МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	125	125	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 3
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 28823

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

доцент каф. ТП _____ Н. В. Демидов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного права (ИП) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 28823

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

1.2. Задачи дисциплины

– - сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права, как в прошлом, так и в настоящем времени;

– - структурировав информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;

– - ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран;

– - сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Римское право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр

Согласована на портале № 28823

Аудиторные занятия (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	125	125
Проработка лекционного материала	7	7
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	106	106
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	2	0	9	11	ОК-6
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	2	2	12	16	ОК-6
3 Государство и право Древней Греции	0	0	12	12	ОК-6
4 Государство и право Древнего Рима	0	2	10	12	ОК-6
5 Государство и право франков в V – IX вв.	0	2	10	12	ОК-6
6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв.	0	0	10	10	ОК-6
7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв.	0	0	12	12	ОК-6
8 Государство и право Англии в XI –XVII вв.	0	0	8	8	ОК-6
9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.	0	0	10	10	ОК-6
10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).	0	0	12	12	ОК-6
11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.).	0	0	20	20	ОК-6
Итого за семестр	4	6	125	135	

Согласована на портале № 28823

Итого	4	6	125	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран.Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостатки. Западный и восточный пути исторического развития государства и права, общая характеристика и специфические особенности.	2	ОК-6
	Итого	2	
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Предпосылки возникновения государства и права. Первобытное (догосударственное) право и его специфика. Неолитическая революция как предпосылка разложения родоплеменного строя. Основные этапы разложения родоплеменного строя и возникновения государства.Общая характеристика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как специфическая разновидность восточного государства. Важнейшие черты социального и государственно-правового развития народов Древнего Востока. Особенности взаимоотношений между аграрной (сельской) общиной и государством в различных странах Древнего Востока.Возникновение и периоды развития древнеегипетского государства. Общественный и государственный строй. Фараон, его власть. Государственный аппарат. Религиозно-моральные нормы. Государственная собственность. Правовой статус жречества. Органы местного самоуправления. Суд.Особенности государственно-правового развития Древней Месопотамии. Отличия месопотамской государственности от государства Древнего Египта. Древнейшие месопотамские города-государства (Ур, Урук, Лагаш) и их законодательные сво-	2	ОК-6

Согласована на портале № 28823

	ды. Возникновение и развитие древневавилонского централизованного государства (XIX – XVI вв. до н.э.). Особенности государственного строя Вавилона. Законодательная деятельность царя Хаммурапи. Законы Хаммурапи: общая характеристика, история создания, структура организации нормативного материала, историческое и культурное значение. Социальная структура и правовое положение основных категорий населения Древнего Вавилона. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи. Древневавилонское уголовное право: виды преступлений и категории наказаний. Основные черты судебного процесса. Влияние Законов Хаммурапи на последующие месопотамские законодательства. Государство Ассирии (XIX – VII вв. до н.э.). Ассирийское право. Среднеассирийские законы.Древнеиндийское государство: возникновение и периодизация истории. Особенности общественного и государственного строя Древней Индии. Варно-кастовая социальная система: брахманы, кшатрии, вайшии и шудры, их правовое положение. Организация центральной власти в древнеиндийских государствах. Местное самоуправление. Особенности права. Источники права. Веды как древнейший правовой источник. Артхашастры, дхармасутры и дхармашастры. Законы Ману и Артхашастра Каутильи, их специфический характер и место в правовой системе Древней Индии. Основные институты вещного и обязательственного права. Брачно-семейные отношения. Специфика уголовного права. Брачно-семейные отношения. Специфика уголовного права. Преступления и наказания. Судебный процесс. Ордалии.Возникновение, становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первое государственное образование династии Шан (Инь) (IV в. до н.э.). Образование империи Цинь. Правовой статус императора. Аппарат государственных чиновников. Сословное деление. Роль общины. Первые писаные законы (VI – V вв. до н.э.). Преступления и система наказаний. Утверждение розыскного судебного процесса. Брак и семья.		
	Итого	2	

