МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2640

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 30 » 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. Экономики	_____	Цибульникова В. Ю.
старший преподаватель каф.Экономики	_____	Мырзин К. С.
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	Богомолова А. В.
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.Экономики	_____	Земцова Л. В.

Согласована на портале № 2640

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Роль финансовой отчетности и ее влияние на рыночную ситуацию за последние годы выросли многократно. Известные скандалы с американскими компаниями Enron, Xerox, WorldCom, европейской компании Parmalat и др., руководство которых манипулировало учетными данными, привели к значительным потрясением на мировом финансовом рынке: взлетам и падениям фондовых индексов, банкротствам компаний, убыткам инвесторов. Все чаще звучат призывы о необходимости принятия глобальных стандартов отчетности, которые позволили бы обеспечить финансовую прозрачность компаний и избежать повторения кризисных ситуаций на мировом рынке.

Роль таких стандартов призваны играть Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), которые получают все большее распространение в мире, в странах как с развитыми, так и с развивающимися рынками. МСФО постоянно улучшаются, вводятся новые стандарты, а также вышли в свет 8 новых стандартов в новой аббревиатуре.

В России произошли большие подвижки в процессе внедрения МСФО в практику. Министерством финансов Российской Федерации одобрена и активно реализуется Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу, которая предполагает постепенный переход к международным стандартам.

Учитывая макроэкономическую значимость данного сегмента экономики, в качестве ключевых целей преподавания дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» можно отметить:

- сформировать адекватное восприятие основных принципов МСФО, а также знаний в области классификации, признания и оценки основных видов обязательств и активов и раскрытия информации в финансовой отчетности.

- привить базовые знания международных стандартов с целью освоения новых подходов в методологии российского учета, и способствовать глубинной перестройке работы самого бухгалтера, предполагающей формирование профессионального суждения по вопросам учета тех или иных статей и операций.

1.2. Задачи дисциплины

– В ходе изучения данной дисциплины важно достичь решения следующих задач:;

– - освоение студентами концепции и содержания международных стандартов, что в дальнейшем позволит им использовать в работе лучшие достижения западной учетной практики; ;

– - научиться трансформированию из системы российского бухгалтерского учета в МСФО;;

– - формирование специалистов с широкими взглядами и всесторонними знаниями. ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Финансово-экономическая оценка инвестиций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; - принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по

Согласована на портале № 2640

международным стандартам; - систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами;

– **уметь** - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; - решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах; - проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;

– **владеть** - способами и целями использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; - методикой корректировки показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	1. Введение в теорию международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	4	2	9	15	ОПК-2, ОПК-3
2	2. Подготовка и представление отчетности по МСФО	8	10	14	32	ОПК-2, ОПК-3
3	3. Особенности раскрытия информации в отчетности по МСФО	6	6	13	25	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	18	18	36	72	

Согласована на портале № 2640

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 1. Введение в теорию международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	Лекция 1. Введение в МСФОРоль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Основные понятия МСФО. Порядок создания МСФО.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Лекция 2. Современные тенденции развития МСФО в мире и институциональная структураОсновные тенденция развития МСФО в мире и в России. Отличия в моделях учета различных стран. Основные различия МСФО и ГААП. Перспективы унификации МСФО и ГААП.Международные организации по вопросам унификации учета. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Порядок разработки и утверждения МСФО.	2	
	Итого	4	
2 2. Подготовка и представление отчетности по МСФО	Лекция 3. Концепция подготовки и представления финансовой отчетностиПользователи финансовой отчетности. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Ограничения уместности и надежности информации. Элементы финансовой отчетности. Способы оценки элементов финансовой отчетности.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Лекция 4. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО № 1, 34, 7, 14, 29, 1н)Состав финансовой отчетности. Основные принципы построения бухгалтерского баланса. Основные статьи отчета о прибылях и убытках. Основные операции, отражаемые в отчете об изменении капитала. Назначение и составление отчета о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности.	2	

