МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____П. Е. Троян
«___»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **3, 4, 5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	28		46	часов
2	Практические занятия	36	36		72	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)			18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	54	64	18	136	часов
5	Из них в интерактивной форме	16	18		34	часов
6	Самостоятельная работа	54	44	18	116	часов
7	Всего (без экзамена)	108	108	36	252	часов
8	Подготовка и сдача экзамена		36		36	часов
9	Общая трудоемкость	108	144	36	288	часов
		3.0	4.0	1.0	8.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр
Экзамен: 4 семестр
Курсовая работа (проект): 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 27435

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «_» _____20___года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф.
КИБЭВС _____Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
БИС _____Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент каф. БИС _____А. Ю. Исхаков

Доцент каф.
КИБЭВС _____А. А. Конев

Согласована на портале № 27435

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

рассмотреть и изучить важнейшие вопросы, связанные с функционированием и развитием финансовой и бюджетной системы, а также финансов предприятий различных форм собственности;

сформировать у студентов систему знаний о деньгах и денежном обращении, кредите и банковской деятельности;

вырабатывать навыки анализа современных экономических явлений в России и за рубежом.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов комплексные знания и практические навыки в области финансов, банковского дела;
- научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» (Б1.Б.34) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математический анализ, Системный анализ.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый анализ, Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы финансов и финансовой политики; понятие и структуру финансовой системы; основные положения теории денег и кредита; сущность и состав денежной и кредитной систем; организацию денежного обращения и безналичных расчетов; методы денежно-кредитного регулирования; основы банковского дела; основы валютных, расчетных и кредитных отношений между странами; структуру, функции и операции Центрального банка Российской Федерации.
- **уметь** пользоваться источниками экономической информации; производить расчеты по бюджетному дефициту и государственному долгу; применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин и в своей практической деятельности; анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; правильно понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современныхусловиях.
- **владеть** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области финансов, денежного обращения и кредита.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	136	54	64	18
Лекции	46	18	28	
Практические занятия	72	36	36	
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18			18

Согласована на портале № 27435

Из них в интерактивной форме	34	16	18	
Самостоятельная работа (всего)	116	54	44	18
Проработка лекционного материала	24	16	8	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	92	38	36	18
Всего (без экзамена)	252	108	108	36
Подготовка и сдача экзамена	36		36	
Общая трудоемкость, ч	288	108	144	36
Зачетные Единицы	8.0	3.0	4.0	1.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Курс. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Финансы и финансовая система.	6	12	12	0	30	ОПК-8
2 Государственные финансы.	6	10	22	0	38	ОПК-8
3 Корпоративные финансы.	6	14	20	0	40	ОПК-8
Итого за семестр	18	36	54	0	108	
4 семестр						
4 Деньги, денежная система, денежное обращение.	10	12	14	0	36	ОПК-8
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях.	8	12	15	0	35	ОПК-8
6 Банки и банковская деятельность.	10	12	15	0	37	ОПК-8
Итого за семестр	28	36	44	0	108	
5 семестр						
7 Курсовая работа.	0	8	18	18	26	ОПК-8
Итого за семестр	0	8	18	18	44	
Итого	46	80	116	18	260	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Согласована на портале № 27435

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Финансы и финансовая система.	Социально- экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая политика, её задачи и содержание. Финансовая система. Структура финансовой системы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовая политика, её задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.	6	ОПК-8
	Итого	6	
2 Государственные финансы.	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов. Государственный бюджет. Бюджетная система, её сущность и составляющие. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.	6	ОПК-8
	Итого	6	
3 Корпоративные финансы.	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов различных форм собственности.	6	ОПК-8
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
4 Деньги, денежная система, денежное обращение.	Необходимость денег в рыночной экономике, их происхождение. Функции денег. Денежный оборот и денежное обращение. Особенности налично-денежного обращения. Факторы, определяющие потребность в деньгах для обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Социально- экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации.	10	ОПК-8
	Итого	10	

Согласована на портале № 27435

5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях.	Необходимость и сущность кредита. Функции и роль кредита. Законы и закономерности кредитных отношений. Роль и границы кредита. Теории кредита. Понятие ссудного процента и его виды. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Процентные ставки за кредит и их виды. Формы и виды кредита. Понятие кредитной системы. Элементы кредитной системы.	8	ОПК-8
	Итого	8	
6 Банки и банковская деятельность.	Банковская система, ее элементы. Понятие банка. Типы банков. Банковская инфраструктура. Роль банков в развитии экономики. Сущность и функции центральных банков. Основные методы денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики. Центральный Банк Российской Федерации: структура, функции и виды операций. Сущность и функции коммерческих банков. Организационное устройство и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков	10	ОПК-8
	Итого	10	
Итого за семестр		28	
Итого		46	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Математический анализ	+	+	+	+	+	+	+
2 Системный анализ	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Финансовый анализ	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 27435