Согласована на портале № 28823

Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Римское право	+			+	+	+	+	+			+
2 Теория государства и права	+										
Последующие дисциплины											
1 Конституционное право	+										
2 Конституционное право зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Законы Хаммурапи1. Источники и общая характеристика «Законов Хаммурапи».2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.3. Вещное и обязательственное право.4. Семейное и наследственное право.5. Преступления и наказания.6. Суд и	2	ОК-6

Согласована на портале № 28823

	судебный процесс.		
	Итого	2	
4 Государство и право Древнего Рима	Законы XII таблиц1. История составления и источники Законов XII таблиц.2. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме.3. Вещное право по Законам XII таблиц.4. Обязательства из договоров и деликтов.5. Суд и процесс.6. Брачно-семейное и наследственное право.	2	ОК-6
	Итого	2	
5 Государство и право франков в V – IX вв.	Салическая правда1. Общая характеристика Салической правды.2. Правовое положение основных групп населения по Салической правде.3. Правовое регулирование имущественных отношений.4. Преступление и наказания.5. Суд и судебный процесс.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Государство и право Древней Греции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	12		
4 Государство и	Подготовка к практиче-	4	ОК-6	Выступление

Согласована на портале № 28823

право Древнего Рима	ским занятиям, семинарам			(доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
5 Государство и право франков в V – IX вв.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
6 Государство и право Франции в IX –XVIII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	10		
7 Государство и право Германии в IX –XVIII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	12		
8 Государство и право Англии в XI –XVII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	8		
9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	10		
10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	12		
11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.).	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-6	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	20		
Итого за семестр		125		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		134		

Согласована на портале № 28823

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. Дата обращения 04.05.2018. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F20700DE-659B-4E90-A552-EDD352A98887/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-1-gosudarstvo-i-pravo-v-drevnosti-i-srednie-veka (дата обращения: 20.08.2018).

2. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05242-8. Дата обращения 04.05.2018. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C62AB87D-D6AC-43B2-AF6C-AB55F5951FCD/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-ch-chast-2-gosudarstvo-i-pravo-v-sovremennuyu-epohu (дата обращения: 20.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новейшее время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8302-9. Дата обращения 04.05.2018. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8B6D9DB6-BB3B-4D05-B573-B2D3ED005943/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya (дата обращения: 20.08.2018).

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новое время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00931-6. Дата обращения 04.05.2018. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/18788CFC-8D1A-48E9-B63A-9DE130BC88F3/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-novoe-vremya (дата обращения: 20.08.2018).

3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8306-7. Дата обращения 04.05.2018. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A7EFFCAE-E56E-42ED-998A-B70B953DE432/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka (дата обращения: 20.08.2018).

4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01318-4. Дата обращения 04.05.2018. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/79B33797-0AF2-4768-836F-30901F15443B/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira (дата обращения: 20.08.2018).

5. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2014. 326 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6936 (дата обращения: 20.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы /

Согласована на портале № 28823

Н. В. Демидов - 2018. 49 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8492 (дата обращения: 20.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный
2. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
3. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 301 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

Согласована на портале № 28823

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

История государства и права зарубежных стран относится:
а) к отраслевым юридическим наукам
б) к общетеоретическим и историческим юридическим наукам
в) к прикладным юридическим наукам
г) к наукам, изучающим международное право

Предмет курса «История государства и права зарубежных стран»:
а) общие закономерности возникновения и развития государства и права
б) закономерности развития отдельных государственно-правовых институтов
в) закономерности возникновения и развития структур, институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств
г) закономерности возникновения и развития теоретических знаний о государстве и праве

Временем возникновения государства в Древнем Египте считается:
а) начало I тысячелетия до н.э.
б) конец IV – начало III тысячелетия до н.э.

