МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Практические занятия	10	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	155	155	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 3
Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 28935

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информационного права (ИП) _____ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 28935

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Конституционное право, Международное право, Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 28935

		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Проработка лекционного материала	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	123	123
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	2	0	18	20	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	2	2	17	21	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	2	2	20	24	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
4 Форма правления и государственный режим	0	2	18	20	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
5 Избирательное право и избирательные системы	0	2	18	20	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
6 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	0	2	18	20	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
7 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	0	0	16	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
8 Судебная власть в зарубежных странах	0	0	14	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
9 Формы территориального устройства государства	0	0	16	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
Итого за семестр	6	10	155	171	

Согласована на портале № 28935

Итого	6	10	155	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и пра-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 28935

ва									
Последующие дисциплины									
1 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Международное право	+	+	+	+					
3 Муниципальное право России	+								

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

Согласована на портале № 28935

	Итого	2	
4 Форма правления и государственный режим	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
5 Избирательное право и избирательные системы	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
6 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	17		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	12		

Согласована на портале № 28935

	ретической части курса			
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
4 Форма правления и государственный режим	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Итого	18		
5 Избирательное право и избирательные системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Итого	18		
6 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Итого	18		
7 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	16		
8 Судебная власть в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	14		
9 Формы территориального устройства государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	16		
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

Согласована на портале № 28935

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 03.09.2018).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 03.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 03.09.2018).

2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 03.09.2018).

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 03.09.2018).

4. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2017. 188 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6934 (дата обращения: 03.09.2018).

5. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кашенов А. Т. - 2017. 64 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6935 (дата обращения: 03.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. Т. Кашенов - 2018. 124 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8641 (дата обращения: 03.09.2018).

Согласована на портале № 28935

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный
3. ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации
4. ww.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 28935

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:
а) имущественные
б) определяющие устройство государства
в) по использованию природных ресурсов
г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является:
а) императивный
б) диспозитивный
в) метод запрета
г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте

Согласована на портале № 28935

а) территориального устройства
б) президентства
в) «основы конституционного строя»
г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует
а) диспозиция
б) гипотеза
в) санкция
г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм
а) конституционно-правовые отношения
б) конституционно-правовые принципы
в) конституционно-правовые обязанности
г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой
а) конституция
б) конституционный закон
в) постановление парламента
г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания
а) легитимность
в) реальность
г) высшая юридическая сила
в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется
а) преамбула
б) декларация о государственном суверенитете
в) введение
г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на
а) жесткие и гибкие
б) юридические и фактические
в) фиктивные и гибкие
г) прямы и отсылочные
10. Октроирование – это
а) принятие конституции учредительным собранием
б) принятие конституции на референдуме
в) дарование конституции односторонним актом монарха
г) утверждение проекта конституции главой государства
11. Юридическое закрепление личности в обществе
а) правовой статус
б) правовой принцип
в) юридическая обязанность
г) субъективное право
12. Принципом правого статуса личности является
а) гражданство
б) гарантии прав и свобод
в) правоспособность
г) равноправие
13. Лицо, не имеющее доказательства наличия гражданства какого-либо государства
а) вынужденный переселенец
б) иностранный гражданин
в) лицо без гражданства
г) лицо, лишенное гражданства

Согласована на портале № 28935

14. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений относится

а) к личным правам и свободам

б) к экономическим правам и свободам

в) к социальным правам и свободам

г) к политическим правам и свободам

15. Конституционный контроль и надзор – это

а) гарантии реализации прав и свобод

б) гарантии охраны прав и свобод

в) общие гарантии прав и свобод

г) универсальные гарантии прав и свобод

16. Система внегосударственных общественных отношений и институтов, дающая возможность человеку реализовать его гражданские права и выражающая разнообразные потребности, интересы и ценности членов общества

а) политическая система

б) гражданское общество

в) правовое государство

г) государственный режим

17. Принципом организации и функционирования гражданского общества является

а) презумпция невиновности

б) независимость суда

в) свобода граждан в образовании партий и гражданских движений

г) равенство всех перед законом и судом

18. Конституционной основой социально-экономической системы является

а) равноправие всех форм собственности

б) огосударствление экономики

в) контроль со стороны государства за всеми сферами экономической жизни общества

г) приоритет государственной собственности перед иными формами

19. Конституционные основы политических отношений строятся на основе

а) принципа свободы создания политических партий

б) закрепления государственной идеологии

в) свободы экономической деятельности

г) приоритета государственной формы собственности перед иными формами

20. Конституционные основы духовно-культурных отношений строятся на основе

а) закрепления в конституции государственной идеологии

б) принципа идеологического многообразия

в) запрета свободы совести и вероисповедания

г) права на свободу экономической деятельности

21. Внутренняя организация и деятельность политических партий и общественных объединений

