МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника, электроника и схемотехника

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	44	44	часов
2	Лабораторные работы	64	64	часов
3	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
4	Самостоятельная работа	144	144	часов
5	Всего (без экзамена)	252	252	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	288	288	часов
		8.0	8.0	З.Е.

Экзамен: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 26536

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от « 15 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедра ПрЭ _____ В. Е. Коваленко

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС _____ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Профессор кафедры промышленной электроники (ПрЭ) _____ Н. С. Легостаев

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ В. М. Зюзьков

Согласована на портале № 26536

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

создать у студентов основу электротехнических знаний

Для формирования способности разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных.

Для последующего изучения курсов " Безопасность жизнедеятельности", "Метрология, стандартизация и сертификация ","Сети и телекоммуникации" и т.д.

Достижение указанных целей способствует формированию компетенции ПК-2 способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

1.2. Задачи дисциплины

– Способствовать созданию и развитию у студентов навыков расчёта и анализа линейных электрических цепей при различных режимах работы.

– Создать у студента способность формировать модели анализируемых цепей и протекающих в них процессов.

– Способствовать созданию у студентов знаний терминологии и символики в электротехники и электроники, навыков работы с электроизмерительными приборами.

– Научить анализировать и обосновывать расхождения результатов полученных теоретическим и экспериментальным путём.

– Ознакомить со схемами некоторых устройств электротехники и электроники.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электротехника, электроника и схемотехника» (Б1.В.ОД.16) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математика, Специальные главы высшей математики, Физика для информатики.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Сети и телекоммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия и законы электромагнитного поля, электрические и магнитные цепи, цепи с взаимной индуктивностью, воздушного трансформатора, условные графические обозначения: полупроводниковых приборов, катушки индуктивности, конденсатора, резистора, трансформатора и др.

– **уметь** пользоваться электроизмерительными приборами для измерения параметров исследуемых цепей.

– **владеть** методами анализа цепей постоянных и переменных токов, практикой работы с электронными устройствами и измерительными приборами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	44	44

Согласована на портале № 26536

Лабораторные работы	64	64
Самостоятельная работа (всего)	144	144
Подготовка к контрольным работам	15	15
Выполнение домашних заданий	27	27
Оформление отчетов по лабораторным работам	52	52
Подготовка к лабораторным работам	16	16
Проработка лекционного материала	34	34
Всего (без экзамена)	252	252
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	288	288
Зачетные Единицы	8.0	8.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Электрические цепи постоянного тока в установившемся режиме.	10	12	29	51	ПК-2
2 Электрические цепи однофазного синусоидального тока в установившемся режиме.	8	16	31	55	ПК-2
3 Цепи с взаимной индуктивностью. Воздушный трансформатор.	4	12	17	33	ПК-2
4 Трехфазные цепи.	2	0	6	8	ПК-2
5 Четырёхполюсники. Фильтры.	4	4	13	21	ПК-2
6 Переходные процессы в электрических цепях.	8	12	30	50	ПК-2
7 Основы полупроводниковой электроники.	5	8	11	24	ПК-2
8 Основы цифровой электроники.	3	0	7	10	ПК-2
Итого за семестр	44	64	144	252	
Итого	44	64	144	252	

