МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	12	20	часов
4	Самостоятельная работа	28	87	115	часов
5	Всего (без экзамена)	36	99	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Экзамен: 10 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 28588

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	М. С. Брусянина
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 28588

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов навыков по поиску и анализу информации, данных, требуемых для проведения расчетов экономических, социально-экономических показателей в сфере деятельности системы государственных, муниципальных финансов

1.2. Задачи дисциплины

– изучение сущности финансов государственного и муниципального уровня;

– формирование знаний о роли государственных, муниципальных финансов в развитии социально-экономических процессов страны;

– анализ функционирования денежных потоков в рамках бюджетных и внебюджетных фондов государственного и территориального уровня;

– изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере управления, регулирования финансов государственного и муниципального уровня;

– изучение аспектов поиска, анализа информации и данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов;

– формирование навыков оценки ряда закономерностей, показателей денежных потоков государственных и муниципальных финансов;

– развитие ряда аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере государственных и муниципальных финансов, формирования бюджетов различного уровня, заимствования, кредитования, долговой политике, межбюджетных отношений.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере государственных и муниципальных финансов; основные субъекты рынка, принципы их взаимодействия; основные нормативные документы в государственных и муниципальных финансов; основные источники данных, принципы и приемы сбора и анализа информации, требуемые для дальнейших расчетов и анализа; - состав ряда экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов.

– **уметь** раскрывать понятия, принципы и процессы в сфере государственных и муниципальных финансов; применять теоретические знания в практической жизни; системно анализировать нормативные документы в сфере государственных и муниципальных финансов; применять способы и методы поиска, сбора и анализа информации в сфере государственных и муниципальных финансов; производить расчеты экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов

– **владеть** понятийным аппаратом дисциплины; способами анализа, систематизации нормативных документов в сфере государственных и муниципальных финансов способами применения современных методов обработки информации, показателей, финансов государственного и тер-

Согласована на портале № 28588

риториального уровня; методами сбора, анализа, поиска статистических сведений, информации, необходимых для дальнейших расчетов экономических и социально-экономических показателей в сфере государственных и муниципальных финансов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12
Лекции	12	4	8
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	115	28	87
Проработка лекционного материала	39	10	29
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	76	18	58
Всего (без экзамена)	135	36	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	144	36	108
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов	1	1	4	6	ПК-1
2 Бюджетная политика и бюджетная система РФ	1	1	6	8	ПК-1
3 Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном уровнях	2	2	18	22	ПК-1
Итого за семестр	4	4	28	36	
10 семестр					
4 Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление	2	1	18	21	ПК-1
5 Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня	2	1	24	27	ПК-1

Согласована на портале № 28588

6 Территориальные финансы: сущность и особенности	2	1	23	26	ПК-1
7 Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения	2	1	22	25	ПК-1
Итого за семестр	8	4	87	99	
Итого	12	8	115	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов	Государственные и муниципальные финансы: сущность, функции, роль, основы формирования и функционирования в РФ	1	ПК-1
	Итого	1	
2 Бюджетная политика и бюджетная система РФ	Принципы и состав бюджетной политики РФ. Принципы и состав бюджетной системы РФ.	1	ПК-1
	Итого	1	
3 Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном уровнях	Сущность, структура, причины появления, правовые основы бюджетного дефицита страны. Сущность, структура, правовые основы заимствований на государственном уровне и муниципальном уровне в России.Структура, основы, критерии, особенности кредитования бюджетов разного уровня в РФ	2	ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
4 Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление	Сущность, структура, правовые основы государственного и муниципального долга. Особенности управления и регулирования государственной и муниципальной долговой политики	2	ПК-1
	Итого	2	
5 Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня	Бюджетные и внебюджетные фонды: сущность, цели , состав в РФ. Целевые фонды в составе бюджетов различного уровня. Внебюджетные целевые фонды в системе социального страхования РФ	2	ПК-1
	Итого	2	
6 Территориальные финансы: сущность и	Сущность и состав территориальных финансов. Место в финансовой системе РФ	2	ПК-1

Согласована на портале № 28588

особенности	Итого	2	
7 Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения	Сущность и содержание межбюджетных отношений. Виды и состав межбюджетных трансфертов	2	ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+						
2 Налоги и налогообложение			+		+	+	
3 Финансы	+						
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+		+			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 28588