Согласована на портале № 2640

	Лекция 5. Материальные активы (МСФО № 2, 16, 17, 36, 40), налоги на прибыль (МСФО №12).Материальные оборотные запасы. Понятие и классификация основных средств. Амортизация основных средств. Аренда имущества. Обесценение активов. Инвестиционная собственность. Основные понятия и определения в части налогов на прибыль. Временные разницы. Оценка отложенных налогов. Признание в отчетности.	2	
	Лекция 6. Нематериальные активы, оценочные обязательства, условные активы и обязательства (МСФО № 37, 38)Понятие и классификация нематериальных активов. Поступление нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Оценочные обязательства. Условные активы и условные обязательства. Раскрытие информации об оценочных обязательствах, условных активах и обязательствах.	2	
	Итого	8	
3 3. Особенности раскрытия информации в отчетности по МСФО	Лекция 7. Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО № 8, 11, 18, 21, 23, 33) Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Определение и признание выручки. Договоры подряда. Операции, связанные с иностранной валютой. Затраты по займам. Прибыль на акцию.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Лекция 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 24, 27, 28, 31, 3н, 8н) и прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 19, 20, 26, 32, 39, 2н, 5н)Раскрытие информации о связанных сторонах. Объединение бизнеса. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность. Учет инвестиций в ассоциированные компании. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Сегментная отчетность. События	2	

	после отчетной даты. Вознаграждения работникам. Учет и отчетность по пенсионным планам. Учет государственных субсидий. Учет финансовых инструментов. Выплаты долевыми инструментами. Информация о прекращаемой деятельности и внеоборотных активах для перепродажи.		
	Лекция 9. Отчетность по отдельным видам деятельности (МСФО № 30, 41, 4н, 6н).Финансовая отчетность банков. Финансовая отчетность страховых организаций. Учет и отчетность в сельском хозяйстве. Разведка и оценка минеральных ресурсов.	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+
2	Корпоративные финансы		+	+
3	Налоги и налогообложение		+	
Последующие дисциплины				
1	Финансово-экономическая оценка инвестиций		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 2640

ОПК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Всего
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	2	2
Работа в команде	8	8
Итого	10	10

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 1. Введение в теорию международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	1. Изучение современных тенденций развития МСФО в мире и институциональной структуры	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
2 2. Подготовка и представление отчетности по МСФО	2. Применение концепции подготовки и представления финансовой отчетности	2	ОПК-2, ОПК-3
	3. Порядок представления финансовой отчетности	2	
	4. Операции с материальными активами и налоги на прибыль	4	
	5. Операции с нематериальными активами, оценочными обязательствами, условными активами и обязательствами	2	
	Итого	10	
3 3. Особенности раскрытия информации в отчетности по МСФО	6. Практика раскрытия информации о финансовых результатах предприятия	2	ОПК-2, ОПК-3
	7. Технология учета инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	2	
	8. Изучения параметров отчетности по	2	

Согласована на портале № 2640

	отдельным видам деятельности		
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 1. Введение в теорию международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	9		
2 2. Подготовка и представление отчетности по МСФО	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-2, ОПК-3	Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	14		
3 3. Особенности раскрытия информации в отчетности по МСФО	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-2, ОПК-3	Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	5		
	Оформление отчетов по	2		

Согласована на портале № 2640

	лабораторным работам			
	Итого	13		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
2. Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
3. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
4. Учет договоров на строительство.
5. Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
6. Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
7. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
8. Учет договоров на строительство.
9. Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
10. Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
11. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
12. Учет договоров на строительство.

9.2. Вопросы по подготовке к лабораторным работам

13. Поиск и анализ информационных источников для подготовки к лабораторной работе

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Конспект самоподготовки	8	4	4	16
Опрос на занятиях	26	10	12	48
Отчет по лабораторной работе	14	10	12	36
Нарастающим итогом	48	72	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 2640

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2011. - 286 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-86889-566-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебник для вузов / В. Ф. Палий. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 510[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 505. - ISBN 978-5-16-002922-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Международные стандарты финансовой отчетности: Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для направления 38.03.01 Экономика / Цибульникова В. Ю. – 2016.- 26 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/6240

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУРа, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (http://www.garant.ru), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/online/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий на базе интерактивных методов необходим доступ в Интернет из компьютерных классов, а также наличие цифрового проектора или ЖК-телевизора (плазменной панели) для применения современных обучающих мультимедиа-технологий.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 2640

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Профиль: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. Экономики Цибульникова В. Ю.
- старший преподаватель каф.Экономики Мырзин К. С.