Согласована на портале № 26536

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Электрические цепи постоянного тока в установившемся режиме.	Ток, напряжение, ЭДС, мощность. Элементы электрической цепи реальные и идеальные. Топология цепи. Обобщённый закон Ома. Правила Кирхгофа. Методы расчета линейной цепи постоянного тока. Метод эквивалентного генератора. Баланс мощностей.	10	ПК-2
	Итого	10	
2 Электрические цепи однофазного синусоидального тока в установившемся режиме.	Основные характеристики синусоидального тока. Метод комплексных амплитуд. Закон Ома, правила Кирхгофа в комплексной форме. Явление резонанса в электрических цепях. Добротность. Частотные характеристики резонансных контуров.	8	ПК-2
	Итого	8	
3 Цепи с взаимной индуктивностью. Воздушный трансформатор.	Особенности расчёта цепей с индуктивной связью катушек. Эквивалентные схемы замещения цепей с индуктивной связью, цепями без индуктивной связи. Воздушный трансформатор, основные соотношения. Эквивалентная схема замещения трансформатора.	4	ПК-2
	Итого	4	
4 Трехфазные цепи.	Многофазные электрические цепи.Трёхфазный генератор, принцип работы. Схемы включения трёх фазных источников. Фазные и линейные напряжения. Схемы включения нагрузок для трёх фазных цепей.	2	ПК-2
	Итого	2	
5 Четырёхполюсники. Фильтры.	Виды четырёхполюсников. A-, Y-, H-, Z - параметры четырёхполюсников. Методы определения. Вторичные параметры четырёхполюсников. Фильтры НЧ, ВЧ, ПФ, ПЗ. К - фильтры.	4	ПК-2
	Итого	4	
6 Переходные процессы в электрических цепях.	Причины возникновения переходных процессов (ПП).Законы коммутации. Расчёт ПП в R C и R L цепи. Методы расчета переходных процессов. Особенности переходного режима для цепи с двумя накопителями энергии.	8	ПК-2
	Итого	8	
7 Основы	Физические основы проводимости в твердых	5	ПК-2

Согласована на портале № 26536

полупроводниковой электроники.	телах. Полупроводники p- и n- типа. Диоды. Транзисторы биполярные, полевые. Тиристоры. Их основные параметры и условно графическое обозначение. Режимы работы биполярного транзистора.Схемы включения. Стабилизаторы напряжения. Выпрямители. Примеры маркировки полупроводниковых приборов.		
	Итого	5	
8 Основы цифровой электроники.	Цифровые сигналы. Идеальный ключ. Ключи на биполярном и полевых транзисторах. Комбинационные и последовательностные логические устройства.	3	ПК-2
	Итого	3	
Итого за семестр		44	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Специальные главы высшей математики		+	+	+	+	+		
3 Физика для информатики	+	+	+			+	+	
Последующие дисциплины								
1 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+		+	+	
2 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Сети и телекоммуникации	+	+	+		+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 26536

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Электрические цепи постоянного тока в установившемся режиме.	Вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности при работе в лаборатории. Ознакомительная работа.	4	ПК-2
	Расчета линейной электрической цепи по законам Кирхгофа.	4	
	Расчет сложной линейной электрической цепи постоянного напряжения.	4	
	Итого	12	
2 Электрические цепи однофазного синусоидального тока в установившемся режиме.	Исследование электрических характеристик линейной цепи при гармоническом воздействии.	4	ПК-2
	Исследование резонанса напряжения.	4	
	Исследование резонанса тока.	4	
	Расчет линейных электрических цепей гармонического напряжения.	4	
	Итого	16	
3 Цепи с взаимной индуктивностью. Воздушный трансформатор.	Исследование цепи с взаимной индуктивностью	4	ПК-2
	Исследование воздушного трансформатора.	4	
	Расчёт цепи с магнитно связными индуктивными катушками.	4	
	Итого	12	
5 Четырёхполюсники. Фильтры.	Определение параметров четырёхполюсников.	4	ПК-2
	Итого	4	
6 Переходные процессы в электрических цепях.	Переходные процессы с одним накопителем энергии.	4	ПК-2
	Переходные процессы с двумя накопителем энергии.	4	
	Расчёт переходного процесса в схеме с двумя реактивными элементами.	4	
	Итого	12	
7 Основы полупроводниковой электроники.	Исследование вольт амперных характеристик полупроводниковых диодов.	4	ПК-2
	Расчёт (исследование) стабилизатора напряжения.	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		64	

Согласована на портале № 26536

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Электрические цепи постоянного тока в установившемся режиме.	Проработка лекционного материала	8	ПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	9		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	29		
2 Электрические цепи однофазного синусоидального тока в установившемся режиме.	Проработка лекционного материала	6	ПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	31		
3 Цепи с взаимной индуктивностью. Воздушный трансформатор.	Проработка лекционного материала	2	ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	3		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	17		
4 Трехфазные цепи.	Проработка лекционного материала	2	ПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях,
	Выполнение домашних	2		

