МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленная логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Лабораторные работы	20	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	30	30	часов
4	Самостоятельная работа	42	42	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 28458

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	А. А. Вазим
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС	_____	Л. А. Козлова
Заведующий выпускающей каф. КСУП	_____	Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)	_____	В. М. Зюзьков

Согласована на портале № 28458

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Промышленная логистика" является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования логистической системы промышленной организации, о методах бизнес-планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности сформировать у студентов умение обосновывать принимаемые проектные решения при планирования и управления промышленной логистикой

1.2. Задачи дисциплины

– овладеть знаниями основных правил и методов управления товарно-материальных потоков в промышленности, особенностями и принципами логистического подхода к прогнозированию и оценке экономической эффективности предприятий, умением использовать методы решения логистических задач;

– планирование деятельности организации и подразделений на основе принятых бизнес-планов;

– организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

– контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Промышленная логистика» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Методы оптимальных решений, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.;

– ОПК-3 Способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов. компьютерным и сетевым оборудованием.;

– ПК-3 Способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности логистики как своеобразной области человеческой деятельности по управлению потоковыми процессами основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; требования логистики к традиционной системе управления предприятием; современные технические средства и информационные технологии; причины распространения и необходимость развития логистического подхода в управлении хозяйственными системами; основные положения и принципы логистики, инструменты и технологии; основы применения концепции логистики в различных функциональных областях: снабжение, производство, распределение, транспортирование, складирование и управление запасами, сервис и др.; интегративный характер логистики, ее значение;

– **уметь** работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; принимать организационные решений в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности; применять системный подход к решению логистических задач; планировать материальные и сопутствующие потоки в производстве; ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе принимать решения по размещению распределительных центров; принимать

Согласована на портале № 28458

решения по организации функционального цикла снабжения; самостоятельного овладевать новыми знаниями в области управления потоковыми процессами; принимать организационные решения в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности;

– **владеть** навыками составления нормативной документации для своей деятельности; специальной терминологией и лексикой промышленной логистики; методами решения практических задач в производственных, распределительных, транспортных, сервисных и других логистических системах; методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии; навыками самостоятельной, творческой работы и использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; современными методами реализации свои профессиональных навыков на благо развития организации и общества; навыками организации и координации совместной работы участников товародвижения с целью минимизации совокупных издержек в логистической цепи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30	30
Лекции	10	10
Лабораторные работы	20	20
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Оформление отчетов по лабораторным работам	28	28
Подготовка к лабораторным работам	2	2
Проработка лекционного материала	12	12
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Основные понятия и методы логистики	1	0	4	5	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
2 Логистика снабжения	2	4	8	14	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
3 Логистика распределения	1	4	7	12	ОК-3, ОПК-3, ПК-3

Согласована на портале № 28458

4 Транспортная логистика	2	4	8	14	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
5 Логистика запасов	2	4	7	13	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
6 Логистика складирования	2	4	8	14	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
Итого за семестр	10	20	42	72	
Итого	10	20	42	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные понятия и методы логистики	История развития, тенденции и перспективы развития логистики: исторические этапы развития логистики в бизнесе, история развития логистики в России, тенденции и перспективы развития логистики в управлении цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация терминологии в логистике: методология и научная база в логистике, систематизация и стандартизация терминологии в логистике, основные объекты логистики.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
2 Логистика снабжения	Функции и задачи логистики материально-технического снабжения: особенности закупочного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления закупками в промышленной компании. Выбор поставщиков: факторы выбора поставщика для промышленной компании, методы выбора поставщика. Управление закупками: формирование организационной структуры управления снабжением, работа с поставщикам	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	2	
3 Логистика распределения	Место логистики распределения в логистической системе предприятия: функции и задачи логистики распределения, взаимодействие логистики распределения с другими функциональными областями бизнеса. Взаимодействие логистики и маркетинга: области взаимодействия, роль логистики в реализации маркетинговых стратегий. Управление распределением: структура сети распределения, проектирование системы распределения. Управление заказами. Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3

