**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____П. Е. Троян
«___»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Безопасность программного обеспечения

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность автоматизированных банковских систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 28 | 28 | часов |
| 2 | Практические занятия | 28 | 28 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 56 | 56 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 16 | 16 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 52 | 52 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е. |

Зачет: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 26631

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «__» _____20___года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. КИБЭВС _____К. С. Сарин

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент каф. КИБЭВС
_____Е. Ю. Костюченко

доцент каф. КИБЭВС _____А. А. Конев

Согласована на портале № 26631

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

обучение методам защиты кода программы от изучения.

### 1.2. Задачи дисциплины

- научить студента основным методам защиты кода программного обеспечения от изучения;
- познакомить с существующими реализациями этих методов;
- показать способы самостоятельной реализации методов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность программного обеспечения» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Технологии и методы программирования.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью применять языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности;
- ПК-9 способностью участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности;
- ПК-15 способностью участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ по сертификации средств защиты информации автоматизированных систем;
- ПК-17 способностью проводить инструментальный мониторинг защищенности информации в автоматизированной системе и выявлять каналы утечки информации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы обеспечения безопасности программного обеспечения
- **уметь** обеспечить безопасность программного обеспечения на этапе разработки
- **владеть** программным обеспечением для обеспечения защиты исходного кода

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 9 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 56 | 56 |
| Лекции | 28 | 28 |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| Из них в интерактивной форме | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 52 | 52 |
| Проработка лекционного материала | 24 | 24 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 28 | 28 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость, ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |

Согласована на портале № 26631

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | | |
| 1Процесс разработки программного обеспечения. Верификация как составная часть процесса разработки. | 6 | 6 | 16 | 28 | ОПК-3, ПК-15, ПК-17, ПК-9 |
| 2 Доказательство правильности работы блок-схемы программы. | 6 | 4 | 8 | 18 | ПК-15, ПК-17, ПК-9 |
| 3 Представление информации в компьютере и команды процессора. | 4 | 4 | 8 | 16 | ПК-15, ПК-17, ПК-9 |
| 4 Дизассемблирование программного обеспечения. Исследование и изменение машинного кода. | 6 | 4 | 10 | 20 | ПК-15, ПК-17, ПК-9 |
| 5 Запутывающие преобразования программного обеспечения. | 6 | 10 | 10 | 26 | ПК-15, ПК-17, ПК-9 |
| Итого за семестр | 28 | 28 | 52 | 108 | |
| Итого | 28 | 28 | 52 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| 1 Процесс разработки программного обеспечения. Верификация как составная часть процесса разработки. | Понятие верификации. Жизненный цикл разработки программного обеспечения. Модели жизненного цикла разработки программного обеспечения. Современные технологии разработки программного обеспечения. Ролевой состав коллектива разработчиков. Цели и задачи процесса верификации. Тестирование как инструмент достижения цели верификации. Документация, создаваемая на различных этапах жизненного цикла. | 6 | ОПК-3, ПК-9 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 26631

