

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансового права**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**  
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**  
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**  
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2013 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Доцент каф. КИБЭВС \_\_\_\_\_ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ \_\_\_\_\_ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.  
БИС

\_\_\_\_\_ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС \_\_\_\_\_ А. А. Конев

Доцент кафедры безопасности ин-  
формационных систем (БИС)

\_\_\_\_\_ О. О. Евсютин

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции

### 1.2. Задачи дисциплины

- Задачи:
- - ознакомление с основными принципами и правилами формирования финансово-правовых норм и отношений, с общими положениями действующего федерального финансового законодательства;
- - развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы;
- - изучение правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита;
- - проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур;
- - обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой и правоохранительной сферах;
- - мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну;
- - ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;
- - предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов, ответственность за нарушение финансового законодательства.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансового права» (Б1.Б.33) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Анализ типологий финансовых махинаций.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики;
- ПК-19 способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
- ПК-20 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - основные положения финансового права и финансового законодательства. - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; - организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; - организационно-правовые основы финансового контроля; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля.
- **уметь** -осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики. принимать решения и совершать юридически значимые дей-

ствия в соответствии с законодательством; -анализировать динамику организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов); -планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты.

– **владеть** - основной юридической терминологией, используемой в финансовом законодательстве. - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики. - методами организации и осуществления государственного финансового контроля

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	13	13
Написание рефератов	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33	33
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 Общие положения финансового права	2	6	10	18	ОК-5, ПК-19, ПК-20
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	2	4	10	16	ПК-19, ПК-20
3 Институты финансового права	4	4	7	15	ПК-19, ПК-20
4 Финансовый контроль	4	6	6	16	ПК-19, ПК-20
5 Мониторинг в финансовой сфере	4	12	15	31	ПК-19, ПК-20
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	2	4	6	12	ПК-19, ПК-20

Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Общие положения финансового права	-Общие положения финансового права.-Принципы и правила формирования финансово-правовых норм и отношений.-Основные положения действующего федерального финансового законодательства.	2	ОК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	2	
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Государственные органы и учреждения, осуществляющие финансовую деятельность.	2	ПК-19, ПК-20
	Итого	2	
3 Институты финансового права	-Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы.-Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования.	4	ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Финансовый контроль	-Организационно-правовые основы финансового контроля.-Правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита.-Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в системе финансового контроля.	4	ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
5 Мониторинг в финансовой сфере	-Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой сфере.-Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну.-Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.	4	ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	-Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов.-Ответственность за нарушение финансового законода-	2	ПК-19, ПК-20

	тельствва.		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Анализ типологий финансовых машинаций	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-5	+			Тест
ПК-19	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-20	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
8 семестр			
Мозговой штурм	10	6	16
Итого за семестр:	10	6	16
Итого	10	6	16

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Общие положения финансового права	Изучение юридической терминологии, используемой в финансовом законодательстве.	4	ПК-19, ПК-20
	Анализ, толкование и применение правовых норм, регулирующих отношения в сфере экономики.	2	
	Итого	6	
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти в сфере финансов.	4	ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
3 Институты финансового права	Анализ динамики организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов)	4	ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Финансовый контроль	Методы организации и осуществления государственного финансового контроля	2	ПК-19, ПК-20
	Планирование и проведение финансового контроля, оформление его результатов.	4	
	Итого	6	
5 Мониторинг в финансовой сфере	Правовая оценка информации, используемой в профессиональной деятельности.	4	ПК-19, ПК-20
	Работа с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы.	4	
	Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур.	4	
	Итого	12	
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Принятие решений и совершение юридически значимых действий в соответствии с законодательством.	4	ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### **9. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общие положения финансового права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Написание рефератов	8	ПК-19, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
3 Институты финансового права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
4 Финансовый контроль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Мониторинг в финансовой сфере	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		



