

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	26	26	часов
4	Самостоятельная работа	186	186	часов
5	Всего (без экзамена)	212	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информаци-
онного права (ИП)

_____ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории пра-
ва (ТП)

_____ Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран (общая часть), Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	26
Лекции	8	8
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	186	186
Проработка лекционного материала	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	142	142
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
3 Основы конституционного права Французской Республики	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	2	2	10	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
6 Основы конституционного права Японии	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
7 Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
8 Основы конституционного права Республики Казахстан	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
9 Основы конституционного права Итальянской Республики	0	2	10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
10 Основы конституционного права Рес-	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1,

публики Индии					ПК-8
11 Основы конституционного права Королевства Испании	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
12 Основы конституционного права Швейцарской Конфедерации	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
13 Основы конституционного права Украины	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
14 Основы конституционного права Республики Болгарии	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
15 Основы конституционного права Республики Польши	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
16 Основы конституционного права Венгрии	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
17 Основы конституционного права Исламской республики Иран	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Итого за семестр	8	18	186	212	
Итого	8	18	186	212	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Конституция США. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	Британская конституция. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
3 Основы конституционного права Французской Республики	Конституция Франции. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Основной закон Германии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Германский федерализм. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 История государства и права России								+						+			
2 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Конституционное право зарубежных стран (общая часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Последующие дисциплины																	
1 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	1. Конституция США 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Американский федерализм 5. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	1. Британская конституция 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Региональное и местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
3 Основы конституционного права Французской Республики	1. Конституция Франции 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Региональное и местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	1. Основной закон Германии 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Германский федерализм 5. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	1. Конституция Китая 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
6 Основы конституционного права Японии	1. Конституция Японии 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
7 Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии	1. Конституция Бразилии 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Бразильский федерализм 5. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	

8 Основы конституционного права Республики Казахстан	1. Конституция Казахстана 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
9 Основы конституционного права Итальянской Республики	1. Конституция Италии 2. Основы правового статуса личности 3. Система органов государственной власти 4. Региональное и местное самоуправление и управление	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Основы конституционного права Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
3 Основы конституционного права Французской Республики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного	2		

	материала			
	Итого	10		
4 Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
5 Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
6 Основы конституционного права Японии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
7 Основы конституционного права Федеративной Республики Бразилии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
8 Основы конституционного права Республики Казахстан	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
9 Основы конституционного права Итальянской Республики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		

10 Основы конституционного права Республики Индии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
11 Основы конституционного права Королевства Испании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
12 Основы конституционного права Швейцарской Конфедерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
13 Основы конституционного права Украины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
14 Основы конституционного права Республики Болгарии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
15 Основы конституционного права Республики Польши	Итого	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Итого	12		
16 Основы конституционного права Венгрии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
17 Основы конституционного права Исламской республики Иран	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
Итого за семестр		186		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		190		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Дата обращения: 11.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936->

420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran, дата обращения: 01.06.2018.

2. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Дата обращения: 11.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 01.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Дата обращения: 04.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 01.06.2018.

2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Дата обращения: 04.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 01.06.2018.

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Дата обращения: 04.05.2018. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran>, дата обращения: 01.06.2018.

4. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2017. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6934>, дата обращения: 01.06.2018.

5. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Учебное пособие / Кашенов А. Т. - 2017. 64 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6935>, дата обращения: 01.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, дата обращения: 01.06.2018.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Мельникова В. Г. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, дата обращения: 01.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный

3. ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации

4. ww.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Нижняя палата Конгресса США называется
 - а Мажилис
 - б Палата представителей
 - в Сенат
 - г Национальный совет
2. Исполнительную власть в США осуществляет
 - а президент
 - б спикер палаты представителей
 - в председатель верховного суда
 - г генеральный атторней
3. По способу изменения Конституция США является
 - а гибкой
 - б жесткой
 - в мягкой
 - г эластичной
4. Конституция США состоит из
 - а 30 статей
 - б 150 статей
 - в 120 статей
 - г 7 статей
5. В Сенат США входят
 - а по два представителя от каждого штата
 - б по три представителя от каждого штата
 - в по пять представителей от каждого штата
 - г по одному представителю от каждого штата
6. Президентом США может быть избран гражданин достигший