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Доказательство правильности работы блок-схемы программы. | Методы выявления правильной работы программы. Верификация программ.Метод математической индукции.Принцип модифицированной индукции.Простая нисходящая и восходящая. Принцип строгой индукции индукция. Утверждение о правильности работы программы. Метод индуктивных утверждений Флойда. | 6 | ПК-15, ПК-9 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Представление информации в компьютере и команды процессора. | Беззнаковые целые числа в памяти компьютера. Представление целых чисел со знаком. Представление вещественных чисел. Обзор команд и регистров процессора Intel Pentium.Формат команды процессора.Структура исполняемого модуля. | 4 | ПК-17, ПК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Дизассемблирование программного обеспечения. Исследование и изменение машинного кода. | Понятие процесса дизассемблирования программного обеспечения, основные сведения и определения. Низкоуровневое программирование и язык ассемблер. Дизассемблеры и их типы: пакетные и интерактивные. Использование пакетных и интерактивных дизассемблеров. Идентификация ключевых структур языков высокого уровня: идентификация функций; идентификация виртуальных функций; идентификация объектов, структур и массивов; идентификация управляющих конструкций языков программирования. Основные методы затруднения дизассемблирования: использование неразличимости данных и инструкций; вставка «непроницаемых предикатов»; подмена адресов возврата функций. | 6 | ПК-9 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Запутывающие преобразования программного обеспечения. | Обфускация: основные сведения и определения. Оценка процесса обфускации. Виды обфускации: лексическая обфуска-ция, обфускация данных, обфускация потока управления, превентивная обфускация. Применение запутывающих преобразований. Методы анализа программ: статический анализ алиасов, статическое устранение мёртвого кода, статическая минимизация количества переменных, динамический слайсинг. Анализ запутанных программ, методы запутывания и методы распутывания: искажение имён переменных, использование специфических языковых конструкций, развёртка цикла и т.д. Практическое использование: примеры запутывания (обфускации) программ на языке С++. | 6 | ПК-17 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 28 | |

Согласована на портале № 26631

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | |
| 1 Технологии и методы программирования | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-3 | + | + | + | Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию |
| ПК-9 | + | + | + | Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию |
| ПК-15 | + | + | + | Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию |
| ПК-17 | + | + | + | Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

| Методы | Интерактивные практические занятия, ч | Интерактивные лекции, ч | Всего, ч |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| Работа в команде | 4 | 4 | 8 |
| Деловые игры | 4 | 4 | 8 |
| Итого за семестр: | 8 | 8 | 16 |
| Итого | 8 | 8 | 16 |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 26631

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| 2 Доказательство правильности работы блок-схемы программы. | Метод математической индукции. Спецификация программ. | 2 | ОПК-3, ПК-9, ПК-15, ПК-17 |
| | Доказательство правильности программы, представленной блок-схемой. | 2 | |
| | Доказательство правильности программы на языке высокого уровня. | 2 | |
| | Итого | 6 | |
| 4 Дизассемблирование программного обеспечения. Исследование и изменение машинного кода. | Преодоление защиты исполняемого модуля программы посредством декомпилятора. | 4 | ПК-15, ПК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Дизассемблирование программного обеспечения. Исследование и изменение машинного кода. | Преодоление защиты исполняемого модуля программы посредством дизассемблера-отладчика. | 4 | ПК-15, ПК-17 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Запутывающие преобразования программного обеспечения. | Защита исполняемого модуля программы посредством ConfuserEx. | 4 | ПК-15, ПК-17 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Запутывающие преобразования программного обеспечения. | Защита исполняемого модуля программы от исследования. | 10 | ПК-17, ПК-9 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 28 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 26631

| 9 семестр | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 Доказательство правильности работы блок-схемы программы. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-3, ПК-9, ПК-17 | Зачет, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 4 Дизассемблирование программного обеспечения. Исследование и изменение машинного кода. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-15, ПК-17 | Зачет, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Дизассемблирование программного обеспечения. Исследование и изменение машинного кода. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-15, ПК-17 | Зачет, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Запутывающие преобразования программного обеспечения. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-15, ПК-17 | Зачет, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Запутывающие преобразования программного обеспечения. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-15, ПК-17 | Зачет, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 52 | | |
| Итого | | 52 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Согласована на портале № 26631

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | |
| Зачет | | | 40 | 40 |
| Отчет по практическому занятию | 20 | 20 | | 40 |
| Тест | | | 20 | 20 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 60 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Пирогов В. Ю. Ассемблер и дизассемблирование. - СПб. : БХВ-Петербург, 2006. - 447 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Макарова Н.В., Волков В.Б. Информатика: учебник для вузов. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 576 с.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сарин, К. С. Методические указания для проведения практических и самостоятельных

Согласована на портале № 26631

работ по дисциплине «Безопасность программного обеспечения: [Электронный ресурс]» / К. С. Сарин. - Томск: ТУСУР, 2016. - 74 с. - Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/sks/BPO_METODS.pdf , дата обращения 22.05.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/sks/BPO_METODS.pdf, дата обращения: 23.05.2018.