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-8	+	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по курсовой работе, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
3 семестр			
Мозговой штурм		2	2
Решение ситуационных задач	6		6
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		4	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4		4
Итого за семестр:	10	6	16
4 семестр			
Мозговой штурм		2	2
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		4	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4	2	6
Решение ситуационных задач	6		6
Итого за семестр:	10	8	18
5 семестр			
Решение ситуационных задач			0
Итого за семестр:	0	0	0
Итого	20	14	34

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 27435

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Финансы и финансовая система.	Финансы: сущность и функции. Финансовая система, её элементы и их взаимосвязь	12	ОПК-8
	Итого	12	
2 Государственные финансы.	Бюджет и бюджетная система. Внебюджетные фонды. Государственный кредит.	10	ОПК-8
	Итого	10	
3 Корпоративные финансы.	Финансы организаций различных форм собственности.	14	ОПК-8
	Итого	14	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
4 Деньги, денежная система, денежное обращение.	Денежная система. Денежное обращение.	12	ОПК-8
	Итого	12	
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях.	Кредитный процесс и его стадии. Организация кредитования юридических и физических лиц.	12	ОПК-8
	Итого	12	
6 Банки и банковская деятельность.	Банковские операции: процесс организации и виды.	12	ОПК-8
	Итого	12	
Итого за семестр		36	
5 семестр			
7 Курсовая работа	Подготовка к написанию курсовой работы: составление индивидуального задания. Процесс написания (согласно утвержденному заданию и плану). Защита отчета по курсовой работе.	8	ОПК-8
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		80	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 27435

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Финансы и финансовая система.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-8	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
2 Государственные финансы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
3 Корпоративные финансы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат, Собеседование
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	20		
Итого за семестр		54		
4 семестр				
4 Деньги, денежная система, денежное обращение.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	15		
6 Банки и банковская деятельность.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат, Собеседование
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	15		

Согласована на портале № 27435

Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
5 семестр				
7 Курсовая работа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОПК-8	Домашнее задание, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Расчетная работа
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
Итого		152		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр		
Проведение консультаций со студентами для целей контроля выполнения индивидуального задания.	18	ОПК-8
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых работ (проектов)

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Страховые взносы как основа формирования доходов государственных внебюджетных фондов;
- Реализация программы приватизации 1993-1995 г.г.;
- Структура внешнего и внутреннего долга РФ конца 20 в.;
- Мировой банковский кризис 21 века: причины и пути решения;
- Реализация налоговой реформы в Российской Федерации;
- Финансовый кризис 17 августа 1998 года, его причины и последствия;
- Финансовая глобализация: позиция России;
- Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования;
- Стратегия финансовой политики 21 века;
- Тенденции развития современной денежной системы;
- Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы;
- Основные направления российской антиинфляционной политики;
- Инвестиционная стратегия РФ на современном этапе;
- Инвестиционная стратегия на уровне регионов (на примере Томской области);
- Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов;
- Особенности современной налоговой системы РФ;

Согласована на портале № 27435

- Роль государственного долга в воспроизводственном процессе;
- Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг;
- Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности;
- Структура современной кредитной системы РФ;
- Пути развития и реформирования банковской системы России;
- Формирование золотовалютных резервов РФ;
- Глобальные факторы роста российской экономики;
- Макроэкономические условия функционирования российской экономики;
- Формирование и структура платежного баланса РФ.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Домашнее задание	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Расчетная работа	5	5	5	15
Реферат		5	5	10
Собеседование	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3	3	9
Домашнее задание	3	3	3	9
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Расчетная работа	3	1	3	7
Реферат	3	3	3	9
Собеседование	3	3	3	9
Тест	3	3	3	9
Итого максимум за период	24	22	24	70
Экзамен				30

Согласована на портале № 27435

Нарастающим итогом	24	46	70	100
5 семестр				
Домашнее задание	4	2	4	10
Защита курсовых проектов (работ)			30	30
Отчет по индивидуальному заданию	8	8	8	24
Отчет по курсовой работе	8	8	8	24
Расчетная работа	4	4	4	12
Итого максимум за период	24	22	54	100
Нарастающим итогом	24	46	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению "Экономика". / Е.Ф. Жуков. - 4 изд. перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872518, дата обращения: 21.05.2018.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник. / В.А. Галанов.- 2 издание.- М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 416 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 27435

http://znanium.com/bookread2.php?book=420172, дата обращения: 21.05.2018.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович.- 4 изд. перераб. и доп. - М. : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА- М, 2017. - 336 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=702828, дата обращения: 21.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Ефимова М.Р. Финансовые расчеты. Практикум. Учебное пособие / М. Р. Ефимова. Государственный университет управления (М.). / М.: КноРус, 2009. - 182, [2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Финансы и кредит. Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. / М.: КноРус, 2008. - 374[9] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30экз.)