Согласована на портале № 26536

	заданий			Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
5 Четырёхполюсники. Фильтры.	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение домашних заданий	3		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	13		
6 Переходные процессы в электрических цепях.	Проработка лекционного материала	7	ПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	3		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	11		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	30		
7 Основы полупроводниковой электроники.	Проработка лекционного материала	3	ПК-2	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	11		
8 Основы цифровой электроники.	Проработка лекционного материала	2	ПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	4		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	7		
Итого за семестр		144		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		180		

Согласована на портале № 26536

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Домашнее задание		4	2	6
Контрольная работа	4	4	4	12
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по лабораторной работе	12	14	8	34
Тест	3	3	3	9
Итого максимум за период	22	28	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 26536

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Теоретические основы электротехники. Часть 1 установившиеся режимы в линейных электрических цепях: Учебное пособие / Шутенков А. В., Хатников В. И., Ганджа Т. В., Шандарова Е. Б., Дмитриев В. М. – 2015. – 187 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5376, дата обращения: 17.05.2018.
2. Теоретические основы электротехники. Часть 2. Переходные и статические режимы в линейных и нелинейных цепях. Электромагнитное поле: Учебное пособие / Дмитриев В. М., Шутенков А. В., Ганджа Т. В., Шандарова Е. Б. – 2015. – 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5377, дата обращения: 17.05.2018.
3. Общая электротехника и электроника: Учебное пособие / Озеркин Д. В. – 2012. – 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/1324, дата обращения: 17.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Основы теории цепей: Учебник для вузов / В. П. Попов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Высшая шко-ла, 2005. - 574 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 252 экз.)
2. Жаворонков М.А., Кузин А.В. Электротехника и электроника.- Академия, 2005 г.– 393[7] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
3. Зевеке Г.В., Ионкин П.А., Нетушин А.В., Страхов С.В. Основы теории цепей. – М.: Энергоиздат, 1989 – 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 84 экз.)
4. Сборник задач и упражнений по теоретическим основам электротехники : Учебное пособие для вузов / Г. П. Андреев [и др.] ; ред. П. А. Ионкин. - М. : Энергоиздат, 1982. - 766[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 762. (наличие в библиотеке ТУСУР - 45 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. В.М. Дмитриев, А.В. Шутенков. Т.В. Ганджа, А.Н. Кураколов. ЛАРМ. Автоматизированный лабораторный практикум по электротехнике и электронике. Уч. пособие для ВУЗов. – Томск: Из-во В-Спектр, 2010. – 186 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Ю.В. Гусев, Т.Н. Зайченко, В.И. Хатников. Методическое пособие по лабораторным занятиям «Общая электротехника». – Томск: ТУСУР, 2009 г. – 64 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Сборник задач по теоретическим основам электротехники. Часть 1 Установившиеся режимы в линейных электрических цепях: Сборник задач для проведения практических занятий по дисциплинам «Теоретические основы электротехники», «Анализ динамических систем», «Теория цепей и сигналов» / Шутенков А. В., Ганджа Т. В., Дмитриев В. М. - 2015. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5044, дата обращения: 17.05.2018.
4. Электротехника и электроника: Методические указания по самостоятельной работе для студентов ТУСУР по дисциплинам «Теоретические основы электротехники», «Анализ динамических систем», «Теория цепей и сигналов» / Ганджа Т. В., Коваленко В. Е. - 2015. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5045, дата обращения: 17.05.2018.
5. Теоретические основы электротехники. Часть 1. Установившиеся режимы в линейных электрических цепях: Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ / Шутенков А. В., Ганджа Т. В., Дмитриев В. М. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5043, дата обращения: 17.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 26536

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (свободный доступ);
2. https://elibrary.ru/defaultx.asp (свободный доступ).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория электротехники и электроники

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 316 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональные компьютеры – 9 шт.;
- Стенд "Лаборатория ТОЭ" – 2 комплекта;
- Веб-камера Logitech GuickCam STX – 1 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader
– Google Chrome
– LARM Devices
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– WinDjView
– WinRAR 5
– Среда моделирования MAPC

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 26536

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.

