МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Занятость населения и ее регулирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	22	22	часов
2	Практические занятия	32	32	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 28457

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ИСР _____ А. В. Куренков

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ _____ Т. И. Суслова

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

Заведующий ИСР _____ Н. А. Грик

Старший преподаватель каф. ИСР _____ О. Е. Радченко

Согласована на портале № 28457

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов системного представления о социально-экономической и правовой сущности занятости, способах ее регулирования и мероприятиях по социальной защите безработных.

1.2. Задачи дисциплины

- раскрыть природу труда;
- рассмотреть понятия рынка труда, трудовых ресурсов, спроса на труд и предложения труда;
- изучить виды и формы занятости, категории занятого населения;
- раскрыть сущность, виды, показатели и последствия безработицы;
- охарактеризовать основные теории занятости и рынка труда;
- рассмотреть основные направления государственной политики занятости в РФ;
- изучить механизм содействия гражданам в поиске подходящей работы;
- проанализировать предусмотренные российским законодательством меры социальной поддержки безработных граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение, Социология, Технология социальной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия в области занятости и безработицы; теории занятости и рынка труда;
- **уметь** ориентироваться в вопросах государственной политики занятости, функционирования служб занятости населения;
- **владеть** навыками расчета и анализа уровня занятости и безработицы; содействия гражданам в поиске подходящей работы; осуществления социальной поддержки безработных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Выполнение домашних заданий	12	12
Проработка лекционного материала	22	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	24	24

Согласована на портале № 28457

теоретической части курса		
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	2	2	10	14	ПК-13
2 Занятость как социально-экономическая и правовая категория	2	2	4	8	ПК-13
3 Правовые основы занятости граждан, работающих по найму	2	2	10	14	ПК-13
4 Безработица как социально-экономическое явление	2	2	8	12	ПК-13
5 Основные теории занятости и рынка труда	2	4	10	16	ПК-13
6 Регулирование рынка труда	2	4	10	16	ПК-13
7 Государственная политика занятости в РФ	2	4	6	12	ПК-13
8 Службы занятости населения	2	4	12	18	ПК-13
9 Социальная защита безработных	2	2	10	14	ПК-13
10 Механизм социальной поддержки безработных	4	6	10	20	ПК-13
Итого за семестр	22	32	90	144	
Итого	22	32	90	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 28457

8 семестр			
1 Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	Понятие, классификация, параметры труда. Трудовые ресурсы. Сущность экономически активного и экономически пассивного населения. Рынок труда: понятие, субъекты, функции, классификация, специфические особенности.	2	ПК-13
	Итого	2	
2 Занятость как социально-экономическая и правовая категория	Подходы к определению понятия "занятость". Соотношение понятий "занятость" и "труд". Виды занятости. Формы занятости. Эффективная занятость. Неэффективная занятость как проблема социальной работы. Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым.	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Правовые основы занятости граждан, работающих по найму	Понятие и особенности наемного труда. Трудовой договор в РФ: понятие, порядок заключения, основания прекращения. Правила оплаты труда в РФ. Правила предоставления отпуска работнику в РФ.	2	ПК-13
	Итого	2	
4 Безработица как социально-экономическое явление	Понятие безработицы как проблемы в сфере социальной работы. Вынужденная, естественная и маргинальная безработица. Показатели безработицы. Расчет уровня безработицы в ходе прикладного исследования. Экономические и социальные последствия безработицы. Статистические данные о безработице в современной России. Особенности российской безработицы.	2	ПК-13
	Итого	2	
5 Основные теории занятости и рынка труда	Классическая и неоклассическая теории рынка труда. Взгляды монетаристов на проблемы рынка труда. Институциональная и марксистская теории рынка труда. Теория неоклассического синтеза.	2	ПК-13
	Итого	2	
6 Регулирование рынка труда	Понятие регулирования рынка труда. Институты регулирования рынка труда. Роль государства в регулировании рынка труда. Профессиональные союзы: возникновение и функции. Трудовая миграция: сущность, классификация, показатели, причины и последствия.	2	ПК-13
	Итого	2	
7 Государственная политика занятости в РФ	Понятие и субъекты государственной политики занятости. Основные направления государственной политики занятости в РФ. Принцип свободы труда. Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости в РФ.	2	ПК-13
	Итого	2	
8 Службы занятости населения	Возникновение и эволюция служб занятости населения. Уровни, направления, критерии эффектив-	2	ПК-13