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов	Субъекты рынка и их взаимодействие в сфере государственных финансов	1	ПК-1
	Итого	1	
2 Бюджетная политика и бюджетная система РФ	Состав бюджетной системы в РФ	1	ПК-1
	Итого	1	
3 Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном уровнях	Анализ государственного бюджета, регионального бюджета, бюджета муниципального уровня	2	ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
4 Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление	Долговая политика РФ	1	ПК-1
	Итого	1	
5 Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня	Анализ и расчеты отчислений во внебюджетные фонды РФ	1	ПК-1
	Итого	1	
6 Территориальные финансы: сущность и особенности	Состав финансов территорий, муниципалитетов	1	ПК-1
	Итого	1	
7 Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения	Виды и формы межбюджетных трансфертов	1	ПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 28588

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Бюджетная политика и бюджетная система РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном уровнях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-1	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
Итого за семестр		28		
10 семестр				
4 Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	18		
5 Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	24		
6 Территориальные финансы: сущность и особенности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	23		

Согласована на портале № 28588

7 Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		124		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 25.06.2018).

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949 (дата обращения: 25.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284360/ (дата обращения: 25.06.2018).

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy (дата обращения: 25.06.2018).

3. Структура и функции органов исполнительной власти и управления(Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120971/ (дата обращения: 25.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственные и муниципальные финансы: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / Брусянина М. С. - 2018. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7558 (дата обращения: 25.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 28588

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: www.cbr.ru

2. 2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: www.minfin.ru

3. 3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2018. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome

– Microsoft Office 2007

– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 28588

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Глава 1. Сущность, функции, основы государственных и муниципальных финансов

Вопрос 1. Понятие финансы

1. шире, чем понятие «деньги»
2. шире, чем понятие «кредит»
3. подразумевает экономические отношения, связанные с распределением доходов
4. подразумевает исключительно денежные отношения, связанные с распределением доходов

Вопрос 2. Выберите функции государственных и муниципальных финансов

1. перераспределительная
2.распределительная
3. регулирующая

Согласована на портале № 28588

4. социальная

Вопрос 3. Государственные и муниципальные финансы включат в себя

1. федеральный бюджет
2. региональные внебюджетные фонды
3. финансы унитарных предприятий
4. кредиты Центрального банк России

Глава 2. Бюджетная политика и бюджетная система РФ

Вопрос 4. Унитарные государства характеризуются…:

1. двухуровневой бюджетной системой
2. трехуровневой бюджетной системой
3.высокой консолидацией финансовых ресурсов на местном уровне
4. существенными полномочиями мобилизации финансовых ресурсов на местном уровне

Вопрос 5. Первостепенный принцип планирования бюджета – это

1. сбалансированность
2. самостоятельность
3. целевой характер
4.гласность

Вопрос 6. Совокупность мероприятий в сфере организации бюджетных отношений, осуществляемых с целью обеспечения его денежными средствами для выполнения соответствующих функций – это

1. финансово-бюджетный федерализм
2. бюджетная политика государства
3. бюджетная система
4. бюджетная консолидация

Глава 3. Бюджетный дефицит, заимствования, кредитование на государственном и территориальном уровнях

Вопрос 7. Выберите существующие виды дефицита

1. чрезвычайный
2. кризисный
3. межбюджетный
4. социальный

Вопрос 8. Государственные и муниципальные заимствования …

1. позволяют покрывать дефицит
2. выступают только в форме ценных бумаг
3.основываются на основе срочности, безвозвратности
4. увязаны с принятыми показателями объема расходов бюджета соответствующего уровня

Вопрос 9. Кредитование бюджета муниципалитета осуществляется

1. посредством бюджетных кредитов
2. посредством коммерческих банков
3. посредством международных кредитов
4. посредством облигационных займов

Глава 4. Государственный и муниципальный долг: характеристика, управление долгом

Вопрос 10. К долгосрочному государственному (муниципальному) долгу в России относятся обязательства на срок

1. 3-5 лет
2. 1-3 года
3. 5-30 лет
4. 30-40 лет

Вопрос 11. К инструментам административного регулирования методов управления государственного и муниципального долга относятся:

1. аннулирование
2. новация
3. рефинансирование
4. унификация

Согласована на портале № 28588

Вопрос 12. К инструментам рыночного регулирования методов управления государственного и муниципального долга относятся:

1. аннулирование
2. новация
3. рефинансирование
4. консолидация

Глава 5. Бюджетные и внебюджетные целевые фонды государственного и территориального уровня

Вопрос 13. В России целевые государственные внебюджетные фонды находятся

1. в составе государственного бюджета РФ
2. вне состава государственного бюджета РФ
3. включены в состав резервного фонда России
4. включены в состав фонда благосостояния России

Вопрос 14. Выберите существующие в настоявшее время (2015-2016 года) целевые внебюджетные фонды в России

1. Фонд социального страхования России
2. Пенсионный фонд России
3. Фонд занятости России
4. Фонд медицинского страхования России

Вопрос 15. Выберите существующие в настоявшее время (2015-2016 года) целевые бюджетные фонды в России

1. фонд развития СМИ
2. дорожный фонд
3.Фонд благосостояния
4. Пенсионный фонд России

Глава 6. Территориальные финансы: сущность и особенности

Вопрос 16. Согласно БК РФ (2016 год) 100% норматив отчислений в бюджет субъекта РФ составляют:

1. транспортный налог
2. акцизы на дизельное топливо
3. сбор за пользование объектами животного мира
4. лицензионные сборы

Вопрос 17. Согласно БК РФ (2016 год) 100% норматив отчислений в бюджет муниципалитета РФ составляют:

1. налог на имущество физических лиц
2. налог на имущество юридических лиц
3. водный налог
4. таможенная пошлина

Вопрос 18. Согласно БК РФ (2016 год) 100% норматив отчислений в государственный бюджет Российской федерации составляют:

1. водный налог
2. налог на добавленную стоимость
3. транспортный налог
4. земельный налог

Глава 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные взаимоотношения

Вопрос 19. Бюджетные средства, выделяемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ (или юридическому лицу) на условиях долевого финансирования – это

1. дотации
2. субсидии
3. субвенции
4. бюджетная ссуда

Вопрос 20. «Раздельные налоги» в РФ - это

1. межбюджетные трансферты
2. федеральные, региональные, местные налоги

Согласована на портале № 28588

3. финансовые трансферты

Вопрос 21. Фонд компенсаций осуществляет помощь бюджетам другого уровня посредством

1. субвенций
2. дотаций
3. субсидий
4. бюджетных ссуд

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Понятие финансов. Отличие понятий «финансы» и «кредит», «финансы» и «деньги»

Функции государственных и муниципальных финансов

Взаимодействие субъектов в экономике (на примере объектов: оплата государственных услуг, налоги и сборы, оплата труда)

Федеральные финансы: состав

Территориальные финансы: состав

Иерархия нормативных правовых актов РФ

Принципы организации государственных и муниципальных финансов

Понятие «государственные доходы», «муниципальные доходы»

Понятие государственных и муниципальных расходов

Организационная структура Минфина РФ. Функции Минфина РФ

Функции Минэкономразвития РФ

Функции Казначейства РФ

Функции Счетной палаты РФ

Виды финансовых планов

Принципы и методы финансового планирования

Виды финансового контроля

Понятия: бюджет, консолидированный бюджет, бюджет государства, государственный бюджет

Функции бюджета

Понятие государственной программы. Реализуемые государственные программы на период 2016-2018 гг.

Унитарные, федеративные, конфедеративные государства: понятия

Понятие «бюджетная система», «бюджетная политика», «бюджетное устройство»

Целевые ориентиры бюджетной политики (направления)

Состав налоговых доходов Федерации (на основе БК РФ)

Состав неналоговых доходов Федерации (на основе БК РФ)

Состав налоговых доходов субъектов Федерации (на основе БК РФ)

Состав неналоговых доходов субъектов Федерации (на основе БК РФ)

Состав налоговых доходов муниципалитетов (на основе БК РФ)

Состав неналоговых доходов муниципалитетов (на основе БК РФ)