Согласована на портале № 28823

в) начало I тысячелетия н.э.
г) начало II тысячелетия до н.э.
Эвпатриды – это:
а) земледельцы
б) ремесленники
в) родовая знать
г) торговцы
Протогосударственные образования в Древнем Египте назывались:
а) кшатрии
б) мушкенумы
в) номы
г) джати
Божеством, олицетворяющим справедливость, в Древнем Египте является:
а) бог Осирис
б) бог Ра
в) бог Атон
г) богиня Маат
Первые города-государства на территории Месопотамии возникли в:
а) начале I тысячелетия до н.э.
б) конце IV – начало III тысячелетия до н.э.
в) начале I тысячелетия н.э.
г) начале II тысячелетия до н.э.
Наиболее древней кодификацией государств Древней Месопотамии является:
а) законы царя Ур-Намму
б) законы царя Хаммурапи
в) законы царя Липид-Иштара
г) законы царя Билаламы
Высшая варна:
а) кшатрии
б) шудры
в) брахманы
г) вайшьи
Артхашастры – это:
а) особая сословная группа населения Древней Индии, обладавшая неприкосновенностью
б) священные книги индусов
в) священные книги буддистов
г) трактаты о политике и праве
Период Чжоу в истории государственности Китая охватывает:
а) XVIII – XII вв. до н.э.
б) XII – III вв. до н.э.
в) IV тыс. до н.э.
г) III в. до н.э. – III в. н.э.
Земля в Древнем Китае:
а) находилась в частной собственности
б) находилась в собственности храмов
в) находилась в государственной собственности
г) находилась в собственности общины
Шкала наказаний, нашедшая свое отражение в Уложении Му-вана, включала в себя:
а) три вида наказания
б) пять видов наказания
в) семь видов наказания
г) девять видов наказания
Классический период в истории возникновения государственности в Афинах:
а) VIII – V вв. до н.э.

Согласована на портале № 28823

б) IV – I вв. до н.э.
в) VI – V вв. до н.э.
г) V – IV вв. до н.э.
Цензовая реформа Солона разделила население Афин на:
а) четыре разряда
б) семь разрядов
в) пять разрядов
г) три разряда
Царский период в истории Рима:
а) VIII – VI вв. до н.э.
б) V – I вв. до н.э.
в) I в. до н.э. – V в. н.э.
г) VIII – V вв. до н.э.
Высший магистрат в Древнем Риме, периода республики:
а) эдил
б) консул
в) плебейский трибун
г) диктатор
Древнейшим неписаным источником права Древнего Рима являлись:
а) право народов
б) преторское право
в) правовые обычаи
г) цивильное право
Законы XII таблиц были приняты в:
а) 240 г. до н.э.
б) 451 – 450 гг. до н.э.
в) 378 г. до н.э.
г) 71 г. н.э.
Манципация – это:
а) способ приобретения права собственности на определенный круг вещей
б) способ приобретения обязательственных прав
в) способ защиты имущественных прав
г) способ защиты неимущественных прав

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет и метод науки история государства и права зарубежных стран.
2. Предпосылки возникновения государства и права.
3. Специфика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как осо-бый тип государственно-правового развития.
4. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
5. Общественный и государственный строй древних государств Месопотамии.
6. Древневавилонское централизованное государство. Общественный строй и управление.
7. Законы Хаммурапи, царя Вавилона. Основные институты гражданского и уго-ловного права. Судопроизводство.
8. Государство и право Древней Индии.
9. Основные черты государственно-правового развития Древнего Китая.
10. Развитие государственного строя в Древних Афинах в IX – IV вв. до н.э.
11. Особенности государственного строя Древней Спарты.
12. Основные черты и институты афинского права в VI – IV вв. до н.э.
13. Эволюция государственного строя Древнего Рима в период республики.
14. Законы XII таблиц как памятник архаического римского права.
15. Предпосылки падения римской республики и установления Империи.
16. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Принципат и доми-нат.
17. Основные источники и институты римского права в I – III вв.
18. Corpus iuris civilis императора Юстиниана. История возникновения и общая ха-рактери-

Согласована на портале № 28823

стика.

19. Раннефеодальное государство и право франков.

20. Сеньориальная монархия во Франции. Центральное и местное управление.

21. Основные институты сословно-представительной монархии во Франции.

22. Великий мартовский ордонанс 1357 г., общая характеристика ,содержание и значение.

23. Абсолютная монархия во Франции XVI – XVIII вв. Центральное и местное управление. Судопроизводство.

24. Право средневековой Франции: основные институты и особенности.

25. Государственно – правовое развитие Англии в XI – XIII вв.

26. Английское государство и право в период сословно – представительной монар-хии.

27. Великая хартия вольностей 1215 г.: его правовое и политическое содержание.

