние баланса по заданным хозяйственным операциям. Продолжение баланса на примере собственных хозяйст-венных операций. Анализ типов собственных хозяйст-венных операций.

Простые и сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Замена платежей и сроков их выплат.Виды денежных потоков. Оценка денежных потоков пренумерандо и постнумерандо. Оценка аннуиетов. Определение параметров ренты.

Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.Оценка эффективности инвестиционных проектов. принятие решений о принятии/ отклонении проектов.

Расчет коэффициентов эффективности проектов. Анализ альтернативных проектов.

Статический и гибкий бюджеты. Анализ отклонений на основе гибкого бюджета.

Расчет коэффициентов управления активами, управления источниками средств, коэффициентов оборачиваемости и рентабельности.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 25923

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25923