Зачет: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2640

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Должен знать - нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; - принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам; - систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами;; Должен уметь - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; - решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах; - проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;; Должен владеть - способами и целями использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; - методикой корректировки показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам.;
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку,

Согласована на портале № 2640

	знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах.	Владеет способами и целями использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений.
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Лабораторные занятия; • Лекции;	• Интерактивные лекции; • Лабораторные занятия; • Лекции;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 2640

	• Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности, классифицирует принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам. ;	• критически осмысливает систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; аргументирует выбор решения на примерах конкретных хозяйственных ситуаций для вопросов оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера;	• классифицирует способы и цели использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений;
Хорошо (базовый уровень)	• воспроизводит основную нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; перечисляет принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам ;	• использует систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; решает на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и	• владеет способами и целями использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений;

Согласована на портале № 2640

		формирования учетной информации финансового характера ;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представление о нормативно-правовой базе международных стандартов учета и отчетности; перечисляет основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам. ;	• частично использует систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; решает на условных примерах хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера ;	• демонстрирует владение некоторыми способами и целями использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений;

2.2 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с	Умеет проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных.	Владеет методикой корректировки показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам.

Согласована на портале № 2640

	международными стандартами.		
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лекции; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обосновывает выбор системы сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; анализирует проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами ;	• аргументирует проверку обоснованности формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;	• критически осмысливает методику корректировки показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам;
Хорошо (базовый уровень)	• описывает систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации перечисляет проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации	• часто использует проверку обоснованности формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;	• свободно владеет методикой корректировки показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам;

Согласована на портале № 2640

	отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами ;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• определяет систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; имеет представление о проблемах, решаемых бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами ;	• редко использует проверку обоснованности формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;	• демонстрирует владение методикой корректировки показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
- Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
- Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
- Учет договоров на строительство.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
- Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
- Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
- Учет договоров на строительство.

3.3 Темы лабораторных работ

- Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
- Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
- Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;

Согласована на портале № 2640

– Учет договоров на строительство.
– Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
– Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
– Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
– Учет договоров на строительство.
– Поиск и анализ информационных источников для подготовки к лабораторной работе

3.4 Зачёт

– Задача 1. Корпорация ААА занимается производством химической продукции и продажей ее на отечественных рынках. Корпорация намеревается расширить свои рынки сбыта и экспортировать некоторую продукцию в другие страны. Одним из основных условий продажи продукции за рубеж является выполнение международных экологических требований. Несмотря на то, что за последнее время корпорация уже провела ряд экологических программ, появилась необходимость проведения дополнительной экологической проверки. Стоимость такой проверки оценивается в 120 000 долларов. Она включает в себя следующее: • Полный обзор всех директив в области экологии. • Детальный анализ соблюдения этих директив. • Отчет, содержащий всесторонние рекомендации по проведению изменений, необходимых для соответствия международным требованиям. Финансовый директор корпорации предложил капитализировать данную сумму в 120 000 долларов с последующим списанием ее против выручки от экспортной деятельности для соблюдения принципа соответствия доходов и расходов. Правомочно ли решение финансового директора? Обоснуйте, пожалуйста, ответ.

– 1. В чем разница между ошибками и изменениями учетной политики? 2. Возможно ли признание выручки, связанной с правообладанием активами? 3. В каком финансовом отчете отражается выручка? 4. Является ли выручкой строительной компании доходы от процентов по вкладам в банки? 5. Чем обусловлена особенность учета договоров строительного подряда?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2011. - 286 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-86889-566-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебник для вузов / В. Ф. Палий. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 510[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 505. - ISBN 978-5-16-002922-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Международные стандарты финансовой отчетности: Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для направления 38.03.01 Экономика / Цибульникова В. Ю. – 2016.- 26 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/6240

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУРа, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (http://www.garant.ru), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/online/).

Согласована на портале № 2640