МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2690

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 2690

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

– освоение понятийного аппарата;

– формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;

– изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (домашних хозяйств, коммерческих, НКО, государства);

– закрепление навыков анализа социально-экономических процессов ;

– представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства ;

– освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней действия финансового механизма;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Корпоративные финансы, Финансовые вычисления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различныхсферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;

– **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;

– **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов

Согласована на портале № 2690

7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	2	0	1	3	ОК-3
2	Финансовая политика.	8	6	6	20	ОК-3
3	Бюджетная система РФ.	4	8	9	21	ОК-3
4	Территориальные финансы.	2	4	3	9	ОК-3
5	Государственный кредит как экономическая категория.	4	4	3	11	ОК-3
6	Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.	6	6	4	16	ОК-3
7	Финансы некоммерческих организаций и населения.	2	4	3	9	ОК-3
8	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	6	4	6	16	ОК-3
9	Финансовые системы зарубежных стран.	2	0	1	3	ОК-3
	Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и	2	ОК-3

Согласована на портале № 2690

	роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система, ее функции и звенья.		
	Итого	2	
2 Финансовая политика.	Содержание и задачи финансовой политики. Классификация типов финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовый механизм.	8	ОК-3
	Итого	8	
3 Бюджетная система РФ.	Модели построения бюджетной системы. Государственный бюджет, его функции. Бюджетная классификация. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Понятия и элементы бюджетного устройства и бюджетного процесса.	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Территориальные финансы.	Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Территориальные бюджеты. Состав муниципальных финансов. Межбюджетные отношения.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Государственный кредит как экономическая категория.	Сущность, функции, принципы кредитования. Виды кредитов. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Муниципальный кредит.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.	6	ОК-3
	Итого	6	
7 Финансы некоммерческих организаций и населения.	Особенности финансов некоммерческих организаций. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути	6	ОК-3

Согласована на портале № 2690

	повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики.		
	Итого	6	
9 Финансовые системы зарубежных стран.	Сравнительная характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	Макроэкономика		+	+	+	+	+	+	+	
2	Микроэкономика	+					+	+	+	
3	Экономика предприятия		+				+	+	+	
Последующие дисциплины										
1	Корпоративные финансы	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Финансовые вычисления		+			+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 2690

ОК-3	+	+	+	Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Финансовая политика.	Финансовая политика: анализ элементов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики.	6	ОК-3
	Итого	6	
3 Бюджетная система РФ.	Бюджетная система РФ: формирование и использование федерального бюджета, анализ консолидированного бюджета.	8	ОК-3
	Итого	8	
4 Территориальные финансы.	Бюджетная система РФ: анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Государственный кредит как экономическая категория.	Кредитные отношения. Государственный долг.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.	Финансы организаций	6	ОК-3
	Итого	6	
7 Финансы некоммерческих организаций и населения.	Финансы организаций	4	ОК-3
	Итого	4	
8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Анализ государственного регулирования экономики.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 2690

8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Тест, Экзамен
	Итого	1		
2 Финансовая политика.	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Тест, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Защита отчета
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	6		
3 Бюджетная система РФ.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Тест, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Защита отчета
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	9		
4 Территориальные финансы.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Тест, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Защита отчета
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	3		
5 Государственный кредит как экономическая категория.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Тест, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Защита отчета
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	3		
6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства.	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Тест, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Защита отчета
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	4		
7 Финансы некоммерческих	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Тест, Экзамен, Отчет по лабораторной работе,

Согласована на портале № 2690

организаций и населения.	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		Защита отчета
	Итого	3		
8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Тест, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Защита отчета
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	6		
9 Финансовые системы зарубежных стран.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Тест, Экзамен
	Итого	1		
Итого за семестр		36		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		72		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Защита отчета	2	2	3	7
Компонент своевременности	4	4	4	12
Отчет по лабораторной работе	10	9	10	29
Тест	10	5	7	22
Экзамен				30
Нарастающим итогом	26	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 2690

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5665, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/budget/
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/nalog1/

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансы: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 – Экономика Профиль Финансы и кредит / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5607, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru/ /budget/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 2690

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Профиль: **Управление предпринимательскими проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2690

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различныхсферах деятельности	Должен знать основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;; Должен уметь использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;; Должен владеть терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в

Согласована на портале № 2690

			решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различныхсферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования	использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения	базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения
Виды занятий	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные концепции финансов государства,	• выполнять задания, в которых нет явно	• навыками использования

Согласована на портале № 2690

	организаций и населения в рамках программы; • методы и приемы анализа проблем в исследуемой области финансов;	указанных способов решения; • без ошибок применять методы и техники решения финансовых задач; • анализировать финансовую информацию; • рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса;	финансовых концепций для решения конкретных практических задач; • навыками анализа, планирования, прогнозирования статистических данных в области финансов;
Хорошо (базовый уровень)	• основной программный материал, без существенных ошибок;	• применять типовые методы и техники расчетов;	• типовыми методиками аналитической и расчетной работы, но допускаются неточности ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основы экономических знаний и возможности их использования, при этом допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала;	• применять основы финансовых знаний с отдельными ошибками для решения конкретных практических задач;	• терминологией;; • основами финансовых знаний, с отдельными пробелами;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Функции финансов: А) распределительная; В) фискальная; С) контрольная; Д) стимулирующая;

– Из перечисленного к задачам бюджета относят: А) перераспределение ВВП; В) госрегулирование и стимулирование экономики; С) разработка налоговой политики; Д) финансирование субъектов хозяйствования; Е) обеспечение сбалансированности на микроуровне;

– Из перечисленного к звеньям бюджетной системы относят: А) федеральный бюджет; В) бюджет субъектов федерации; С) бюджет муниципальных районов; Д) бюджеты городских округов;

– Дотация предназначена для: А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе; В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе; С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе; Д) долевого финансирования целевых расходов;

– Источники финансирования дефицита федерального бюджета: А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг; В) кредиты коммерческих банков; С) отказ от

Согласована на портале № 2690

погашения госдолга; Д) бюджетные ссуды;

3.2 Экзаменационные вопросы

– Инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их применение. Методы финансового планирования и прогнозирования на микроуровне. Бюджетирование как метод финансового планирования Проблема финансовой устойчивости ВБФ (на примере одного из фондов) Особенности финансов НКО. Финансовые системы федеративных и унитарных государств. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Классификация типов финансовой политики. Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты. Бюджетно-налоговая политика: цели, задачи, инструменты. Федеральное Казначейство: назначение, функции. Налоговые доходы федерального бюджета. Доходы местного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджета. Бюджетный дефицит, факторы возникновения, методы управления. Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета. Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его осуществляющие. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Механизм бюджетного выравнивания в РФ и за рубежом. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; Финансы и глобализация экономики.

3.3 Темы лабораторных работ

– Финансовая политика: анализ элементов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики.

– Бюджетная система РФ: формирование и использование федерального бюджета, анализ консолидированного бюджета.

– Бюджетная система РФ: анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации

– Кредитные отношения. Государственный долг.

– Финансы организаций

– Финансы организаций

– Анализ государственного регулирования экономики.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5665, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/budget/

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/nalog1/

Согласована на портале № 2690

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Финансы: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 – Экономика Профиль Финансы и кредит / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5607, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru/ /budget/

Согласована на портале № 2690