- а 35 лет
- б 45 лет
- в 25 лет
- г 21 года

7. Акты британского парламента, имеющие конституционно-правовой предмет регулирования называются

- а статуты
- б декреты
- в манифесты
- г ордонансы

8. Главой государства в Великобритании является

- а лорд-канцлер
- б премьер-министр
- в спикер палаты общин
- г монарх

9. Орган конституционного контроля во Франции называется

- а Конституционный Суд
- б Национальный совет
- в Национальный конвент
- г Конституционный совет

10. Президент Франции избирается по

- а пропорциональной системе
- б мажоритарной системе относительного большинства
- в мажоритарной системе квалифицированного большинства
- г мажоритарной системе абсолютного большинства

11. Численный состав нижней палаты парламента Франции составляет

- а 900 депутатов
- б 300 депутатов
- в 579 депутатов
- г 450 депутатов

12. Пассивное избирательно право по выборам в Национальное собрание Франции предоставляется по достижении

- а 18 лет
- б 21 года
- в 23 лет
- г 25 лет

13. Глава государства в ФРГ

- а Федеральный канцлер
- б Председатель бундестага
- в Председатель бундесрата
- г Федеральный Президент

14. Нижняя палата парламента в Германии называется

- а бундесвер
- б бундесрат
- в бундестаг
- г бундеслига

15. Численный состав нижней палаты парламента в Германии

- а 500
- б 450
- в 280
- г 672

16. По форме правления Китай

- а республика
- б монархия

- в унитарное государство
г олигархия
17. Форма государственного устройства Китая
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
18. По форме правления Япония
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
19. Форма государственного устройства Японии
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия
20. Форма государственного устройства Казахстана
а республика
б монархия
в унитарное государство
г олигархия

14.1.2. Зачёт

1. Конституция США
2. Основы правового статуса личности
3. Система органов государственной власти
4. Американский федерализм
5. Местное самоуправление и управление
6. Британская конституция
7. Основы правового статуса личности
8. Система органов государственной власти
9. Региональное и местное самоуправление и управление
10. Конституция Франции
11. Основы правового статуса личности
12. Система органов государственной власти
13. Региональное и местное самоуправление и управление
14. Конституция Японии
15. Основы правового статуса личности
16. Система органов государственной власти
17. Местное самоуправление и управление
18. Конституция Бразилии
19. Основы правового статуса личности
20. Система органов государственной власти
21. Бразильский федерализм
22. Местное самоуправление и управление
23. Конституция Казахстана
24. Основы правового статуса личности
25. Система органов государственной власти
26. Местное самоуправление и управление
27. Конституция Италии
28. Основы правового статуса личности
29. Система органов государственной власти
30. Региональное и местное самоуправление и управление
31. Конституция Индии

32. Основы правового статуса личности
33. Система органов государственной власти
34. Индийский федерализм
35. Местное самоуправление и управление
36. Конституция Испании
37. Основы правового статуса личности
38. Система органов государственной власти
39. Региональное и местное самоуправление и управление
40. Конституция Швейцарии
41. Основы правового статуса личности
42. Система органов государственной власти
43. Швейцарский федерализм
44. Местное самоуправление и управление
45. Конституция Украины
46. Основы правового статуса личности
47. Система органов государственной власти
48. Местное самоуправление и управление
49. Основной закон Германии
50. Основы правового статуса личности
51. Система органов государственной власти
52. Германский федерализм
53. Местное самоуправление и управление
54. Конституция Китая
55. Основы правового статуса личности
56. Система органов государственной власти
57. Местное самоуправление и управление
58. Конституция Болгарии
59. Основы правового статуса личности
60. Система органов государственной власти
61. Местное самоуправление и управление
62. Конституция Польши
63. Основы правового статуса личности
64. Система органов государственной власти
65. Местное самоуправление и управление
66. Конституция Венгрии
67. Основы правового статуса личности
68. Система органов государственной власти
69. Местное самоуправление и управление
70. Конституция Ирана
71. Основы правового статуса личности
72. Система органов государственной власти
73. Местное самоуправление и управление

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. В чем состоят основные черты Конституции США? Особенности ее принятия.
2. Принцип разделения властей и его закрепление в Конституции США.
3. Особенности американского федерализма.

