

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	26	26	часов
4	Самостоятельная работа	186	186	часов
5	Всего (без экзамена)	212	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информаци-  
онного права (ИП)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории пра-  
ва (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран (общая часть), Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	26
Лекции	8	8
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	186	186
Проработка лекционного материала	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	142	142
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
3 Основы конституционного права Французской Республики	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
6 Основы конституционного права Японии	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
7 Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
8 Основы конституционного права Республики Казахстан	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
9 Основы конституционного права Итальянской Республики	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
10 Основы конституционного права Рес-	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1,

публики Индии					ПК-8
11 Основы конституционного права Королевства Испании	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
12 Основы конституционного права Швейцарской Конфедерации	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
13 Основы конституционного права Украины	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
14 Основы конституционного права Республики Болгарии	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
15 Основы конституционного права Республики Польши	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
16 Основы конституционного права Венгрии	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
17 Основы конституционного права Исламской республики Иран	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Итого за семестр	8	18	186	212	
Итого	8	18	186	212	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоёмкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Конституция США. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	Британская конституция. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
3 Основы конституционного права Французской Республики	Конституция Франции. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Основной закон Германии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Германский федерализм. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

	Итого	2	
Итого за семестр		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Предшествующие дисциплины</b>																	
1 История государства и права России								+						+			
2 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Конституционное право зарубежных стран (общая часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>																	
1 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	1. Конституция США 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Американский федерализм 5. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	1. Британская конституция 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Региональное и местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
3 Основы конституционного права Французской Республики	1. Конституция Франции 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Региональное и местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	1. Основной закон Германии 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Германский федерализм 5. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	1. Конституция Китая 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
6 Основы конституционного права Японии	1. Конституция Японии 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
7 Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии	1. Конституция Бразилии 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Бразильский федерализм 5. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	

8 Основы конституционного права Республики Казахстан	1. Конституция Казахстана 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
9 Основы конституционного права Итальянской Республики	1. Конституция Италии 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Региональное и местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>4 семестр</b>				
1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
3 Основы конституционного права Французской Республики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного	2		

	материала			
	Итого	10		
4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
6 Основы конституционного права Японии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
7 Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
8 Основы конституционного права Республики Казахстан	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
9 Основы конституционного права Итальянской Республики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		

10 Основы конституционного права Республики Индии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
11 Основы конституционного права Королевства Испании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
12 Основы конституционного права Швейцарской Конфедерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
13 Основы конституционного права Украины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
14 Основы конституционного права Республики Болгарии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
15 Основы конституционного права Республики Польши	Итого	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Итого	12		
16 Основы конституционного права Венгрии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
17 Основы конституционного права Исламской республики Иран	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
Итого за семестр		186		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		190		

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Дата обращения: 11.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936->

420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran, дата обращения: 01.06.2018.

2. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Дата обращения: 11.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 01.06.2018.

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Дата обращения: 04.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 01.06.2018.

2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Дата обращения: 04.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 01.06.2018.

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Дата обращения: 04.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 01.06.2018.

4. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2017. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6934>, дата обращения: 01.06.2018.

5. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / Кашенов А. Т. - 2017. 64 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6935>, дата обращения: 01.06.2018.

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, дата обращения: 01.06.2018.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Мельникова В. Г. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, дата обращения: 01.06.2018.

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный

3. ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации

4. [ww.garant.ru](http://ww.garant.ru) Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Нижняя палата Конгресса США называется
  - а Мажилис
  - б Палата представителей
  - в Сенат
  - г Национальный совет
2. Исполнительную власть в США осуществляет
  - а президент
  - б спикер палаты представителей
  - в председатель верховного суда
  - г генеральный атторней
3. По способу изменения Конституция США является
  - а гибкой
  - б жесткой
  - в мягкой
  - г эластичной
4. Конституция США состоит из
  - а 30 статей
  - б 150 статей
  - в 120 статей
  - г 7 статей
5. В Сенат США входят
  - а по два представителя от каждого штата
  - б по три представителя от каждого штата
  - в по пять представителей от каждого штата
  - г по одному представителю от каждого штата
6. Президентом США может быть избран гражданин достигший

