

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **27.04.04 Управление в технических системах**

Направленность (профиль) / специализация: **Компьютерное моделирование и обработка информации в технических системах**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 16        | 16    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 32        | 32    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 48        | 48    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 60        | 60    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е.    |

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.04.04 Управление в технических системах, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

ассистент каф. КСУП \_\_\_\_\_ М. И. Кочергин

доцент каф. КСУП \_\_\_\_\_ Т. В. Ганджа

Заведующий обеспечивающей каф.  
КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС \_\_\_\_\_ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф.  
КСУП \_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Профессор кафедры  
компьютерных систем в  
управлении и проектировании  
(КСУП) \_\_\_\_\_ В. М. Зюзьков

Профессор кафедры  
компьютерных систем в  
управлении и проектировании  
(КСУП) \_\_\_\_\_ В. М. Дмитриев

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

- приобретение способностей анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение навыков составления и оформления заявок на изобретения и регистрацию программных продуктов.

Достижение указанных целей способствует формированию компетенции ПК-5 – способность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения.

### 1.2. Задачи дисциплины

- знакомство с законодательной базой, регулирующей отношения на рынке программной продукции, как объектов интеллектуальной и промышленной собственности;
- знакомство и практическое применение методов маркетинга рынка программно-информационных продуктов;
- приобретение практических навыков оформления документации для регистрации программных продуктов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Автоматизация документирования технических решений.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** действующее законодательство в области защиты интеллектуальной и промышленной собственности; российские и зарубежные информационные ресурсы, содержащие информацию о патентах и зарегистрированных программных продуктах; процедуру регистрации изобретений и авторских прав на программные продукты;
- **уметь** проводить патентный поиск; оформлять документацию для регистрации программных продуктов и изобретений; проводить анализ рынка информационных продуктов; проводить оценку стоимости программного продукта.
- **владеть** навыками оценки затрат на разработку и продвижение программного продукта; навыками патентного поиска; навыками анализа эффективности и целесообразности реализации проекта.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности  | Всего часов | Семестры  |
|----------------------------|-------------|-----------|
|                            |             | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 48          | 48        |
| Лекции                     | 16          | 16        |
| Практические занятия       | 32          | 32        |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Самостоятельная работа (всего)                | 60  | 60  |
| Выполнение домашних заданий                   | 14  | 14  |
| Проработка лекционного материала              | 3   | 3   |
| Написание рефератов                           | 25  | 25  |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18  | 18  |
| Всего (без экзамена)                          | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость, ч                         | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы                              | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                          | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр   |         |               |              |                            |                         |
| 1 Рынок информационных технологий                     | 2       | 0             | 1            | 3                          | ПК-5                    |
| 2 Экономические основы рынка программного обеспечения | 6       | 4             | 11           | 21                         | ПК-5                    |
| 3 Правовое регулирование на информационном рынке      | 8       | 28            | 48           | 84                         | ПК-5                    |
| Итого за семестр                                      | 16      | 32            | 60           | 108                        |                         |
| Итого   | 16      | 32            | 60           | 108                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                 | Содержание разделов дисциплины по лекциям  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр                         |  |                 |                         |
| 1 Рынок информационных технологий | Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем. | 2               | ПК-5                    |
|                                   | Итого  | 2               |                         |
| 2 Экономические основы рынка      | Проведение и анализ маркетинговых исследований рынка. Разработка стратегии и   | 6               | ПК-5                    |

|  |   |    |      |
|--|---|----|------|
| программного обеспечения                         | тактики действия товаропроизводителей и покупателей. Внедрение и управление разработанными планами маркетинга. Разработка товара. Проблемы и методы ценообразования. Модели, используемые для принятия стратегических решений. Разработка товара.   |    |      |
|  | Итого   | 6  |      |
| 3 Правовое регулирование на информационном рынке | Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна). Ответственность при нарушении авторского права. Защита авторских прав в сети Интернет. Отдельные виды авторского договора. | 8  | ПК-5 |
|  | Итого   | 8  |      |
| Итого за семестр                                 |   | 16 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин   | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины  |   |   |   |
| 1 Автоматизация документирования технических решений                                       | +   |   |   |
| Последующие дисциплины   |   |   |   |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты | +   | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           | Формы контроля   |
|-------------|--------------|------------|-----------|--|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
| ПК-5        | +            | +          | +         | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                                     | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции |
|---|---|--------------------|----------------------------|
| 1 семестр   |   |                    |                            |
| 2 Экономические основы рынка программного обеспечения | Оценка стоимости программного продукта  | 4                  | ПК-5                       |
|   | Итого   | 4                  |                            |
| 3 Правовое регулирование на информационном рынке      | Проведение патентных исследований   | 4                  | ПК-5                       |
|   | Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак) | 4                  |                            |
|   | Составление лицензионного соглашения  | 4                  |                            |
|   | Решение ситуационных задач  | 4                  |                            |
|   | Выступление с рефератами  | 8                  |                            |
|   | Работа с со справочными системами и базами данных   | 4                  |                            |
|   | Итого   | 28                 |                            |
| Итого за семестр                                      |   | 32                 |                            |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                                     | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции | Формы контроля  |
|---|---|--------------------|----------------------------|---|
| 1 семестр   |   |                    |                            |   |
| 1 Рынок информационных технологий                     | Проработка лекционного материала              | 1                  | ПК-5                       | Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
|   | Итого   | 1                  |                            |   |
| 2 Экономические основы рынка программного обеспечения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4                  | ПК-5                       | Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
|   | Проработка лекционного                        | 1                  |                            |   |