1. В чем состоят особенности конституции Великобритании. Что такое неписаная конституция?

2. Английский Парламент и его особенности.
3. Место и роль правительства и кабинета в системе органов государственной власти.
4. Особенности британской судебной системы.
5. Какова форма государственного устройства Великобритании?

1. Особенности Конституции Франции 1958 г. Какое значение в конституционном праве Франции играет Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и Преамбула Конституции 1946

г.?

2. Форма правления Франции. Каково соотношение полномочий Президента и Премьер-министра?

3. Особенности правового Парламента Французской Республики.

1. Подготовка и принятие Конституции 1949 г. Основные черты Конституции. Почему Конституцию Германии официально называют Основным законом?

2. Каково соотношение полномочий Федерального президента и Федерального канцлера?

3. Судебная система Германии.

4. Особенности федерализма в Германии.

1. Особенности конституционного права Китайской народной республики.

2. Специфика партийной системы КНР.

3. Всекитайское собрание народных представителей и его особенности. Соотношение Всекитайского собрания народных представителей и Государственного совета.

4. Какую роль в механизме государства играет Председатель КНР?

5. В чем специфика национально-территориальных автономий?

1. Особенности разработки и принятия Конституции 1947 г.

2. Соотношение понятий подданство и гражданство в конституционном праве Японии.

3. В чем особенности конституционно-правового статуса монарха?

4. Какова роль парламента в системе органов государственной власти?

5. Особенности формирования Кабинета министров.

6. Система местного управления и самоуправления Японии.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Конституция США. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление

Британская конституция. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление

Конституция Франции. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Региональное и местное самоуправление и управление

Основной закон Германии. Основы правового статуса личности. Система органов государственной власти. Германский федерализм. Местное самоуправление и управление

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества.

2. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

3. Президенту США палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора.

Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США?

1. Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства.

2. Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом.

3. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации относится к типу ... (определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение)

1. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.

2. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.

3. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената.

Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции?

1. Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах?

2. Охарактеризуйте с конституционно-правовых позиций референдумы и плебисциты в за-

рубежных странах.

3. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии.

Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ

1. Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима.

2. Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида?

3. Нижняя палата итальянского парламента – Палата депутатов – избирается по смешанной избирательной системе на пять лет.

Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Италии 1947 года и Закон о выборах 2005 г.

1. Объясните суть терминов избирательного права: абсентеизм, избирательный залог, заградительная оговорка.

2. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

3. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, обладая правом абсолютного вето на законы парламента страны и т.п.

Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 года

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте ограничительные цензы в активном избирательном праве за рубежом.

2. Объясните, какие полномочия правительства в зарубежном конституционном праве относятся к обычным, а какие – к чрезвычайным.

3. Конституционный Трибунал Республики Польша формируется ...

В составе Трибунала ...

Он обладает обширной компетенцией: ...

Закончите фразы и мотивируйте их ссылками на соответствующие статьи Конституции Польши 1997 года

1. Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.

2. Каков порядок принятия конституций в различных государствах?

3. Президентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры);

Парламентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры);

Президентско-парламентская (смешанная) республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры).

1. Определите особенности конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства (апатридов) за рубежом.

2. Охарактеризуйте делегированное законодательство в зарубежных странах.

3. Верховный суд США является высшим звеном федеральной судебной системы. Параллельно он выполняет еще ряд конституционно-правовых полномочий.

Что это за полномочия?

1. Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом.

2. Охарактеризуйте очередные, внеочередные, частичные, дополнительные и первичные выборы в зарубежном избирательном праве.

3. Кто выполняет функции главы государства в ФРГ: федеральный президент или федеральный канцлер? Что об этом сказано в Основном законе 1949 г.?

Мотивируйте свой ответ.

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче зачета, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяет-

ся в методических указаниях по проведению лабораторных работ, практических занятий, организации самостоятельной работы, проведению курсовой работы (проекта).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.