Согласована на портале № 28458

	Итого	1	
4 Транспортная логистика	Функции и задачи транспортной логистики: особенности транспортного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления транспортными потоками в промышленной компании. Инфраструктура и характеристики различных видов транспорта: сравнительные характеристики разных видов транспорта, классификация грузов и грузооборот по видам транспорта, таможенные аспекты логистики при транспортировке. Выбор перевозчика: ранжирование критериев выбора перевозчика, рейтинговая оценка и выбор перевозчика, оценка качества транспортно-экспедиторских услуг, ценообразование на рынке транспортных услуг. Оптимизационные решения в транспортировке: сравнительная характеристика собственного и наемного транспорта, ранжирование критериев и их количественная оценка при выборе вида транспорта, «классическая» транспортная задача, построение модели транспортного обслуживания и транспортных схем проектов. Современные технологии транспортировки: современные способы транспортировки, система международных транспортных коридоров.	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	2	
5 Логистика запасов	Функции и задачи логистики запасов: особенности процесса управления запасами для промышленной компаний, типовые функции и задачи управления запасами в промышленной компании. Классификация запасов: запасы как объекты управления, ABC- и XYZ- классификация. Управление запасами в цепях поставок: методы управления, управление группами запасов A, B и C; X, Y и Z; управление затратами, связанными с запасами в цепях поставок. Определение оптимального размера заказа на восполнение запаса: расчет оптимального размера запаса с применением формулы Уилсона, разработка алгоритма и модели управления запасами.	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	2	
6 Логистика складирования	Функции и задачи логистики складирования, основные функции и задачи склада, классификация складов в логистической системе. Рынок складских услуг. Логистический процесс на складе: формирование складской сети, разработка складского хозяйства, проектирование складских зон грузопереработки, складирование запасов на складе	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

Согласована на портале № 28458

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Методы оптимальных решений			+	+		
2 Экономика	+					
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
ОПК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
ПК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Логистика снабжения	Освоение методов управления внутрипроиз-	4	ОК-3,

Согласована на портале № 28458

	водственным материальным потоком		ОПК-3, ПК-3
	Итого	4	
3 Логистика распределения	Освоение навыков распределения товаров.	4	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	4	
4 Транспортная логистика	Освоение методов выбора перевозчика и определения оптимальных параметров транспортирования готовой продукции.	4	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	4	
5 Логистика запасов	Освоение навыков управления запасами	4	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	4	
6 Логистика складирования	Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей	4	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основные понятия и методы логистики	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Итого	4		
2 Логистика снабжения	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	8		
3 Логистика распределения	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	5		
	Итого	7		
4 Транспортная логистика	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3,	Отчет по лабораторной работе, Тест

Согласована на портале № 28458

	Оформление отчетов по лабораторным работам	6	ПК-3	
	Итого	8		
5 Логистика запасов	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	5		
	Итого	7		
6 Логистика складирования	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	8		
Итого за семестр		42		
Итого		42		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Отчет по лабораторной работе	21	21	21	63
Тест	14		14	28
Итого максимум за период	38	24	38	100
Нарастающим итогом	38	62	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 28458

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2013. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3826, дата обращения: 13.06.2018.

2. Практикум по логистике: Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Вазим А. А. - 2016. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6568, дата обращения: 13.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). - Библиогр.: с. 417-418. - ISBN 978-5-394-02059 (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

2. Промышленная логистика : Учебное пособие / Т. Г. Трубченко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 264 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 260-264. - 221.10 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

3. Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ф. Пилипчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102235, дата обращения: 13.06.2018.

4. Неруш Ю. М. Логистика. Практикум : учеб пособие для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд. перераб., и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/53489B3D-77C5-457B-8258-EE791A7E511E/logistika-praktikum, дата обращения: 13.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5345, дата обращения: 13.06.2018.

2. Логистика: Методические указания по лабораторным работам / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5344, дата обращения: 13.06.2018.

3. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров [Электронный ресурс] / В.В. Волгин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77278, дата обращения: 13.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 28458

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полные тексты документов в последней редакции:
2. "Консультант+": http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности
3. "ГАРАНТ": http://www.garant.ru - законы и кодексы Российской Федерации.
4. Электронно-библиотечные системы:
5. «Лань» : https://e.lanbook.com/private#ebs_private
6. «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
7. Экономические разделы поисковых систем общего назначения.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

Согласована на портале № 28458

– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Логистика отвечает на вопрос организации

а) перевозок;

б) предпринимательской деятельности;

в) науки и искусства управления материальным потоком;

г) искусства коммерции.

Согласована на портале № 28458

Вопрос 2.

Что является основным объектом изучения логистики?

а) процессы, выполняемые торговлей;

б) материальные и сопутствующие им потоки;

в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;

г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.

Вопрос 3.

Укажите определение понятия «логистическая функция»

а) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;

б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

в) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

г) совокупность логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.

Вопрос 3.

Материальному потоку сопутствуют

а) сервисные, информационные и финансовые;

б) сервисные и финансовые потоки;

в) сервисные и информационные потоки;

г) сервисные потоки.

Вопрос 4.

В нерабочее время грузы поступают на участок склада

а) приемочная экспедиция;

б) приемки;

в) разгрузки;

г) хранения.

Вопрос 5.

Для анализа систем логистики основным является показатель

а) общие издержки;

б) предельные издержки;

в) производственные издержки;

г) постоянные издержки.

Вопрос 6.

При XYZ — анализе используется коэффициент

а) вариации;

б) корреляции;

в) регрессии;

г) динамики.

Вопрос 7.

