МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные информационные ресурсы и стандарты информатизации

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Автоматизированные системы обработки информации и управления в экономике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	32	32	часов
3	Всего аудиторных занятий	42	42	часов
4	Самостоятельная работа	102	102	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 28548

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «17» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ	_____	С. Л. Миньков
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. М. Кориков
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 28548

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

– Рассмотреть особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг.

– Особенности ценообразования и маркетинга информационных продуктов и услуг.

– Проблемы и перспективы государственной информационной политик.

– Особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов.

– Правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфика поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайновых базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные информационные ресурсы и стандарты информатизации» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационное общество и проблемы прикладной информатики, Прикладная математическая статистика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Правовые основы рынка программного обеспечения, Современные проблемы информатики и вычислительной техники.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-9 способностью управлять информационными ресурсами и информационными системами;

– ПСК-10 способностью использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** ð принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного; ð принципы классификации мировых информационных ресурсов; ð структуре и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; ð сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; ð организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы; ð язык гипертекстовой разметки текста HTML;

– **уметь** ð использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании; ð проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях; ð программировать простые Web-сайты; ð использовать современное прикладное программное обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям

– **владеть** ð инструментами создания Web-сайтов; ð языком гипертекстовой разметки текста HTML.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр

Согласована на портале № 28548

Аудиторные занятия (всего)	42	42
Лекции	10	10
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего)	102	102
Проработка лекционного материала	34	34
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	68	68
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Информационные ресурсы информационного общества	2	0	6	8	ПСК-10, ПСК-9
2 Стандартизация информационных технологий	2	0	12	14	ПСК-10, ПСК-9
3 Открытые системы	2	0	4	6	ПСК-10, ПСК-9
4 Государственные информационные ресурсы	2	32	44	78	ПСК-10, ПСК-9
5 Инновационные технологии информационного общества	2	0	36	38	ПСК-10, ПСК-9
Итого за семестр	10	32	102	144	
Итого	10	32	102	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Информационные ресурсы	Основные характеристики информационного общества. Особенности формирования эффективного	2	ПСК-10, ПСК-9

Согласована на портале № 28548

информационного общества	информационного пространства. Стратегическая роль информационных ресурсов. Принципы государственного управления политикой информатизации в разных странах. Модели информатизации. «Электронное правительство» как концепция государственного управления		
	Итого	2	
2 Стандартизация информационных технологий	Принципы стандартизации. Международные организации по стандартизации: ISO, IEC, JTC1. Национальные стандартизирующие организации (Росстандарт РФ, NIST и ANSI США). Классификация стандартов в области информационных технологий. Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Государственные информационные ресурсы.	2	ПСК-10, ПСК-9
	Итого	2	
3 Открытые системы	Характеристика открытых систем. Эволюция технологий открытых систем. Группа POSIX. Модели OSI, OSE. Профили открытых систем. GOSIP.	2	ПСК-10, ПСК-9
	Итого	2	
4 Государственные информационные ресурсы	Государственная информационная политика. Матрица сетевого взаимодействия субъектов информационного общества. Концепция «электронного правительства». Стандарты электронного документооборота. Электронная подпись. Электронный документ. Административные регламенты электронных государственных услуг.	2	ПСК-10, ПСК-9
	Итого	2	
5 Инновационные технологии информационного общества	Реализация концепции SaaS, PaaS, IaaS, DaaS. Технологии Web, Web 2.0 и Web 3.0. Интернет вещей. Метаданные, онтологии и средства представления знаний	2	ПСК-10, ПСК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Информационное общество и проблемы прикладной информатики				+	+
2 Прикладная математическая статистика					+

Согласована на портале № 28548

Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+
2 Правовые основы рынка программного обеспечения	+	+			
3 Современные проблемы информатики и вычислительной техники	+		+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПСК-9	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию
ПСК-10	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
4 Государственные информационные ресурсы	Подготовка выступления с докладом, обсуждение аналитических исследований (темы выбираются из списка)	32	ПСК-10, ПСК-9
	Итого	32	
Итого за семестр		32	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 28548

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Информационные ресурсы информационного общества	Проработка лекционного материала	6	ПСК-10, ПСК-9	Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Итого	6		
2 Стандартизация информационных технологий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-10, ПСК-9	Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Открытые системы	Проработка лекционного материала	4	ПСК-10, ПСК-9	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	4		
4 Государственные информационные ресурсы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	ПСК-10, ПСК-9	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	44		
5 Инновационные технологии информационного общества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПСК-10, ПСК-9	Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	36		
Итого за семестр		102		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		138		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 28548

1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	20	6	31
Опрос на занятиях	2	2	2	6
Отчет по практическому занятию	6	6	6	18
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	18	33	19	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	18	51	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2 изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 296 с.: ISBN 978-5-394-01885-5 .Доступ через ЭБС "Znanium" [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=344375, дата обращения: 31.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Исакова, А.И. Информационные технологии [Текст] : учебное пособие для вузов / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанци-

Согласована на портале № 28548

онного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012. - 174 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 26 экз.)

