

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
П. Е. Троян  
«\_\_\_» 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Навыки профессионального мастерства юриста**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	26	26	часов
4	Самостоятельная работа	46	46	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 3 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2017  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-a5e4dbb90e8d

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП « \_\_\_\_ » 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

Доцент Кафедра уголовного права  
(УП)

\_\_\_\_\_ И. В. Чаднова

Заведующий обеспечивающей каф.  
УП

\_\_\_\_\_ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ

\_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры  
теории права ТУСУР

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

заведующий кафедрой кафедры ин-  
формационного права ТУСУР

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

Цель изучения дисциплины: усвоение комплекса общих знаний о необходимых профессиональных качествах и навыках практикующего юриста. Получение умений эффективного и результативного ведения юридического дела.

### **1.2. Задачи дисциплины**

– Задачи изучения дисциплины: в результате изучения дисциплины «Навыки профессионального мастерства юриста» обучаемые должны знать правовые основы работы юриста с доверителем, правила интервьюирования и консультирования, получить навыки работы юриста с делом доверителя и технику составления юридических документов, освоить тактику и технику работы юриста в суде, уяснить возможности альтернативных способов разрешения дела, усвоить правила профессиональной этики юриста (адвоката).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Навыки профессионального мастерства юриста» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Конституционное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Гражданский процесс, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** правовые и этические основы работы юриста с доверителем, правила интервьюирования и консультирования, правила юридической техники, особенности доказывания в суде;
- **уметь** работать с делом доверителя и технику составления юридических документов, освоить тактику и технику работы юриста в суде;
- **владеть** возможностями основных и альтернативных способов разрешения дела, усвоить правила профессиональной этики юриста (адвоката).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	26	26	
Лекции	6	6	
Практические занятия	20	20	
Самостоятельная работа (всего)	46	46	
Проработка лекционного материала	12	12	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34	

Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамен а)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Соглашение об оказании юридической помощи	1	2	5	8	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
2 Консультирование и интервьюирование	1	2	5	8	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
3 Понятие и элементы юридической техники. Особенности юридической техники подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам. Особенности юридической техники составления обращения в суд по гражданским делам	1	2	5	8	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
4 Анализ дела как профессиональный на- вык	0	2	4	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
5 Выработка позиции по делу. Анализ дела и выработка позиции по конкретному уголовному делу. Особенности выработки и реализации позиции по гражданскому делу	1	2	5	8	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
6 Адвокатское досье	1	2	5	8	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
7 Некоторые теоретические проблемы до- казывания в суде. Выступление юриста в судебном заседании по гражданскому делу. Участие защитника в судебном заседании по уголовному делу	0	2	4	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
8 Альтернативные способы разрешения споров	0	2	4	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
9 Методы обучения профессиональным на- выкам	0	2	4	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
10 Профессиональная этика адвоката: по-	1	2	5	8	ОПК-6, ПК-1,

ние, процедурные основы дисциплинарного производства					ПК-16, ПК-2, ПК-6
Итого за семестр	6	20	46	72	
Итого	6	20	46	72	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Соглашение об оказании юридической помощи	Правовая природа соглашения юриста с доверителем. Предмет соглашения юриста с доверителем. Стороны соглашения юриста с доверителем. Существенные условия соглашения юриста и доверителя. Форма соглашения юриста с доверителем.	1	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	1	
2 Консультирование и интервьюирование	Интервьюирование: понятие, этапы, правила. Консультирование: стадии, виды, оформление.	1	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	1	
3 Понятие и элементы юридической техники. Особенности юридической техники подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам. Особенности юридической техники составления обращения в суд по гражданским делам	Понятие юридической техники. Средства и приемы юридической техники. Правила юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам, и последствия их несоблюдения. Этапы подготовки юридического документа. Ходатайства и заявления: форма, правила составления, обязательные требования. Исковое заявление. Ходатайства и иные обращения к суду.	1	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	1	
5 Выработка позиции по делу. Анализ дела и выработка позиции по конкретному уголовному делу. Особенности выработки и реализации позиции по гражданскому делу	Методологическая и процессуальная основа позиции по делу. Содержание и формирование позиции по делу. Определение позиции по делу. Согласование отдельных составляющих позиции. Реализация позиции. Основные правила анализа уголовного дела. Технические средства и тактические приемы изучения уголовного дела. Определение ключевых моментов и фактического содержания уголовного дела. Основные правила подготовки гражданского дела. Изучение материалов гражданского дела. Поиск и подготовка доказательственной базы по делу. Выработка позиции по делу.	1	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6

