МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Защита информации в системах связи и управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	68	36	36	212	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	68	36	36	212	часов
3	Из них в интерактивной форме	18	14	10	10	52	часов
4	Самостоятельная работа	36	40	36	36	148	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	72	72	360	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		36		36	72	часов
7	Общая трудоемкость	108	144	72	108	432	часов
		3.0	4.0	2.0	3.0	12.0	З.Е.

Зачет: 1, 3 семестр
Экзамен: 2, 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 29095

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 6 2018 г.

Томск 2018

Согласована на портале № 29095

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденного 16.11.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. иностранных языков (ИЯ) _____ Д. М. Ёлкина

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Е. Р. Менгардт

Доцент кафедры безопасности информационных систем (БИС) _____ О. О. Евсютин

Согласована на портале № 29095

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– совершенствование навыков поиска необходимой современной информации на иностранном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

– развитие умений извлечения необходимой информации на иностранном языке в устной и письменной формах, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

– совершенствование навыков систематизации информации на иностранном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

– совершенствование навыков представления результатов проведенного исследования на иностранном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

– развитие способности к фонетически, грамматически и лексически правильной коммуникации на иностранном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

– развитие способности к межличностному и межкультурному взаимодействию на иностранном языке в устной и письменной речи, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Безопасность электронного документооборота, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Управление информационной безопасностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

– **уметь** корректно, логично и аргументированно представить информацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

– **владеть** развитыми умениями чтения, аудирования, устной и письменной речи, перевода и анализа информации на иностранном языке для осуществления способности к коммуникации, в том числе в сфере профессиональной коммуникации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	212	72	68	36	36
Практические занятия	212	72	68	36	36
Из них в интерактивной форме	52	18	14	10	10
Самостоятельная работа (всего)	148	36	40	36	36

Согласована на портале № 29095

Выполнение домашних заданий	74	18	20	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	74	18	20	18	18
Всего (без экзамена)	360	108	108	72	72
Подготовка и сдача экзамена	72		36		36
Общая трудоемкость, ч	432	108	144	72	108
Зачетные Единицы	12.0	3.0	4.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 General English (1 семестр).	72	36	108	ОК-7
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
2 General English (2 семестр).	68	40	108	ОК-7
Итого за семестр	68	40	108	
3 семестр				
3 English on Security Topics (3 семестр).	36	36	72	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	
4 семестр				
4 English on Security Topics (4 семестр).	36	36	72	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	212	148	360	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Безопасность электронного документооборота			+	+

Согласована на портале № 29095

2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+
3 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности			+	+
4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+
5 Преддипломная практика	+	+		
6 Управление информационной безопасностью			+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-7	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Всего, ч
1 семестр		
Мозговой штурм	3	3
Решение ситуационных задач	3	3
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением	3	3
Презентации с использованием видеофильмов с обсуждением	3	3
Работа в команде	3	3
Деловые игры	3	3
Итого за семестр:	18	18
2 семестр		
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением	3	3
IT-методы	3	3
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2
Поисковый метод	3	3

Согласована на портале № 29095

Исследовательский метод	3	3
Итого за семестр:	14	14
3 семестр		
Решение ситуационных задач	2	2
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением	2	2
Презентации с использованием видеофильмов с обсуждением	2	2
Работа в команде	2	2
Деловые игры	2	2
Итого за семестр:	10	10
4 семестр		
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением	2	2
IT-методы	2	2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2
Поисковый метод	2	2
Исследовательский метод	2	2
Итого за семестр:	10	10
Итого	52	52

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 General English (1 семестр).	Unit 1. Getting to know you. Grammar: tenses (present, past, future); questions; question words. Vocabulary: using a bilingual dictionary; parts of speech; words with more than one meaning. Everyday English: social expressions. Reading: the many ways people communicate. Speaking: information gap - asking and answering questions; discussion about ideal neighbours; rolepay - exchanging information. Listening: two people talk about each other as neighbours.Writing: informal letters.	9	ОК-7
	Unit 2. The way we live. Grammar: present simple; present continuous; have/have got. Vocabulary: describing countries; collocation. Everyday English: making conversation. Reading: three people talk about	9	