|  |   |    |      |  |
|--|---|----|------|--|
|  | материала                                     |    |      |  |
|  | Выполнение домашних заданий                   | 6  |      |  |
|  | Итого   | 11 |      |  |
| 3 Правовое регулирование на информационном рынке | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 14 | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
|  | Написание рефератов                           | 25 |      |  |
|  | Проработка лекционного материала              | 1  |      |  |
|  | Выполнение домашних заданий                   | 8  |      |  |
|  | Итого   | 48 |      |  |
| Итого за семестр                                 |   | 60 |      |  |
| Итого  |   | 60 |      |  |

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности   | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр                       |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии |  |   | 15  | 15               |
| Домашнее задание                | 5  | 10  | 10  | 25               |
| Зачет                           |  |   | 30  | 30               |
| Опрос на занятиях               | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Реферат                         |  |   | 15  | 15               |
| Итого максимум за период        | 10   | 15  | 75  | 100              |
| Нарастающим итогом              | 10   | 25  | 100   | 100              |

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. - 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4967>, дата обращения: 16.05.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/737>, дата обращения: 16.05.2018.

2. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2012. - 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2276>, дата обращения: 16.05.2018.

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для специальности 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», Магистерская программа 230108 «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем» / Минькова Н. П. - 2015. - 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5869>, дата обращения: 16.05.2018.

2. Защита и передача объектов интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических и самостоятельных работ / Изоткина Н. Ю. - 2012. - 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1944>, дата обращения: 16.05.2018.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;



- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. IEEE Xplore - [www.ieeexplore.ieee.org](http://www.ieeexplore.ieee.org)
3. ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Патентная база USPTO - <http://patft.uspto.gov/>
6. Федеральный институт промышленной собственности - <http://new.fips.ru/>
7. Европейское патентное ведомство - [https://worldwide.espacenet.com/?locale=en\\_EP](https://worldwide.espacenet.com/?locale=en_EP)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерная лаборатория системного анализа  
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер (10 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1 Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме – ... .

- Информационный продукт
- Информационная услуга
- Услуга
- Продукт

2 Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов –

.... .

- Информационный продукт
- Информационная услуга
- Услуга
- Продукт

3 Система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе – ... .

- Рынок информационных продуктов и услуг
- Информационная технология
- Информационное общество
- Информационный продукт

4 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе факторов культурного порядка?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

5 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе социальных факторов?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

6 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе личностных факторов?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

7 Какие факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение, относятся к группе психологических факторов?

- Культура, субкультура, социальное положение
- Семья, роли и статусы, референтные группы
- Возраст, цикл семьи, род занятий, тип личности
- Мотивация, восприятие, усвоение, убеждение

8 Расположите по порядку этапы процесса принятия решения о покупке индивидуальным покупателем: а) поиск информации, б) осознание проблемы, в) решение о покупке, г) оценка вариантов, д) реакция на покупку.

- а, б, в, г, д
- б, а, г, в, д
- а, б, г, в, д
- б, в, а, г, д

9 Установите соответствие ситуаций способам определения стоимости объекта интеллектуальной собственности (ИС):

1) объект ИС уже используется в коммерческих целях, 2) объект ИС ещё не используется в коммерческих целях, но имеет потенциал коммерческого использования, 3) объект ИС не используется в коммерческих целях и не имеет потенциала коммерческого использования в обозримом будущем.

а) оценка будет основана на реальных данных о его коммерческой эффективности, б) оценка будет основана на прогнозных данных о его коммерческой эффективности, в) оценка проводится затратными методами.

- 2–а, 1–б, 3–в
- 1–а, 2–в, 3–б
- 1–в, 2–а, 3–б
- 1–а, 2–б, 3–в

10 Каким нормативным документом с 1 января 2008 г. регулируется охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ услуг и предприятий в РФ?

- Ч. 4 ГК РФ
- Ст. 71 конституции РФ
- Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах"
- Федеральный Закон "Об информации, информатизации и защите информации"

11 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с нормами патентного права?

- программы для ЭВМ, базы данных
- изобретения, полезные модели, промышленные образцы
- товарные знаки и знаки обслуживания
- селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

12 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с нормами авторского права?

- программы для ЭВМ, базы данных
- изобретения, полезные модели, промышленные образцы
- товарные знаки и знаки обслуживания
- селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

13 Какие результаты интеллектуальной деятельности из перечисленных охраняются в соответствии с специальными нормами?

- программы для ЭВМ, базы данных
- изобретения, полезные модели, промышленные образцы
- товарные знаки и знаки обслуживания
- селекционных достижений, секретов производства (ноу-хау), топологий интегральных микросхем

14 Исключительное право автора на произведение действует ... .

