**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Правоведение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Нанотехнологии в электронике и микросистемной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ФЭ, Кафедра физической электроники**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 16 | 16 | часов |
| 2 | Практические занятия | 34 | 34 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 50 | 50 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 18 | 18 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 58 | 58 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е. |

Зачет: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 29029

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «10» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. ГП | _____ | И. И. Тазин |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГП | _____ | С. К. Соломин |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ФЭТ | _____ | А. И. Воронин |
| Заведующий выпускающей каф. ФЭ | _____ | П. Е. Троян |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой теории права (ТП) | _____ | Д. В. Хаминов |
| Доцент кафедры физической электроники (ФЭ) | _____ | И. А. Чистоедова |

Согласована на портале № 29029

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачами изучения дисциплины являются:

– усвоение студентами основ государства и права;

– овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Культурология.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Экономика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права.

– **уметь** ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности.

– **владеть** сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 50 | 50 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 34 | 34 |
| Из них в интерактивной форме | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |

Согласована на портале № 29029

| | | |
|---|---|---|
| Проработка лекционного материала | 8 | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 50 | 50 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость, ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права. | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-4 |
| 2 Основы конституционного и международного права. | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-4 |
| 3 Основы уголовного и административного права. | 4 | 12 | 14 | 30 | ОК-4, ОПК-8 |
| 4 Основы гражданского и договорного права. | 2 | 8 | 14 | 24 | ОК-4, ОПК-8 |
| 5 Основы трудового и семейного права. | 2 | 4 | 11 | 17 | ОК-4, ОПК-8 |
| 6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | 4 | 6 | 13 | 23 | ОК-4, ОПК-8 |
| Итого за семестр | 16 | 34 | 58 | 108 | |
| Итого | 16 | 34 | 58 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права. | Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности. | 2 | ОК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы конституционного и международного права. | Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и сво- | 2 | ОК-4 |

Согласована на портале № 29029

| | | | |
|---|---|---|---|
| | боды человека и гражданина. Международное право. | | |
| | Итого | 2 | |
| 3 Основы уголовного и административного права. | Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды. Административные проступки. | 4 | ОК-4, ОПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Основы гражданского и договорного права. | Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность. | 2 | ОК-4, ОПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Основы трудового и семейного права. | Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права. | 2 | ОК-4, ОПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны. | 4 | ОК-4, ОПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 16 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Культурология | + | + | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | | + | + |
| 2 Экономика | | | | + | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| | Виды занятий | Формы контроля |
|---|---|---|

Согласована на портале № 29029

| Компетенции | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
|---|---|---|---|---|
| ОК-4 | + | + | + | Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |
| ОПК-8 | + | + | + | Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

| Методы | Интерактивные практические занятия, ч | Интерактивные лекции, ч | Всего, ч |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | | | 0 |
| Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением | 6 | 6 | 12 |
| Разработка проекта | | | 0 |
| Итого за семестр: | 6 | 6 | 12 |
| Итого | 6 | 6 | 12 |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права. | Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. | 2 | ОК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы конституционного и международного права. | Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданинаМеждународное право. | 2 | ОК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Основы уголовного и административного | Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступ- | 12 | ОК-4, ОПК-8 |

Согласована на портале № 29029

| | | | |
|---|---|---|---|
| права. | лений. Понятие наказания и его виды. | | |
| | Итого | 12 | |
| 4 Основы гражданского и договорного права. | Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность. | 8 | ОК-4, ОПК-8 |
| | Итого | 8 | |
| 5 Основы трудового и семейного права. | Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права. | 4 | ОК-4, ОПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны. | 6 | ОК-4, ОПК-8 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 34 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Понятие и сущность государства и права. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Основы конституционного и международного права. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-4 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 3 Основы уголовного и административного права. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ОК-4, ОПК-8 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 4 Основы гражданского | Подготовка к практиче- | 12 | ОК-4, | Выступление (доклад) на |

Согласована на портале № 29029

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| и договорного права. | ским занятиям, семинарам | | ОПК-8 | занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 5 Основы трудового и семейного права. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ОК-4, ОПК-8 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ОК-4, ОПК-8 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 13 | | |
| Итого за семестр | | 58 | | |
| Итого | | 58 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Опрос на занятиях | 12 | 12 | 16 | 40 |
| Реферат | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 32 | 32 | 36 | 100 |
| Нарастающим итогом | 32 | 64 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |

Согласована на портале № 29029

| | |
|---|---|
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Университеты России). [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8/pravovedenie (дата обращения: 19.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A4631C37-ED16-4178-A433-AD6209714A5E/pravovedenie (дата обращения: 19.06.2018).

2. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E267DF4D-1069-4DB2-A743-BE969CA597C3/pravovedenie (дата обращения: 19.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. - 2011. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278 (дата обращения: 19.06.2018).