Согласована на портале № 29095

	their experiences. Speaking: information gap - people's lifestyles; exchanging information about immigrants to the USA. Listening: annoying habits. Writing: linking words - but, however; describing a person.		
	Unit 3. It all went wrong. Grammar: past simple; past continuous. Vocabulary: irregular verbs; making connections; suffixes to make nouns, verbs, and adjectives; making negatives. Everyday English: time expressions. Reading: newspaper stories. Speaking: information gap - matching the phrases to the article. Listening: a radio drama. Writing: linking words - while, during, for; writing a story.	9	
	Unit 4. Let's go shopping. Grammar: quantity (many/much; some/any; a lot of/lots of; a few/a little); articles; Vocabulary: buying things. Everyday English: prices and shopping. Reading: the best shopping street in the world. Speaking: town survey - the good things and bad things about living in your town; discussion - attitudes to shopping. Listening: buying things. Writing: filling in forms.	9	
	Unit 5. What do you want to do? Grammar: verb patterns; future intentions (going to, will)Vocabulary: hot verbs 'have', 'go', 'come'. Everyday English: feelings. Reading: growing up in Los Angles ain't easy.Speaking: plans and ambitions; being a teenager. Listening: a song about a friend. Writing: writing a postcard.	9	
	Unit 6. Tell me! What's it like? Grammar: what's it like; comparative and superlative adjectives. Vocabulary: talking about town; money; synonyms and antonyms. Everyday English: directions. Reading: mean and generous millionaires. Speaking: information gap - comparing cities; discussion - the rich and their money. Listening: living in another country - an interview with a girl who went to live in Sweden. Writing: relative clauses - who, that, which, where; describing a place.	9	
	Unit 7. Famous couples. Grammar: present perfect and past simple; 'for' and 'since'; tense revision.Vocabulary: past participles; bands and music; adverbs; word pairs. Everyday English: short answers.Reading: celebrity interview.Speaking: mingle - find someone who...; roleplay - interviewing a band; project - find an interview with a famous person. Listening: an interview with a band. Writing: relative clauses - who, which, that (as the object); writing a biography.	9	
	Unit 8. Do's and don'ts. Grammar: have (got) to; should; must. Vocabulary: jobs; travelling abroad; words that go together. Everyday English: at the doctor's. Reading: problem page - three problems, six	9	

Согласована на портале № 29095

	suggestions. Speaking: jobs - a game; discussion - house rules; asking questions about places; roleplay - acting a dialogue; group work - a letter to a problem page. Listening; people's advice on what to do in their country in January; at the doctor's. Writing: formal letters.		
	Итого	72	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
2 General English (2 семестр).	Unit 9. Going places. Grammar: time and conditional clauses. Vocabulary: hot verbs 'take', 'get', 'do', 'make'; hotels. Everyday English: in a hotel.Reading: a city of 40 million people.Speaking: discussion - life in the 21st century; the biggest cities in the world.Listening: an interview with a Professor of Theoretical physics.Writing: linking words - advantages and disadvantages.	11	ОК-7
	Unit 10. Scared to death. Grammar: verb patterns; infinitives. Vocabulary: shops; describing feelings and situations. Everyday English: exclamationsReading: walking on a dangerous footpath; an American boy's search for freedom. Speaking: talking about childhood; describing feelings; roleplay - a criminal and a victim. Listening: recalling childhood; kidnapping a friend.Writing: writing formal and informal letters.	11	
	Unit 11. Things that changed the world. Grammar: passives. Vocabulary: verbs and past participles; verbs and nouns that go together. Everyday English: notices. Reading: three plants that changed the world. Speaking: exchanging information; discussion - which plants have been good and bad for the world.Listening: the world's most common habit: chewing gum - the history of chewing gum.Writing: writing a review of a book or film.	11	
	Unit 12. Dreams and Reality. Grammar: second conditional; might. Vocabulary: phrasal verbs. Everyday English: social expressionsReading: the vicar who's a ghostbuster. Speaking: giving advice; telling ghost stories. Listening: an interview with a woman who heard voices. Writing: adverbs; writing a story.	11	
	Unit 13. Earning a living. Grammar: present perfect continuous; present perfect simple versus continuous. Vocabulary: jobs; word formation; adverbs. Everyday English: telephoning. Reading: a funny way to earn a living. Speaking: information gap - asking and answering questions; discussion - what is a good job; roleplay - phoning a friend. Listening: giving news - a telephone conversation. Writing: writing letters; expressions in different kinds of letters; formal and	12	