Второму закону Кирхгофа соответствует уравнение	$\sum RI = \sum E$
	$\sum RI^2 = \sum EI$
	$\sum gU = J$
	$\sum I = 0$

2.

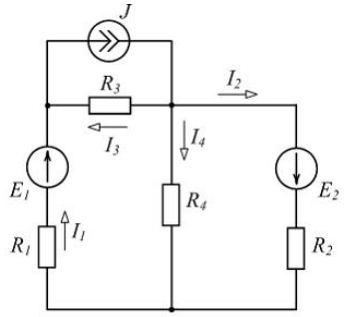
Найти полное комплексное сопротивление цепи состоящей из двух одинаковых параллельно включенных катушек индуктивностей. Если X_L =20 Ом для одной катушки.	*-j10 Ом*
	20 Ом
	j10 Ом
	j40 Ом

Согласована на портале № 26536

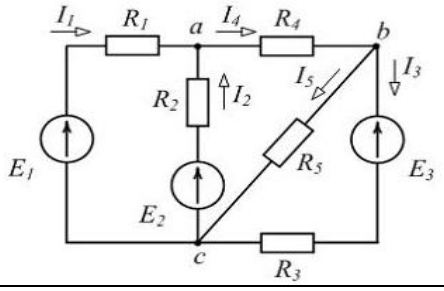
3.

В схеме последовательно с источником гармонического ЭДС включено сопротивление и катушка индуктивности. Если активная мощность источника равна 20Вт, а реактивная мощность источника равна 20Вар. Найти полную мощность источника.	40 ВА
	20 ВА
	6,32 ВА
	$20\sqrt{2}$ ВА

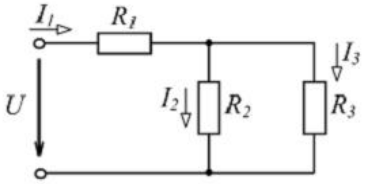
4.

Записать уравнение баланса мощностей для этой схемы. 	$-E_1I_1 - E_2I_2 + JU_3 = R_1I_1^2 + R_2I_2^2 + R_3I_3^2 + R_4I_4^2$
	$E_1I_1 + E_2I_2 = R_1I_1^2 + R_2I_2^2 + R_3I_3^2 + R_4I_4^2$
	$E_1I_1 + E_2I_2 - JU_3 = R_1I_1^2 + R_2I_2^2 + R_3I_3^2 + R_4I_4^2$
	$E_1I_1 + E_2I_2 + JU_3 = R_1I_1^2 + R_2I_2^2 + R_3I_3^2 + R_4I_4^2$

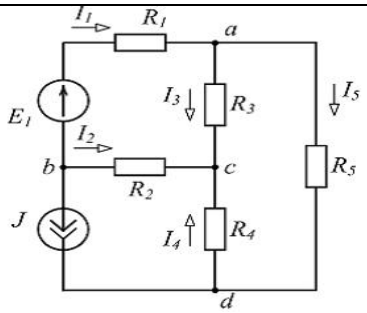
5 .

Сколько можно составить независимых уравнений по первому закону Кирхгофа для схемы? 	1
	5
	3
	2

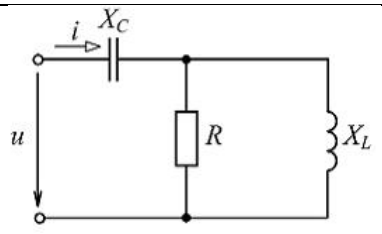
6.

Найти напряжение U на зажимах цепи изображенной на рисунке. Если R_1= 5 Ом, R_2=R_3= 10 Ом, I_3= 1 А. 	15В
	10В
	20В
	5В

7.

Чему равны токи I_1, I_5, I_4 (А) в изображённой схеме? Если I_2=4А, I_3=3А, J= 2А. 	I_1= -1А, I_5 = 2А, I_4 = 6А.
	I_1= 1А, I_5 = 3А, I_4 = -7А.
	I_1= -6А, I_5 = -3А, I_4 = -7А.
	I_1= -6А, I_5 = -9А, I_4 = -7А.

