МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 26400

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «11» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. менеджмента _____ Н. Г. Цап

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) _____ В. Н. Жигалова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 26400

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

заключаются в освоении комплекса научных и эмпирических знаний о путях и возможностях эффективного использования ограниченных экономических ресурсов в условиях современной экономики, в изучении основ экономических знаний и их использовании в различных сферах деятельности

1.2. Задачи дисциплины

– дать основы экономических знаний;

– сформировать целостное представление о возможностях использования экономических знаний в различных сферах деятельности;

– сформировать представление о закономерностях функционирования экономики на микроуровне;

– сформировать представление об основах функционирования экономических систем;

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ограниченных ресурсов;

– изучить экономический выбор потребителя и производителя;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом экономической теории;

– сформировать навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Менеджмент, Философия, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы экономических знаний; вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными.

– **уметь** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой.

– **владеть** специальной терминологией в области дисциплины; методологией микроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 26400

		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Проработка лекционного материала	54	54
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	54
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в дисциплину	6	4	16	26	ОК-3
2 Механизм функционирования рынка	6	6	16	28	ОК-3
3 Теория поведения потребителя	4	6	16	26	ОК-3
4 Теория поведения производителя	4	6	16	26	ОК-3
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	6	6	16	28	ОК-3
6 Рынок факторов производства	6	6	16	28	ОК-3
7 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	4	2	12	18	ОК-3
Итого за семестр	36	36	108	180	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в	Введение в экономику. Основы экономических	6	ОК-3

Согласована на портале № 26400

дисциплину	знаний. Предмет и метод. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты. Проблемы выбора оптимального использования ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.		
	Итого	6	
2 Механизм функционирования рынка	Рынок: понятие и виды рынков. Место рынка в экономической системе. Природа и функция цены. Спрос: понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Факторы, определяющие предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объём. Частичное равновесие: равновесие по цене, равновесие по объёму. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. Понятие эластичности. Показатели эластичности.	6	ОК-3
	Итого	6	
3 Теория поведения потребителя	Полезность. Предельная полезность. Количественный подход к анализу полезности. Первый и второй законы Г. Госсена. Равновесие потребителя. Порядковый подход к анализу полезности..Кривые безразличия и бюджетные ограничения Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя. Эффект дохода, эффект замещения. Кривые: «цена-потребление» и «доход-потребление».	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Теория поведения производителя	Фирма как экономический субъект. Основные характеристики и классификация фирм. Понятие предприятия. Классификация внешней и внутренней среды. Открытие и закрытие предприятий. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Себестоимость. Аналитический и графический анализ издержек. Эффект масштаба. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования.	4	ОК-3

Согласована на портале № 26400

	Итого	4	
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Понятие конкуренции и её виды. Структура рынка: понятие и признаки. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Межотраслевая и внутриотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Модель совершенной конкуренции. Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Оптимальные издержки. Монополия. Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия. Возможности представления модели: модель А.Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в коротком и длинном периоде.	6	ОК-3
	Итого	6	
6 Рынок факторов производства	Особенности рынка факторов производства. Факторы производства. Рынки факторов производства. Факторы спроса на ресурс. Рынок труда. Рабочая сила как фактор производства. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Равновесие. Заработная плата и факторы ее определяющие. Графический анализ рынка труда. Человеческий капитал.Рынок капитала. Капитал как фактор производства и капитал предприятия. Структура капитала. Капитал и инвестиции. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Износ и амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок естественных ресурсов. Рынок невозобновляемых ресурсов. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Рента и рентные отношения. Цена земли.	6	ОК-3
	Итого	6	
7 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Анализ общего равновесия. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность.Экономика общественного благосостояния. Внешние эффекты и затраты.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 26400

	1	2	3	4	5	6	7
Последующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+
2 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+
3 Философия	+						
4 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в дисциплину	Потребности, блага, ресурсы. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Механизм функционирования рынка	Спрос, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объём. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и	6	ОК-3