	Итого	15		
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	11	11	15	37
Домашнее задание	5	5	5	15
Тест	4	6	8	18
Итого максимум за период	20	22	28	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	42	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>, дата обращения: 31.05.2018.
2. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-247-1: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405112>, дата обращения: 31.05.2018.
3. Берендтс, Э.Н. Русское финансовое право— Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 453 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30521>, дата обращения: 31.05.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Финансы. Теоретический и научно-практический журнал / Министерство финансов РФ (М.), ООО Книжная редакция "Финансы" (М.). [www.finance-journal.ru](http://www.finance-journal.ru). - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X 2009-2013 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.finance-journal.ru/>, дата обращения: 31.05.2018.
2. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 768 с.: ISBN 978-5-468-00166-0 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/133656>, дата обращения: 31.05.2018.

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / - 2012. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3250>, дата обращения: 31.05.2018.
2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, дата обращения: 31.05.2018.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 808 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Аудиосистема;
- Доска магнитно-маркерная;
- Мультимедийный проектор Optoma;
- Компьютер лекционный ASUS ASRock AMD E2-1800/4 ГБ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Какой из нормативно-правовых актов не является источником финансового права?
  - а) кодекс об административных правонарушениях
  - б) конституция РФ
  - в) указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
  - г) постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2004 г. № 185 «Вопросы Министерства финансов Российской Федерации»
  
2. Акты, которые устанавливают местные налоги — это:
  - а) федеральные законы и налоговый кодекс
  - б) акты органов местного управления
  - в) законы субъектов РФ
  - г) акты органов местного управления и налоговый кодекс
  
3. Акты, на основе которых определяется объем расходов на содержание аппарата управления — это:
  - а) штатное расписание
  - б) приказ
  - в) федеральный закон
  - г) указ Президента РФ
  
4. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:
  - а) судебный акт суда общей юрисдикции

- б) судебный акт арбитражного суда
- в) постановление прокурора
- г) инструкция Министерства финансов РФ

5. Структура федеральных финансовых органов определяется:

- а) конституцией РФ
- б) приказом Министерства финансов
- в) указом Президента
- г) федеральным законом

6. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:

- а) положения
- б) постановления
- в) указания
- г) инструкции

7. Укажите акт не относящийся к источнику финансового права:

- а) постановление Правительства РФ от 6 октября 2017 г. N 1219 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам лицензирования отдельных видов деятельности
- б) приказ Министерства финансов РФ от 11 июля 2005 г. № 89н. «Об утверждении Положения о территориальных органах Федеральной службы финансово-бюджетного надзора»
- в) постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»
- г) бюджетный кодекс Российской Федерации.

8. Гражданско-правовая ответственность резидентов и нерезидентов за нарушение положения актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования наступает в виде:

- а) двусторонней реституции или односторонней реституции
- б) штрафа в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей
- в) лишения свободы на срок до пяти лет
- г) штрафа в размере заработной платы

9. Над какими актами преобладает БК РФ?

- а) над актами органов местного самоуправления
- б) над актами муниципальных учреждений
- в) над актами казенных учреждений
- г) над всеми перечисленными

10. Что не является источником финансового права?

- а) указ Президента Российской Федерации от 11 марта 2009 г. № 278 «О системе и структуре муниципальных образований»
- б) указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
- в) постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 330 «Об утверждении Положения о Федеральной службе страхового надзора»
- г) закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»

11. Бюджет Томской области:

- а) относится к первому уровню бюджетной системы РФ
- б) относится ко второму уровню бюджетной системы РФ
- в) относится ко третьему уровню бюджетной системы РФ

г) нет правильного ответа

12. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся:

а) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, местные бюджеты

б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации

в) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

г) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты

13. Совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, — это:

а) добровольные взносы

б) страховые средства

в) финансы

г) бюджет

14. Субъектами финансовых правоотношений являются:

а) государственные и муниципальные образования

б) юридические лица, физические лица, государственные образования

в) юридические и физические лица

г) юридические лица, физические лица, государственные и муниципальные образования