Согласована на портале № 29095

	informal letters.		
	Unit 14. Love you and leave you. Grammar: past perfect; reported speech. Vocabulary: words in context. Everyday English: saying goodbye. Reading: a love story. Speaking: a story: the end of the story - write your ideas; arguments in families. Listening: an interview with a romantic novelist; a song about relationships. Writing:	12	
	Итого	68	
Итого за семестр		68	
3 семестр			
3 English on Security Topics (3 семестр).	1. Security and Information. Vocabulary, reading, listening, speaking and writing: Security; Information; Information Security; Data Security. Grammar: cardinal and ordinal numbers; present simple tense and present continuous tense; non-continuous verbs; verb + to + verb and verb + verb with -ing.	12	ОК-7
	2. IT Security. Vocabulary, reading, listening, speaking and writing: Computer Security; Internet Security and Network Security; Communications Security; Mobile Security. Grammar: regular and irregular verbs; past simple tense; present perfect tense; past simple tense and present perfect tense; personal pronouns and possessives (I, me, my, mine).	12	
	3. Illegal Activities. Vocabulary, reading, listening, speaking and writing: Hacking; Software Cracking; Social Engineering; Phreaking. Grammar: conditionals (0, 1, 2); future forms (present simple tense, present continuous tense, future simple tense, construction 'be going to'); adjectives and adverbs; conjunctions; prepositions of time.	12	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
4 English on Security Topics (4 семестр).	4. Threats. Vocabulary, reading, listening, speaking and writing: Cybercriminals; Cybercrimes and Punishment; Computer Worms, Viruses and Trojan Horses; Different Types of Software (adware, freeware, malware, nagware, shareware, spyware). Grammar: reported speech; different types of questions; passive forms; relative clauses.	12	ОК-7
	5. Defenses. Vocabulary, reading, listening, speaking and writing: Cryptography; Antivirus Software; Access Control; Intrusion Prevention System and Intrusion Detection System. Grammar: participle; infinitive; gerund; revising verbals.	12	
	6. Important Security Topics. Vocabulary, reading, listening, speaking and writing: information security of telecommunication systems. Peculiarities of	12	

Согласована на портале № 29095

	presenting a multimedia presentation in the English language: 'dos' tips; 'don'ts' tips; expressions to begin a presentation; expressions to order ideas; expressions to add more ideas from the same point of view; expressions to introduce the opposite point of view; expressions to give someone's opinion; expressions to ask for someone's opinion.Grammar: revising the studied grammar.		
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		212	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 General English (1 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-7	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	18		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
2 General English (2 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	20		
	Итого	40		
Итого за семестр		40		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
3 семестр				
3 English on Security Topics (3 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-7	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	18		
	Итого	36		

Согласована на портале № 29095

Итого за семестр		36		
4 семестр				
4 English on Security Topics (4 семестр).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	18		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		220		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100
3 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40

Согласована на портале № 29095

Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. New Headway. English Course [Текст] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - ISBN 978-019-436670-0 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. New Headway. English Course [Текст] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - ISBN 978-019-436672-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

3. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное пособие / Ёлкина Д. М., Потапова Т. Н. - 2016. 255 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6342, дата обращения: 06.06.2018.