Внебюджетные фонды: понятие, задачи ФСС

Внебюджетные фонды: понятие, задачи ФОМС

Внебюджетные фонды: понятие, задачи ПФР

Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния

Понятие бюджетного дефицита

Виды дефицитов

Источники финансирования дефицита

Методы покрытия дефицита бюджета

Государственные и муниципальные займы: понятия

Состав долга субъектов РФ

Состав долга муниципального образования РФ

Показатели долговой устойчивости

Методы административного регулирования государственного и муниципального долга

Методы рыночного регулирования государственного и муниципального долга

Социальное страхование

Согласована на портале № 28588

Муниципальные финансы: понятие, принципы, роль
Муниципальные образования
Финансовые отношения региона
Межбюджетные отношения: понятие, фонды
Собственные и регулирующие доходы бюджета
Виды финансовой помощи: дотации, субвенции и т.д.
Финансовый контроль: понятие, роль, виды
Государственный финансовый контроль
Внутренний финансовый контроль
Независимый финансовый контроль
Органы государственного финансового контроля
Методы финансового контроля
Практическая задача 1.

Определите сумму неналоговых поступлений в бюджет данного городского поселения, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на имущество физических лиц 6,4 млн. рублей; дотации от субъекта РФ 3,2 млн. рублей; земельный налог 12,1 млн. рублей; доходы населения данного городского поселения 28 млн. рублей; акцизы на шампанское 2,8 млн. рублей; декларационный платеж 300 тыс. рублей; бюджетный кредит от субъекта РФ 3,4 млн. рублей; доход от продажи имущества в собственности субъекта РФ – 1,9 млн. рублей; НДС 4,5 млн. рублей; плата за пользование лесов, расположенных в собственности данного городского поселения 2,9 млн. рублей.

Практическая задача 2.

Компания «Гамма» производит перечисления денежных средств во внебюджетные фонды за сотрудника. Его заработная плата в 2016 году составила 59.600 рублей в месяц, а темп прироста годовой заработной платы в 2017 году в сравнении с 2016 годом составил 0,56 (считаем, что изменений в 2017 году в законодательстве не произошло). Рассчитайте: ежегодные перечисления во внебюджетные фонды для каждого фонда в 2016 году и в 2017 году; реальный полугодовой доход сотрудника в 2017 году, если уровень инфляции за 2 месяца составляет 2,9%

14.1.3. Темы контрольных работ

Компания «Гамма» производит перечисления денежных средств во внебюджетные фонды за сотрудника. Его заработная плата за квартал в 2016 году составила 350.250 рублей, а абсолютное изменение годовой заработной платы в 2017 году в сравнении с 2016 годом составило 2300 рублей (считаем, что изменений в 2017 году в законодательстве не произошло). Рассчитайте:

- ежегодные перечисления во внебюджетные фонды для каждого фонда в 2016 году и в 2017 году
- реальное полугодовое отчисление в ФФОМС за сотрудника в 2017 году, если уровень инфляции за месяц составляет 0,8%

Компания «Альфа» производит перечисление денежных средств во внебюджетные фонды за сотрудника. Квартальная заработная плата данного сотрудника в 2016 году составила 186.840 рублей, а в 2017 году его полугодовая заработная плата выросла на 1200 рублей. (считаем, что изменений в 2017 году в законодательстве не произошло). Рассчитайте:

- ежегодные перечисления во внебюджетные фонды для каждого фонда в 2016 году и в 2017 году
- темпы роста, темпы прироста и абсолютные изменения перечислений в каждый внебюджетный фонд

Рассчитайте доходную часть бюджета данного субъекта РФ, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на имущество юридических лиц 58,5 млн. рублей; доходы от использования имущества унитарных предприятий Федерации 2,3 млн. рублей, налог на игорный бизнес 3,7 млн. рублей; земельный налог 1,5 млн. рублей, налог на прибыль организаций 25,3 млн. рублей; дотации от Федерации 4,2 млн. рублей; прибыль организаций 89 млн. рублей; затраты на благоустройство территории данного субъекта РФ 450 тыс. рублей; налог на имущество физических лиц 2,4 млн. рублей; НДС 1,6 млн. рублей.

Согласована на портале № 28588

Поясните ваше мнение. Какие положительные и какие отрицательные стороны вы видите от введения балльной системы при расчете пенсий в России? (с точки зрения государства; страховых компаний; пенсионеров, населения и др.)

