МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **27.04.02 Управление качеством**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление качеством промышленной продукции и услуг**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	14	14	часов
3	Всего аудиторных занятий	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 26013

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 Управление качеством, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИП	_____	Р. М. Газизов
Доцент ТУСУР	_____	Л. А. Евстигнеева

Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ	_____	Г. Н. Нариманова
Заведующий выпускающей каф. УИ	_____	Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 26013

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью курса является целенаправленное, последовательное изучение практических аспектов защиты прав интеллектуальной собственности: освоение понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития правового регулирования, практики применения изучаемого законодательства.

1.2. Задачи дисциплины

– Усвоение теоретических положений о защите прав интеллектуальной собственности и содержания нормативно-правовых актов;

– Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» (ФТД.1) относится к блоку ФТД.1.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Нормативные документы в области качества.

Последующими дисциплинами являются: Основы патентоведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

– ПК-5 способностью разрабатывать планы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, управлять ходом их выполнения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** предмет, структуру, источники законодательства о защите интеллектуальной собственности, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности, статус патентных поверенных.

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

– **владеть** юридической терминологией; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	26	26

Согласована на портале № 26013

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Понятие интеллектуальной собственности	1	4	16	21	ОПК-4, ПК-5
2 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	1	4	16	21	ОПК-4, ПК-5
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	2	6	22	30	ОПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	14	54	72	
Итого	4	14	54	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности	Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.	1	ОПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 26013

	Итого	1	
2 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.	1	ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности; Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав; Защита исключительных прав; Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав; Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке; Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.	2	ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Нормативные документы в области качества	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Основы патентоведения	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 26013

ОПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-5	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности	Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.	4	ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	
2 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.	4	ОПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности; Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав; Защита ис-	6	ОПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 26013

	ключительных прав; Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав; Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке; Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.		
	Итого	6	
Итого за семестр		14	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Понятие интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
2 Правовые основы защиты интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	22		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на	Всего за семестр

Согласована на портале № 26013

			конец семестра	
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	15	35
Опрос на занятиях	10	10	15	35
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; отв. ред. Г. И. Тыцкая; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie, дата обращения: 22.05.2018.

2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03316-8. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C/zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti,

Согласована на портале № 26013

дата обращения: 22.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06660-9. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/583FE909-8909-40BA-9F84-9283EDB0C43A/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti, дата обращения: 22.05.2018.
2. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00008-5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C8479CA4-FA51-460C-B020-6402E0C9671F/avtorskoe-pravo, дата обращения: 22.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6902, дата обращения: 22.05.2018.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий / Идрисов О. Р., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6901, дата обращения: 22.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (http://www.consultant.ru), Справочно-правовая система "Гарант" (http://www.garant.ru/), Официальный интернет портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/).
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические ил-

Согласована на портале № 26013

люстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** исполь-

Согласована на портале № 26013

зуются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Автором результата интеллектуальной деятельности признается:
А) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
Б) гражданин или юридическое лицо, творческим трудом которого создан такой результат;
В) юридическое лицо, творческим трудом которого создан такой результат;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

2. Признаются ли авторами результата интеллектуальной деятельности граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого результата, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию?
А) признаются;
Б) не признаются;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

3. Признаются ли авторами результата интеллектуальной деятельности
граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ?
А) признаются;
Б) не признаются;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора:
А) могут быть переданы по договору;
Б) неотчуждаемы и непередаваемы;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

5. Возможен ли отказ автора от право авторства, право на имя и иных личных неимущественных прав?
А) возможен;
Б) не возможен;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Договор об отчуждении исключительного права заключается в:
А) устной форме;
Б) письменной форме;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Допускается ли безвозмездное отчуждение исключительного права в отношениях между коммерческими организациями:

Согласована на портале № 26013

А) не допускается, если Гражданским кодексом РФ не предусмотрено иное;
Б) допускается, если Гражданским кодексом РФ не предусмотрено иное;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. По лицензионному договору одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации называется…
А) лицензиар;
Б) лицензиат;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. По лицензионному договору одна сторона, которой предоставляется право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах называется…
А) лицензиар;
Б) лицензиат;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Предусматривает ли исключительная лицензия по лицензионному договору предоставление лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам?
А) предусматривает;
Б) не предусматривает;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

11. Могут ли быть объектами патентных прав способы клонирования человека и его клон?
А) могут быть;
Б) не могут быть;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

12. Могут ли быть объектами патентных прав способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека?
А) могут быть;
Б) не могут быть;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

13. Могут ли быть объектами патентных прав использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях?
А) могут быть;
Б) не могут быть;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

13. Могут ли быть объектами патентных прав результаты интеллектуальной деятельности, если они противоречат общественным интересам, принципам гуманности и морали?
А) могут быть;
Б) не могут быть;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

Согласована на портале № 26013

14. Верно ли утверждение: «В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению»?

А) верно;

Б) ошибочно;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

15. Изобретение является новым, если…

А) оно не известно экспертам патентного ведомства;

Б) оно не известно из уровня техники;

Б) оно не известно в Российской Федерации;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

16. Верно ли утверждение: «Изобретение имеет изобретательский уровень, если для специалиста оно явным образом не следует из уровня техники»?

А) верно;

Б) ошибочно;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

17. Могут ли быть изобретением правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности?

А) могут быть;

Б) не могут быть;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

18. Могут ли быть изобретением решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей?

А) могут быть;

Б) не могут быть;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Могут ли быть изобретением научные теории и математические методы?

А) могут быть;

Б) не могут быть;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. Могут ли быть изобретением открытия?

А) могут быть;

Б) не могут быть;

В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14.1.2. Темы докладов

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Правовые способы защиты интеллектуальной собственности.
3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности.
4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности.
5. Формы нарушений личных неимущественных прав авторов произведений.

Согласована на портале № 26013

6. Формы нарушений исключительных прав авторов произведений .
7. Понятие автор произведения.
8. Формы нарушений патентных прав.
9. Нарушение права на маркетинговые обозначения.
10. Полномочия Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента).

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.
2. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
3. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.
4. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
5. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.
6. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.
7. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
8. Защита личных неимущественных прав авторов.
9. Защита исключительных прав авторов.
10. Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав.
11. Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке.
12. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

14.1.4. Зачёт

1. История возникновения патентного права.
2. Правовая охрана изобретений в России и СССР.
3. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.
4. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
5. Предмет патентного права
6. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.
7. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
8. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.
9. Патент как товар.
10. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип.
11. Принцип исключительности прав патентообладателя.
12. Принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества.
13. Принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права.
14. Принцип обязательной новизны объектов охраны.
15. Принцип охраны результатов только творческой деятельности.
16. Принцип обязательного государственного признания объектов охраны.
17. Принцип морального и материального стимулирования авторов.
18. Принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.
19. Правовая охрана коммерческой тайны.
20. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности.
21. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
22. Правовая охрана рационализаторских предложений.
23. Фирменное наименование, наименование мест происхождения товаров.
24. Понятие использования объекта промышленной собственности (изобретения) и право-

Согласована на портале № 26013

вое значение факта использования.

25. Правомочия патентообладателя.

26. Объем прав - во времени, в пространстве, по области использования, определяемой формулой изобретения.

27. Моменты начала исчисления срока действия патента и возникновения исключительного права, их несовпадение.

28. Ограничения прав патентообладателя.

29. Нарушение исключительного права патентообладателя: изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа

30. Споры о нарушении патента. Прямое и косвенное нарушения патента.

31. Ответственность за нарушение патента.

32. Возмещение причиненного вреда виновным лицом.

33. Методы защиты против иска о нарушении патента.

34. Внесудебное разрешение споров.

35. Признание патента недействительным и его аннулирование, основания для этого.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Согласована на портале № 26013

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 26013