Согласована на портале № 26400

	предложения. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя.		
	Итого	6	
3 Теория поведения потребителя	Количественный подход к анализу полезности. Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя. Эффект дохода, эффект замещения. Кривые: «цена-потребление» и «доход-потребление».	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Теория поведения производителя	Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Расчет общих, постоянных, переменных, средних, предельных издержек. Себестоимость. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Расчет прибыли бухгалтерской и экономической.	6	ОК-3
	Итого	6	
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия. Возможности представления модели: модель А.Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в коротком и длинном периоде.	6	ОК-3
	Итого	6	
6 Рынок факторов производства	Спрос и предложение на факторном рынке. Экономическая рента на рынке факторов производства. Рынок труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Равновесие. Заработная плата и факторы ее определяющие. Графический анализ рынка труда. Рынок капитала. Капитал и инвестиции. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Износ и амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок естественных ресурсов. Рынок невозобновляемых ресурсов. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Рента и рентные отношения. Цена земли.	6	ОК-3
	Итого	6	
7 Теория общего равновесия и экономика	Анализ частичного и общего равновесия. Эффективность в производстве. Кривая производствен-	2	ОК-3

Согласована на портале № 26400

благосостояния	ных возможностей. Эффективность в обмене. Внешние эффекты и затраты.		
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в дисциплину	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
2 Механизм функционирования рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
3 Теория поведения потребителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
4 Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
6 Рынок факторов	Подготовка к практиче-	8	ОК-3	Конспект самоподготов-

Согласована на портале № 26400

производства	ским занятиям, семинарам			ки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
7 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	4	4	4	12
Контрольная работа	8	8	8	24
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Реферат			10	10
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 26400

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 17.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 : 220.00 р., 202.30 р. Экземпляры всего: 198. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-36500612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 17.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 17.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 26400

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru
4. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. http://elibrary.ru/defaultx.asp

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 26400

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

а) эффективное использование ресурсов;

б) неограниченные производственные ресурсы;

в) максимальное удовлетворение потребностей;

г) материальные и духовные потребности;

д) редкость блага.

2. Выбрать признаки, относящиеся к общественным благам:

а) признак неисключения – практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага;

б) признак соперничества в потреблении (соперничество за получение наличных объемов);

в) признак готовности платить за товар.

3. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

а) 200, 300, 400, 500;

б) 200, 450, 750, 1100;

Согласована на портале № 26400

в) 200, 400, 1600, 9600;
г) 200, 250, 270, 280;
д) 200, 350, 450, 600.

4. Максимум удовлетворения полезности достигается, когда:
а) предельная полезность равняется нулю;
б) предельная полезность имеет максимальное значение;
в) предельная полезность имеет минимальное значение;
г) правильный ответ отсутствует.

5. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?
а) конкуренция;
б) централизованное планирование;
в) частная собственность;
г) свобода предпринимательского выбора.

6. Определите, какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы:
а) расходы на сырье;
б) расходы на управленческий персонал;
в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;
г) плата за лицензию за ведение деятельности.

7. Общие издержки рассчитываются следующим образом:
а) ΔSMC
б) VC – FC
в) VC + FC
г) VC + FC+ SMC
д) (VC + FC)/Q

8. Монопсония – это:
а) рыночная структура, при которой единственный продавец и единственный покупатель осуществляют куплю-продажу факторов производства, поэтому и тот, и другой имеют возможность контролировать цены ресурсов;
б) рыночная структура, при которой единственная фирма является «покупателем» рабочей силы;
в) рынок, на котором имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства, причем отдельный продавец или покупатель не может повлиять на стоимость фактора производства.

9. Полезность – это:
а) свойство блага приносить пользу потребителю;
б) субъективная ценность, приписываемая благам людьми;
в) обладание полезными элементами для здоровья человека.

10. Предмет труда:
а) вещество природы, на которое человек воздействует в процессе труда;
б) то, чем человек воздействует на вещество природы;
в) ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг.

11. Оптимальная комбинация ресурсов находится в точке:
а) пересечения изокванты и изокосты;
б) касания изокванты и изокосты;
в) пересечения изокванты с осями координат.

