

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность труда

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль):

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	48	часов
2	Практические занятия	24	24	48	часов
3	Лабораторные занятия	12	12	24	часов
4	Всего аудиторных занятий	60	60	120	часов
5	Самостоятельная работа	12	12	24	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
8	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
		3.0	2.0	5.0	3.Е

Экзамен: 6 семестр

Зачет: 7 семестр

Томск 2016

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 2016-03-21 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Несмелова Н. Н.

Заведующий обеспечивающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ Туев В. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ \_\_\_\_\_ Озеркин Д. В.

Заведующий выпускающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ Туев В. И.

Эксперты:

профессор кафедра РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Смирнов Г. В.

доцент кафедра РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Полякова С. А.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов системы знаний по основам организации безопасных условий труда работников и персонала в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике социально-трудовых отношений

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение особенностей трудовой деятельности человека, видов труда, понятия безопасности труда;
- изучение условий труда и факторов трудового процесса, их влияния на состояние и здоровье работников;
- изучение подходов к обеспечению безопасности труда, принципов нормирования условий труда и оценки рисков;
- изучение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности труда;;
- изучение подходов к проектированию безопасных условий труда;
- ;
- ;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность труда» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Источники загрязнения и мониторинг среды обитания, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Метрология, стандартизация и технические измерения.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Введение в профессию, Выпускная квалификационная работа, Инструментальный контроль параметров среды обитания, Охрана труда, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психологические аспекты безопасности, Системный анализ и моделирование процессов в техносфере.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;
- ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** особенности трудовой деятельности человека, виды труда, понятие безопасности труда, особенности условий труда и факторов трудового процесса, их влияние на состояние и здоровье работников, подходы к обеспечению безопасности труда, принципы нормирования условий труда и оценки рисков, подходы к проектированию безопасных условий труда, эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии и способы погашения конфликтов, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности
- **уметь** идентифицировать опасные производственные факторы, проводить классификацию условий труда по степени вредности и опасности, оценивать функциональные состояния человека в процессе трудовой деятельности, применять на практике методы обеспечения безопасности труда, а также принципы нормирования условий труда и оценки рисков, ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих безопасность труда, проектировать безопасные условия труда, применять на практике компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность

– **владеть** основными понятиями в области безопасности труда, методами идентификации вредных и опасных производственных факторов, методиками оценки функциональных состояний человека, возникающих в процессе трудовой деятельности, основными подходами к обеспечению безопасности труда, принципами нормирования условий труда и оценки рисков, основными нормативно-правовыми актами в сфере обеспечения безопасности труда; подходами к проектированию безопасных условий труда; компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	48	часов
2	Практические занятия	24	24	48	часов
3	Лабораторные занятия	12	12	24	часов
4	Всего аудиторных занятий	60	60	120	часов
5	Самостоятельная работа	12	12	24	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
8	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
		3.0	2.0	5.0	3.Е

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Трудовая деятельность человека	8	8	4	4	24	ОК-5, ОПК-3
2	Условия труда и факторы рабочей среды	8	8	4	4	24	ОК-5, ОПК-3
3	Влияние производственных факторов на состояние работников	8	8	4	4	24	ОК-5, ОПК-3
4	Нормирование факторов рабочей среды	8	4	0	3	15	ОК-5, ОПК-3
5	Контроль и измерение параметров	4	4	4	4	16	ОК-5, ОПК-3