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123 (дата обращения: 19.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 29029

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы доступны в ИПС «Консультант+» (https://consultant.ru), «Гарант» (https://garant.ru).
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 422 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Office 2010 Professional
- Microsoft Windows XP

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 29029

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1) Когда лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

1. Если оно достигло возраста 16 лет к моменту совершения преступления

2. Если оно достигло возраста 16 лет к моменту возбуждения уголовного дела

3. Если оно достигло возраста 16 лет к моменту вступления приговора суда в законную силу

4. Если оно достигло возраста 16 лет на момент причинения вреда

2) Что составляет предмет правового регулирования?

1. поведение людей

2. нормативные правовые акты

3. общественные отношения

Согласована на портале № 29029

4. общественная безопасность

3) Приготовление к преступлению возможно:

1. по тяжким и особо тяжким преступлениям

2. по всем категориям преступлений

3. по всем умышленным преступлениям

4. по преступлениям против жизни и здоровья

4) По отношению к какому компоненту права справедливо определение: "основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права"?

1. Принцип права

2. Метод права

3. Предмет права

4. Технология права

5) Преступление отличается от административного проступка:

1. по степени и характеру общественной опасности

2. по видам объектов правовой охраны

3. по строгости наказаний

4. по степени существенности нарушения правил

6) Укажите, что является социальными регуляторами:

1. Право

2. Мораль

3. Религия

4. Техника

7) Кто может быть субъектом преступления?

1. физическое лицо

2. юридическое лицо

3. международная организация

4. организация по экономическим и экологическим преступлениям

8) Кто относится к субъектам правоотношений?

1. физическое лицо

Согласована на портале № 29029

2. юридическое лицо

3. корпорация

4. должностное лицо

9) Состав преступления убийство (ст. 105 УК РФ) подразделяется на:

1. простое и квалифицированное убийство

2. умышленное и непреднамеренное убийство

3. преднамеренное и неосторожное убийство;

4. привилегированное и отягчающее убийство;

10) Для унитарного государства характерна:

1. единая система органов государственной власти и управления

2. две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации

3. оба варианта возможны

4. правильный ответ отсутствует

11) Под суверенитетом государства понимают:

1. независимость государственной власти вовне;

2. верховенство государственной власти внутри страны

3. верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне

4. правильный ответ отсутствует

12) По форме правления государства делятся на:

1. монархии и конфедерации

2. республики и федерации

3. республики и монархии

4. правильный ответ отсутствует

13)Государственная власть подразделяется на:

1. законодательную, исполнительную и судебную

2. исполнительную и судебную

3. законодательную и исполнительную

4. правильный ответ отсутствует

14) Под политическим режимом понимаются:

1. приемы и способы осуществления государственной власти

Согласована на портале № 29029

2. территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства

3. организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании

4. правильный ответ отсутствует

15) Основаниями юридической ответственности являются:

1. факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликтоспособным субъектом

2. принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.), осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания

3. норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение

4. политическая воля

16) По форме государственного устройства Россия относится к:

1. федеративному государству

2. унитарному государству

3. конфедерации

4. союзному государству

17) Филиалы и представительства юридического лица – это:

1. территориально обособленные структурные подразделения юридического лица

2. структурные подразделения юридического лица

3. самостоятельные юридические лица

4. группа юридических лиц.

18) Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации - это:

1. организация, учрежденная предпринимателями

2. организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности

3. организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли

4. организация, занимающаяся продажей товаров

19) Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:

1. с момента регистрации юридического лица

2. по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица

3. с момента составления учредительных документов

4. с момента назначения директора юридического лица

Согласована на портале № 29029

20) В сферу административно-правового регулирования входят отношения:

1. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления

2. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления

3. которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления

4. которые связаны с исполнение поручения руководителя организации

### 14.1.2. Темы опросов на занятиях

Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Международное право.

Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды. Административные проступки.

Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.

Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.

Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.

### 14.1.3. Темы рефератов

Понятие права и его сущность.
Понятие государства и его признаки.
Дееспособность физических лиц.
Понятие и виды юридических лиц.
Понятие и виды сделок.
Общие положения о договорах.
Общая совместная и общая долевая собственность.
Защита авторских и иных смежных прав.
Работник как субъект трудового права.
Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
Понятие преступления и его виды.

### 14.1.4. Темы докладов

Основные внутренние и внешние функции российского государства.
Общая характеристика и виды отраслей российского права.
Обязательства вследствие причинения вреда.
Наследование.
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
Хозяйственные товарищества и общества.
Доверенность и представительство.
Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

### 14.1.5. Зачёт

1) Понятие и признаки права.
2) Нормативно-правовые акты и их виды.
3) Общая характеристика отраслей российского права.
4) Соотношение права, морали, религии и техники.
5) Понятие и признаки государства.

Согласована на портале № 29029

6) Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».

7) Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.

8) Форма территориального устройства в РФ.

9) Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.

10) Понятие и признаки преступления.

11) Состав преступления и его элементы.

12) Соотношение преступления и административного проступка.

13) Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.

14) Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.

15) Понятие договора и его виды.

16) Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.

17) Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.

18) Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.

19) Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.

20) Правовая охрана окружающей природной среды.

21) Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.

22) Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 29029

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29029