2. Макарова, Н. В. Информатика : учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.)

3. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник для магистров / И. М. Рассолов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 445 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления бакалавриата 230700 – Прикладная информатика/ С.Л. Миньков. – Томск: ТУСУР, 2015. – 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d64/b230700_d64_work.doc, дата обращения: 31.05.2018.

2. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы. Лабораторный практикум: учебное пособие. Изд. 2-е, испр.– Томск: ТУСУР, 2012. – 114 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.asu.tusur.ru/learning/spec080801/d43/, дата обращения: 31.05.2018.

3. Миньков С.Л. Как писать реферат: Методические указания по выполнению практических заданий по дисциплине «Сетевая экономика» для специальности 080801 – Прикладная информатика в экономике / С.Л. Миньков, Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. – Томск: ТУСУР, 2011. – 7 с: [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/spec080801/d45/s080801_d45_pract2.pdf, дата обращения: 31.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.compress.ru/ – Электронный журнал «КомпьютерПресс»;
2. http://www.cnews.ru/ – CNews/ Издание о высоких технологиях;
3. http://www.idc.com/russia – Российский сайт IDC – международной информационно-консалтинговой компании в области ИТ;
4. http://www.consultant.ru – Правовая справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
5. http://www.infosoc.iis.ru/ – Электронный журнал Информационное общество».
6. http://www.marketing.spb.ru/mr/it/index.htm - Маркетинговые исследования в области IT.
7. http://htmlbook.ru – Для тех, кто делает сайты.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-

Согласована на портале № 28548

кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория / Лаборатория ГПО "Мониторинг"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 438 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции: системный блок MB Asus P5B / CPU Intel Core 2 Duo 6400 2.13 GHz / 5Гб RAM DDR2 / 250Gb HDD / LAN (10 шт.);
- Монитор 19 Samsung 931BF (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Экран проектора;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- LibreOffice
- Microsoft PowerPoint Viewer
- Microsoft Windows 7 Pro

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 28548

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. К субъектам информационного права относят:
a) информацию.
b) информационные системы.
c) информационные технологии.
d) потребителей информации.

2. К объектам информационного права относят:
a) информацию.
b) обладателей информации.
c) создателей информации.
d) потребителей информации.

3. Укажите действующий правовой документ, определяющий в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства.
a) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
b) ФЗ «О техническом регулировании».
c) Гражданский кодекс.
d) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.

4. Что такое «информационная вещь»?
a) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
b) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
c) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
d) Программный продукт, приобретенный на законном основании.

5. Data Mining – это:
a) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая проводить оперативный поиск информации по базе данных.
b) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
c) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса

Согласована на портале № 28548

управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.

d) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.

6. Индекс NASDAQ характеризует деловую активность

a) промышленных компаний.

b) добывающих компаний.

c) высокотехнологичных компаний.

d) компаний, производящих продукцию массового спроса.

7. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной информационной политики, является:

a) Федеральная антимонопольная служба.

b) Министерство связи и массовых коммуникаций.

c) Министерство информационных технологий и связи.

d) Министерство промышленного развития.

8. Информационная инфраструктура – это

a) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.

b) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.

c) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.

d) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

9. Информационная услуга – это

a) действия субъектов (собственников и владельцев информационных ресурсов) по обеспечению пользователей информационными продуктами.

b) действия субъектов информационной сферы по производству и управлению информационными ресурсами.

c) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам:

d) предоставление информационных каналов, хранилищ данных и информационных технологий, обеспечивающих информационную деятельность.

10. Информационным продуктом называют

a) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

b) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

c) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.

d) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.

11. В настоящее время федеральным органом исполнительной власти в РФ, осуществляющим межотраслевую координацию в области засекречивания сведений, является

a) Государственная техническая комиссия РФ.

b) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.

c) Федеральная служба безопасности.

d) Федеральная служба охраны.

12. Технологическая информация, составляющая секреты производства (ноу-хау) и имеющая действительную ценность в глазах третьих лиц, относится к

a) государственной тайне.

b) коммерческой тайне.

Согласована на портале № 28548

c) служебной тайне.
d) профессиональной тайне.

13. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений относится к
a) государственной тайне.
b) коммерческой тайне.
c) служебной тайне.
d) профессиональной тайне.

14. Метаинформация – это
a) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
b) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
c) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
d) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.

15. Документом называется
a) занесенная на бланк установленной формы информация с подписью лица, ответственного за ее содержание.
b) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
c) любая информация, закрепленная на любом материальном носителе.
d) формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и явлений и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений.