28. Государство и право Англии в XVI – начале XVII вв.

29. Раннефеодальное государство и право Германии.

30. Образование и основные этапы развития Священной Римской империи.

31. Сословно-представительная монархия в Германии.

32. «Золотая булла» 1356 г., ее содержание и значение.

33. «Саксонское зерцало» как основной источник магдебургского земского права: общая характеристика и основные институты.

34. «Каролина» как источник средневекового уголовного права Германии.

35. Абсолютистские государства Австрии и Пруссии.

36. Прусское Общеземское уложение 1794 года: история создания, содержание и значение.

37. Австрийское гражданское уложение 1790 г. как источник гражданского права.

38. Феодальное государство и право Византии.

39. Государственный строй Арабского халифата.

40. Основные источники и институты мусульманского права (шариата).

41. Особенности развития феодального государства Китая.

42. Развитие системы права средневекового Китая.

43. Особенности развития феодального государства в Японии.

44. Система права в средневековой Японии.

45. Особенности развития феодального государства и права Индии.

46. Буржуазная революция в Англии (1640 – 1653 гг.) и ее основные этапы.

47. Конституционный акт 1649 г. и «Орудие управления» 1653 г.

48. «Хабеас корпус акт» 1679 г., его содержание и историческое значение.

49. Формирование конституционной монархии в Англии: «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устроении» 1701 г.

50. Развитие парламентаризма в Англии в XIX в. Избирательные реформы.

51. Война за независимость и образование США. «Декларация независимости» 1776 г. «Статьи Конфедерации» 1781 г.

52. Конституция США 1787 г.: история возникновения и содержание.

53. «Билль о правах» 1791 г., его основные положения

54. Гражданская война в США 1861 – 1865 гг. и конституционное закрепление её результатов.

55. Возникновение антимонопольного законодательство в США.

56. Уголовный кодекс США 1909 г.: основные положения.

57. Основные этапы Великой французской революции XVIII в.

58. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г.

59. Уголовный кодекс Франции 1791 года, общая характеристика и содержание.

60. Образование республики во Франции. Конституция 1793 г.

61. Якобинская диктатура, переворот 9-го термидора и Конституция Франции 1795 г.

62. Гражданское и семейное законодательство Франции 1789 – 1799 гг.

63. Государственный строй Франции в период правления Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. и Органический сенатусконсульт 1804 г.

64. Легитимная монархия во Франции. Хартия 1814 г. Революция и Хартия 1830 г.

65. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. и Конституция 1852 г.

Согласована на портале № 28823

66. Установление Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г.

67. Гражданский кодекс Франции 1804 г., его создание и значение.

68. Основные институты гражданского права Франции по Гражданскому кодексу 1804 г.

69. Торговый кодекс Франции 1807 г.: общая характеристика.

70. Уголовный кодекс Франции1810 г., структура и содержание.

71. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. и его значение для форми-рования французского уголовно-процессуального права.

72. Революция 1848 г. в Германии. Конституция 1850 г.

73. Объединение Германии, её государственный строй по Конституции 1871 г.

74. Германское уголовное уложение 1871 г.: структура и содержание.

75. Уголовно-процессуальный кодекс Германии1877 г., основные положения.

76. Германское гражданское уложение 1896 г.: история создания и институты.

77. Торговый кодекс Германии1897 г. и его специфика.

78. Развитие германского права в конце XIX – начале XX вв. Возникновение трудо-вого и социального законодательства.

79. Пьемонтский статут 1848 г. и создание единого буржуазного государства в Ита-лии.

80. Революция Мэйдзи в Японии1868 г. и образование японской дуалистической монархии.

81. Конституция Японии 1889 г.: основные положения.

82. «Новый курс» Ф. Рузвельта и развитие социального законодательства в США в первой половине XX века.

83. Конституционные поправки и демократизация избирательного права в США в XX сто-летии.

84. Основные изменения в праве США в XX столетии, развитие социального и эко-логиче-ского законодательства.

85. Единообразный торговый кодекс США: предпосылки создания и основные по-ложения.

86. Изменения в государственном механизме Великобритании в XX в.

87. Основные черты права Великобритании в XX в. Конвергенция статутного и пре-цедент-ного права.