Согласована на портале № 28457

	ности деятельности служб занятости населения. Мониторинг деятельности служб занятости населения. Организация содействия гражданам в поиске подходящей работы.		
	Итого	2	
9 Социальная защита безработных	Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных. Условия и порядок признания гражданина безработным в РФ. Меры социальной поддержки безработных в РФ.	2	ПК-13
	Итого	2	
10 Механизм социальной поддержки безработных	Пособие по безработице: понятие, условия, размеры и сроки выплаты. Досрочная пенсия по старости. Стипендия в период прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению службы занятости. Организация оплачиваемых общественных работ. Компенсации при переезде или переселении безработных в другую местность для трудоустройства. Материальная помощь.	4	ПК-13
	Итого	4	
Итого за семестр		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Правоведение		+	+						+	+
2 Социология	+			+						
3 Технология социальной работы									+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-13	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 28457

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	2	ПК-13
	Итого	2	
2 Занятость как социально-экономическая и правовая категория	Занятость как социально-экономическая и правовая категория	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Правовые основы занятости граждан, работающих по найму	Правовые основы занятости граждан, работающих по найму	2	ПК-13
	Итого	2	
4 Безработица как социально-экономическое явление	Безработица как социально-экономическое явление	2	ПК-13
	Итого	2	
5 Основные теории занятости и рынка труда	Основные теории занятости и рынка труда	4	ПК-13
	Итого	4	
6 Регулирование рынка труда	Регулирование рынка труда	4	ПК-13
	Итого	4	
7 Государственная политика занятости в РФ	Государственная политика занятости в РФ	4	ПК-13
	Итого	4	
8 Службы занятости населения	Службы занятости населения	4	ПК-13
	Итого	4	
9 Социальная защита безработных	Социальная защита безработных	2	ПК-13
	Итого	2	
10 Механизм социальной поддержки безработных	Механизм социальной поддержки безработных	6	ПК-13
	Итого	6	
Итого за семестр		32	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 28457

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Труд как социально-экономическая категория. Рынок труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	10		
2 Занятость как социально-экономическая и правовая категория	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Правовые основы занятости граждан, работающих по найму	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	10		
4 Безработица как социально-экономическое явление	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
5 Основные теории занятости и рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 28457

	Итого	10		
6 Регулирование рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
7 Государственная политика занятости в РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Службы занятости населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-13	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
9 Социальная защита безработных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-13	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
10 Механизм социальной поддержки безработных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

Согласована на портале № 28457

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Домашнее задание	10			10
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	20	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	30	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 28457

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие / Куренков А. В. - 2017. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6711, дата обращения: 30.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Алексеенко В. Б. Рынок труда в России : учебное пособие. - М. : РУДН, 2011. - 222 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Занятость населения и ее регулирование: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы / Куренков А. В. - 2018. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7532, дата обращения: 30.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система "КонсультантПлюс"
2. Справочная правовая система "Гарант"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 28457

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Как в ходе прикладного исследования определяется уровень общей безработицы?

а) как отношение общего числа безработных к численности экономически активного населения

б) как отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения

в) как отношение общего числа безработных к количеству заявленных в службу занятости вакансий

г) как отношение общего числа безработных к численности всего населения страны

2. Каким образом в ходе мониторинга выявляется рынок труда несовершенной конкурен-

Согласована на портале № 28457

ции?

а) систематическим отслеживанием количества свободных рабочих мест

б) анализом функционирования профессиональных союзов

в) систематическим отслеживанием количества продавцов и покупателей, действующих на рынке труда

г) анализом функционирования служб занятости

3. В ходе опросов и мониторинга на предприятии выявлено недоиспользование рабочего времени сотрудников. О какой проблеме идет речь?