	Итого	1	
6 Адвокатское досье	Что такое адвокатское досье. Значение адвокатского производства. Структура и содержание адвокатского производства. Как, где и в течение какого времени должно храниться адвокатское досье.	1	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	1	
10 Профессиональная этика адвоката: понятие, процедурные основы дисциплинарного производства	Понятие адвокатской этики. Степень и пределы нормативного регулирования деятельности адвоката. Обязательства адвоката. Этические проблемы, связанные с принятием на себя поручения клиента. Этические проблемы, связанные с взаимоотношениями адвокат-клиент. Этические проблемы, связанные с юридической практикой. Этические проблемы, возникающие в ходе судопроизводства. Дисциплинарное производство. Квалификационная комиссия и Совет Адвокатской палаты	1	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
		1	
Итого за семестр		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-16	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Соглашение об оказании юридической помощи	Правовая природа соглашения юриста с доверителем. Предмет соглашения юриста с доверителем. Стороны соглашения юриста с доверителем. Существенные условия соглашения юриста и доверителя. Форма соглашения юриста с доверителем.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
2 Консультирование и интервьюирование	Интервьюирование: понятие, этапы, правила. Консультирование: стадии, виды, оформление.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
3 Понятие и элементы юридической техники. Особенности юридической техники подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам. Особенности юридической техники составления	Понятие юридической техники. Средства и приемы юридической техники. Правила юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам, и последствия их несоблюдения. Этапы подготовки юридического документа. Ходатайства и заявления: форма, правила составления, обязательные требования. Исковое заявление. Ходатайства и иные обращения к суду.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	

обращения в суд по гражданским делам			
4 Анализ дела как профессиональный навык	Понятие и общие положения. Анализ фактической основы. Анализ правовой основы. Анализ доказательств.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
5 Выработка позиции по делу. Анализ дела и выработка позиции по конкретному уголовному делу. Особенности выработки и реализации позиции по гражданскому делу	Методологическая и процессуальная основа позиции по делу. Содержание и формирование позиции по делу. Определение позиции по делу. Согласование отдельных составляющих позиции. Реализация позиции. Основные правила анализа уголовного дела. Технические средства и тактические приемы изучения уголовного дела. Определение ключевых моментов и фактического содержания уголовного дела. Основные правила подготовки гражданского дела. Изучение материалов гражданского дела. Поиск и подготовка доказательственной базы по делу. Выработка позиции по делу.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
6 Адвокатское досье	Что такое адвокатское досье. Значение адвокатского производства. Структура и содержание адвокатского производства. Как, где и в течение какого времени должно храниться адвокатское досье.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
7 Некоторые теоретические проблемы доказывания в суде. Выступление юриста в судебном заседании по гражданскому делу. Участие защитника в судебном заседании по уголовному делу	Некоторые проблемы доказывания в гражданском и арбитражном процессах. Некоторые вопросы института допустимости доказательств в УПК РФ. Объяснения сторон. Исследование доказательств. Прения сторон. Выступление по делу в арбитражном процессе. Выступление адвоката в вышестоящей инстанции. Вступительное заявление защитника. Участие защитника в допросе в судебном следствии. Содержание выступления защитника в судебных прениях. Форма выступления защитника в прениях. Приемы изложения выступления защитника в судебных прениях.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
8 Альтернативные способы разрешения споров	Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов. Переговоры. Медиация.	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
9 Методы обучения профессиональным навыкам	Принципы обучения. Что смогут узнать участники. Развитие практических навыков. Можно ли научить качествам? Интер-	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6