88. Веймарская республика Германии. Конституция 1919 г.

89. Государственный строй нацистской диктатуры в Германии, особенности законо-датель-ства.

90. Государственное развитие послевоенной Германии. Основной закон 1949 г., возникнове-ние и основные черты.

91. Государственный строй ФРГ по Основному закону 1949 г.

92. Государственный строй Италии по конституции 1947 г.

93. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. и ее основные положе-ния.

94. Особенности государственного строя во Франции в период Пятой республики. Консти-туция 1958 г.

95. Эволюция французского права в XX столетии.

96. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 г. и Уголовный кодекс 1994 г.: их основ-ные черты и отличительные особенности.

97. Государственный строй Японии по конституции 1946 г.

98. Основные черты права Японии в XX в.

99. Государственный строй Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г. Конституция 1982 г.

100. Особенности развития китайского права в XX в.

14.1.3. Темы докладов

1. Цивилизационный и формационный подходы к периодизации истории.
2. Значение изучения Истории государства и права зарубежных стран.
3. Проблемы истории Древнего Востока: азиатский способ производства.
4. Особенности права Древнего Египта.
5. Место права в системе социальных регуляторов в странах Древнего Востока.
6. Дхарма: содержание и значение.
7. Был ли полис государством?

Согласована на портале № 28823

8. Сравнительная характеристика общественного и государственного строя Афин и Спарты.
9. Причины падения Римской империи.
10. Особенности общественного строя Древнего Рима периода республики.
11. Современное значение римского права.
12. Периодизация и основные источники римского права.
13. Правовой ритуал (по Салической правде).
14. Сравнительная характеристика Салической правды и Русской Правды.
15. Особенности абсолютизма в Англии и Германии.
16. Кольбертизм как проявление протекционизма.
17. Городское право.
18. Проблемы рецепции римского права в средневековой Европе.
19. Право средневековой Англии.
20. Ислам в современном обществе.
21. Особенности феодализма в средневековых странах Востока.
22. Пуританизм как идеология английской буржуазной революции.
23. «Славная революция» 1688 г.
24. Формирование двух основных политических партий Англии.
25. Организация политической власти в Северной Америке континентального периода.
26. Первые конституции американских штатов.
27. Основные поправки к американской конституции.
28. Французская буржуазная революция и Россия.
29. Наполеон Бонапарт – реформатор и законодатель.
30. Французская буржуазная революция – взгляд из XXI в.
31. Экономические и идеологические предпосылки объединения Германии.
32. Отто фон Бисмарк – «железный канцлер»?
33. Эволюция конституционализма в германских государствах.
34. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
35. Торговый кодекс Франции.
36. Возникновение англо-саксонской правовой системы.
37. Распад империй образование новых государств в Западной Европе в XX в.
38. Великая депрессия в США и современный российский кризис: причины и пути пре-одоления.
39. Политические, экономические и идеологические причины фашизма.
40. Антитрестовское законодательство: история и современное состояние.
41. Социальное законодательство.
42. Основные тенденции развития уголовного права в XX в.
43. Государство и право стран Латинской Америки.
44. Основные тенденции государственного развития стран Африки в XX – XXI в.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран.

Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостатки. Западный и восточный пути исторического развития государства и права, общая характеристика и специфические особенности.

Предпосылки возникновения государства и права. Первобытное (догосударственное) право и его специфика. Неолитическая революция как предпосылка разложения родоплеменного строя. Основные этапы разложения родоплеменного строя и возникновения государства.

Общая характеристика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как специфическая разновидность восточного государства. Важнейшие черты социального и государственно-правового развития народов Древнего Востока. Особенности взаимоотношений между аграрной (сельской) общиной и государством в различных странах Древнего Востока.

Возникновение и периоды развития древнеегипетского государства. Общественный и госу-

Согласована на портале № 28823

дарственный строй. Фараон, его власть. Государственный аппарат. Религиозно-моральные нормы. Государственная собственность. Правовой статус жречества. Органы местного самоуправления. Суд.