а) о неравномерном распределении сотрудников организации по подразделениям

б) о чрезмерном усилении роли работников в управлении организацией

в) о диктате руководителя организации

г) о неэффективной занятости

4. В ходе мониторинга было установлено, что уровень общей безработицы в России составляет 5,1%, а уровень официально зарегистрированной – 1%. О чем свидетельствуют эти цифры?

а) об отсутствии разрыва между уровнем общей и уровнем официально зарегистрированной безработицы

б) о высокой мобильности безработных

в) об отсутствии массивов скрытой безработицы

г) о значительном разрыве между уровнем общей и уровнем официально зарегистрированной безработицы

5. Как в ходе прикладного исследования вычисляется коэффициент напряженности на рынке труда?

а) как отношение численности зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения

б) как отношение численности зарегистрированных безработных к количеству заявленных в службу занятости вакансий

в) как отношение общего числа безработных к численности экономически активного населения

г) как отношение численности занятого населения к общей численности населения страны

6. В ходе мониторинга предприятия выяснилось, что руководитель систематически отзывает из отпуска работников, занятых на работах с вредными условиями труда. О чем это свидетельствует?

а) о высокой производительности труда на предприятии

б) о большом объеме работы на предприятии

в) о желании работников, занятых на работах с вредными условиями труда, получать более высокую заработную плату

г) о нарушении руководителем предприятия трудового законодательства

7. Как в ходе прикладного исследования определяется уровень официально зарегистрированной безработицы?

а) как отношение общего числа безработных к численности экономически активного населения

б) как отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения

в) как отношение общего числа безработных к количеству заявленных в службу занятости вакансий

г) как отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически пассивного населения

8. Каким образом в ходе мониторинга определяется низкая эффективность деятельности службы занятости?

а) выяснением удельного веса численности безработных, трудоустроенных по направлению службы занятости, в общей численности снятых с учета безработных

б) выяснением удельного веса численности незанятых граждан, стоящих на учете в службе занятости, в общей численности населения страны

в) выяснением удельного веса численности незанятых граждан, уволенных с последнего ме-

Согласована на портале № 28457

ста работы за нарушение трудовой дисциплины, в общей численности незанятых граждан

г) выяснением удельного веса численности безработных, трудоустроенных в течение двух лет после постановки на учет в службе занятости, в общей численности безработных

9. Каков путь решения проблемы безработицы для слабозащищенных категорий населения?

а) выплата пособия по безработице в увеличенном размере

б) квотирование рабочих мест

в) периодическое оказание материальной помощи

г) подбор рабочего места

10. По результатам опросов и мониторинга на предприятии выявлена неэффективная занятость. Что следует предпринять для разрешения этой проблемы?

а) начать консультации между работниками и работодателем по вопросам организации занятости

б) создать специальный орган по вопросам занятости населения

в) заключить новый трудовой договор

г) снизить налог на прибыль организаций

11. Каким образом осуществляется со стороны государства поддержка предпринимательской инициативы граждан для разрешения проблемы безработицы?

а) увеличением заработной платы

б) снижением количества рабочих мест с вредными и опасными условиями труда

в) квотированием рабочих мест

г) предоставлением земли и помещений в аренду

12. На территории определенного города установлен в ходе прикладного исследования высокий уровень общей безработицы. Жители города обращаются в службу занятости. С какой процедуры начинается взаимодействие службы занятости и гражданина, обратившегося в целях разрешения проблемы безработицы?

а) с подачи заявления гражданина о предоставлении услуги по содействию в поиске подходящей работы

б) с подачи заявления гражданина о регистрации его в качестве безработного

в) с анализа сведений о свободных рабочих местах и вакантных должностях, содержащихся в регистре получателей государственных услуг в сфере занятости населения

г) с анализа сведений, содержащихся в документах, предъявляемых гражданином специалисту службы занятости

13. Гражданин, проживающий в городе с высоким уровнем общей безработицы, установленной в ходе прикладного исследования, обратился в службу занятости и был зарегистрирован в ней в целях поиска подходящей работы. Какое действие должен предпринять специалист службы занятости при поступлении в регистр получателей государственных услуг в сфере занятости сведений о свободных рабочих местах и вакантных должностях?