а) устанавливается конституцией

б) регулируется специальным законом

в) определяется уставом политической партии или общественного объединения

г) не входит в систему правового регулирования

22. Порядок создания и регистрации политических партий

а) устанавливается конституцией и специальным законом

б) регулируется уставом политической партии

в) не входит в сферу правового регулирования

г) определяется уставом политической партии или общественного объединения

23. Добровольная устойчивая самоуправляющаяся организация граждан, созданная на основе общности убеждений и целей ее членов, действующая на основе принципов демократии и гласности, имеющая своей главной задачей не извлечение прибыли или удовлетворение профессиональных, культурных и иных запросов своих членов, а участие в формировании и выражении политической воли народа и в борьбе за государственную власть мирными, конституционными сред-

Согласована на портале № 28935

ствами

а) религиозная организация

б) политическая партия

в) профсоюзная организация

г) общественное объединение

24. С точки зрения организационной структуры различаются

а) партии кадровые, массовые и партии-движения

б) религиозные и светские

в) государственные и негосударственные

г) демократические, либеральные и коммунистические

25. Добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

а) религиозная организация

б) политическая партия

в) профсоюзная организация

г) общественное объединение

26. Организация политической власти общества, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления, обладающая суверенитетом и выражающая волю и интересы всего народа

а) религиозная организация

б) политическая партия

в) профсоюзная организация

г) государство

27. Государство, которое стремится минимизировать социальные различия

а) социальное

б) правовое

в) демократическое

г) светское

28. Народовластие, разделение властей, политическое, экономическое и идеологическое многообразие характеризуют государство как

а) социальное

б) правовое

в) демократическое

г) светское

29. Государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву

а) социальное

б) правовое

в) демократическое

г) светское

30. Государство, в котором церковь отделена от государства

а) социальное

б) правовое

в) демократическое

г) светское

31. В теократической монархии монарх

а) возглавляет правительство

б) возглавляет парламент

в) возглавляет только духовное управление страной

г) возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной

32. Республики подразделяются на

а) президентские, парламентские и смешанные

б) президентские, дуалистические и смешанные

в) парламентские, абсолютные и дуалистические

г) парламентские, смешанные и дуалистические

Согласована на портале № 28935

33. По форме правления все государства подразделяются на

а) монархии и республики

б) республики и федерации

в) монархии и федерации

г) монархии и деспотии

34. Отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом характерно для

а) смешанной республики

б) президентской республики

в) парламентарной республики

г) абсолютной республики

35. В абсолютных монархиях

а) монарх избирается парламентом

б) получает власть по наследству, но его кандидатура утверждается парламентом

в) получает власть по наследству

г) избирается населением

36. Избирательное право – это

а) институт права

б) отрасль права

в) комплексная отрасль права

г) подинститут права

37. Правовые нормы, регулирующие порядок выборов в органы государственной власти составляют

а) институт прав и свобод человека и гражданина

б) основы конституционного строя

в) избирательное право

г) субинститут права

38. Избирательное право в объективном смысле

а) возможность гражданина участвовать в выборах в органы государственной власти Российской Федерации

б) система конституционно-правовых норм

в) юридическая обязанность

г) конституционная обязанность

39. Порядок формирования федеральных органов государственной власти находится

а) только в ведении федерального центра

б) в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации

в) в ведении законодательных (представительных) органов субъектов федерации

г) в ведении главы государства

40. Не является принципом избирательного права в большинстве стран мира

а) тайное голосование в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления

б) равное избирательное право в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления

в) обязательное участие в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления

г) свободный характер выборов в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления

41. Бикамеральный парламент – парламент, состоящий из

а) одной палаты

б) двух палат

в) трех палат

г) четырех палат

42. Лицо, избранное в представительный орган государственной власти

а) сенатор

б) президент

Согласована на портале № 28935

в) министр
г) депутат
43. Подготовка проекта государственного бюджета находится в ведении
а) парламента
б) президента
в) счетной палаты
г) правительства
44. Первое заседание вновь избранного парламента, как правило, открывает
а) старейший по возрасту депутат
б) президент
в) премьер-министр
г) спикер прежнего созыва
45. Лицо, возглавляющее палату парламента
а) министр
б) президент
в) премьер-министр
г) спикер
46. В республиках главой государства, как правило, является
а) король
б) председатель правительства
в) президент
г) председатель парламента
47. В монархиях главой государства является
а) монарх
б) председатель правительства
в) президент
г) председатель парламента
48. Наследование престола в монархиях только мужчинами
а) кастильская система престолонаследия
б) австрийская система престолонаследия
в) иберийская система престолонаследия
г) салическая система престолонаследия
49. Если престол занимает несовершеннолетнее лицо, то его функции выполняет
а) регент
б) председатель парламента
в) председатель правительства
г) первый камергер
50. Провозглашение монархом – это
а) инаугурация
б) коронация
в) национализация
г) деноминация
51. Предметная и пространственная деятельность судебных органов называется
а) юрисдикцией
б) секвестром
в) преюдицией
г) амнистией
52. Независимость суда является
а) принципом судебной деятельности
б) принципом избирательного права
в) принципом парламентского права
г) принципом прав и свобод личности
53. Суды общей юрисдикции рассматривают
а) уголовные дела, гражданские и трудовые споры

Согласована на портале № 28935

б) только уголовные дела
в) только административные дела
г) только семейные дела
54. Мусульманскому суду подлежат
а) все лица, находящиеся на территории страны
б) только единоверцы или лица, согласившиеся на такой суд
в) только иноверцы
г) все единоверцы, независимо от места жительства
55. суды по делам несовершеннолетних относятся
а) к судам общей юрисдикции
б) к конституционным судам
в) к административным судам
г) к специальным судам
56. Территориальная организация государства:
а) форма правления
б) форма территориального устройства
в) форма политического режима
г) форма государства
57. По способу территориального устройства все государства подразделяются на:
а) унитарные и федеративные
б) республики и монархии
в) федерации и монархии
г) республики и федерации
58. Не является признаком унитарного государства:
а) единая система органов государственной власти
б) единая система права
в) наличие у административных единиц собственного законодательства
г) наличие единого гражданства
59. Унитарные государства подразделяются на:
а) федеративные и автономные
б) автономные и децентрализованные
в) децентрализованные и централизованные
г) автономные и централизованные
60. Союзное государство, состоящее из государственных образований:
а) унитарное государство
б) федеративное государство
в) демократическое государство
г) республиканское государство
61. Решение вопросов местного значения населением самостоятельно
а) местное самоуправление
б) федерализм
в) децентрализация
г) конфедерализм
62. Органы местного самоуправления
а) полностью зависят от центральных органов
б) автономны по вопросам их компетенции
в) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются центральным правительством
г) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются парламентом
63. Система местного самоуправления, не предусматривающая назначения чиновника из центра
а) романо-германская
б) иберийская
в) англосаксонская

Согласована на портале № 28935

г) социалистическая

64. Сочетание выборности и назначаемости характерно для

а) романо-германской системы местного самоуправления

б) иберийской системы местного самоуправления

в) англосаксонской системы местного самоуправления

г) социалистической системы местного самоуправления

65. Система советов характерна для

а) романо-германской системы местного самоуправления

б) иберийской системы местного самоуправления

в) англосаксонской системы местного самоуправления

г) социалистической системы местного самоуправления

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.

2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.

3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.

4. Источники конституционного права зарубежных стран.

5. Место конституционного права в национальных системах права.

6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах.

7. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах.

8. Классификация конституций зарубежных стран.

9. Форма и структура конституций в зарубежных странах.

10. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.

11. Конституционный статус личности: понятие и структура.

12. Правовые принципы конституционного статуса личности.

13. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах.

14. Система прав и свобод человека и гражданина.

15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

16. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.

17. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство.

18. Основы конституционного строя.

19. Понятие и структура формы государства.

20. Понятие и виды монархий.

21. Понятие и виды республик.

22. Унитарное государство.

23. Федеративное государство.

24. Автономия. Регионалистское государство.

25. Политический режим.

26. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран.

27. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти.

28. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах.

29. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран.

30. Принципы избирательного права.

31. Понятие и виды избирательных систем.

32. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах.

33. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах.

34. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах.

35. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.

36. Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутрен-

Согласована на портале № 28935

няя структура парламента.

37. Парламентские процедуры.

38. Полномочия парламента в зарубежных странах.

39. Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах.

40. Статус депутата в зарубежных странах.

41. Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах.

42. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах.

43. Полномочия правительства в зарубежных странах.

44. Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.

45. Функции судебной власти в зарубежных странах.

46. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах.

47. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций

Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)

14.1.4. Темы контрольных работ

Конституционное право как отрасль права, как юридическая наука и как учебная дисциплина.

Конституционное право зарубежных стран как юридическая наука.

Каков порядок принятия конституций в различных государствах?

Особенности внесения поправок в конституцию в зарубежных странах.

Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах?

Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида?

Структура гражданского общества.

Принципы формирования и функционирования гражданского общества.

Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества.

Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства.

Особенности республиканской формы правления.

Монархическая форма правления и ее особенности.

Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.

Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.

Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом.

Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом.

Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима.

Понятие и сущность судебной власти.

Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.

Согласована на портале № 28935

Сложные формы государственного устройства

Понятие и принципы местного самоуправления.

Особенности организации местного самоуправления и управления в зарубежных странах.

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1. Как соотносятся понятия конституционное право как отрасль права, как отрасль юридической науки и как учебная дисциплина?

2. Что такое конституционное право как отрасль национального права и каков его предмет?

3. Дайте понятие конституционно-правовых отношений.

4. Назовите источники конституционного права зарубежных стран.

5. Каковы субъекты и объекты конституционно-правовых отношений?

1. Дайте определение конституции.

2. Что такое высшая юридическая сила конституции? В чем состоит сущность конституции?

3. Дайте понятие конституции юридической и фактической.

4. По каким основаниям можно классифицировать конституции?

5. Какой порядок принятия конституции вы считаете наиболее демократическим?

1. Дайте понятие конституционного статуса личности. Каково соотношение понятий «человек», «личность» и «гражданство»?

2. В чем разница между правами и свободами?

3. Проклассифицируйте права и свободы человека и гражданина по содержанию. В чем особенности личных, политических, социальных и экономических и прав и свобод? Назовите конституционные обязанности гражданина.

4. Дайте понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина. Назовите виды гарантий.

5. Что такое гражданство, чем оно отличается от подданства?

1. Дайте определение понятия «гражданское общество».

2. Охарактеризуйте принципы гражданского общества.

3. Дайте характеристику политическим, экономическим, социально-культурным основам гражданского общества.

1. Дайте определение понятий общественное объединение и политическая партия. Каким образом влияют на государственное развитие партии и иные общественные объединения?

2. Каковы основные виды партийных систем?

3. Назовите основные виды общественных объединений.

1. В чем состоит сущность государства как конституционно-правового института?

2. Раскройте содержание основных конституционных характеристик государства.

3. Как соотносятся политическая и государственная власти?

1. Как соотносятся форма правления и государственный режим?

2. Кто является источником власти в монархиях?

3. Каковы юридические признаки республиканского государства?

4. Что такое государственный режим?

5. Как соотносятся тоталитаризм и авторитаризм?

1. Что такое избирательное право и как данная категория соотносится с категорией избирательная система

2. Что такое абсентеизм и каковы его причины?

3. Назовите основные избирательные цензы.

4. В чем состоят особенности пропорциональной системы и в чем ее отличие от мажоритарной системы?

5. В чем состоят достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?

6. Что такое референдум и, какие виды референдума вы знаете?

1. Дайте определение парламента.

2. Какое место занимает парламент в системе органов государственной власти?

3. Каковы полномочия члена парламента?

4. В чем суть и значение делегированного законодательства? Каковы формы контроля за делегированным законодательством?

5. Каковы основные этапы законодательного процесса?

Согласована на портале № 28935

6. Как разрешаются разногласия между палатами парламента?

1. Какова роль главы государства в системе органов государственной власти?

2. Назовите функции главы государства. Как изменяется их состав и содержание в зависимости от формы правления?

3. Характерные черты и особенности статуса монарха.

4. В чем состоит особенность конституционного статуса президента?

5. Каково соотношение понятий «исполнительная власть» и «правительство»?

6. Какое место занимает правительство в системе органов государственной власти?

7. Какие способы формирования правительства Вам известны?

1. Дайте понятие суда и судебной власти.

2. Задачи суда.

3. Принципы деятельности судов.

4. Назовите основные виды судебных органов.

5. Какое место занимает суд в системе органов государственной власти?

1. Что такое территориальное устройство государства?

2. Охарактеризуйте унитарную форму государственного устройства.

3. Каковы основные признаки федеративной формы государственного устройства?

4. В чем принципиальное отличие статуса субъекта федерации от правового положения административно-территориальной единицы, автономной единицы?

5. Что такое автономия? В каких странах и почему создаются автономии?

6. В чем состоит принципиальное отличие конфедераций от федераций?

1. Каково соотношение понятий «местное управление» и «местное самоуправление»?

2. В чем состоят особенности местного управления и его органов, какую роль оно играет в механизме государства?

3. Каковы основные сферы полномочий местного самоуправления?

4. Какими средствами контроля располагает государство в отношении муниципальных единиц, осуществляющих самоуправление?

5. Как строятся отношения органов местного управления и самоуправления с центральной властью?

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению лабораторных работ, практических занятий, организации самостоятельной работы, проведению курсовой работы (проекта).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 28935

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28935