8.

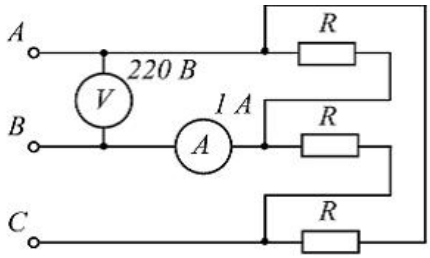
Определить комплексное входное сопротивление цепи $\dot{Z}_{вх}$ и угол сдвига по фазе φ напряжение u от тока i . Если R= X_L= X_C=20 Ом. 	$\dot{Z}_{вх}$ =10+j10 Ом, φ=45°.
	$\dot{Z}_{вх}$=20-j20 Ом, φ=-45°.
	$\dot{Z}_{вх}$ =10-j10 Ом, φ= -45°.
	$\dot{Z}_{вх}$ =20+j10 Ом, φ=45°.

Согласована на портале № 26536

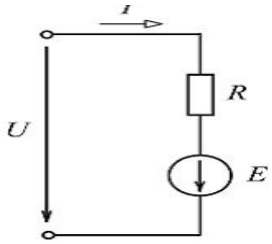
9.

Синусоидальный ток изменяется по закону $i(t)=1.41 Sin(6280 t+45)$. Определить период T (*с*), девствующее φзначение тока I (А).	*T = 0,002 с, I = 0.7А.*
	T = 0,0025 с, I = 1.41А.
	T = 0,000159 с, I = 1А.
	T = 0,001 с, I = 1 А.

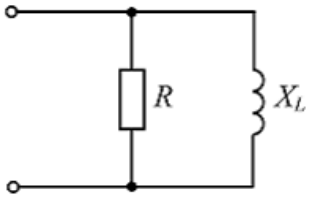
10.

Определить потребляемую активную мощность *P (Вт*) в нагрузке трёх фазной цепи для изображённой схемы. 	*P = 220 Вт*
	P = 660 Вт
	P = 127 Вт
	P = 380 Вт

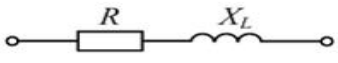
11.

Для схемы найти ток *I* (А), если на входе цепи подано $U = 24В$, а $E = 26В, R = 20$ *Ом.* 	*I = 1,2 А*
	I = 1,8 А
	I = 0,6 А
	I = 2,5 А

12.

Определить полное сопротивление Z изображенного участка цепи. Если $R = 40$ *Ом,* $X_L = 30$ *Ом.* 	*Z= 70 Ом.*
	Z= 17,14 Ом.
	Z= 14,4 Ом.
	Z= 24 Ом.

13.

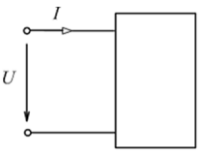
При напряжении $u(t)=141.4 Sin(628 t + \pi/6)B$, приложенного к выводам цепи (рис. ниже), и если $R = 6$ *Ом,* $X_L = 8$ *Ом.,* определить действующее значение тока I, угол сдвига фаз между напряжением и током φ и значение индуктивности L. 	*I=14,14 А; φ=53,13 º ; L=78,5 Гн.*
	I=10 А; φ=36,87 º ; L=95,54 мГн.
	I=10 А; φ=1,33 º ; L=0,2 мГн.
	I=10 А; φ=53,13 º ; L=127,38 мГн.

Согласована на портале № 26536

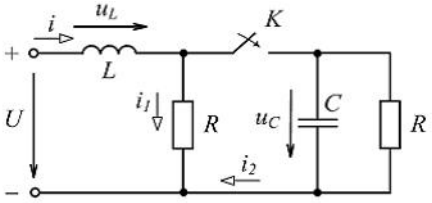
14.

Условное графическое обозначение, каких полупроводниковых приборов изображены на рисунках. а) б) 	а) биполярного транзистора типа *p-n-p;* б) полупроводникового фотоэлемента
	а) триодного тиристора; б) выпрямительного диода.
	а) варикапа; б) светодиода.
	а) биполярного транзистора типа *n-p-n;* б) стабилитрона .