16. Информационные ресурсы – это
a) вся накопленная информация об окружающей нас среде, которая зафиксирована на материальных носителях или любой другой форме, обеспечивающей передачу информации во времени и пространстве между различными потребителями.
b) документированная информация, накапливаемая в традиционных и электронных информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других ИС).
c) данные, используемые для решения любых задач, стоящих перед обществом (научных, производственно-технических, социальных, управленческих и др.).
d) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

17. Информатизация – это
a) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.
b) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий, основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.
c) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.
d) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации

18. Назовите ученых-социологов, изучавших фазы развития, процессы, проблемы постиндустриального общества.
a) Алвин Тоффлер
b) Майкл Делл
c) Гордон Мур
d) Джон Мейнард Кейнс

Согласована на портале № 28548

19. Постиндустриальное общество – это такая стадия развития человеческого общества, на которой

a) преобладающую роль играет сфера услуг, наука и образование.

b) преобладающее развитие получили конвейеризация труда и автоматизация промышленного производства.

c) наиболее быстрыми темпами растут секторы экономики, связанные с созданием, переработкой, распространением и потреблением информации.

d) большими темпами идет развитие и конвергенция NBIC-технологий.

20. Информационное общество – это такая стадия развития человеческого общества, на которой

a) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.

b) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;

c) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;

d) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Характеристики информационного общества.
2. Модели информатизации.
3. Сетевая экономика и экономика сетей.
4. Факторы роста сетевой экономики
5. Сетевая форма организации.
6. Сетевой товар.
7. Технологии краудсорсинга.
8. Виды сетевых соединений.
9. Дистанционные трудовые отношения.
10. Стандарты электронной коммерции.
11. Бизнес-модели электронной коммерции
12. Электронная торговая площадка.
13. Электронная подпись.
14. G-B-C – матрица.
15. Интернет вещей.
16. Проблемы сохранения электронных информационных ресурсов.
17. Облачные технологии.
18. Стандарты ГОСТ 19, 24, 34.
19. Свойства открытых систем.
20. Характеристика моделей OSI и OSE.
21. Стандарты POSIX.
22. Интеграционные профили стандартов.
23. Международные организации по стандартизации.
24. Российские стандартизирующие организации.
25. Стандартизирующие организации США.
26. Стандарт SEI SW-CMM.
27. Стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207:2010?
28. Электронное правительство.
29. Электронная административная услуга.
30. Принципы стандартизации в ИТ-сфере

14.1.3. Темы докладов

1) Международное сотрудничество в информационной сфере
2) Проблемы сохранения цифровых информационных ресурсов

Согласована на портале № 28548

3) Практика реализации государственной программы «Информационное общество 2011-2020»

4) Облачные технологии как инфраструктурная составляющая современного информационного общества

5) МФЦ в системе электронного правительства РФ

6) Универсальная электронная карта в системе электронного правительства РФ

7) NBIC-конвергенция: тренд информационной сферы XXI века

8) Финансовое обеспечение развития информационной инфраструктуры

9) Административные регламенты электронных государственных услуг

10) Опыт Южной Кореи по формированию электронного правительства

11) Опыт США по формированию электронного правительства

12) Европейский опыт формирования электронного правительства

13) Структура портала электронного правительства как единой точки доступа к электронным услугам

14) Российская национальная платежная система: принципы построения, перспективы развития

15) Применение краудсорсинговых технологий в государственном управлении

16) Информационные, коммуникационные и транзакционные услуги электронного правительства

17) Роль социальных сетей в формировании информационного общества

18) «Электронные выборы»: принципы построения, перспективы развития

19) Высокоскоростные магистрали передачи данных (info-highway): принципы построе-ния, перспективы развития

20) Дата-центры: принципы построения, перспективы развития

21) Опыт применения электронной подписи в Российской Федерации

22) Криминализация информационной инфраструктуры

23) Киберцензурирование: практика регулирования доступа к ИТ в мировом сообществе

24) Процессинговые центры электронных платежных систем: принципы построения, перспективы развития

25) Рейтинговые системы оценки состояния информационного общества

26) Социальные Интернет-сервисы XXI века

27) Правовое регулирование общественных отношений в Интернете: российский и зарубежный опыт

28) Носимая техника: новый дресс-код современного общества

29) Сетевые предприятия как институт информационной экономики

30) Экономика совместного потребления: подъем или разочарование?

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Основные характеристики информационного общества. Особенности формирования эффективного информационного пространства. Стратегическая роль информационных ресурсов. Принципы государственного управления политикой информатизации в разных странах. Модели информатизации. «Электронное правительство» как концепция государственного управления

Принципы стандартизации. Международные организации по стандартизации: ISO, IEC, JTC1. Национальные стандартизирующие организации (Росстандарт РФ, NIST и ANSI США). Классификация стандартов в области информационных технологий. Стандартизация и унификация информационных ресурсов. Государственные информационные ресурсы.

Характеристика открытых систем. Эволюция технологий открытых систем. Группа POSIX. Модели OSI, OSE. Профили открытых систем. GOSIP.

Государственная информационная политика. Матрица сетевого взаимодействия субъектов информационного общества. Концепция «электронного правительства». Стандарты электронного документооборота. Электронная подпись. Электронный документ. Административные регламенты электронных государственных услуг.

Реализация концепции SaaS, PaaS, IaaS, DaaS. Технологии Web, Web 2.0 и Web 3.0. Интернет вещей. Метаданные, онтологии и средства представления знаний

Согласована на портале № 28548

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Подготовка выступления с докладом, обсуждение аналитических исследований (темы выбираются из списка)

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 28548

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28548