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Государственные и муниципальные финансы: сущность, функции, роль, основы формирования и функционирования в РФ

Принципы и состав бюджетной политики РФ. Принципы и состав бюджетной системы РФ.

Сущность, структура, причины появления, правовые основы бюджетного дефицита страны. Сущность, структура, правовые основы заимствований на государственном уровне и муниципальном уровне в России.

Структура, основы, критерии, особенности кредитования бюджетов разного уровня в РФ

Сущность, структура, правовые основы государственного и муниципального долга. Особенности управления и регулирования государственной и муниципальной долговой политики

Сущность и содержание межбюджетных отношений. Виды и состав межбюджетных трансфертов

14.1.5. Темы расчетных работ

У Иванова П.П. заключен договор обязательного страхования на сумму 540.000 рублей от несчастных случаев на производстве. В его договоре предусмотрены следующие страховые случаи: вывих ноги (8% от страховой суммы), перелом руки (15% от страховой суммы) и сотрясение мозга (25% от страховой суммы). Договор заключен на 2 года. Договор с франшизой – получение 95% от выплаты. В результате за период действия договора произошли следующие случаи: 1) перелом руки, 2) перелом ноги. Страховщик в своей компании оценивает данные события как: 1) 15% от страховой суммы; 2). 25% от страховой суммы. Определите выплату, которую Иванов получит от страховщика в соответствии со своим договором.

Определите сумму налоговых поступлений в бюджет данного субъекта РФ, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на доходы физических лиц 78,2 млн. рублей, государственная пошлина за регистрацию регионального отделения партии 980 тыс. рублей, акцизы на пиво 9,8 млн. рублей; декларационный платеж 280 тыс. рублей, доходы от использования имущества казенных предприятий субъекта РФ 1,4 млн. рублей; бюджетный кредит от Федерации 5,6 млн. рублей; водный налог 1,3 млн. рублей; акцизы на дизельное топливо 4,1 млн. рублей; налог на добавленную стоимость 3,4 млн. рублей; доходы граждан данного субъекта Федерации 58 млн. рублей.

Согласно следующим данным за 2015 и 2016 года сделайте вертикальный анализ доходных статей бюджета и сформулируйте соответствующие выводы.

Данные 2016 года: НДФЛ 420 млн. рублей, ЕНВД 38 млн. рублей, поступления по патентам 2,5 млн. рублей, ЕСХН 2,7 млн. рублей, налог на имущество физических лиц 290 млн.рублей, земельный налог 235 млн.рублей, аренда земли муниципалитета 118 млн. рублей, субсидии от субъекта федерации 320 млн.рублей, субвенции от субъекта федерации 172 млн.рублей.

Данные 2017 года: НДФЛ 517 млн. рублей, ЕНВД 36 млн. рублей, поступления по патентам 1,7 млн. рублей, ЕСХН 1,6 млн. рублей, налог на имущество физических лиц 326 млн.рублей, земельный налог 189 млн.рублей, аренда земли муниципалитета 108 млн. рублей, субсидии от субъекта федерации 220 млн.рублей, субвенции от субъекта федерации 272 млн.рублей.

Согласно следующим данным определите коэффициенты автономии, бюджетной задолженности бюджета муниципалитета и сделайте соответствующие выводы. НДФЛ 300 млн. рублей, ЕНВД 25 млн. рублей, поступления по патентам 1,5 млн. рублей, ЕСХН 0,9 млн. рублей, налог на имущество физических лиц 180 млн.рублей, земельный налог 125 млн.рублей, аренда земли муниципалитета 78 млн. рублей, субвенции от субъекта федерации 227 млн.рублей, дотации от субъекта федерации 156 млн.рублей, расходы муниципалитета составляют 528 млн.рублей.

14.1.6. Методические рекомендации

В лекционном материале рассматриваются как фундаментальные основы в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, так и иллюстрируется современное со-

Согласована на портале № 28588

стояние процессов и явлений, связанных с финансами государства и территорий в России.

Предлагаемые к решению задачи, практические задания, тестовые задания посвящены анализу процессов, изучаемых в рамках дисциплины, выявлению причинно-следственных связей, анализу статистической отчетности, изучению нормативно-правовых основ для решения задач, а также достижения целей, поставленных в рамках ситуационных заданий.

Ряд вопросов изучаются в рамках самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 28588

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28588