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

# 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

## 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10
- VirtualBox
- Visual Studio

Согласована на портале № 26631

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

ОПК-3 способностью применять языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности

1. Язык, в котором представлены команды процессора в более удобной для человека символьной форме записи, называется …

языком высокого уровня

объектно-ориентированным языком

Согласована на портале № 26631

машинным языком
проблемно-ориентированным языком
языком ассемблера

2. Преобразования, изменяющие иерархию наследования классов программы, относятся к группе…
преобразований потока управления
преобразования форматирования
общих преобразований
командных преобразований
преобразований структур данных

3. Преобразования исходного кода программы, которые переименовывают идентификаторы относятся к группе…
преобразований структур данных
преобразований потока управления
общих преобразований
командных преобразований
преобразований форматирования

4. Код программы, который выполняется, но его выполнение никак не влияет на результат работы программы, называется …
ненужным
лишним
избыточным
недостижимым
мертвым

5. Код программы, который выполняется и результат его выполнения используется в дальнейшем в программе, но такой код можно упростить или совсем удалить, называется …
ненужным
лишним
мертвым
недостижимым
избыточным

6. Приведение исполняемого кода к виду, сохраняющему функциональность программы, но затрудняющему анализ и понимание алгоритмов работы, называется …
дизассемблированием
валидацией
верификацией
аутентификацией
обфускацией

ПК-9 способностью участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности

1. Совокупность итерационных процедур, связанных с последовательным изменением состояния программного обеспечения от формирования исходных требований к нему до окончания его эксплуатации конечным пользователем.
разработка программного обеспечения
написание исходного кода
внедрение программного обеспечения
верификация программного обеспечения
жизненный цикл программного обеспечения

Согласована на портале № 26631

2. В какой модели жизненного цикла разработки программного обеспечения на каждом этапе происходит реализация и тестирование одной функции системы, после завершения которых система сразу передается заказчику на проверку или эксплуатацию.

каскадный жизненный цикл
спиральный жизненный цикл
V-образный жизненный цикл
экстремальное программирование

3. В какой модели жизненного цикла разработки программного обеспечения переход к следующему этапу происходит только тогда, когда полностью завершены все работы предыдущего этапа.

экстремальное программирование
спиральный жизненный цикл
V-образный жизненный цикл
каскадный жизненный цикл

4. Кто из ролевого состава разработчиков программного обеспечения управляет коммуникациями и взаимоотношениями в проектной группе.

Разработчик
Специалист по тестированию
Специалист по контролю качества
Специалист по сертификации
Специалист по внедрению и сопровождению
Менеджер программы

5. Кто из ролевого состава разработчиков программного обеспечения участвует в анализе особенностей площадки заказчика, на которой планируется проводить внедрение разрабатываемой системы.

Разработчик
Специалист по тестированию
Специалист по контролю качества
Специалист по сертификации
Менеджер программы
Специалист по внедрению и сопровождению

ПК-15 способностью участвовать в проведении экспериментально-исследовательских работ по сертификации средств защиты информации автоматизированных систем

1. Что, по мнению Э. Дейкстры, может использоваться для демонстрации наличия ошибок в программном обеспечении, но никогда не покажет их отсутствие?

верификация
валидация
внедрение
сопровождение
тестирование

2. Формальное доказательство правильности работы программы это…

тестирование
валидация
внедрение
сопровождение
верификация

3. Условие, истинное перед выполнением программы называется…

инвариантом цикла

Согласована на портале № 26631

постусловием
условием завершения
условие правильной работы программы
предусловием

4. Для доказательства каких условий применятся метод математической индукции в верификации программ?