Согласована на портале № 29095

12.2. Дополнительная литература

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2015. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/152, дата обращения: 06.06.2018.
2. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 06.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453, дата обращения: 06.06.2018.
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. (рекомендовано для практической работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4191, дата обращения: 06.06.2018.
3. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6354, дата обращения: 06.06.2018.
4. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 45 с. (рекомендовано для самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6355, дата обращения: 06.06.2018.
5. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6398, дата обращения: 06.06.2018.
6. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для практических занятий / Ёлкина Д. М., Потапова Т. Н. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6396, дата обращения: 06.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (https://edu.tusur.ru/);
2. Бибилиотека ТУСУР (https://lib.tusur.ru/);
3. Российский информационный портал (www.elibrary.ru);
4. Интернет-библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций (www.ieeexplore.ieee.org);
5. Обзор средств массовой информации (www.polpred.com);

Согласована на портале № 29095

6. Архив научных журналов (http://archive.neicon.ru/xmlui/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Магнитола LG;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Лингафонный кабинет
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для про-

Согласована на портале № 29095

ведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows (Imagine)
- Mozilla Firefox

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);

Согласована на портале № 29095

- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 8 и ниже
– Mozilla Firefox

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 29095

компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Choose the correct responds.

1. Hello, Lucie! How are you today?
a) Same to you.
b) I'm fine, thanks. And you?
c) I'm at home now.

2. Have a nice weekend. See you on Monday.
a) Goodbye! Same to you.
b) Yes, would you like anything else?
c) I'm fine, thanks. And you?

3. Thank you very much.
a) Thanks a lot.
b) Not at all. Don't mention it.
c) Really?

4. What does your English teacher look like?
a) She is tall and slim with long fair hair and brown eyes.
b) She is kind and intelligent.
c) She is at work now.

5. What do you do?
a) I am a university teacher.
b) I am at work.
c) I am having English at the moment.

6. I've got an exam tomorrow.
a) Oh, nothing is going right in your life.
b) Do your best. Good luck!
c) Bad luck!

7. Where is the nearest bus stop?
a) It's over there, right on the corner of Station Road and Green Street.
b) It's inside the shopping center, between the clothes and shoe shops.
c) It's big and comfortable.

8. I've got a terrible headache!
a) You should stay at home.
b) You must go to the university.
c) You must phone the police.

9. Would you like a cup of tea?
a) Yes, I'd love to.
b) Yes, I drink a lot of tea every day.
c) Here you are.

10. Let me introduce myself. I am Jane and I come from London, the UK.
a) Nice to meet you, Jane!
b) It's very kind of you, Jane!
c) Not at all, Jane.

Согласована на портале № 29095

Choose the correct answer.

1. Helen ….. from Tomsk, Russia.
a) comes
b) come
c) is coming

2. When ….. you last go to the cinema?
a) do
b) did
c) does

3. How many students …… in the class?
a) there is
b) are there
c) there are

4. Does your teacher give you a lot of homework?
a) Yes, she does.
b) Yes, she is.
c) Yes, she gives.

5. I ….. dinner when my friend rang.
a) have
b) was having
c) am having

6. I don't have ….. free time today.
a) any
b) some
c) every

7. When and where ….. you born?
a) were
b) are
c) be

8. What are you doing?
a) I do my homework.
b) I am doing my homework.
c) I have already done my homework.

9. I went for a walk … .
a) to get some fresh air
b) for get some fresh air
c) to get any fresh air

10. Our university … a modern sport center.
a) has
b) have
c) haves

Согласована на портале № 29095

Read the information.

INFORMATION SECURITY

A computer virus is a very small program routine that infects a computer system and uses its resources to reproduce itself. It often does this by patching the operating system to enable it to detect program files. It then copies itself into those files. This sometimes causes harm to the host computer system.

When the user runs an infected program, it is loaded into memory carrying the virus. The virus uses a common programming technique to stay resident in memory. It can then use a reproduction routine to infect other programs. This process continues until the computer is switched off.

After infecting a file, the virus replaces the first instruction in the host program with a command that changes the normal execution sequence. This type of command is known as a JUMP command and causes the virus
instructions to be executed before the host program. The virus then returns control to the host program which then continues with its normal sequence of instructions and is executed in the normal way.