- бессрочно
- в течение 70 лет
- в течение всей жизни автора
- в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора

15 Какие права принадлежат автору произведения?

а) исключительное право на произведение, б) право авторства; в) право автора на имя; г) право на неприкосновенность произведения; д) право на обнародование произведения

- б
- б, в, г
- б, в, г, д
- а, б, в, г, д,

16 В качестве какого объекта авторского права охраняются программы для ЭВМ?

- изобретения
- совокупности данных (составные произведения)
- литературные произведения
- товарные знаки и знаки обслуживания

17 В качестве какого объекта авторского права охраняются базы данных?

- изобретения
- совокупности данных (составные произведения)
- литературные произведения
- товарные знаки и знаки обслуживания

Укажите неверные утверждения.

• Для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей.

• Авторские права не распространяются на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных или иных задач, открытия, факты, языки программирования.

• Не являются объектами авторских прав официальные документы органов разного уровня; государственные символы и знаки; произведения народного творчества; сообщения информационного характера

• Обязательным условием возникновения авторских прав является регистрация произведения в Федеральном институте промышленной собственности (Роспатент)

Неимущественные права автора на произведение действуют в течение ... .

- бессрочно
- в течение 70 лет
- в течение всей жизни автора
- в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора

20 Какие права в рамках свободного воспроизведения не предусмотрены для лица, правомерно владеющего экземпляром программы для ЭВМ или экземпляром базы данных (пользователя)?

• вносить в программу для ЭВМ или базу данных изменения, исключительно в целях обеспечения их нормального функционирования на своих технических средствах

• осуществлять запись и хранение программы в памяти ЭВМ

• изучать, исследовать или испытывать функционирование программы в целях определения идей и принципов, лежащих в основе любого элемента программы для обеспечения ее нормального функционирования

• осуществлять распространение произведения с целью извлечения коммерческой выгоды

#### 14.1.2. Темы домашних заданий

- Проведение патентных исследований
- Оценка стоимости программного продукта

– Написание заявки на объект интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, товарный знак)

#### **14.1.3. Зачёт**

– Какие основные принципы предусматривают Бернская 1886г. и Парижская 1883г. конвенции?

– Какие принципы предусмотрены Всемирной (Женевской) конвенцией 1952г. Где предусмотрено положение о присоединении с «обратной силой» и что это означает?

– В каких международных соглашениях участвует Россия и как это участие отражается на охране произведений российских граждан?

– Соглашение ТРИПС (торговые аспекты прав интеллектуальной собственности)

– Договор о патентной кооперации

– Какие вы знаете виды правовой охраны ИП, как объектов интеллектуальной собственности и законодательные акты?

– Объекты и субъекты авторского права.

– Основания возникновения и исключения из охраны на программу ЭВМ и БД

– Авторское право: личные неимущественные и имущественные права на программу для ЭВМ и БД, срок действия авторского права

– Служебное произведение

– Ответственность за нарушения прав правообладателя: административная, гражданская и уголовная ответственность

– Права изготовителя базы данных

– Объекты и субъекты патентной охраны. Срок действия патента.

– Товарный знак: определения, виды, срок регистрации.

– Коммерческая тайна

– Определение, стороны лицензионных договоров, исключительная и неисключительная лицензия.

– Основные критерии сегментации рынка товаров потребительского назначения и рынка программного продукта

– Особенности ценообразования программных продуктов.

#### **14.1.4. Темы рефератов**

– История развития российского законодательства об охране объектов интеллектуальной и промышленной собственности

– Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана топологий интегральных микросхем

– Правовая охрана открытий

– Порядок передачи российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубеж

– Порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

– Охрана российских полезных моделей за рубежом

– Охрана российских промышленных образцов за рубежом

– Охрана российских изобретений за рубежом

– Европейская патентная организация

– Евразийская патентная конвенция

– Лицензирование

– Международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны объектов промышленной собственности

– Правовая охрана знаков обслуживания

– Правовая охрана наименований мест происхождения товара

– Правовая охрана фирменных наименований

– Правовая охрана ноу-хау

- Социально-экономические причины возникновения патентного права и особенности его развития в современный период
- Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции
- Интернет-реклама. Организация и проведение широкомасштабных рекламных кампаний
- Краткий обзор мирового рынка информационных технологий
- Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее
- Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития
- Банковские услуги в Интернет
- Основные тенденции на рынке антивирусных программ
- Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет
- Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии
- Аутсорсинг информационных технологий

#### **14.1.5. Темы опросов на занятиях**

Основные понятия и определения рынка программного обеспечения и информационных систем. Систематизированные данные об основных товарах и услугах на рынке программного обеспечения и информационных систем.

Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. Правовая охрана программного обеспечения (авторско-правовая охрана, патентная защита, закон о товарных знаках, лицензионное соглашение, коммерческая тайна). Ответственность при нарушении авторского права. Защита авторских прав в сети Интернет. Отдельные виды авторского договора.

#### **14.1.6. Темы докладов**

Доклады выполняются в соответствии с тематикой рефератов.

#### **14.1.7. Методические рекомендации**

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче зачета, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению, практических занятий, организации самостоятельной работы.

### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.