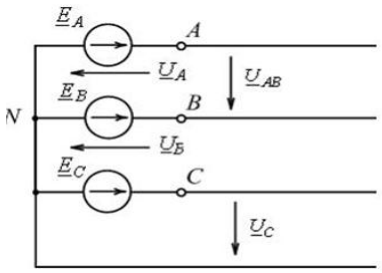
15.

Определить полное Z и активное R сопротивления двухполюсника, если значение $U= 100В, I = 5 А, \varphi= 60^{o}$. 	$Z =17,32$ Ом; $R= 10$ Ом.
	$Z =20$ Ом; $R= 17,32$ Ом.
	$Z =10$ Ом; $R= 8,66$ Ом.
	$Z =20$ Ом; $R= 10$ Ом.

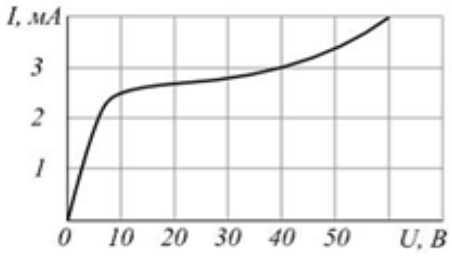
16.

В изображенной цепи определить значение тока $i_1(0)$ после замыкания ключа. Параметры элементов цепи $U =10В$, $R=2$ Ом, $L= 40$мГн, $C=22$нФ. 	$i_1(0) =5$ А.
	$i_1(0) =10$ А.
	$i_1(0) = 1,5$ А.
	$i_1(0) = 0$ А.

17.

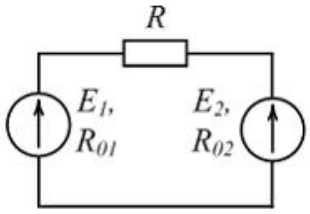
На изображенной схеме: а) По какой схеме соединены фазы трехфазного генератора? б) Как называется напряжение U_{AB} ? 	а) звездой; б) фазное.
	а) треугольником; б) линейное.
	а) треугольником; б) фазное.
	а) звездой; б) линейное.

18.

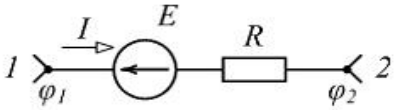
Определить статическое сопротивление нелинейного элемента с заданной ВАХ (зависимость приведена на рисунке), если на него подано напряжении 60 В. 	5 КОм
	10 КОм
	7,5 КОм
	15 КОм

Согласована на портале № 26536

19.

Если *E1* больше *E2* в каком режиме работают источнике электроэнергии? 	*E1- в режиме активного приемника;* *E2- в режиме генератора.*
	оба в режиме генератора.
	оба в режиме активного приемника.
	E1- в режиме генератора ; *E2 -в режиме активного приемника.*

20.

Определить разность потенциалов между выводами 1 и 2 цепи. Если ток *I =5A,* ЭДС *E = 50B,* сопротивление *R=4 Ом.* 	*60 В.*
	30 В.
	-70 В.
	70 В.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Эквивалентные преобразования цепи. Параллельное и последовательное соединение пассивных и активных элементов электрической цепи. Формулы расчёта эквивалентных параметров элементов. Расчёт цепи методом наложения. Расчёт цепи по правилам Кирхгофа. Расчёт цепи методом контурных токов. Расчёт цепи методом узловых напряжений. Преимущество каждого из методов. Расчёт цепи методом контурных токов. Расчёт цепи методом узловых напряжений. Преимущество каждого из методов. Метод комплексных амплитуд. Закон Ома, правила Кирхгофа в комплексной форме. Метод эквивалентного генератора. Определение ЭДС эквивалентного генератора и его внутреннего сопротивления. Резонансные явления в электрически цепях. Условия резонанса. Виды резонанса. Частотные характеристики при резонансе.