15. Объектом финансового контроля являются:

а) материальные отношения

б) денежные отношения

в) договорные отношения

г) имущественные отношения

16. Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов — это:

а) счетная палата

б) федеральная налоговая служба

в) банк России

г) министерство финансов

17. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется:

а) бюджетным дефицитом

б) секвестром

в) бюджетным профицитом

г) сбалансированным бюджетом

18. Структура федеральных финансовых органов определяется:

а) конституцией РФ

б) приказом Министерства финансов

в) указом Президента

г) федеральным законом

19. Субъекты, которые не могут являться получателями бюджетного кредита, — это:

а) бюджеты другого уровня при наличии просроченной задолженности по ранее получен-

ным бюджетным кредитам, юридические лица, находящиеся в стадии реорганизации

- б) юридические лица, зарегистрированные на территории Российской Федерации в установленном порядке
- в) бюджеты другого уровня бюджетной системы России
- г) государственные и муниципальные унитарные предприятия, не имеющие обеспечения исполнения обязательств по возврату бюджетного кредита

20. Методы воздействия на общественные отношения, используемые в финансовом праве с целью выполнения правовых норм:

- а) административные
- б) уголовные и гражданско-правовые
- в) гражданско-правовые
- г) административные и гражданско-правовые

21. Под принципом подведомственности расходов бюджетов понимается:

- а) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся.
- б) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся и от других главных распорядителей бюджетных средств.
- в) получатели бюджетных средств не вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств.
- г) нет правильного ответа

22. Под принципом полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов понимается:

- а) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах
- б) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита
- в) необходимость достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата в определенном бюджетом объеме средств
- г) нет правильного ответа

23. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

- 1) финансовое прогнозирование
- 2) финансовое планирование
- 3) финансовое программирование
- 4) финансовое отношение

24. Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства:

- а) замечание
- б) компенсация морального вреда и возмещение убытков
- в) денежный штраф
- г) дисциплинарное взыскание

25. Государственные финансы - это:

- а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;

- в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;

26. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция

- а) контрольная
- б) распределительная
- в) стимулирующая
- г) регулирующая

27. На какие цели предоставляется банковский кредит

- а) финансирование оборотного капитала
- б) покрытия убытков от хозяйственной деятельности
- в) выкуп приватизированного предприятия
- г) выплаты владельцам ценных бумаг

28. Санкции, предусмотренные за нарушение бюджетного законодательства:

- а) блокировка расходов
- б) наложение штрафа
- в) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса
- г) все перечисленное

29. Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:

- а) государственные финансы
- б) государственные доходы
- в) финансы
- г) государственные фонды

30. Срок, который после окончания бюджетного года предоставляется для завершения операций по обязательствам, принятым в рамках исполнения бюджета, составляет:

- а) 10 дней
- б) 15 дней
- в) 3 месяца
- г) 1 месяц

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1. Публичные финансы и публичная финансовая деятельность. Казна. 2. Субъекты, осуществляющие публичную финансовую деятельность. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Бюджетное право, как подотрасль финансового права. Бюджетные правоотношения. 5. Структура бюджетного законодательства. 6. Бюджетная система РФ. Понятие бюджета. Принципы бюджетной системы. 7. Правовое регулирование доходов и расходов бюджетов. 8. Бюджетная классификация: понятие и структура. 9. Сбалансированность бюджетов. 10. Дефицит бюджета и источники его финансирования.

#### **14.1.3. Темы домашних заданий**

Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. Какие органы исполнительной власти следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы созданы в системе органов местного самоуправления?

#### **14.1.4. Темы докладов**

Система отрасли финансового права. Финансовое правонарушение: понятие, виды, состав.



Понятие и виды финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование кредитных и страховых отношений Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации

Система отрасли финансового права. Финансовое правонарушение: понятие, виды, состав. Понятие и виды финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование кредитных и страховых отношений. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.