3. Финансы. Учебное пособие для вузов / А. М. Ковалева [и др.]; ред.: А. М. Ковалева. - 5-е изд., перераб. и доп. / М.: Финансы и статистика, 2007. - 413[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим заданиям и самостоятельной работе / Алдохина Е. Г. - 2018. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7160, дата обращения: 21.05.2018.

2. Финансы: Методические указания по выполнению курсовой работы / Алдохина Е. Г. - 2018. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7168, дата обращения: 21.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Справочно-правовая система "Гарант";

12.5. Периодические издания

1. Финансы: теоретический и научно-практический журнал [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:www.finance-journal.ru., дата обращения: 21.05.2018.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемоепрограммное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 27435

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Visual Studio

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 27435

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. К моделям построения бюджетной системы не относят:

а) унитарная;

б) федеративная;

в) конфедеративная;

г) субфедеративная.

2. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

а) государственного бюджета;

б) государственного кредита;

в) местного бюджета;

г) внебюджетных фондов.

3. Бюджетная система - это:

а) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и бюджетов муниципальных образований;

б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;

в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;

г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства.

4. Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:

а) государственные финансы;

б) государственные доходы;

в) финансы;

г) государственные фонды.

5. Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в бюджеты всех уровней бюджетной системы:

а) распределительная;

б) фискальная;

в) регулирующая;

г) стимулирующая.

6. Научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-экономических задач общества - это:

а) финансовая политика;

б) финансовый механизм;

в) финансовое прогнозирование;

г) финансовая тактика.

7. Экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением и потреблением части валового общественного продукта в целях развития и совершенствования общественного производства, удовлетворения разнообразных потребностей общества - это:

а) финансы;

б) государственный бюджет;

в) государственные доходы;

г) государственные расходы.

Согласована на портале № 27435

8. Оценка экономности бюджетных расходов основана на анализе:

а) полноты и качества проведенных мероприятий и процедур, направленных на обеспечение использования наименьшего объема бюджетных средств;

б) наилучших количественных и качественных характеристик исполнения мероприятий государственных программ и непрограммных направлений;

в) степени достижения установленных социально-экономических целей, удовлетворенности целевых групп потребителей государственных услуг;

г) нет верного ответа.

9. Оценка качества проектов государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как:

а) соответствие целей и индикаторов государственной (муниципальной) программы нормативным правовым актам и документам, определяющим стратегические приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), в том числе отраслевого характера;

б) разделение показателей государственной (муниципальной) программы/ подпрограммы на «непосредственные», характеризующие результаты использования ресурсов, и «конечные», характеризующие общественно значимый социально-экономический эффект;

в) соответствие задач и показателей целям государственной (муниципальной) программы;

г) все ответы верны.

10. Оценка качества реализации государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как (указать неверный ответ):

а) своевременность доведения и полнота распределения лимитов бюджетных обязательств;

б) соответствие кассовых расходов плану-графику финансового обеспечения государственной (муниципальной) программы;

в) качество обоснований изменений в бюджетную роспись;

г) наличие и полнота обоснования выделенных целевых групп, на которых направлено действие государственной (муниципальной) программы.

11. Оценка эффективности бюджетных расходов на выполнение мероприятий, реализуемых на проектной основе, осуществляется с учетом (указать неверный ответ):

а) экономической эффективности;

б) социальной эффективности;

в) фискальной эффективности;

г) рыночной эффективности.

12. Что из нижеперечисленного не относится к критериям эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы:

а) целевой характер;

б) экономичность;

в) продуктивность;

г) результативность.

13. Мера принуждения, которая не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:

а) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

б) бесспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;

г) перенос бюджетных ассигнований на следующий финансовый год.

14. К видам бюджетных нарушений не относится:

а) Нецелевое использование бюджетных средств;

б) Невозврат или несвоевременный возврат бюджетного кредита;

в) Нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов;

г) Непредоставление внешнего финансирования под реализацию программ.

Согласована на портале № 27435

15. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита финансовыми органами влечет:

а) закрытие кредитной организации;

б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;

в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;

г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.

16. Нарушение финансовым органом условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов влечет:

а) бесспорное взыскание суммы средств, использованных с нарушением условий предоставления (расходования) межбюджетного трансферта;

б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;

в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;

г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление.