Четырёхполюсники. Параметры четырёхполюсников. Метод холостого хода, короткого замыкания. Вторичные параметры четырехполюсника. Определить вторичные параметры четырёхполюсника (схема прилагается). Фильтры. Частотные характеристики. Переходные процессы в электрических цепях. Первый и второй законы коммутации.Независимые и зависимые начальные значения.Нулевые и ненулевые начальные условия. Классический метод расчета переходных процессов в цепях при постоянном и синусоидальном воздействии. Операторный метод расчета переходных процессов. Законы Ома и правила Кирхгофа в операторной форме. Диоды. Условно графические обозначения диодов. Физические основы работы диодов. Выпрямительный диод, стабилитрон, светодиод, варикап. Основные параметры. Полупроводниковые выпрямители напряжения. Схемы, принцип работы. Стабилизаторы напряжения. Схемы, принцип работы. Биполярный транзистор. Условно графическое обозначение, характеристики. Режимы работы транзистора. Определить в каком режиме будет работать p-n-p транзистор если потенциал на базе равен 1 В, на эмиттере 5 В, на коллекторе 9 В. Схемы включения биполярного транзистора: с общей базой, с общим коллектором, с общим эмиттером, их усилительные свойства. Обратные связи. Вторичные источники питания, принципы построения. Структурные схемы.

Идеальный ключ. Ключевой режим работы транзистора. Схемы "ключа" на биполярном и полевых транзисторов. Комплементарная схема ключа на МОП транзисторах. Цифровые сигналы. Базовые логические элементы -ИЛИ-НЕ, И-НЕ, их схемы.

14.1.3. Темы контрольных работ

Определение граничных условий.

Определение постоянной переходного процесса.

Определение переходного процесса в линейных электрических цепях.

Согласована на портале № 26536

Найти параметры четырёхполюсника.

По известным A, Y, Z,параметры четырёхполюсника определить вторничные параметры четырёхполюсника.

Определить коэффициенты передачи токов базы и эмиттера биполярного транзистора по его характеристикам.

Расчёт цепей с взаимной индуктивностью.

Расчёт частотных характеристик, резонансных частот для разных схем контуров.

Расчет переходных процессов в линейных электрических цепях гармонического напряжения.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Определение постоянной переходного процесса.

По известным A, Y, Z,параметры четырёхполюсника определить вторничные параметры четырёхполюсника.

Определение граничных условий в линейных электрических цепях при расчёте переходного процесса.

Расчёт эквивалентных параметров схемы.

Расчёт схемы постоянного тока методом наложения.

Расчёт схемы постоянного тока методом контурных токов.

Расчёт схемы постоянного тока методом узловых напряжений(потенциалов).

Расчёт схемы постоянного тока методом эквивалентного генератора.

Решение задачи методом комплексных амплитуд для цепи гармонического тока.

Расчет резонансных схем.

14.1.5. Темы домашних заданий

Определение граничных условий.

Определение постоянной переходного процесса.

Найти параметры четырёхполюсника.

По известным A, Y, Z,параметры четырёхполюсника определить вторничные параметры четырёхполюсника.

Определить режим работы биполярного транзистора по заданным условиям.

Рассчитать параметрический стабилизатор для заданных условий.

14.1.6. Темы лабораторных работ

Вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности при работе в лаборатории. Ознакомительная работа.

Расчета линейной электрической цепи по законам Кирхгофа.

Расчет сложной линейной электрической цепи постоянного напряжения.

Исследование электрических характеристик линейной цепи при гармоническом воздействии.

Исследование резонанса напряжения.

Исследование резонанса тока.

Расчет линейных электрических цепей гармонического напряжения.

Исследование цепи с взаимной индуктивностью.

Исследование воздушного трансформатора.

Расчёт цепи с магнитно связными индуктивными катушками.

Определение параметров четырёхполюсника.

Переходные процессы с одним накопителем энергии.

Переходные процессы с двумя накопителем энергии.

Расчёт переходного процесса в схеме с двумя реактивными элементами.

Исследование вольтамперных характеристик полупроводниковых диодов.

Расчёт (исследование) стабилизатора напряжения.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 26536

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 26536