

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Институциональная экономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов экономических специальностей способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформаций общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

### 1.2. Задачи дисциплины

- □ сформировать у студентов целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;
- □ выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода;
- □ закрепить теоретические знания и практические навыки студентов в процессе семинаров, практических занятий и самостоятельной работы.;
- ;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» (Б1. Дисциплины (модули)) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Маркетинг, Современные проблемы экономики, Финансовые рынки.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** • историю формирования и основные идеи институционализма как ведущего направления экономической мысли; • сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; • основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.
- **уметь** • применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; • использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики; • строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.
- **владеть** • понятийным аппаратом институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; • навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; • навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; • навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
---	---------------------------	-----------	-------	---------

1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Предмет и метод институциональной экономики	4	4	10	18	ОК-3, ОК-6
2	Основоположники институционализма	6	6	12	24	ОК-3, ОК-6
3	Игровой подход к исследованию институтов	4	4	10	18	ОК-3, ОК-6
4	Трансакции и трансакционные издержки	4	4	10	18	ОК-3, ОК-6
5	Экономический анализ контрактов	6	6	10	22	ОК-3, ОК-6
6	Институциональные теории фирмы	6	6	10	22	ОК-3, ОК-6
7	Экономический анализ политических институтов	6	6	10	22	ОК-3, ОК-6
	Итого	36	36	72	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предмет и метод институциональной экономики	Понятие института. Формальные и неформальные институты. Метод институциональной экономики.	4	ОК-3, ОК-6

	Итого	4	
2 Основоположники институционализма	Предшественники институционалистов. Теория коллективных действий Дж. Коммонса. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	
3 Игровой подход к исследованию институтов	Игровая модель межчеловеческих взаимодействий. Игровая матрица. Моделирование институционального поведения. Модели институционального поведения: игры «Дилемма заключенных», «Конкуренция дуополий» (интерактивное занятие)	4	ОК-3, ОК-6
	Итого	4	
4 Трансакции и трансакционные издержки	Понятие трансакции: виды и классификация трансакций. Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Экономический анализ контрактов	Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство.	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	
6 Институциональные теории фирмы	Трансакционный подход к исследованию фирмы. Теорема Коуза. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности. Контрактная природа фирмы и рынка. Классическая и неклассическая фирма. Кодетерминация.	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	
7 Экономический анализ политических институтов	Теории государства: неоклассическая, теория общественных благ, контрактная, теория политических рынков. Модели государства. Модель МакГири – Олсона: случай автократии и распределительной демократии.	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	

Итого за семестр		36	
------------------	--	----	--

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Микроэкономика	+		+	+	+	+	
Последующие дисциплины								
1	Маркетинг			+	+		+	
2	Современные проблемы экономики		+				+	+
3	Финансовые рынки	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ОК-6	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
Мозговой штурм	4		4
IT-методы		8	8
Работа в команде	4		4
Итого	8	8	16

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предмет и метод институциональной экономики	Институты и их роль в функционировании экономических систем Методы институциональной экономики	4	ОК-3, ОК-6
	Итого	4	
2 Основоположники институционализма	Предшественники институционалистов Торстейн Веблен - основатель институционализма Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрейта	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	
3 Игровой подход к исследованию институтов	Игровой подход в институциональном анализе Модели институционального поведения	4	ОК-3, ОК-6
	Итого	4	
4 Транзакции и транзакционные издержки	Виды и классификация транзакций Институциональный анализ прав собственности	4	ОК-3, ОК-6
	Итого	4	
5 Экономический анализ контрактов	Теория контрактов	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	
6 Институциональные теории фирмы	Теория фирмы	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	
7 Экономический анализ политических институтов	Государство в неинституциональной экономической теории. Теория общественного выбора	6	ОК-3, ОК-6
	Итого	6	

Итого за семестр		36	
------------------	--	----	--

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предмет и метод институциональной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ОК-6	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	10		
2 Основоположники институционализма	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ОК-6	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	12		
3 Игровой подход к исследованию институтов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ОК-6	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	10		
4 Транзакции и транзакционные издержки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ОК-6	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	10		
5 Экономический анализ контрактов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ОК-6	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	10		
6 Институциональные теории фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ОК-6	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	10		
7 Экономический анализ политических институтов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ОК-6	Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест
	Итого	10		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

#### 9.1. Тематика практики

1. Игровые модели институционального поведения
2. Особенности основных направлений институциональной экономики
3. Классификация и основные направления нового институционализма



4. Эволюционный институционализм
5. Институционализм как стадия развития экономической науки.
6. Теория государства и государственного вмешательства
7. Институты и институциональные изменения
8. Институциональные проблемы, сопровождающие изменение социально-экономических систем
9. Анализ теорий фирмы
10. Виды контрактов
11. Вклад экономистов в теорию контрактов
12. Виды трансакций

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	8	9	15	32
Отчет по индивидуальному заданию	5	7	17	29
Реферат	7	6	8	21
Тест	2	4	12	18
Нарастающим итогом	22	48	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	В (очень хорошо)
	75 - 84	С (хорошо)

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова. - 2-е изд., доп. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – 170 с. - Официальный информационный портал университета URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/4995> [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4995>, свободный.

2. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3846>, свободный.

### 12.2. Дополнительная литература

1. История экономики : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; ред.: О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003489-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Институциональная экономика: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для направления 38.03.01 «Экономика» / Земцова Л. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5999>, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. <http://www.isnie.org/> - Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE

2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ

3. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online

4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

6. <http://eonline.edu.ru> - Электронный учебный курс

7. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"

8. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Словари и энциклопедии On-line

9. [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru) - Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

### 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

### 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Институциональная экономика**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**  
Профиль: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **1**  
Семестр: **2**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Земцова Л. В.

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Должен знать • историю формирования и основные идеи институционализма как ведущего направления экономической мысли; • сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; • основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право. ;</p> <p>Должен уметь • применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; • использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики; • строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов. ;</p> <p>Должен владеть • понятийным аппаратом институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; • навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; • навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; • навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики. ;</p>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; методы экономического анализа институтов; основные сферы применения современного институционального анализа	использовать инструментарий и методы экономического анализа, применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.	навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Интерактивные лекции;</li> <li>Практические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Интерактивные лекции;</li> <li>Практические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>

	занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично сравнивает возможности различных направлений современного институционализма; представляет методы экономического анализа институтов и основные сферы его применения ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Успешно применять на практике полученные знания при анализе моделей институциональной тематики; строить модели для анализа институциональных феноменов.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет понятийным аппаратом институциональной теории; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, навыками самостоятельного анализа моделей институциональной тематики.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может сравнивать возможности различных направлений современного институционализма; Имеет представление о методах экономического анализа институтов и основных сферах его применения ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может применять на практике полученные знания при анализе моделей институциональной тематики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет основными понятиями институциональной теории; некоторыми навыками работы с научными публикациями по институциональной экономике; некоторыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может сравнивать возможности некоторых направлений современного институционализма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может только частично применять на практике полученные знания при анализе моделей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет только некоторыми понятиями институциональной теории; простейшими навыками работы с</li> </ul>

	Имеет некоторое представление о методах экономического анализа институтов ;	институциональной тематики; строить самые простейшие модели для анализа институциональных феноменов (но делает ошибки);	научными публикациями по институциональной экономике; некоторыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.;
--	---	---	---

## 2.2 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	историю формирования и основные идеи институционализма; основные понятия, концепции институциональной экономики и методы экономического анализа институтов; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.	применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики;	навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

• Зачет;

• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично сравнивает возможности различных направлений институционализма; представляет основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Успешно применять междисциплинарный подход институционального анализа, применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа; навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может сравнивать возможности различных направлений институционализма; имеет представление о методах экономического анализа институтов и основных сферах его применения ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может применять междисциплинарный подход институционального анализа, может в некоторой степени применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>некоторыми навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; базовыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может сравнивать возможности некоторых направлений институционализма; Имеет некоторое представление о методах экономического анализа институтов и основных сферах ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Имеет представление о междисциплинарном подходе институционального анализа, может частично применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>некоторыми навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; некоторыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения





институционального поведения: игры «Дилемма заключенных», «Конкуренция дуополий»  
Понятие трансакции: виды и классификация трансакций. Определение трансакционных издержек.  
Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Теория контрактов:  
классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты  
контрактов. Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий.  
Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство.  
Трансакционный подход к исследованию фирмы. Теорема Коуза. Определение прав собственности  
и основных понятий: спецификация прав собственности. Контрактная природа фирмы и рынка.  
Классическая и неклассическая фирма. Кодетерминация. Теории государства: неоклассическая,  
теория общественных благ, контрактная, теория политических рынков. Модели государства.  
Модель МакГира – Олсона: случай автократии и распределительной демократии.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова. - 2-е изд., доп. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – 170 с. - Официальный информационный портал университета URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/4995> [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4995>, свободный.

2. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3846>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. История экономики : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; ред.: О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003489-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

##### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Институциональная экономика: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для направления 38.03.01 «Экономика» / Земцова Л. В. - 2016. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5999>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://www.isnie.org/> - Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE

2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ

3. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online

4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

6. <http://eonline.edu.ru> - Электронный учебный курс

7. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология.

Менеджмент"

8. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Словари и энциклопедии On-line

9. [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru) - Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)