а) уведомить гражданина, зарегистрированного в службе занятости в целях поиска подходящей работы, о необходимости посетить работодателя для подбора подходящей работы

б) уведомить работодателя о желании гражданина, зарегистрированного в службе занятости в целях поиска подходящей работы, вступить с ним в трудовые отношения

в) предложить гражданину, зарегистрированному в службе занятости в целях поиска подходящей работы, посетить службу занятости в течение 3 дней для подбора подходящей работы

г) предложить работодателю посетить службу занятости для решения вопроса о приеме на работу гражданина, зарегистрированного в службе занятости в целях поиска подходящей работы

14. Какое действие следует предпринять в ситуации, если безработный гражданин утратил право на получение пособия по безработице в связи с истечением установленного периода его выплаты?

а) принять решение о продлении периода выплаты пособия по безработице

б) назначить материальную помощь

в) принять решение о прекращении обучения гражданина по направлению службы занятости

г) назначить гражданину льготную пенсию по старости

15. Происходит ликвидация организации, влекущая высвобождение работников. Какое дей-

Согласована на портале № 28457

ствие в отношении увольняемых работников должно быть предпринято?

а) работникам должно быть выплачено выходное пособие, а также сохранен средний месячный заработок на период трудоустройства

б) работникам должно быть выплачено выходное пособие

в) должен быть сохранен средний месячный заработок работникам на период их трудоустройства

г) никаких действий предпринимать не нужно

16. По результатам мониторинга известно, что на конкретном рынке труда существует переизбыток работников определенной профессии. Как необходимо действовать для приведения в упорядоченное состояние рынка труда?

а) ничего не предпринимать

б) разработать программу подготовки необходимых обществу специалистов, предусмотреть ее финансовое обеспечение

в) отказывать в заключении трудового договора лицам, владеющим профессией, представители которых в избытке имеются на рынке труда

г) проходить профессиональную переподготовку лицам, владеющим профессией, представители которых в избытке имеются на рынке труда

17. Каким образом можно использовать данные статистической отчетности в сфере занятости для повышения эффективности социальной работы?

а) можно анализировать данные статистической отчетности о количестве занятых и применять их при планировании мероприятий в рамках социальной работы

б) можно анализировать данные статистической отчетности о динамике занятости и безработицы и применять их при планировании мероприятий в рамках социальной работы

в) можно анализировать данные статистической отчетности о числе работников государственных организаций и применять их при планировании мероприятий в рамках социальной работы

г) можно анализировать данные статистической отчетности о числе работников коммерческих организаций и применять их при планировании мероприятий в рамках социальной работы

18. Как данные статистической отчетности в сфере занятости можно применять при определении уровня социально-экономического развития страны?

а) можно провести анализ численности экономически активного населения, изучить отраслевую структуру занятости

б) можно провести анализ численности экономически пассивного населения, определить среднюю заработную плату работников организаций

в) можно сопоставить численность экономически активного и экономически пассивного населения, изучить отраслевую и квалификационную структуру занятости

г) можно сопоставить численность занятых и безработных

19. Каким образом может быть разрешена выявленная в ходе опросов проблема неудовлетворительных условий труда в организации?

а) вступлением работодателя и работников в коллективные переговоры в целях заключения коллективного договора

б) отказом работников от работы в целях давления на работодателя

в) обращением работников в Арбитражный суд

г) массовым расторжением трудовых договоров по инициативе работников

20. Как в ходе прикладного исследования определяется низкий уровень занятости?

а) как отношение численности занятого населения к численности экономически активного населения

б) как отношение численности занятого населения к численности экономически пассивного населения

в) как отношение численности занятого населения к общей численности населения страны

г) как отношение численности занятого населения к численности официально зарегистрированных безработных

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие, классификация, параметры труда

Согласована на портале № 28457

2. Трудовые ресурсы. Сущность экономически активного и экономически пассивного населения

3. Рынок труда: понятие, субъекты, функции, классификация, специфические особенности

4. Понятие занятости. Виды и формы занятости

5. Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым

6. Понятие и особенности наемного труда. Порядок заключения трудового договора в РФ

