МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность (профиль) / специализация: **Аналитические информационные системы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	36	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	36	72	часов
3	Самостоятельная работа	36	36	72	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	144	часов
5	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
6	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		2.0	3.0	5.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 28420

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. иностранных языков (ИЯ) _____ Д. М. Ёлкина

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС _____ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф. ЭМИС _____ И. Г. Боровской

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Е. Р. Менгардт

Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС) _____ Е. А. Шельмина

Согласована на портале № 28420

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие способности к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка.

1.2. Задачи дисциплины

– совершенствование навыков поиска необходимой современной информации на государственном и иностранном языках;

– развитие умений извлечения необходимой информации на государственном и иностранном языках в устной, письменной и электронной формах;

– совершенствование навыков систематизации информации на государственном и иностранном языках;

– совершенствование навыков представления результатов проведенного исследования на государственном и иностранном языках;

– развитие способности к фонетически и грамматически правильной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– развитие способности к коммуникации на государственном и иностранном языках в устной и письменной речи, а также в электронной форме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-10 способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;

– **уметь** корректно, логично и аргументированно подготовить монологическое и диалогическое высказывание в устной и письменной формах на иностранном языке;

– **владеть** навыками чтения, аудирования, устной и письменной речи, перевода и анализа информации на иностранном языке для осуществления способности к коммуникации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	36	36
Выполнение домашних заданий	36	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	18	18
Всего (без экзамена)	144	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36		36

Согласована на портале № 28420

Общая трудоемкость, ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Oral Speech Course (Разговорный английский язык).	18	18	36	ОК-10
2 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей, 1 семестр).	18	18	36	ОК-10
Итого за семестр	36	36	72	
2 семестр				
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей, 2 семестр).	36	36	72	ОК-10
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	72	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Последующие дисциплины			
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 28420

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-10	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Oral Speech Course (Разговорный английский язык).	1.1. Personal Life. Лексическая составляющая: My Family; Bill Gates. Грамматическая составляющая: articles 'a' ('an') / 'the'; plurals; possessive case; the verb 'to be'; the verb 'to have (got)'.	6	ОК-10
	1.2. The Value of Education. Лексическая составляющая: Higher Education in Russia; Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics. Грамматическая составляющая: present simple tense - present continuous tense; future simple tense; past simple tense - present perfect tense; revising tenses.	6	
	1.3. The Russian Federation. Лексическая составляющая: The Russian Federation; Tomsk. Грамматическая составляющая: present simple passive tense - past simple passive tense.	6	
	Итого	18	
2 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей, 1 семестр).	2.1. Communication. Лексическая составляющая: History of Communication Systems; History of Radio. Грамматическая составляющая: functions of the verbs 'to be', 'to have', 'to do'; multifunctional words 'it', 'one', 'that'; adjectives and adverbs: degrees of comparison.	6	ОК-10
	2.2. Electronic Devices. Лексическая составляющая: The Age of Electronics; Transistor. Грамматическая составляющая: tenses of the active voice.	6	
	2.3. Recording Systems. Лексическая составляю-	6	

Согласована на портале № 28420

	щая: Audio Recording Systems; Digital Audio Player. Грамматическая составляющая: passive voice; revising tenses.		
	Итого	18	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей, 2 семестр).	3.1. Television. Лексическая составляющая: Television; Robots. Грамматическая составляющая: attributive group; complex sentences.	7	ОК-10
	3.2. Integrated Circuits. Лексическая составляющая: Integrated Circuits; Cellphones. Грамматическая составляющая: participle.	7	
	3.3. Computers. Лексическая составляющая: History of Computing; Configuration. Грамматическая составляющая: gerund.	7	
	3.4. The Internet. Лексическая составляющая: The Internet; Programming Languages. Грамматическая составляющая: infinitive.	7	
	3.5. Information Security. Лексическая составляющая: Information Security; Computer Crimes. Грамматическая составляющая: revising verbals.	8	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Oral Speech Course (Разговорный английский язык).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-10	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	9		
	Итого	18		
2 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей, 1 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОК-10	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	9		

Согласована на портале № 28420

	Итого	18		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
3 Reading Course (Английский язык для профессиональных целей, 2 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-10	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	18		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка

Согласована на портале № 28420

≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 30.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2015. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/152, дата обращения: 30.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453, дата обращения: 30.05.2018.
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. (рекомендовано для практической работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4191, дата обращения: 30.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 28420

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (https://edu.tusur.ru/);
2. Библиотека ТУСУР (https://lib.tusur.ru/);
3. Российский информационный портал (www.elibrary.ru);
4. Интернет-библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций (www.ieeexplore.ieee.org);
5. Обзор средств массовой информации (www.polpred.com);
6. Архив научных журналов (http://archive.neicon.ru/xmlui/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола LG;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для про-

Согласована на портале № 28420

ведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows (Imagine)
– Mozilla Firefox

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;

Согласована на портале № 28420

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 8 и ниже
– Mozilla Firefox

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 28420

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Read the information.