17. К недостатку унитарной модели бюджетной системы можно отнести:

а) в случае тяжелого экономического положения страны при значительном дефиците финансовых ресурсов позволяет использовать их на наиболее значимых направлениях в интересах всей страны;

б) позволяет управлять страной при незначительном количестве центральных органов;

в) чрезмерное перераспределение и централизация замедляют оборачиваемость средств;

г) слабые центральные органы власти не могут контролировать экономическое положение страны.

18. К достоинству конфедеративной модели бюджетной системы можно отнести:

а) отсутствие оперативного руководства;

б) чрезмерное перераспределение и централизация замедляют оборачиваемость средств;

в) высокая степень самостоятельности местных органов власти;

г) слабые центральные органы власти не могут контролировать экономическое положение страны.

19. Модели бюджетного федерализма:

а) кооперативная (европейская);

б) децентрализованная (американская);

в) оба ответа верны;

г) нет верного ответа.

20. Что не относится к характеристике европейской модели бюджетного федерализма:

а) четкое разграничение доходов и расходов между уровнями системы;

б) жесткая вертикаль власти;

в) активная политика территориального выравнивания за счет дотаций;

г) полномочия нижестоящих бюджетов существенно ограничены.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Происхождение и сущность денег.
2. История русских денег.
3. Деньги как мера стоимости.
4. Деньги в функциях средства обращения.
5. Деньги в функциях средства платежа.
6. Деньги в функциях средства накопления.
7. Мировые деньги.
8. Структура денежного обращения.
9. Законы денежного обращения.
10. Формы и типы инфляции.
11. Инфляция и методы стабилизации денежного обращения.
12. Принципы организации безналичных расчетов.

Согласована на портале № 27435

13. Расчеты платежными поручениями.
14. Расчеты чеками.
15. Инкассовая форма расчетов.
16. Аккредитивная форма расчетов.
17. Вексельное обращение.
18. Денежная система и ее элементы.
19. Типы денежных систем.
20. Денежная система России и принципы ее организации.
21. Необходимость и сущность кредита.
22. Ссудный процент и процентные ставки.
23. Коммерческий кредит.
24. Банковский кредит.
25. Факторинг.
26. Лизинг.
27. Потребительский кредит.
28. Ипотечный кредит.
29. Государственный кредит.
30. Международный кредит.
31. Историческое развитие товарно-денежных отношений и товарное происхождениеденег.
32. Качественные характеристики денег.
33. Сущность денег. Изменение содержания при переходе к рынку.
34. Функции денег: меры стоимости.
35. Функции денег: средства обращения.
36. Функции денег: средства платежа, средства накопления.
37. Характеристика форм и видов денег.
38. Металлические деньги: золотые, серебряные, медные и др.
39. Бумажные деньги. История эволюции бумажных денег.
40. Кредитные деньги: банкнот, банковский билет, чек.
41. Содержание денежной эмиссии и ее виды.
42. Понятие денежного обращения и его виды.
43. Характеристика и сущность закона денежного обращения.
44. Денежная масса и денежные агрегаты.
45. Виды денежных систем.
46. Современная денежная система и ее основные элементы.
47. Денежная система РФ.
48. Понятие, структура и сфера безналичного денежного обороты.
49. Принципы организации безналичных расчетов.
50. Основные формы безналичных расчетов а РФ. Межбанковские расчеты.
51. Сущность и причины инфляции. Денежные составляющие инфляции.
52. Социально-экономические последствия инфляции.
53. Виды инфляции.
54. Особенности инфляции в России.
55. Виды денежных реформ.
56. Денежные реформы в России.
57. Валютный курс как ценовая категория.
58. Формы международных расчетов.
59. Сущность и содержание кредита.
60. Основные функции кредита.
61. Банковский кредит.
62. Коммерческий кредит.
63. Потребительский кредит.
64. Государственный кредит.
65. Международный кредит,
66. Сущность ссудного процента.

Согласована на портале № 27435

67. 67. Кредитная система как совокупность кредитных институтов и типов кредитных отношений.
68. Структура современной кредитной системы стран с развитой рыночной экономикой.
69. Кредитная система РФ: история, современность и тенденции ее развития.
70. Сущность, формы и функции международного и межгосударственного кредитов.
71. Важнейшие международные кредитно-финансовые институты: Международный валютный фонд.
72. Особенности банковской системы современной России.
73. Цели и задачи центральных банков.
74. функции центральных банков.
75. Инструменты денежно-кредитной политики центральных банков.
76. Центральный банк России: структура, функции, политика и статус.
77. Операции коммерческих банков.
78. Цели создания международных банков.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Социально- экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая политика, её задачи и содержание. Финансовая система. Структура финансовой системы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовая политика, её задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.

Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов. Государственный бюджет. Бюджетная система, её сущность и составляющие. Социально- экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.

Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов различных форм собственности.

Необходимость денег в рыночной экономике, их происхождение. Функции денег. Денежный оборот и денежное обращение. Особенности налично-денежного обращения. Факторы, определяющие потребность в деньгах для обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации.

Необходимость и сущность кредита. Функции и роль кредита. Законы и закономерности кредитных отношений. Роль и границы кредита. Теории кредита. Понятие ссудного процента и его виды. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Процентные ставки за кредит и их виды. Формы и виды кредита. Понятие кредитной системы. Элементы кредитной системы.

Банковская система, ее элементы. Понятие банка. Типы банков.

Банковская инфраструктура. Роль банков в развитии экономики. Сущность и функции центральных банков. Основные методы денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики.

Центральный Банк Российской Федерации: структура, функции и виды операций.

Сущность и функции коммерческих банков. Организационное устройство и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков.

14.1.4. Темы домашних заданий

Валютная система и валютные отношения.

Понятие валютной системы. Элементы валютной системы.

Валюта и валютный курс. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на состояние курса национальной валюты. Конвертируемость национальной валюты, ее типы. Теории регулирования валютного курса. Валютная система России. Валютный рынок России. Инфраструктура валютного

Согласована на портале № 27435

рынка.

Платежный баланс. Основные и балансирующие статьи. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.

Международные расчеты. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Формы международных расчетов.

14.1.5. Темы индивидуальных заданий

Выбрать тему курсовой работы;

Составить план содержания курсовой работы;

Сформировать библиографический список к курсовой работе;

Составить структуру первой главы работы;

Составить структуру второй главыработы.

14.1.6. Вопросы на собеседование

Финансы и финансовая система

1. Финансы: сущность, функции;
2. Финансовая система государства и ее структура;
3. Особенности формирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

Государственные финансы

1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов;
2. Мировые концепции государственного регулирования финансов;
3. Финансовая политика государства и ее составляющие;
4. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению;
5. Структура финансовой системы Российской Федерации;
6. Государственные органы финансового управления и контроля;
7. Финансовый контроль.

Деньги и денежная система

1. Происхождение и сущность денег. Виды денег;
2. История русских денег;
3. Функции денег;
4. Определение денежной массы и скорости обращения денег;
5. Сущность, виды и темпы инфляции;
6. Операции с векселями;
7. Денежная система и ее организация в РФ;
8. Определение штрафов за нарушение правил организации налично-денежного обращения.

Кредит и кредитная система

1. Выдача и погашение банковского кредита;
2. Лизинговые операции, порядок их проведения;
3. Операции по выдаче коммерческого кредита, оформленного векселем;
4. Операции по выдаче потребительского кредита;
5. Составление баланса Центрального Банка РФ;
6. Операции Банка России по денежно-кредитному регулированию в стране;
7. Оценка надежности коммерческого банка;
8. Определение кредитоспособности заемщика банка;
9. Сущность и формы международного кредита;
10. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита;
11. Государственное регулирование международных кредитных отношений;
12. Международное кредитование и финансирование России;
13. Организация мировых валютных, кредитных и финансовых рынков;
14. Определение цен на золото по операциям Банка России с коммерческими банками;
15. Операции МВФ по выдаче и погашению кредитов.

Согласована на портале № 27435

14.1.7. Темы рефератов

1. Страховые взносы как основной источник формирования доходов внебюджетных фондов;
2. Реализация программы приватизации 1993-1995 г.г.;
3. Структура внешнего и внутреннего долга РФ конца 20 в.;
4. Мировой банковский кризис 21 века: причины и пути решения;
5. Реализация налоговой реформы в Российской Федерации;
6. Финансовый кризис 17 августа 1998 года, его причины и последствия;
7. Финансовая глобализация: позиция России;
8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования;
9. Стратегия финансовой политики 21 века;
10. Тенденции развития современной денежной системы;
11. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы;
12. Основные направления российской антиинфляционной политики;
13. Инвестиционная стратегия РФ на современном этапе;
14. Инвестиционная стратегия на уровне регионов (на примере Томской области);
15. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов;
16. Особенности современной налоговой системы РФ;
17. Роль государственного долга в воспроизводственном процессе;
18. Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг;
19. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности;
20. Структура современной кредитной системы РФ;
21. Пути развития и реформирования банковской системы России;
22. Формирование золотовалютных резервов РФ;
23. Глобальные факторы роста российской экономики;
24. Макроэкономические условия функционирования российской экономики;
25. Денежная система России;
26. Использование пластиковых карточек, в современных условиях;
27. Нетрадиционные операции банков;
28. Платежная система РФ;
29. Инфляция и ее последствия;
30. Необходимость, сущность и функции кредита;
31. Основные формы и виды кредита;
32. Банковские риски и управление ими;
33. Банк России - центральное звено кредитной системы страны;
34. Государственный кредит в России;
35. Коммерческий кредит и практика его использования в России;
36. Коммерческий банк как вид предприятия;
37. История развития банковской системы России;
38. Проблемы развития государственного кредита в РФ;
39. Основы организации коммерческих банков;
40. Организация кредитования в коммерческом банке;
41. Денежно-кредитная политика России;
42. История русских денег;
43. Валютный рынок;
44. Валютный курс и проблемы его устойчивости;
45. Лизинг как форма инвестирования средств;
46. Банковская система России;
47. Факторинг и лизинг;