- а 35 лет
- б 45 лет
- в 25 лет
- г 21 года

7. Акты британского парламента, имеющие конституционно-правовой предмет регулирования называются

- а статуты
- б декреты
- в манифесты
- г ордонансы

8. Главой государства в Великобритании является

- а лорд-канцлер
- б премьер-министр
- в спикер палаты общин
- г монарх

9. Орган конституционного контроля во Франции называется

- а Конституционный Суд
- б Национальный совет
- в Национальный конвент
- г Конституционный совет

10. Президент Франции избирается по

- а пропорциональной системе
- б мажоритарной системе относительного большинства
- в мажоритарной системе квалифицированного большинства
- г мажоритарной системе абсолютного большинства

11. Численный состав нижней палаты парламента Франции составляет

- а 900 депутатов
- б 300 депутатов
- в 579 депутатов
- г 450 депутатов

12. Пассивное избирательно право по выборам в Национальное собрание Франции предоставляется по достижении

- а 18 лет
- б 21 года
- в 23 лет
- г 25 лет

13. Глава государства в ФРГ

- а Федеральный канцлер
- б Председатель бундестага
- в Председатель бундесрата
- г Федеральный Президент

14. Нижняя палата парламента в Германии называется

- а бундесвер
- б бундесрат
- в бундестаг
- г бундеслига

15. Численный состав нижней палаты парламента в Германии

- а 500
- б 450
- в 280
- г 672

16. По форме правления Китай

- а республика
- б монархия

- в унитарное государство  
г олигархия
17. Форма государственного устройства Китая  
а республика  
б монархия  
в унитарное государство  
г олигархия
18. По форме правления Япония  
а республика  
б монархия  
в унитарное государство  
г олигархия
19. Форма государственного устройства Японии  
а республика  
б монархия  
в унитарное государство  
г олигархия
20. Форма государственного устройства Казахстана  
а республика  
б монархия  
в унитарное государство  
г олигархия

#### 14.1.2. Зачёт

1. Конституция США
2. Основы правового статуса личности
3. Система органов государственной власти
4. Американский федерализм
5. Местное самоуправление и управление
6. Британская конституция
7. Основы правового статуса личности
8. Система органов государственной власти
9. Региональное и местное самоуправление и управление
10. Конституция Франции
11. Основы правового статуса личности
12. Система органов государственной власти
13. Региональное и местное самоуправление и управление
14. Конституция Японии
15. Основы правового статуса личности
16. Система органов государственной власти
17. Местное самоуправление и управление
18. Конституция Бразилии
19. Основы правового статуса личности
20. Система органов государственной власти
21. Бразильский федерализм
22. Местное самоуправление и управление
23. Конституция Казахстана
24. Основы правового статуса личности
25. Система органов государственной власти
26. Местное самоуправление и управление
27. Конституция Италии
28. Основы правового статуса личности
29. Система органов государственной власти
30. Региональное и местное самоуправление и управление
31. Конституция Индии

32. Основы правового статуса личности
33. Система органов государственной власти
34. Индийский федерализм
35. Местное самоуправление и управление
36. Конституция Испании
37. Основы правового статуса личности
38. Система органов государственной власти
39. Региональное и местное самоуправление и управление
40. Конституция Швейцарии
41. Основы правового статуса личности
42. Система органов государственной власти
43. Швейцарский федерализм
44. Местное самоуправление и управление
45. Конституция Украины
46. Основы правового статуса личности
47. Система органов государственной власти
48. Местное самоуправление и управление
49. Основной закон Германии
50. Основы правового статуса личности
51. Система органов государственной власти
52. Германский федерализм
53. Местное самоуправление и управление
54. Конституция Китая
55. Основы правового статуса личности
56. Система органов государственной власти
57. Местное самоуправление и управление
58. Конституция Болгарии
59. Основы правового статуса личности
60. Система органов государственной власти
61. Местное самоуправление и управление
62. Конституция Польши
63. Основы правового статуса личности
64. Система органов государственной власти
65. Местное самоуправление и управление
66. Конституция Венгрии
67. Основы правового статуса личности
68. Система органов государственной власти
69. Местное самоуправление и управление
70. Конституция Ирана
71. Основы правового статуса личности
72. Система органов государственной власти
73. Местное самоуправление и управление

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

1. В чем состоят основные черты Конституции США? Особенности ее принятия.
2. Принцип разделения властей и его закрепление в Конституции США.
3. Особенности американского федерализма.