Viruses can have four main parts. A misdirection routine that enables it to hide itself; a reproduction routine that allows it to copy itself to other programs; a trigger that causes the payload to be activated at a particular time or when a particular event takes place; and a payload that may be a fairly harmless joke or may be very destructive. A program that has a payload but does not have a reproduction routine is known as a Trojan.

To prevent or limit the effects of a virus you should take security measures and protect hardware and software. If your work deals with the use of the Internet, you should implement network controls by installing firewalls to protect external and internal attacks. Another way of protection is using encrypted data including monitoring username and password use. Don’t use common names or dictionary words in passwords. To protect from natural disasters install uninterruptible power supplies and surge protectors.

Periodically make full backups, which copy all files. If your files are very important, keep backups in separate locations, in fireproof containers, under lock and key. Virus protection programs are another way of feeling safe. Use only vendor-supplied software products that guarantee they are virus-free.

Complete the sentences.

1. A computer virus is a program that ...
a) is infected by a computer system.
b) infects a computer system.
c) Infects a professional user.

2. A computer virus copies itself into detected program files thus …
a) causing harm to the host computer system.
b) taking harm from the host computer system.
c) improving the host computer system.

3. Being infected, the operating system is unable …
a) to detect video files.
b) to detect audio files.
c) to detect program files.

Согласована на портале № 29095

4. When you run an infected program, …
a) it is loaded into memory with a virus.
b) it is loaded into memory without a virus.
c) it is loaded into memory from a virus.

5. The process of infecting other programs continues …
a) until the computer is switched off.
b) until the computer is switched on.
c) until the computer is broken down.

6. A JUMP command is a command that …
a) saves the normal execution sequence of instructions.
b) changes the normal execution sequence of instructions.
c) keeps the normal execution sequence of instructions.

7. A misdirection routine is a part of a virus that enables the virus …
a) to hide itself.
b) to copy itself to other programs.
c) to run other programs.

8. Trojan is a program with a payload, but …
a) does not have a reproduction routine.
b) does not have a trigger.
c) doesn't have a virus.

9. To protect hardware and software from viruses one should …
a) install firewalls to protect external and internal attacks.
b) destruct firewalls to protect external and internal attacks.
c) close firewalls to protect external and internal attacks.

10. The use of vendor-supplied software products only is a guarantee of …
a) protecting your computer from viruses.
b) infecting your computer with viruses.
c) supplying your computer with a virus.

Choose the correct answer.

1. There … three categories of computer crimes.
a) are
b) is
c) be

2. The Trojan Horse … the program to function normally but to perform additional, illegitimate functions as well.
a) allow
b) allows
c) allowed

3. Software piracy is unauthorized copying of a program for ... to other users.
a) distribute
b) distributing
c) distributed

Согласована на портале № 29095

4. Data diddling is a technique whereby data … before going into the computer file.
a) is modified
b) modifies
c) modify

5. Banks have … a report when their computer systems have been infected.
a) make
b) to make
c) making

6. The chances of … computer crimes and having them go undetected are, unfortunately, good.
a) committing
b) commit
c) committed

7. A computer crime doesn't deserve … seriously.
a) to be taken
b) to take
c) taking

8. Why … computer criminals often remain unpunished even if they are detected?
a) does
b) do
c) are

9. What is … virus-protection software that is used nowadays?
a) the most effective
b) the more effective
c) the effectivest

10. You should take security measures … hardware and software of your computer.
a) to protect
b) protecting
c) protect

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Экзамен состоит из двух частей: лексико-грамматический тест и устная часть. Проверка правильности и успешности выполнения заданий осуществляется в учебной аудитории. Максимальный балл - 30.

Лексико-грамматический тест включает задания для проверки усвоения по лексическому (знание слов, выражений и информации, предусмотренных в процессе обучения иностранному языку) и грамматическому (знание и умение правильно применять грамматические правила, предусмотренные в процессе обучения иностранному языку) учебному материалу. Задания могут быть представлены в виде множественного выбора, на сопоставление, указание своего ответа. Максимальный балл - 20.