	рабочей среды						
6	Защита человека от неблагоприятных условий труда	6	8	4	3	21	ОК-5, ОПК-3
7	Эргономическое проектирование условий труда	6	8	4	2	20	ОК-5, ОПК-3
	Итого	48	48	24	24	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Трудовая деятельность человека	Общие понятия о трудовой деятельности человека. Виды труда. Трудовые отношения. Нормативно-правовые акты в сфере безопасности труда	8	ОК-5, ОПК-3
	Итого	8	
2 Условия труда и факторы рабочей среды	Условия труда: производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация условий труда. Несчастные случаи на производстве	8	ОК-5, ОПК-3
	Итого	8	
3 Влияние производственных факторов на состояние работников	Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой. Функциональные состояния (ФС), возникающие в процессе труда. Влияние условий труда и параметров производственной среды на ФС и здоровье человека	8	ОК-5, ОПК-3
	Итого	8	
Итого за семестр		24	
<b>7 семестр</b>			
4 Нормирование факторов рабочей среды	Нормативный подход к оценке безопасности труда. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Нормирование параметров микроклимата. Нормирование физических факторов.	8	ОК-5, ОПК-3
	Итого	8	
5 Контроль и измерение параметров	Методы контроля параметров рабочей	4	ОК-5,

рабочей среды	среды. Специальная оценка условий труда		ОПК-3
	Итого	4	
6 Защита человека от неблагоприятных условий труда	Принципы и методы защиты человека от неблагоприятных условий труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	6	ОК-5, ОПК-3
	Итого	6	
7 Эргономическое проектирование условий труда	Эргономика. Понятие эргатической системы. Эргономический анализ и проектирование условий труда	6	ОК-5, ОПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		24	
Итого		48	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>Предшествующие дисциплины</b>								
1	Источники загрязнения и мониторинг среды обитания					+		
2	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности			+				
3	Метрология, стандартизация и технические измерения					+		
<b>Последующие дисциплины</b>								
1	Безопасность жизнедеятельности		+	+	+	+	+	
2	Введение в профессию	+	+				+	
3	Выпускная квалификационная работа		+			+		+
4	Инструментальный контроль параметров среды обитания					+		
5	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+	+	+	
7	Психологические аспекты безопасности			+				

8	Системный анализ и моделирование процессов в техносфере								+
---	---	--	--	--	--	--	--	--	---

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОК-5	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОПК-3	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Выступление (доклад) на занятии, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

#### 7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
5 Контроль и измерение параметров рабочей среды	Оценка безопасности рабочей среды на основе критериев балльной оценки санитарно-гигиенических и психофизиологических факторов	4	ОК-5, ОПК-3
	Итого	4	
6 Защита человека от неблагоприятных условий труда	Разработка инструкции по технике безопасности Подбор и применение средств индивидуальной защиты	4	ОК-5, ОПК-3
	Итого	4	
7 Эргономическое проектирование условий труда	Инженерно-психологическое проектирование инновационной	4	ОК-5, ОПК-3

	образовательной среды		
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
<b>6 семестр</b>			
1 Трудовая деятельность человека	Разработка логических схем алгоритма трудового процесса	4	ОК-5, ОПК-3
	Итого	4	
2 Условия труда и факторы рабочей среды	Карта условий труда на рабочем месте Эргономическая контрольная карта Классификация условий труда	4	ОК-5, ОПК-3
	Итого	4	
3 Влияние производственных факторов на состояние работников	Оценка функциональных состояний, возникающих в процессе труда Изучение динамики работоспособности и утомления	4	ОК-5, ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
Итого		24	

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Трудовая деятельность человека	Труд и трудовые отношения в истории человечества. Исторические аспекты изучения безопасности труда	8	ОК-5, ОПК-3
	Итого	8	
2 Условия труда и факторы рабочей среды	Расчет уровня шума в жилой застройке Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной	8	ОК-5, ОПК-3
	Итого	8	
3 Влияние производственных факторов на состояние работников	Оценка воздействия на работников вредных веществ, содержащихся в воздухе Влияние параметров микроклимата на состояние человека	8	ОК-5, ОПК-3
	Итого	8	
Итого за семестр		24	
<b>7 семестр</b>			
4 Нормирование факторов рабочей среды	Оценка качества воздуха рабочей зоны Оценка качества питьевой воды	4	ОК-5, ОПК-3