предусловия
постусловия
условия завершения
условия правильной работы программы
инварианта цикла

5. A – свойство переменных до выполнения программы (предусловие). C – свойство переменных после выполнения (постусловие). Если при каждом выполнении программы с данными, удовлетворяющими A, будет справедливо C, при условии, что программа закончится, то программа называется …

полностью правильной
наполовину правильной
частично неправильной
наполовину неправильной
частично правильной

6. Метод индуктивных утверждений позволяет доказать, что программа …

полностью правильна
наполовину правильна
частично неправильна
наполовину неправильна
частично правильна

7. В каких местах блок-схемы помимо пред- и постусловий, по крайней мере, должны быть установлены условия согласно методу индуктивных утверждений?

в начале программы
в конце программы
перед условными операторами
нигде
перед входами в циклы

8. Условие, которое истинно перед началом выполнения цикла и не меняет своей истинности, в зависимости от числа итераций, называется …

постусловием
предусловием
условием завершения
условие правильной работы программы
инвариантом цикла

ПК-17 способностью проводить инструментальный мониторинг защищенности информации в автоматизированной системе и выявлять каналы утечки информации

1. Дизассемблер позволяет …

написать и откомпилировать программу на языке ассемблера
сформировать исполняемый модуль
перевести программу с языка ассемблера на язык высокого уровня
откомпилировать программу
представить исполняемый модуль в виде команд на языке ассемблера

Согласована на портале № 26631

2. Выберите программы дизассемблеры.
Visual Studio
Rational Unified Process
DELPHI
Ida PRO
W32Dasm

3. Что содержит таблица импорта исполняемого PE-модуля?
информацию о структуре файла
машинные команды
информацию о ресурсах файла
информацию о функциях из динамически загружаемых библиотек

4. Информация о каких объекта хранится в блоке ресурсов исполняемого PE-модуля?
о динамических функциях
о директории модуля
о типе модуля
о курсоре мыши
о диалоговых окнах

5. Информация о каких объекта хранится в блоке ресурсов исполняемого PE-модуля?
о динамических функциях
о директории модуля
о типе модуля
о курсоре мыши
о диалоговых окнах

6. Команда пересылки на языке ассемблера.
add
jmp
sub
jne
mov

7. Команды условного и безусловного перехода на языке ассемблера.
add
mov
sub
jmp
jne

### 14.1.2. Зачёт

1) Верификация и тестирование программ. Особенности и отличия.
2) Метод математической индукции. Модифицированная, нисходящая и восходящая индукция.
3) Инвариант цикла и особенности его доказательства.
4) Доказательство правильности блок-схемы.
5) Метод индуктивных утверждений Флойда. Частичная и полная правильности программы.
6) Запутывающие преобразования программного обеспечения, цели и задачи.
7) Методы запутывающих преобразований.
8) Представление целых и вещественных (на примере короткого вещественного 32р.) чисел

Согласована на портале № 26631

в вычислительном устройстве.

9) Формат команды процессора.

10) Структура исполняемого PE модуля.

11) Дизассемблирование. Цели и задачи. Примеры дизассемблеров и их характеристики.

12) Язык Ассемблера, коды и мнемонические имена. Примеры команд условного и безусловного перехода, пересылки данных, арифметических операций и операции сравнения. Принципы работы этих команд.

13) Преобразований потока управления для обфускации программ.

14) Лексическая обфускация, цели, задачи и примеры.

15) Преобразования форматирования для обфускации программ.

16) Жизненный цикл программного обеспечения.

17) Ролевой состав разработчиков программного обеспечения.

18) Модели жизненного цикла разработки программного обеспечения.

19) Привести фрагмент программы, содержащей "мертвый" и "избыточный" код.

20) Привести фрагмент программы, содержащей "недостижимый" код и "развертку" цикла.

#### 14.1.3. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Доказательство правильности программы, представленной блок-схемой.

Использования методов запутывания программ.

Использование методов защиты от дизассемблирования исходного кода программы.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 26631

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 26631