Согласована на портале № 27435

48. Ресурсы коммерческих банков;
49. Организация международных расчетов;
50. Операции коммерческих банков с ценными бумагами;
51. Валютный рынок и валютные сделки;
52. Организация безналичных расчетов в России.

14.1.8. Темы докладов

1. Денежная система России;
2. Использование пластиковых карточек, в современных условиях;
3. Нетрадиционные операции банков;
4. Платежная система;
5. Инфляция и ее последствия;
6. Необходимость, сущность и функции кредита;
7. Основные формы и виды кредита;
8. Банковские риски и управление ими;
9. Банк России - центральное звено кредитной системы страны;
10. Государственный кредит в России;
11. Коммерческий кредит и практика его использования в России;
12. Коммерческий банк как вид предприятия;
13. История развития банковской системы России;
14. Проблемы развития государственного кредита в РФ;
15. Основы организации коммерческих банков;
16. Организация кредитования в коммерческом банке;
17. Денежно-кредитная политика России;
18. История русских денег;
19. Валютный рынок;
20. Валютный курс и проблемы его устойчивости;
21. Лизинг как форма инвестирования средств;
22. Банковская система России;
23. Факторинг и лизинг;
24. Ресурсы коммерческих банков;
25. Организация международных расчетов;
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами;
27. Валютный рынок и валютные сделки;
28. Организация безналичных расчетов в России.

14.1.9. Вопросы на самоподготовку

Финансы и финансовая система

1. Сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты 20 века;
2. Причины финансового кризиса августа 1998 года;
3. Финансовая стратегия России начала 21 века;
4. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь;
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса;
6. Роль финансов в глобализации экономики. Позиция России в глобализации;
7. Современная система управления финансами на макро- и микро- уровнях;
8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования;
9. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля;
10. Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденции развития;
11. Управление финансами предприятия. Финансовое планирование на предприятиях;
12. Особенности финансов различных форм хозяйствования;
13. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике;
14. Страхование в системе финансовых отношений общества;
15. Современный страховой рынок России.

Государственные финансы

1. Роль и место государственных финансов в системе экономических рычагов

Согласована на портале № 27435

государственного воздействия на экономику;

2. Структура государственных финансов;
3. Государственный бюджет и его основные функции;
4. Направление укрепления доходной базы и основные направления рационализации расходов;
5. Межбюджетные отношения и их сущность и формы;
6. Сущность и структура региональных и местных финансов;
7. Государственный кредит: сущность и формы;
8. Государственный долг: сущность и формы;
9. Государственные внебюджетные фонды в РФ;
10 Страховые взносы как основа формирования доходов государственных внебюджетных фондов.

Деньги и денежная система

1. Эволюция денег в России;
2. Взаимосвязь сущности денег и их функций;
3. Основные тории денег;
4. Сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма;
5. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота.

Кредит и кредитная система

1. Стадии движения кредита;
2. Роль кредита и теории его влияния на экономику;
3. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России;
4. Особенности ссудного процента в современной России;
5. Инструменты денежно-кредитной политики.

14.1.10. Темы расчетных работ

Задача 1

Инвестор приобрел акцию. Сумма дивидендов в первый год 500 рублей, а в последующие годы возрастает на 10 рублей ежегодно. Норма текущей доходности акции 15% в год. Определить текущую рыночную цену акции из условия работы с ней в течении 5 лет

Задача 2

Остатки задолженности по краткосрочным ссудам на каждую отчетную дату, тыс.руб.: 01.01.09-240, 01.04.09-280, 01.07-260, 01.10-290, 01.01.10-300. Сумма оборота по возврату кредита за год 1 600 тыс. рублей. Оценить оборачиваемость кредита.

Задача 3

Оценить эффективность использования собственного капитала, исходя из следующих данных:

Величина заемного капитала- 450 000 рублей, собственный капитал- 225 000 рублей. Инвестированный капитал- 85 000 рублей, накопленная прибыль- 45 000 рублей. Чистая прибыль- 20 000 рублей. Дивиденды, выплаченные акционерам 12 000 рублей.