7. Основания прекращения трудового договора в РФ

8. Правила оплаты труда наемных работников в РФ

9. Правила предоставления отпуска наемным работникам в РФ

10. Понятие безработицы. Показатели безработицы

11. Вынужденная, естественная и маргинальная безработица

12. Последствия безработицы

13. Особенности безработицы в современной России

14. Классическая, неоклассическая и кейнсианская теории занятости и рынка труда

15. Монетаристская, институциональная и марксистская теории занятости и рынка труда

16. Понятие регулирования рынка труда. Роль государства в регулировании рынка труда

17. Профессиональный союз как институт регулирования рынка труда

18. Трудовая миграция как институт регулирования рынка труда

19. Понятие и субъекты государственной политики занятости в РФ

20. Основные направления государственной политики занятости в РФ

21. Принцип свободы труда в РФ

22. Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости в РФ

23. Возникновение и эволюция служб занятости населения

24. Уровни, основные направления и критерии эффективности деятельности государственных служб занятости населения в РФ

25. Организация содействия гражданам в поиске подходящей работы в современной России

26. Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных

27. Условия и порядок признания гражданина безработным в РФ. Категории граждан, которые не могут быть признаны безработными

28. Пособие по безработице: понятие, условия, размеры и сроки выплаты. Досрочная пенсия по старости

29. Основания сокращения размера пособия по безработице, приостановления и прекращения выплаты пособия по безработице

30. Стипендия в период профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению службы занятости

31. Организация оплачиваемых общественных работ

32. Компенсации при переезде или переселении безработных в другую местность для трудоустройства. Материальная помощь

14.1.3. Темы домашних заданий

1. Трудовые ресурсы современной России

2. Рынок труда несовершенной конкуренции

3. Наемный труд в современной России: проблемы организации

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие, классификация, параметры труда. Трудовые ресурсы. Сущность экономически активного и экономически пассивного населения. Рынок труда: понятие, субъекты, функции, классификация, специфические особенности.

Подходы к определению понятия "занятость". Соотношение понятий "занятость" и "труд". Виды занятости. Формы занятости. Эффективная занятость. Неэффективная занятость как проблема социальной работы. Категории граждан, относящиеся по законодательству РФ к занятым.

Понятие и особенности наемного труда. Трудовой договор в РФ: понятие, порядок заключения, основания прекращения. Правила оплаты труда в РФ. Правила предоставления отпуска работнику в РФ.

Понятие безработицы как проблемы в сфере социальной работы. Вынужденная, естественная и маргинальная безработица. Показатели безработицы. Расчет уровня безработицы в ходе при-

Согласована на портале № 28457

кладного исследования. Экономические и социальные последствия безработицы. Статистические данные о безработице в современной России. Особенности российской безработицы.

Классическая и неоклассическая теории рынка труда. Взгляды монетаристов на проблемы рынка труда. Институциональная и марксистская теории рынка труда. Теория неоклассического синтеза.

Понятие регулирования рынка труда. Институты регулирования рынка труда. Роль государства в регулировании рынка труда. Профессиональные союзы: возникновение и функции. Трудовая миграция: сущность, классификация, показатели, причины и последствия.

Понятие и субъекты государственной политики занятости. Основные направления государственной политики занятости в РФ. Принцип свободы труда. Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости в РФ.

Возникновение и эволюция служб занятости населения. Уровни, направления, критерии эффективности деятельности служб занятости населения. Мониторинг деятельности служб занятости населения. Организация содействия гражданам в поиске подходящей работы.

Понятие социальной защиты безработных. Модели социальной защиты безработных. Условия и порядок признания гражданина безработным в РФ. Меры социальной поддержки безработных в РФ.

Пособие по безработице: понятие, условия, размеры и сроки выплаты. Досрочная пенсия по старости. Стипендия в период прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению службы занятости. Организация оплачиваемых общественных работ. Компенсации при переезде или переселении безработных в другую местность для трудоустройства. Материальная помощь.

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1. Безработица в европейских странах
2. Подходы к организации занятости в плановой и рыночной экономических системах
3. Малый бизнес как инструмент регулирования рынка труда
4. Службы занятости населения зарубежных государств
5. Страхование от безработицы: мировой опыт

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

Согласована на портале № 28457

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28457