	Итого	4	
5 Контроль и измерение параметров рабочей среды	Оценка радиационной обстановки	4	ОК-5, ОПК-3
	Итого	4	
6 Защита человека от неблагоприятных условий труда	Расчет контурного защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000В Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях. защита от воздействия ЭМИ	8	ОК-5, ОПК-3
	Итого	8	
7 Эргономическое проектирование условий труда	Расчет общего освещения Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	8	ОК-5, ОПК-3
	Итого	8	
Итого за семестр		24	
Итого		48	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Трудовая деятельность человека	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5, ОПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	4		
2 Условия труда и факторы рабочей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Тест, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	4		
3 Влияние производственных	Подготовка к практическим занятиям,	2	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Тест, Отчет по лабораторной

факторов на состояние работников	семинарам			работе
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	4		
Итого за семестр		12		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
<b>7 семестр</b>				
4 Нормирование факторов рабочей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
5 Контроль и измерение параметров рабочей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Тест, Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	4		
6 Защита человека от неблагоприятных условий труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
7 Эргономическое проектирование условий труда	Проработка лекционного материала	1	ОК-5, ОПК-3	Тест, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	2		
Итого за семестр		12		
Итого		60		

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на	Всего за семестр
-------------------------------	--	---	--	------------------

			конец семестра	
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10			10
Защита отчета	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	5	5	5	15
Тест	10	10	10	30
Экзамен				30
Нарастающим итогом	30	50	70	100
7 семестр				
Защита отчета	10	10	10	30
Отчет по лабораторной работе	10	10	10	30
Тест	10	15	15	40
Нарастающим итогом	30	65	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

- Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.В.

Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9054>. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/9054>

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 672 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4227>. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/4227>

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9005>. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/9005>

### **12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Безопасность труда: Методические указания к лабораторным работам / Шереметьева У. М. - 2012. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2111>, свободный.

2. Безопасность труда: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2112>, свободный.

3. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Екимова И. А., Тихонова М. В., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Туев В. И. - 2012. 151 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/1829>, свободный.

### **12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <https://yandex.ru/> - поисковая система Яндекс

2. <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html> - Интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности"

3. <http://ohranatruda.ru/> - Информационный портал "Охрана труда в России"

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная аудитория для проведения лекций. Компьютерный класс для практических занятий. Оборудование для оценки параметров рабочей среды.

### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Безопасность труда**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль:

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

– доцент каф. РЭТЭМ Несмелова Н. Н.

Экзамен: 6 семестр

Зачет: 7 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Должен знать особенности трудовой деятельности человека, виды труда, понятие безопасности труда, особенности условий труда и факторов трудового процесса, их влияние на состояние и здоровье работников, подходы к обеспечению безопасности труда, принципы нормирования условий труда и оценки рисков, подходы к проектированию безопасных условий труда, эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии и способы погашения конфликтов, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Должен уметь идентифицировать опасные производственные факторы, проводить классификацию условий труда по степени вредности и опасности, оценивать функциональные состояния человека в процессе трудовой деятельности, применять на практике методы обеспечения безопасности труда, а также принципы нормирования условий труда и оценки рисков, ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих безопасность труда, проектировать безопасные условия труда, применять на практике компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность; Должен владеть основными понятиями в области безопасности труда, методами идентификации вредных и опасных

		<p>производственных факторов, методиками оценки функциональных состояний человека, возникающих в процессе трудовой деятельности, основными подходами к обеспечению безопасности труда, принципами нормирования условий труда и оценки рисков, основными нормативно-правовыми актами в сфере обеспечения безопасности труда; подходами к проектированию безопасных условий труда; компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p>
--	--	---