TOMSK STATE UNIVERSITY OF CONTROL SYSTEMS AND RADIOELECTRONICS

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics was founded in 1962. At the present time TUSUR is one of the leading higher educational establishments in Russia.

There are thirteen faculties at the university. The university is staffed with highly qualified teachers. A lot of them are Doctors of Sciences. The teachers of the university train bachelors, specialists and masters in more than fifty specialties in the field of radioengineering, nanotechnology, optics, programming, information security, radioelectronics, automated control systems, information technologies, economics, management, juridical sciences, social work, etc.

The important directions in educational, scientific and research development of the university are the exchange of students and cooperation with the leading universities of the USA, Germany, France, China, Japan, the Netherlands, Great Britain and other countries.

The innovative form of educational process in TUSUR is the organization of students' scientific societies where they are engaged in group research work and design as well as in getting additional knowledge and qualities of leaders. Such form of learning gives the start for further creative projects and for getting demanded and well-paid jobs in Russian and international industrial enterprises, firms and companies.

TUSUR was the first university in Russia that opened its own Business Incubator which is now the residence for many students and their tutors where they carry out theoretical and practical research, create different
innovative projects for industrial enterprises in Russia as well as for some other countries.

The university has modern sport facilities such as a sport gym, a football pitch, a fitness center and others. The students can do any sports they like: playing volleyball, basketball, football, tennis, and chess. They can also do rowing, judo, boxing and aerobics as well as going skiing and swimming.

In 2017 TUSUR celebrated its 55th anniversary. The strategic goal of the University is to create a world-class entrepreneurial research university. It could be achieved through the adoption of the best international practices in education and will enable TUSUR University to join the ranks of the leading international universities by 2020.

Complete the sentences.

Согласована на портале № 28420

1. TUSUR was founded ...
a) in the twenty-first century.
b) in the twentieth century.
c) in the nineteenth century.

2. One of the important directions in educational, scientific and research development of the university is ...
a) the cooperation with the leading universities of different countries.
b) the cooperation with local universities.
c) the cooperation with the Ministry of Education.

3. The exchange of students with different universities all over the world is ...
a) one of the useless directions of international policy of TUSUR.
b) one of the leading directions of international policy of TUSUR.
c) one of the worst directions of international policy of TUSUR.

4. The teachers of the university are ...
a) highly qualified specialists in their areas.
b) highly qualified specialists in the area of economics.
c) poorly qualified specialists in their areas.

5. The innovative form of educational process in TUSUR is ...
a) the organization of students' scientific societies.
b) the organization of teachers' scientific societies.
c) the organization of sport and leisure societies.

6. A lot of students of TUSUR are engaged in ...
a) individual research work and design.
b) group research work and design.
c) city research work and design.

7. If you have additional knowledge and qualities of a leader, you ...
a) can apply for a well-paid job.
b) can apply for a poor-paid job.
c) can apply for a worst-paid job.

8. TUSUR is famous for opening the first ...
a) Business Incubator in Russia.
b) Business Incubator in the world.
c) Business Incubator in Tomsk.

9. Business Incubator of TUSUR is ...
a) the residence of innovative projects creation.
b) the residence for big industrial enterprises creation.
c) the residence for schoolchildren's projects.

10. The strategic aim of TUSUR is ...
a) the creation of the leading entrepreneurial research university.
b) the creation of research industrial university.
c) the creation of the educational organization.

Choose the correct answer.

Согласована на портале № 28420

1. The university ... with modern sport facilities.
a) is equipped
b) equips
c) is equipping

2. The strategic goal of TUSUR is ... the ranks of the leading international universities by 2020.
a) join
b) to join
c) joined

3. At Business Incubator students ... some theoretical and practical research.
a) carrying out
b) carry out
c) are carried out

4. Students of TUSUR are engaged in ... additional knowledge.
a) getting
b) to get
c) for getting

5. The students of the university can ... any sports they like.
a) to start
b) start
c) starting

6. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics ... in 1962.
a) was founded
b) is founded
c) founded

7. TUSUR was the first university in Russia that ... its own Business Incubator.
a) opened
b) opens
c) will open

8. Strategic goal of TUSUR can ... through the adoption of the best international practices in education.
a) to be achieved
b) be achieved
c) achieve

9. There ... thirteen faculties at the university.
a) are
b) is
c) be

10. The university ... modern sport facilities.
a) has
b) have
c) haves

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Экзамен состоит из двух частей: лексико-грамматический тест и устная часть. Проверка правильности и успешности выполнения заданий осуществляется в учебной аудитории. Макси-

Согласована на портале № 28420

мальный балл - 30.