Особенности государственно-правового развития Древней Месопотамии. Отличия месопотамской государственности от государства Древнего Египта. Древнейшие месопотамские города-государства (Ур, Урук, Лагаш) и их законодательные своды. Возникновение и развитие древневавилонского централизованного государства (XIX – XVI вв. до н.э.). Особенности государственного строя Вавилона. Законодательная деятельность царя Хаммурапи. Законы Хаммурапи: общая характеристика, история создания, структура организации нормативного материала, историческое и культурное значение. Социальная структура и правовое положение основных категорий населения Древнего Вавилона. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи. Древневавилонское уголовное право: виды преступлений и категории наказаний. Основные черты судебного процесса. Влияние Законов Хаммурапи на последующие месопотамские законодательства. Государство Ассирии (XIX – VII вв. до н.э.). Ассирийское право. Среднеассирийские законы.

Древнеиндийское государство: возникновение и периодизация истории. Особенности общественного и государственного строя Древней Индии. Варно-кастовая социальная система: брахманы, кшатрии, вайшии и шудры, их правовое положение. Организация центральной власти в древнеиндийских государствах. Местное самоуправление. Особенности права. Источники права. Веды как древнейший правовой источник. Артхашастры, дхармасутры и дхармашастры. Законы Ману и Артхашастра Каутильи, их специфический характер и место в правовой системе Древней Индии. Основные институты вещного и обязательственного права. Брачно-семейные отношения. Специфика уголовного права. Брачно-семейные отношения. Специфика уголовного права. Преступления и наказания. Судебный процесс. Ордалии.

Возникновение, становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первое государственное образование династии Шан (Инь) (IV в. до н.э.). Образование империи Цинь. Правовой статус императора. Аппарат государственных чиновников. Сословное деление. Роль общины. Первые писаные законы (VI – V вв. до н.э.). Преступления и система наказаний. Утверждение розыскного судебного процесса. Брак и семья.

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1. Предмет и методология науки история государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Периодизация курса.
2. Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации.
3. Общее и особенности в развитии государственного строя и права стран Древнего Востока.
4. Генезис феодализма и возникновение феодального государства. Основные черты феодального государства.
5. Римско-католическая церковь. Каноническое право.
6. Города и городские республики. Городское право.
7. Общие черты раннефеодального права. «Варварские правды».
8. Специфика генезиса феодализма в странах Востока.
9. Синьхайская революция в Китае.
10. Кризис политической системы Китая в XX в.
11. Механизм фашисткой диктатуры в Италии.
12. Крах фашистского режима и образование республики в Италии. Конституция 1947 г.
13. Распад колониальной системы и образование новых государств.
14. Изменения в источниках и системе права в новейшее время.
15. Основные изменения в гражданском и торговом праве в новейшее время.
16. Развитие трудового и социального законодательства в странах Западной Европы и США в XIX – XX в.
17. Основные изменения в уголовном праве и процессе в странах Западной Европы и США в XX в.
18. Усиление воздействия международного права на национальное право.

Согласована на портале № 28823

14.1.6. Темы контрольных работ

Вариант 1.

Казус 1.

Узнав о приказе выступить в царский поход, редум Иштар продал свой дом Таммузу, скрепив сделку глиняной табличкой. Вырученные деньги Иштар отдал Коммоду за то, чтобы тот выступил в поход вместо него. Вернувшись из похода, Коммод предал Иштара суду и потребовал себе дом, купленный у Иштара Таммузом.

Будет ли выполнено требование Коммода? Какое решение вынесет суд в отно-шении Иштара? Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Казус 2.

Годовалая свинья Жака забежала на ниву Франсуа и перетоптала там треть посевов. Франсуа поймал свинью, и после длительных выяснений кому принадлежит животное, оставил её себе как компенсацию. Через некоторое время Жак схватился пропажи и обви-нил Франсуа перед королём в краже.

Решите дело, опираясь на нормы Салической правды.

Вариант 2.

Казус 1.

Иштар, сам того не ведая, приобрел у Абу-Нариба краденого коня. В тот год была страшная засуха, весь урожай погиб, и Иштар решил продать коня, чтобы прокормить се-мью. На базаре объявился настоящий собственник коня, а единственный свидетель, про-давец Абу-Нариб, скончался месяц назад. Иштару ничего не оставалось, как вернуть коня.