1. В чем состоят особенности конституции Великобритании. Что такое неписаная конституция?

2. Английский Парламент и его особенности.
3. Место и роль правительства и кабинета в системе органов государственной власти.
4. Особенности британской судебной системы.
5. Какова форма государственного устройства Великобритании?

1. Особенности Конституции Франции 1958 г. Какое значение в конституционном праве Франции играет Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и Преамбула Конституции 1946

г.?

2. Форма правления Франции. Каково соотношение полномочий Президента и Премьер-министра?

3. Особенности правового Парламента Французской Республики.

1. Подготовка и принятие Конституции 1949 г. Основные черты Конституции. Почему Конституцию Германии официально называют Основным законом?

2. Каково соотношение полномочий Федерального президента и Федерального канцлера?

3. Судебная система Германии.

4. Особенности федерализма в Германии.

1. Особенности конституционного права Китайской народной республики.

2. Специфика партийной системы КНР.

3. Всекитайское собрание народных представителей и его особенности. Соотношение Всекитайского собрания народных представителей и Государственного совета.

4. Какую роль в механизме государства играет Председатель КНР?

5. В чем специфика национально-территориальных автономий?

1. Особенности разработки и принятия Конституции 1947 г.

2. Соотношение понятий подданство и гражданство в конституционном праве Японии.

3. В чем особенности конституционно-правового статуса монарха?

4. Какова роль парламента в системе органов государственной власти?

5. Особенности формирования Кабинета министров.

6. Система местного управления и самоуправления Японии.

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

Конституция США. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление

Британская конституция. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление

Конституция Франции. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление

Основной закон Германии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Германский федерализм. Местное самоуправление и управление

#### **14.1.5. Темы контрольных работ**

1. Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества.

2. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

3. Президенту США палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора.

Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США?

1. Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства.

2. Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом.

3. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации относится к типу ... (определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение)

1. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.

2. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.

3. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената.

Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции?

1. Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах?

2. Охарактеризуйте с конституционно-правовых позиций референдумы и плебисциты в за-

рубежных странах.

3. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии.

Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ

1. Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима.

2. Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида?

3. Нижняя палата итальянского парламента – Палата депутатов – избирается по смешанной избирательной системе на пять лет.

Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Италии 1947 года и Закон о выборах 2005 г.

1. Объясните суть терминов избирательного права: абсентеизм, избирательный залог, заградительная оговорка.

2. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

3. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, обладая правом абсолютного вето на законы парламента страны и т.п.

Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 года

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте ограничительные цензы в активном избирательном праве за рубежом.

2. Объясните, какие полномочия правительства в зарубежном конституционном праве относятся к обычным, а какие – к чрезвычайным.

3. Конституционный Трибунал Республики Польша формируется ...

В составе Трибунала ...

Он обладает обширной компетенцией: ...

Закончите фразы и мотивируйте их ссылками на соответствующие статьи Конституции Польши 1997 года

1. Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.

2. Каков порядок принятия конституций в различных государствах?

3. Президентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры);

Парламентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры);

Президентско-парламентская (смешанная) республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры).

1. Определите особенности конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства (апатридов) за рубежом.

2. Охарактеризуйте делегированное законодательство в зарубежных странах.

3. Верховный суд США является высшим звеном федеральной судебной системы. Параллельно он выполняет еще ряд конституционно-правовых полномочий.

Что это за полномочия?

1. Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом.

2. Охарактеризуйте очередные, внеочередные, частичные, дополнительные и первичные выборы в зарубежном избирательном праве.

3. Кто выполняет функции главы государства в ФРГ: федеральный президент или федеральный канцлер? Что об этом сказано в Основном законе 1949 г.?

Мотивируйте свой ответ.

#### 14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче зачета, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяет-

ся в методических указаниях по проведению лабораторных работ, практических занятий, организации самостоятельной работы, проведению курсовой работы (проекта).

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.