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-5

ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты,

способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	особенности трудовой деятельности человека, виды труда, понятие безопасности труда, особенности условий труда и факторов трудового процесса, их влияние на состояние и здоровье работников, подходы к обеспечению безопасности труда, принципы нормирования условий труда и оценки рисков, подходы к проектированию безопасных условий труда, эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии и способы погашения конфликтов	идентифицировать опасные производственные факторы, проводить классификацию условий труда по степени вредности и опасности, оценивать функциональные состояния человека в процессе трудовой деятельности, применять на практике методы обеспечения безопасности труда, а также принципы нормирования условий труда и оценки рисков, проектировать безопасные условия труда, применять на практике компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность	основными понятиями в области безопасности труда, методами идентификации вредных и опасных производственных факторов, методиками оценки функциональных состояний человека, возникающих в процессе трудовой деятельности, основными подходами к обеспечению безопасности труда, принципами нормирования условий труда и оценки рисков, подходами к проектированию безопасных условий труда; компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная</li> </ul>



	занятия; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	занятия; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Выступление (доклад ) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Выступление (доклад ) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Выступление (доклад ) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности трудовой деятельности человека, виды труда, понятие безопасности труда, особенности условий труда и факторов трудового процесса, их влияние на состояние и здоровье работников, подходы к обеспечению безопасности труда, принципы нормирования условий труда и оценки рисков, подходы к проектированию безопасных условий труда, эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии и способы погашения конфликтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать опасные производственные факторы, проводить классификацию условий труда по степени вредности и опасности, оценивать функциональные состояния человека в процессе трудовой деятельности, применять на практике методы обеспечения безопасности труда, а также принципы нормирования условий труда и оценки рисков, проектировать безопасные условия труда, применять на практике компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными понятиями в области безопасности труда, методами идентификации вредных и опасных производственных факторов, методиками оценки функциональных состояний человека, возникающих в процессе трудовой деятельности, основными подходами к обеспечению безопасности труда, принципами нормирования условий труда и оценки рисков, основными нормативно-правовыми актами в сфере обеспечения безопасности труда; подходами к проектированию безопасных условий труда; компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей</li> </ul>

		<p>способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность;</p>	<p>психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью; способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности трудовой деятельности человека, виды труда, понятие безопасности труда, особенности условий труда и факторов трудового процесса, их влияние на состояние и здоровье работников, эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии и способы погашения конфликтов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>идентифицировать опасные производственные факторы, проводить классификацию условий труда по степени вредности и опасности, оценивать функциональные состояния человека в процессе трудовой деятельности, применять на практике компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основными понятиями в области безопасности труда, методами идентификации вредных и опасных производственных факторов, методиками оценки функциональных состояний человека, возникающих в процессе трудовой деятельности, компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;</li> </ul>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике компетенции социального взаимодействия:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>компетенциями социального взаимодействия: способностью</li> </ul>

	и способы погашения конфликтов;	способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность;	использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;
--	---------------------------------	--	---

## 2.2 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	особенности трудовой деятельности человека, виды труда, понятие безопасности труда, особенности условий труда и факторов трудового процесса, их влияние на состояние и здоровье работников, подходы к обеспечению безопасности труда, принципы нормирования условий труда и оценки рисков, подходы к проектированию безопасных условий труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности	идентифицировать опасные производственные факторы, проводить классификацию условий труда по степени вредности и опасности, оценивать функциональные состояния человека в процессе трудовой деятельности, применять на практике методы обеспечения безопасности труда, а также принципы нормирования условий труда и оценки рисков, ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих безопасность труда, проектировать безопасные условия труда	основными понятиями в области безопасности труда, методами идентификации вредных и опасных производственных факторов, методиками оценки функциональных состояний человека, возникающих в процессе трудовой деятельности, основными подходами к обеспечению безопасности труда, принципами нормирования условий труда и оценки рисков, основными нормативно-правовыми актами в сфере обеспечения безопасности труда; подходами к проектированию безопасных условий труда; способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности трудовой деятельности человека, виды труда, понятие безопасности труда, особенности условий труда и факторов трудового процесса, их влияние на состояние и здоровье работников, подходы к обеспечению безопасности труда, принципы нормирования условий труда и оценки рисков, подходы к проектированию безопасных условий труда, эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии и способы погашения конфликтов, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать опасные производственные факторы, проводить классификацию условий труда по степени вредности и опасности, оценивать функциональные состояния человека в процессе трудовой деятельности, применять на практике методы обеспечения безопасности труда, а также принципы нормирования условий труда и оценки рисков, ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих безопасность труда, проектировать безопасные условия труда ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными понятиями в области безопасности труда, методами идентификации вредных и опасных производственных факторов, методиками оценки функциональных состояний человека, возникающих в процессе трудовой деятельности, основными подходами к обеспечению безопасности труда, принципами нормирования условий труда и оценки рисков, основными нормативно-правовыми актами в сфере обеспечения безопасности труда; подходами к проектированию безопасных условий труда; способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в</li> </ul>