12. С различием в естественном качестве земли связана:
а) дифференциальная рента I;
б) дифференциальная рента II;
в) все виды ренты.

13. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:
а) средних издержек и валовых издержек;
б) валовых издержек и валового дохода;
в) предельных издержек и средних издержек.

Согласована на портале № 26400

14. Средства производства:

а) то, с помощью чего человек воздействует на предмет труда;

б) то, что уже претерпело воздействие человека, но предназначенное для дальнейшей обработки;

в) совокупность средств труда и предметов труда.

15. Взаимозаменяемыми являются следующие товары:

а) сливочное масло и маргарин;

б) тетради и карандаши;

в) газовые плиты и стиральные машины;

г) минеральные удобрения и сельскохозяйственные машины.

16. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к:

а) понижению цены равновесия;

б) повышению цены равновесия;

в) сохранению прежней цены равновесия;

г) повышению величины предложения.

17. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то это спрос:

а) неэластичный;

б) эластичный;

в) единичной эластичности.

18. Закон предложения выражает:

а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;

б) связь между эластичными и неэластичными товарами;

в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;

г) меру эластичности каждого товара.

19. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

а) изменении наклона бюджетной линии;

б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;

в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево;

г) уменьшении наклона бюджетной линии;

д) увеличении наклона бюджетной линии.

20. При росте затрат ресурсов на 20% объем производства возрастает только на 10%, то в этом случае:

а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;

б) наблюдается положительный эффект масштаба;

в) наблюдается постоянный эффект масштаба.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Предмет экономической теории

Методы экономической теории

Функции экономической теории

Экономические субъекты (агенты)

Экономические законы

Экономические потребности. Закон возвышения потребностей

Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов

Сущность, причины оптимального экономического выбора

Кривая производственных возможностей. Полная занятость ресурсов

Сущность, типы экономических систем.

Сущность собственности. Права собственности. Виды собственности

Закон спроса, факторы, влияющие на спрос, кривая спроса.

Закон предложения, факторы, влияющие на предложение, кривая предложения.

Эластичность спроса и предложения

Поведение потребителя, теория полезности

Сущность, функции и структура рынков факторов производства

Рынок труда, его особенности. Равновесие рынка труда

Согласована на портале № 26400

Рынок капитала. Ссудный процент
Сущность и функции фирмы. Цели фирмы
Издержки фирмы
Доход и прибыль фирмы.
Монополистическая конкуренция. Монопсония.
Олигополия
Несовершенная конкуренция
Внешние эффекты. Регулирование отрицательных внешних эффектов.
Общественные блага

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы.

Рынок: понятие и виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Показатели эластичности.

Основные характеристики и классификация фирм. Классификация внешней и внутренней среды предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Амортизация. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль, бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль.

Понятие конкуренции и её виды. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Совершенная конкуренция. Монополия. Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия.

14.1.4. Темы рефератов

Права собственности и внешние эффекты.
Природные ресурсы как фактор производства.
Спрос и предложение труда в современной России.
Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
Практическое значение теории эластичности.
Отличительные черты современного рынка.
Границы рыночных отношений.
Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
Роль экономической науки в развитии общества.
Познавательные ограничения и поведение потребителя.
Рациональное поведение и личный интерес.
Отдача от масштаба и оптимальные размеры предприятия.

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Динамическая модель рыночного равновесия
Эффективность совершенно конкурентного рынка.
Компромисс общества между эффективностью и равенством.
Рынок капитала и процент
Рынок земельных ресурсов и земельная рента
Основные характеристики рыночного хозяйства
Саморегулирование рыночного хозяйства
Натуральное хозяйство
Товарное хозяйство

14.1.6. Темы контрольных работ

Основы теории спроса и предложения
Поведение потребителя на рынке

Согласована на портале № 26400

Теория поведения производителя
Издержки фирмы
Поведение фирм в разных типах рыночных структур
Рынок факторов производства
Теория общего равновесия и экономика благосостояния

14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 26400

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 26400