Задача 4

Определить эффект финансового рычага, исходя из следующих данных:

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Бухгалтерская прибыль, млн. руб.	3,6	3,6
Фин. издержки по задолженности, млн. руб.	-	1,35
Текущий фин. результат, млн. руб.	3,6	2,25
Сумма налога на прибыль (ставка 20%), млн. руб.		
Чистая прибыль, млн. руб.		
Рентабельность собственного капитала, %		

Задача 5

Оценить эффективность использования заемного капитала, исходя из следующих данных:

Заемный капитал- 210 000 рублей, итог баланса -780 000 рублей, долгосрочный заемный

Согласована на портале № 27435

капитал- 75 000 рублей, краткосрочный- 135 000 рублей. Оборотные активы- 455 000 рублей.

Задача 6

Валовый национальный продукт (ВНП) составляет 16 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 18% от ВНП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. рублей.

а) определить, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установить его размер;

б) Определить как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости (ВНП 20 млрд. рублей).

Задача 7

Правительство получило заем от иностранных банков в размере 1 млрд. долларов, по годовой ставке 8% годовых сроком на 5 лет. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. долларов ежегодно:

а) приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере;

б) вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны.

Задача 8

Правительство получило заем на сумму 10 000 долларов сроком на 1 год по ставке 4% годовых:

а) какую сумму долга правительство должно выплатить к концу года;

б) если годовой темп инфляции составляет 3%, будет ли эта сумма долга равна номиналу;

в) каковы будут сумма долга и величина процентов, скорректированные на величину инфляции.

Задача 9

На основании данных, приведенных в таблице, найти следующие величины:

а) реальный ВНП в расчете на душу населения;

б) оптимальную численность населения в данной стране.

Год	Население, млн.чел.	Реальный объем ВНП, (млрд. долларов)
1	30	9
2	60	24
3	90	45
4	120	66
5	150	90
6	180	99
7	210	105

Задача10.

Рассчитать прибыль коммерческого банка до налогообложения, исходя их следующих данных:

За текущий период банк предоставил ссуды на сумму 1 895 000 рублей под среднюю ставку 16% годовых, доходы от операций по рассчетно-кассовому обслуживанию составляют 80 000 рублей. При операциях на рынке ценных бумаг в качестве инвестора удалось получить доходы в виде положительных курсовых разниц 125 000 рублей, дивидендов 90 000 рублей. При работе с физическими лицами по приему платежей различного характера банк получил комиссионное вознаграждение в размере 35 000 рублей. За аналогичный период банк произвел следующие расходы: уплата процентов за привлеченные ресурсы 50 000 рублей, комиссия, уплаченная банком по операциям с ценными бумагами составляет 28 000 рублей, возникла отрицательная курсовая разница по переоценке ценных бумаг 15 000 рублей. Расходы по обеспечению хозяйственной деятельности 220 000 рублей, расходы на рекламу и представительские расходы 12 000 рублей. Создан резерв в размере 5% от совокупного дохода.

Согласована на портале № 27435

Задача 11.

Рассчитать уровень доходов и расходов банка «Стандарт», используя коэффициентный метод:

Процентный доход за период 120 000;
Непроцентный доход за период 68 000;
Непроцентный расход за период 58 000;
Процентная маржа 15 000;
Дивиденды за период 23 000;
Расходы на оплату труда 140 000;
Операционные расходы 110 000;
Средний остаток активов 875 000.

Задача 12.

Установить класс кредитоспособности заемщика, исходя из следующих данных:
выписка из баланса ссудозаемщика:

Показатели	Сумма, тыс.руб
Ликвидные средства первого класса (ДС+КФВ)	4 250
Ликвидные средства второго класса (ДЗ)	11 270
Ликвидные средства третьего класса (З)	14 000
Краткосрочные обязательства	36 200
Собственный капитал	42 000
Валюта баланса	82 000

Задача 13.

Рассчитать схему погашения кредита, исходя из следующих данных:
Сумма кредита-360 000 рублей;
Срок кредита- 5 лет;
Процентная ставка- 18% годовых.

Задача 14.

Оценить кредитоспособность физического лица, исходя из следующих данных:
Кредитная заявка физического лица на сумму 120 000 рублей; срок 5 лет, по 16% годовых.
Сумма дохода по справке 2 НДФЛ за последние 6 месяцев 118 000 рублей (включая НДФЛ)
Физическое лицо имеет иждивенца, на содержание которого в месяц уходит 4 500 рублей, также у физического лица имеется кредит в другом банке на сумму 30 000 рублей со сроком погашения 3 года, по 16% годовых. Плата за услуги ЖКХ 3 300 в месяц.