			области обеспечения безопасности;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности трудовой деятельности человека, виды труда, понятие безопасности труда, особенности условий труда и факторов трудового процесса, их влияние на состояние и здоровье работников, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>идентифицировать опасные производственные факторы, проводить классификацию условий труда по степени вредности и опасности, оценивать функциональные состояния человека в процессе трудовой деятельности, ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих безопасность труда, проектировать безопасные условия труда ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основными понятиями в области безопасности труда, методами идентификации вредных и опасных производственных факторов, методиками оценки функциональных состояний человека, возникающих в процессе трудовой деятельности, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих безопасность труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

- Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения: а) только юридическими лицами б) только физическими лицами с) юридическими и физическими лицами д) нет правильного ответа
- Как часто необходимо пересматривать инструкции по охране труда? а) каждый год б) не реже одного раза в 3 года с) не реже одного раза в 5 лет д) не реже одного раза в 10 лет
- К чему приводит воздействие опасного производственного фактора (ОПФ) на работника? а) К внезапному ухудшению здоровья, например, из-за травмы б) К развитию профессионально обусловленного заболевания с) К снижению иммунитета
- Как реагирует организм работника на воздействие сенсibilизирующих веществ? а) Формируется повышенная чувствительность к данному веществу б) Вызывается воспалительная реакция с) Повышается риск развития злокачественных опухолей
- Какие шумы лучше подавляются с помощью устройств звукоизоляции? а) Низкочастотные б) Высокочастотные

#### 3.2 Темы докладов

- Труд и трудовые отношения в истории человечества
- Исторические аспекты изучения безопасности труда

### **3.3 Экзаменационные вопросы**

- Потенциальная опасность трудовой деятельности. Условия труда и их гигиеническая оценка.
- Основные положения российского законодательства по охране труда. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
- Определение запыленности воздуха производственных помещений. Назначения и условия применения предупредительной сигнализации и знаков безопасности

### **3.4 Темы лабораторных работ**

- Разработка инструкции по технике безопасности Подбор и применение средств индивидуальной защиты
- Карта условий труда на рабочем месте Эргономическая контрольная карта Классификация условий труда
- Оценка функциональных состояний, возникающих в процессе труда Изучение динамики работоспособности и утомления
- Оценка безопасности рабочей среды на основе критериев балльной оценки санитарно-гигиенических и психофизиологических факторов
- Разработка логических схем алгоритма трудового процесса
- Инженерно-психологическое проектирование инновационной образовательной среды

### **3.5 Зачёт**

- Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения.
- Основные методы и принципы обеспечения безопасности на производстве. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
- Причины травматизма и травмоопасные факторы на производстве. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9054>. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/9054>
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 672 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4227>. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/4227>

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9005>. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/9005>

### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Безопасность труда: Методические указания к лабораторным работам / Шереметьева У. М. - 2012. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2111>, свободный.
2. Безопасность труда: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2112>, свободный.
3. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Екимова И. А.,

Тихонова М. В., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Туев В. И. - 2012. 151 с. [Электронный ресурс]  
- Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/1829>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <https://yandex.ru/> - поисковая система Яндекс
2. <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html> - Интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности"
3. <http://ohranatruda.ru/> - Информационный портал "Охрана труда в России"