	активные методы. Структура интерактивного занятия. Отдельные методы.		
	Итого	2	
10 Профессиональная этика адвоката: понятие, процедурные основы дисциплинарного производства	Понятие адвокатской этики. Степень и пределы нормативного регулирования деятельности адвоката. Обязательства адвоката. Этические проблемы, связанные с принятием на себя поручения клиента. Этические проблемы, связанные с взаимоотношениями адвокат-клиент. Этические проблемы, связанные с юридической практикой. Этические проблемы, возникающие в ходе судопроизводства. Дисциплинарное производство. Квалификационная комиссия и Совет Адвокатской палаты	2	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		20	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Соглашение об оказании юридической помощи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
2 Консультирование и интервьюирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
3 Понятие и элементы юридической техники. Особенности юридической техники подготовки ходатайств и заявлений по уголовным делам. Особенности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		

юридической техники составления обращения в суд по гражданским делам				
4 Анализ дела как профессиональный навык	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
5 Выработка позиции по делу. Анализ дела и выработка позиции по конкретному уголовному делу. Особенности выработки и реализации позиции по гражданскому делу	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
6 Адвокатское досье	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
7 Некоторые теоретические проблемы доказывания в суде. Выступление юриста в судебном заседании по гражданскому делу. Участие защитника в судебном заседании по уголовному делу	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
8 Альтернативные способы разрешения споров	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
9 Методы обучения профессиональнym навыкам	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6, ПК-1, ПК-16, ПК-2, ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
10	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6, ПК-1,	Зачет, Контрольная

Профессиональная этика адвоката: понятие, процедурные основы дисциплинарного производства	ским занятиям, семинарам		ПК-16, ПК-2, ПК-6	работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
Итого за семестр		46		
Итого		46		

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачет	5	10	20	35
Контрольная работа	5	10	10	25
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Тест		10		10
Итого максимум за период	20	40	40	100
Наращающим итогом	20	60	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Дорохотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Дорохотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03333-5. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/87B2C24A-BF8D-4E5C-AE89-BBF1ED569668/professionalnye-navyki-yurista> (дата обращения: 02.11.2018).

2. Горохова, С. С. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00408-3. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/51C82095-72A2-4C32-AD02-008950180483/yuridicheskaya-tehnika> (дата обращения: 02.11.2018).

3. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03328-1. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/550DAA77-EC7F-4B7F-9EAA-1108510F999B/professionalnye-navyki-yurista-praktikum> (дата обращения: 02.11.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Учебник "Профессиональные навыки юриста [Электронный ресурс]: опыт практического обучения" Учебник написан авторским коллективом, издан в Москве в издательстве «Дело». Объем книги 416 стр. (26 п.л.), твердый переплет. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: [http://codolc.com/library/Professionalnie\\_navyky\\_kachestva\\_yurista/Professionalnie\\_navyki\\_yurista\\_uchebnik](http://codolc.com/library/Professionalnie_navyky_kachestva_yurista/Professionalnie_navyki_yurista_uchebnik) (дата обращения: 02.11.2018).

2. Профессиональные навыки юриста. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Дорохотова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Дорохотовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03332-8. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5DF4A039-8B38-49FC-A2BC-DFCBE416726F/professionalnye-navyki-yurista-praktikum> (дата обращения: 02.11.2018).

3. Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 103 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06282-3. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/73A67F08-D3C1-4EB1-9B84-85570400E9F6/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah> (дата обращения: 02.11.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753> (дата обращения: 02.11.2018).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756> (дата обращения: 02.11.2018).

3. Навыки профессионального мастерства юриста [Электронный ресурс]: Учебно-методи-

ческое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова - 2018. 66 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8699> (дата обращения: 02.11.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. 2 eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный

3. 3 ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебный зал судебных заседаний

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Трибуна (2 шт.);
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейские мантии (3 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.  
Программное обеспечение не требуется.

#### Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

#### Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

#### Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Назовите первое слагаемое работы юриста

- правопорядок
- факты
- законодательство
- опыт

2. Права – это:

- система общеобязательных, формально определенных государственно-принудительных норм, выражающих возведенных в закон волю государства
- юридические возможности субъектов
- нормативные акты
- система законодательства РФ

3. Правовая система включает в себя:

- отрасли права
- Указы Президента РФ
- суды, арбитраж, прокуратуру
- отрасли законодательства

4. Законность – это:

- соблюдение правил этикета
- строгое соблюдение и исполнение юридических норм
- правовая система государства
- соблюдение и исполнение правовых и моральных норм

5. Правопорядок – это:

- установленные правила поведения
- состояние упорядочности общественных отношений, наступающих в результате строго осуществления требований законности
  - система общеобязательных, формально определенных государственно-принудительных норм, выражающих возведенных в закон волю государства
  - система правовых установлений

6. Юридическая норма – это:

- правильное поведение в обществе
- общее правило поведения субъектов в соответствии с законодательством
- норма прав и обязанностей для граждан РФ
- установленные законом права гражданина

7. Юрист - это:

- «сведущий в праве»
- прокурор
- гражданин, имеющий собственную юридическую фирму
- адвокат

8. Юрисдикция – это:

- то же самое, что юриспруденция
- специальная область общественных отношений, практики, науки, которая связана с пра-

вом

- деятельность по рассмотрению и разрешению вопросов правового характера
- круг полномочий судебного или административного органа по правовой оценке конкретных фактов, в т. ч. по разрешению споров и применению предусмотренных законом санкций

9. Юриспруденция – это:

- то же самое, что и юрисдикция
- специальная область общественных отношений, практики, науки, которая связана с правом
- совокупность знаний о государстве и праве, наличие которых даёт основание для профессионального занятия юридической деятельностью
- деятельность по рассмотрению и разрешению вопросов правового характера

10. Правосудие – это:

- деятельность суда, который решает от имени государства юридические дела
- специальная область общественных отношений, практики, науки, которая связана с правом
- деятельность по рассмотрению и разрешению вопросов правового характера
- специализированная деятельность особых государственных органов - судов

11. Сколько Вы знаете основных направлений борьбы с правонарушениями?

- 10
- 4
- 2
- 6

12. Если в доверенности не указан срок действия, она сохраняет силу:

- в течение трех лет со дня ее совершения
- в течение года со дня ее совершения
- такая доверенность ничтожна
- такая доверенность бессрочна

13. В какой форме подаётся исковое заявление в суд?

- В устной
- В письменном или устном виде
- В простой письменной
- В письменной с заверением у нотариуса

14. Когда сделка купли-продажи квартиры считается официально завершённой?

- После регистрации перехода прав на квартиру в едином Росреестре
- В день заселения нового хозяина в жилое помещение
- В момент подписания предварительного договора купли-продажи жилья
- В момент передачи денег за объект недвижимости

15. Дела о банкротстве рассматриваются

- судами общей юрисдикции
- арбитражным судом
- третейским судом
- мировым судьей

16. Граждане наделяются правоспособностью

- с момента рождения
- при достижении 18 лет
- при достижении 14 лет

- при достижении 16 лет

17. Легальное определение адвокатской деятельности таково:

- квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию
  - квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката
  - квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование
  - квалифицированная юридическая помощь, оказываемая лицами, имеющими юридическое образование

18. Выберите наиболее правильное утверждение:

- Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью
- Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией
  - Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью
  - Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности

19. Вмешательство в адвокатскую деятельность...

- разрешается следственным органам с санкции прокурора
- запрещается
- разрешается оперативно-розыскным органам
- разрешается следственным органам с разрешения суда

20. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом...

- коллегия адвокатов
- юридическая консультация
- адвокатский кабинет
- все из вышеперечисленных

#### **14.1.2. Темы опросов на занятиях**

Правовая природа соглашения юриста с доверителем. Предмет соглашения юриста с доверителем. Стороны соглашения юриста с доверителем. Существенные условия соглашения юриста и доверителя. Форма соглашения юриста с доверителем.

Интервьюирование: понятие, этапы, правила. Консультирование: стадии, виды, оформление.

Понятие юридической техники. Средства и приемы юридической техники. Правила юридической техники. Требования, предъявляемые к юридическим документам, и последствия их несоблюдения. Этапы подготовки юридического документа. Ходатайства и заявления: форма, правила составления, обязательные требования. Исковое заявление. Ходатайства и иные обращения к суду.

Методологическая и процессуальная основа позиции по делу. Содержание и формирование позиции по делу. Определение позиции по делу. Согласование отдельных составляющих позиции. Реализация позиции. Основные правила анализа уголовного дела. Технические средства и тактические приемы изучения уголовного дела. Определение ключевых моментов и фактического содержания уголовного дела. Основные правила подготовки гражданского дела. Изучение материалов гражданского дела. Поиск и подготовка доказательственной базы по делу. Выработка позиции по делу.