Лексико-грамматический тест включает задания для проверки усвоения по лексическому (знание слов, выражений и информации, предусмотренных в процессе обучения иностранному языку) и грамматическому (знание и умение правильно применять грамматические правила, предусмотренные в процессе обучения иностранному языку) учебному материалу. Задания могут быть представлены в виде множественного выбора, на сопоставление, указание своего ответа. Максимальный балл - 20.

Устная часть включает в себя представление мультимедийной презентации на иностранном языке по теме, согласованной с преподавателем, и проведение по ней диалога-дискурса. Направлениями для выбора темы являются: Computer Science, Computing Devices, Software, Automated Systems, Control Systems. Максимальный балл - 10.

14.1.3. Зачёт

Зачёт состоит из двух частей: лексико-грамматический тест и устная часть. Проверка правильности и успешности выполнения заданий осуществляется в учебной аудитории. Максимальный балл - 30.

Лексико-грамматический тест включает задания для проверки усвоения по лексическому (знание слов, выражений и информации, предусмотренных в процессе обучения иностранному языку) и грамматическому (знание и умение правильно применять грамматические правила, предусмотренные в процессе обучения иностранному языку) учебному материалу. Задания могут быть представлены в виде множественного выбора, на сопоставление, указание своего ответа. Максимальный балл - 20.

Устная часть включает собеседование по теме, согласованной с преподавателем, и проведение по ней диалога-дискурса. Направлениями для выбора темы являются: Personal Life, Communication, The Value of Education, Electronic Devices, the Russian Federation, Recording Systems. Максимальный балл - 10.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Проверка правильности выполнения домашнего задания.

Монологическое высказывание студента в устной и письменной формах.

Диалог-расспрос студента (студент-студент, преподаватель-студент).

Полилог-обсуждение (студент-студенты, преподаватель-студенты).

14.1.5. Темы домашних заданий

Ознакомление с информацией по изучаемым темам.

Выполнение комплекса лексических упражнений в соответствии с предусмотренными темами.

Выполнение комплекса грамматических упражнений в соответствии с предусмотренными темами.

Подготовка к монологическому высказыванию.

Подготовка к диалогу-расспросу.

Подготовка к обсуждению по изучемым темам.

Подготовка к опросам на занятиях.

Подготовка к зачёту.

Подготовка к экзамену.

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка уровня сформированности ОК-5 осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, а также на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов.

Текущий контроль оценки уровня сформированности ОК-5 осуществляется в рамках контрольных точек 1 и 2 каждого семестра. Каждая контрольная точка подразумевает опрос на занятиях (5 баллов), домашнее задание (10 баллов) и лексико-грамматический тест (20 баллов). Общий балл за каждую контрольную точку - 35. Оценка "5" (отлично) - 31-35 баллов, оценка "4" (хорошо) - 24-30 баллов, оценка "3" (удовлетворительно) - 18-23 балла, оценка "2" (неудовлетворительно) - 0-17 баллов.

Согласована на портале № 28420

Промежуточный контроль уровня сформированности ОК-5 осуществляется в первом семестре при сдаче зачёта и во втором семестре при сдачи экзамена.

Отметка "зачтено" ставится, если в течение семестра студент набрал 60-100 баллов, при наличии 59 баллов и меньше - "не зачтено". При этом при сдачи зачёта выполнение заданий лексико-грамматического теста (20 баллов) и устное собеседование (10 баллов) являются обязательным.

Составляющими экзамена являются лексико-грамматический тест (20 баллов) и мультимедийная презентация (10 баллов). Общий балл - 30. Оценка "5" (отлично) - 27-30 баллов, оценка "4" (хорошо) - 22-26 баллов, оценка "3" (удовлетворительно) - 16-21 балл, оценка "2" (неудовлетворительно) - 0-15 баллов. При этом 70 баллов, набранные во втором семестре, являются допуском к экзамену. Для допуска к экзамену необходимо 36-70 баллов.

На практических занятиях и при организации самостоятельной работы студента возможно использование дополнительной информации и аудио/видео материалов, соответствующих изучаемым темам.

Организация изучения дисциплины и/или проверка сформированности ОК-5 может осуществляться при помощи ресурсов Moodle.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

Согласована на портале № 28420

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28420