Устная часть включает в себя представление мультимедийной презентации на иностранном языке по теме, согласованной с преподавателем, и проведение по ней диалога-дискурса. Направлениями для выбора темы 2 семестра являются: Travelling, Feelings and Emotions, Inventions, Plans and Possibilities, Earning a Living, Feelings and Situations. Направлением для выбора темы 4 семестра является: 'Information security of telecommunication systems'. Максимальный балл - 10.

14.1.3. Зачёт

Зачёт состоит из двух частей: лексико-грамматический тест и устная часть. Проверка правильности и успешности выполнения заданий осуществляется в учебной аудитории. Максимальный балл - 30.

Согласована на портале № 29095

Лексико-грамматический тест включает задания для проверки усвоения по лексическому (знание слов, выражений и информации, предусмотренных в процессе обучения иностранному языку) и грамматическому (знание и умение правильно применять грамматические правила, предусмотренные в процессе обучения иностранному языку) учебному материалу. Задания могут быть представлены в виде множественного выбора, на сопоставление, указание своего ответа. Максимальный балл - 20.

Устная часть включает собеседование по теме, согласованной с преподавателем, и проведение по ней диалога-дискурса. Направлениями для выбора темы 1 семестра являются: Acquaintance, Lifestyles, Bad Day, Shopping, Hopes and Ambitions, Cities and Countries, Celebrities, Problems. Направлением для выбора темы 3 семестра является: 'Security'. Максимальный балл - 10.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Проверка правильности выполнения домашнего задания.

Монологическое высказывание студента в устной и письменной формах.

Диалог-расспрос студента (студент-студент, преподаватель-студент).

Полилог-обсуждение (студент-студенты, преподаватель-студенты).

14.1.5. Темы домашних заданий

Ознакомление с информацией по изучаемым темам.

Выполнение комплекса лексических упражнений в соответствии с предусмотренными темами.

Выполнение комплекса грамматических упражнений в соответствии с предусмотренными темами.

Подготовка к монологическому высказыванию.

Подготовка к диалогу-расспросу.

Подготовка к обсуждению по изучемым темам.

Подготовка к опросам на занятиях.

Подготовка к зачёту.

Подготовка к экзамену.

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка уровня сформированности ОК-7 осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, а также на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов.

Текущий контроль оценки уровня сформированности ОК-7 осуществляется в рамках контрольных точек 1 и 2 каждого семестра. Каждая контрольная точка подразумевает опрос на занятиях (5 баллов), домашнее задание (10 баллов) и лексико-грамматический тест (20 баллов). Общий балл за каждую контрольную точку - 35. Оценка "5" (отлично) - 31-35 баллов, оценка "4" (хорошо) - 24-30 баллов, оценка "3" (удовлетворительно) - 18-23 балла, оценка "2" (неудовлетворительно) - 0-17 баллов.

Промежуточный контроль уровня сформированности ОК-7 осуществляется в первом и третьем семестрах при сдаче зачётов, а также во втором и четвёртом семестрах при сдачи экзаменов.

Отметка "зачтено" ставится, если в течение семестра студент набрал 60-100 баллов, при наличии 59 баллов и меньше - "не зачтено". При этом при сдачи зачёта выполнение заданий лексико-грамматического теста (20 баллов) и устное собеседование (10 баллов) являются обязательным.

Составляющими экзамена являются лексико-грамматический тест (20 баллов) и мультимедийная презентация (10 баллов). Общий балл - 30. Оценка "5" (отлично) - 27-30 баллов, оценка "4" (хорошо) - 22-26 баллов, оценка "3" (удовлетворительно) - 16-21 балл, оценка "2" (неудовлетворительно) - 0-15 баллов. При этом 70 баллов, набранные во втором семестре, являются допуском к экзамену. Для допуска к экзамену необходимо 36-70 баллов.

На практических занятиях и при организации самостоятельной работы студента возможно

Согласована на портале № 29095

использование дополнительной информации и аудио/видео материалов, соответствующих изучаемым темам.

Организация изучения дисциплины и/или проверка сформированности ОК-7 может осуществляться при помощи ресурсов Moodle.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 29095

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29095