Понятие адвокатской этики. Степень и пределы нормативного регулирования деятельности адвоката. Обязательства адвоката. Этические проблемы, связанные с принятием на себя поручения клиента. Этические проблемы, связанные с взаимоотношениями адвокат-клиент. Этические проблемы, связанные с юридической практикой. Этические проблемы, возникающие в ходе судо-

производства. Дисциплинарное производство. Квалификационная комиссия и Совет Адвокатской палаты

Что такое адвокатское досье. Значение адвокатского производства. Структура и содержание адвокатского производства. Как, где и в течение какого времени должно храниться адвокатское досье.

#### **14.1.3. Зачёт**

1. Правовая природа и предмет соглашения юриста с доверителем
2. Стороны соглашения юриста с доверителем
3. Существенные условия и форма соглашения юриста и доверителя
4. Интервьюирование: понятие, этапы, правила
5. Консультирование: стадии, виды, оформление
6. Понятие и средства юридической техники
7. Приемы и правила юридической техники
8. Требования, предъявляемые к юридическим документам, и последствия их несоблюдения
9. Этапы подготовки юридического документа
10. Ходатайства по уголовным делам: форма, правила составления, обязательные требования
11. Заявления по уголовным делам: форма, правила составления, обязательные требования
12. Исковое заявление: структура, стиль, требования. Ходатайства и иные обращения к суду по гражданским делам
13. Анализ дела как профессиональный навык: понятие, общие положения
14. Правила анализа фактической и правовой основы дела
15. Выработка позиции по делу: методологическая и процессуальная основа, содержание
16. Формирование и определение позиции по делу. Согласование отдельных составляющих позиции
17. Тест на реальность и работа с контраргументами при выработке позиции по делу. Реализация позиции
18. Анализ дела, выработка и реализация позиции по конкретному уголовному делу
19. Анализ дела, выработка и реализация позиции по гражданскому делу
20. Адвокатское досье: структура, содержание, правила ведения, значение
21. Особенности доказывания в гражданском и арбитражном процессах
22. Особенности института допустимости доказательств в УПК РФ
23. Выступление юриста в судебном заседании по гражданскому делу: юридическая техника
24. Участие защитника в судебном заседании по уголовному делу: юридическая техника
25. Альтернативные способы разрешения юридических конфликтов
26. Профессиональная этика адвоката: понятие и нормативное регулирование
27. Этические проблемы, связанные с принятием на себя поручения клиента и взаимоотношениями адвокат-клиент
28. Этические проблемы, связанные с юридической практикой
29. Этические проблемы, возникающие в ходе судопроизводства
30. Дисциплинарное производство. Квалификационная комиссия и Совет Адвокатской палаты

#### **14.1.4. Темы контрольных работ**

##### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Семинарское занятие 1. Соглашение об оказании юридической помощи

Задача:

Квалификационной комиссией Адвокатской палаты Н-ской области рассматривается дело по жалобе на адвоката, который обязался оказать юридическую помощь сыну заявительницы, который отбывает наказание в ИТУ и страдает тяжелым заболеванием, которое может быть основанием для представления к освобождению от отбывания наказания.

Адвокат заверил заявительницу, что он окажет необходимую юридическую помощь и добьется освобождения ее сына. В жалобе заявительница утверждает, что адвокат не оказал ее сыну никакой реальной юридической помощи, проявил себя некомпетентным специалистом и поэтому сумма вознаграждения должна быть ей возвращена. Изучив совершенные адвокатом действия по

делу, квалификационная комиссия установила, что часть действий адвоката соответствовали предмету соглашения, заключенного с доверительницей.

Вместе с тем адвокат не обжаловал отказ должностного лица в проведении специальной медицинской комиссии для медицинского освидетельствования осужденного, т.е. не выполнил свою обязанность перед доверителем и назначенным им лицом, а также не совершил иные действия, направленные на представление в суд ходатайства об освобождении осужденного от отбывания наказания в связи с болезнью. Также адвокат не обжаловал в кассационном порядке определение суда об отказе в удовлетворении ходатайства.

Ваша задача составить заключение квалификационной комиссии по данному делу.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- представление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.