Свойством непрерывности доставки обладает вид транспорта

а) трубопроводный;

б) автомобильный;

в) железнодорожный;

г) водный.

Вопрос 8.

На правиле Парето основывается

а) ABC – анализ;

б) SPACE — анализ;

в) XYZ — анализ;

г) SWOT — анализ.

Вопрос 9.

Согласована на портале № 28458

Вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки
а) водный;
б) автомобильный;
в) железнодорожный;
г) трубопроводный.
Вопрос 10.
В логистике запаздывание решений и действий обычно измеряется в
а) неделях;
б) часах;
в) днях;
г) месяцах.
Вопрос 11.
На вопрос, что такое логистика наиболее точный ответ
а) организация перевозок;
б) предпринимательская деятельность;
в) наука и искусство управления материальным потоком;
г) искусство коммерции.
Вопрос 12.
Вид транспорта с наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»
а) автомобильный;
б) железнодорожный;
в) водный;
г) трубопроводный.
Вопрос 13.
К категории «производственный запас» относятся товары
а) на складах сырья предприятий промышленности;
б) в пути от поставщика к потребителю;
в) на складах оптовых баз;
г) на складах готовой продукции предприятий – изготовителей.
Вопрос 14.
К категории «товарный запас» относятся запасы
а) ликвидного сырья;
б) готовой продукции на складах предприятия-изготовителя;
в) долот на складах ;
г) неустановленного оборудования .
Вопрос 15.
Одна из основных целей логистики
а) в доставке продукции в нужное время;
б) в перевозке продукции;
в) в хранении запасов;
г) в учете и обработке заказа.
Вопрос 16.
Основное содержание сбытовой деятельности связано с
а) выбором рациональных каналов распределения товародвижения;
б) процессом продвижения готовой продукции на рынок;
в) организацией товарного обмена с целью извлечения прибыли;
г) выбором поставщика.
Вопрос 17.
Материально-техническая база транспорта образуется совокупностью
а) транспортных средств и путей сообщений;
б) путей сообщений;
в) транспортных средств;
г) вагонов, автотранспорта, судов.

Согласована на портале № 28458

Вопрос 18.

Классификация запасов с помощью АВС-распределения осуществляется

а) по стоимости запасов;

б) по поставщикам;

в) по натуральному объему запасов;

г) по площади, занимаемой данным видом продукции на складе.

Вопрос 19.

В европейских странах расходы на магистральные перевозки грузов составляют по отношению к суммарным расходам

а) 23 %;

б) 28 %;

в) 20 %;

г) 25 %.

Вопрос 20.

Пиломатериалы хранятся в (на)

а) открытой площадке или под навесом ;

б) закрытом изолированном помещении ;

в) закрытом неотапливаемом складе ;

г) закрытом отапливаемом складе .

14.1.2. Темы лабораторных работ

Освоение методов управления внутрипроизводственным материальным потоком

Освоение навыков распределения товаров.

Освоение методов выбора перевозчика и определения оптимальных параметров транспортирования готовой продукции.

Освоение навыков управления запасами

Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Тенденции и перспективы развития логистики.
2. Основные объекты исследования и управления в логистике.
3. Стратегические аспекты логистики снабжения.
4. Управление закупками в логистике снабжения.
5. Логистика распределения в логистической системе.
6. Формирование системы логистического сервиса.
7. Стратегические задачи логистики складирования.
8. Интеграция функциональных областей логистики.
9. Транспортировка в логистических системах.
10. Организация транспортировки в логистике.
11. Управление запасами в логистике.
12. Определение оптимального размера заказа в логистике.
13. Исторические этапы развития логистики в бизнесе.
16. Управление поставщиками в логистике снабжения.
17. Логистический процесс на складе.
18. Логистические характеристики транспорта.
19. Алгоритм управления запасами в логистике.
20. Контроллинг логистических бизнес-процессов.

14.1.4. Зачёт

Предмет, задачи и содержание курса «Промышленная логистика»

Материальный поток, его измерители

Логистическая цепь и логистические издержки

Классификация материальных потоков.

Понятие и виды логистической системы

Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в промышленной ло-

Согласована на портале № 28458

гистике.

Задачи и функции закупочной логистики

Критерии оптимального выбора поставщика и правовые основы закупок

Задачи и функции распределительной логистики

Сущность и задачи транспортной логистики

Выбор транспортного средства и маршрута транспортировки с учетом логистики

Классификация материальных запасов

Система управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированными периодами времени между заказами

Правило Парето (80-20) в логистике

Определение оптимального размера заказа

Методы нормирования запасов.

Основные функции и задачи складского хозяйства в логистической системе.

Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания

Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории.

Основные формы управления материальными потоками на предприятии

Информационный логистический поток и системы

Принципы построения информационных систем в логистике

Логистические центры в России

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 28458

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28458