Согласована на портале № 27435

14.1.11. Зачёт

1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов;
2. Мировые концепции государственного регулирования финансов;
3. Финансовая политика государства и ее составляющие;
4. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению
5. Структура финансовой системы Российской Федерации;
6. Государственные органы финансового управления и контроля;
7. Финансовый контроль;
8. Государственные внебюджетные фонды;
9. Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов;
10. Структура территориального финансового рынка;
11. Функции уполномоченного банка региональных властей (муниципалитета);
12. Функции территориальных представительств Банка России, казначейства, налоговых органов;
13. Общая характеристика бюджетной системы РФ;
14. Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения;
15. Назначение бюджетной классификации и ее составляющие;
16. Содержание этапов бюджетного процесса;
17. Составление сводного финансового баланса. Прогноз доходов и расходов территорий;
18. Особенности анализа бюджетных показателей на различных этапах бюджетного процесса;
19. Методика расчета минимальной бюджетной обеспеченности территории;
20. Оценка налогового потенциала государства и территории;
21. Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции, трансферты;
22. Финансовые ресурсы территории. Доходы и расходы региональных бюджетов;
23. Законодательные акты по финансовому обеспечению органов местного самоуправления;
24. Состав собственных и регулирующих доходов местных бюджетов. Специфика расходов местных бюджетов;
25. Сущность процесса экономического развития. Показатели, характеризующие экономический рост и развитие государства;
26. Характеристика структуры имущества территории: закрепленное имущество и казна;
27. Операции, осуществляемые с имуществом территории;
28. Понятие муниципального образования, унитарного муниципального предприятия, муниципального учреждения;
29. Взаимоотношения местных властей с муниципальными предприятиями и остальными субъектами города (района);
30. Инвестиционная и структурная политика в регионе;
31. Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории;
32. Назначение государственного заказа. Структура государственного (муниципального) контракта;
33. Экономическая концепция и стратегия развития территорий;
34. Прогнозирование развития экономики территорий: сущность, методы, виды прогнозов;
35. Виды региональных и муниципальных программ. Структура государственной программы экономического развития;
36. Программы развития территорий: типы и этапы составления;
37. Проблемы государственного программирования в РФ и на ее территориях;
38. Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения;
39. Гарантии и поручительства властей территории;
40. Дефицит бюджета территории, основные источники его финансирования;

Согласована на портале № 27435

41. Сущность и условия государственного займа территориальных властей. Виды и технологии распространения территориальных займов;
42. Способы и этапы заключения и реализации государственного контракта. Открытые и закрытые торги;
43. Управление госдолгом территорий. Структура госдолга территорий;
44. Критерии осуществления структурных преобразований в экономике. Основные источники инвестиций для развития государственной и региональной экономики;
45. Особенности формирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм;
46. Система страхования Российской Федерации.

14.1.12. Темы курсовых проектов (работ)

1. Организация банковского кредитования (на примере конкретного коммерческого банка);
2. Рынок потребительского кредитования России: проблемы и перспективы развития;
3. Рынок ипотечного кредитования России: проблемы и перспективы развития;
4. Банки развития в национальной банковской системе;
5. Рынок межбанковского кредитования России: проблемы и перспективы развития;
6. Банковский кризис: механизм развития и преодоления;
7. Банковская система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития;
8. Банк России – как системообразующий элемент национальной банковской системы;
9. Управление рисками коммерческого банка;
10. Деятельность небанковских кредитных организаций на национальном рынке финансовых услуг;
11. Организация деятельности коммерческого банка по обслуживанию клиентов;
12. Банковский менеджмент как система управления кредитной организацией;
13. Платежная система России: проблемы и перспективы развития;
14. Рынок розничных платежных услуг России;
15. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации;
16. Денежная система России и характеристика ее структурных элементов;
17. Организация денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации;
18. Организация безналичных расчетов в России: проблемы и перспективы развития;
19. Мировая валютная система: современное состояние и пути выхода из кризиса;
20. Система страхования банковских вкладов в России;
21. Валютная система Российской Федерации: проблемы и направления развития;
22. Развитие пластиковых карт в Российской Федерации;
23. Развитие электронных платежных систем в Российской Федерации;
24. Платежный баланс Российской Федерации;
25. Капитализация российской банковской системы;
26. Роль Сбербанка России в национальной банковской системе;
27. Рынок банковских услуг России: современное состояние и перспективы развития;
28. Валютный рынок Российской Федерации: современное состояние и направления совершенствования;
29. Конкуренция в банковском секторе России;
30. Кредитная система России: современное состояние и перспективы развития.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченнымивозможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 27435

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 27435