Можно ли помочь Иштару в этой ситуации? Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Казус 2.

Луиза и Пьер с детства любили друг друга, однако отец выдал Луизу замуж за Поля. Однажды Пьер предложил Луизе поджечь дом, чтобы муж подумал, что она сгорела в до-ме, и сбежать с ним в соседний город. Когда Поль уехал на несколько дней к своей матери, они так и сделали. Поль вернулся и, увидев сгоревший дом, долго горевал по своей жене, но несколько месяцев спустя он поехал в соседний город и увидел там свою жену. Он всё понял и обратился в суд.

Разберите ситуацию. Какое наказание ожидает Пьера в соответствии с нор-мами Салической правды?

Вариант 3.

Казус 1.

Расчетливый Абу-Нариб, владелец плодородных земель, решил сдавать их в аренду только трудолюбивым и старательным мушкенум в надежде ко времени сбора урожая поднять арендную плату. Лучшие кандидаты из числа желающих были отобраны, догово-ры заключены на год. У большинства арендаторов дела шли успешно, однако у Коммода не взошел кунжут. С ним Абу-Нариб решил расторгнуть договор.

Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Казус 2.

Жак, выйдя из лавки суконщика, увидел, как жена Якоба Луиза мило беседует с не-известным ему мужчиной. Жак пошёл к Якобу и сказал, что его жена блудница. Это обви-нение без доказательств обидело Якоба, он взял палку и, пару раз ударив Жака, прогнал его.

Какое наказание ждёт Жака и Якоба по нормам Салической правды, если они являются свободными людьми?

Вариант 4.

Казус 1.

В надежде поправить свое благосостояние хитрый Абу-Нариб женился на состоя-тельной, но некрасивой невесте, уже немолодой и нездоровой. Но, несмотря на болезни, она оказалась достаточно сильной: два с половиной года ушло у Абу-Нариба на то, чтобы дождаться смерти жены.

Сможет ли Абу-Нариб довести до конца свой план? Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Казус 2.

Поль стал замечать, что у него с поля кто-то ворует репу. Как-то ночью он решил проверить,

Согласована на портале № 28823

кто же это делает. Он притаился и стал ждать. Когда в поле зашел человек, он схватил его, привел к себе домой и связал. Узнав, что «ночного гостя» зовут Пьер, Поль сказал его семье, что отпустит Пьера только после того, как ему вернут украденную репу или заплатят за нее. Однако Пьер утверждал, что он на этом поле впервые и ничьей репы он не брал, что он свободный человек и его следует отпустить.

Разберите ситуацию. Какое наказание ждет вора репы в соответствии с нор-мами Салической правды? Прав ли Поль?

Вариант 5.

Казус 1.

Нур-Син, отец трех дочерей, очень ждал от своей жены сына. Когда же родилась четвертая дочь, Нур-Син, не помня себя от горя, пошел в корчму и долго пил сикеру. Бу-дучи раздражительным по своей природе, Нур-Син глиняной кружкой выбил зуб соседу по столу, мушкенуму, неосторожно сказавшему, что трудно будет дать всем дочерям при-даное. Потом Нур-Син кричал, что он человек, что сможет достать деньги, затем опроки-нул стол, сломав при этом ребро сидевшему напротив человеку. Нур-Син пришел в себя только дома. Над ним рыдала жена, которая рассказала, что по дороге домой Нур-Син ударил по щеке известного тамкара и побил его дочь, от чего последняя скончалась. По-страдавшие от бесчинств Нур-Сина обратились в суд.

Что ожидает Нур-Сина? Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Казус 2.

Поль, увидев прекрасного гнедого коня, принадлежащего Якобу, решил без разре-шения хозяина прокатиться на нём, поскольку он очень любил лошадей, но думал, что Якоб всё равно не разрешил бы ему этого сделать. Якоб увидел, как Поль катается на его лошади, и, обидевшись, что тот не спросил его разрешения, вызвал Поля в суд. Однако, успокоившись, Якоб решил простить Поля и поэтому в назначенный день на суд не явил-ся.

Проанализируйте ситуацию, опираясь на положения Салической правды.

14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена, проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестов, опросов на занятиях. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 28823

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28823