МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное частное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	88	88	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 2
Зачет: 10 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 29160

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «10» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой кафедра ГП	_____	С. К. Соломин
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

зам. декана ЮФ тусура	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 29160

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также порядка разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение основных понятий МЧП в их системе и взаимосвязи;

– рассмотрение основных проблемных вопросов теории МЧП;

– изучение нормативно-правового регулирования правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП;

– выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике, а именно: умение определять применимое право к тем или иным правоотношениям, умение грамотно составлять внешнеэкономические договоры;

– формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Гражданский процесс, Гражданское право, Конституционное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** существо коллизионно-правового способа регулирования; природу коллизионной нормы и механизм ее применения; систему коллизионных привязок, применимых в обязательственной сфере; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права; структуру источников правового регулирования международных частных отношений; основные проблемы МЧП, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике.

– **уметь** анализировать и давать правовую оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям, осложненным иностранным элементом; пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями гражданского законодательства; на основе полученных навыков успешно применять нормы материального и процессуального права.

– **владеть** методикой выявления юридически значимых в конкретных ситуациях фактов и обстоятельств; навыками решения практических задач в области МЧП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 29160

		10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	4	4
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Выполнение контрольных работ	54	54
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Понятие МЧП	4	0	10	14	ОПК-1, ПК-5
2 Коллизионные нормы	0	4	10	14	ОПК-1, ПК-5
3 Субъекты МЧП	0	4	14	18	ОПК-1, ПК-5
4 Собственность в МЧП. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	0	4	10	14	ОПК-1, ПК-5
5 Договорные обязательства в МЧП	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-5
6 Внедоговорные обязательства в МЧП	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-5
7 Наследственные, семейные, трудовые отношения в МЧП	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-5
8 Международный гражданский процесс	0	0	14	14	ОПК-1, ПК-5
Итого за семестр	4	12	88	104	
Итого	4	12	88	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Понятие МЧП	Предмет МЧП. Метод МЧП. Система МЧП. Источники МЧП.	4	ОПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 29160

	Итого	4	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Гражданский процесс								+
2 Гражданское право			+	+	+	+	+	
3 Конституционное право	+							
4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Семейное право							+	
6 Теория государства и права	+		+					
7 Трудовое право							+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
2 Коллизионные нормы	Понятие коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Типовые коллизионные привязки. Применение и действие коллизионных норм.	4	ОПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 29160

	Итого	4	
3 Субъекты МЧП	Правовое положение физических лиц в МЧП. Правовое положение юридических лиц в МЧП. Государство как субъект МЧП.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
4 Собственность в МЧП. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Коллизионные вопросы права собственности.Правовое регулирование иностранных инвестиций.Правовой режим российской собственности за рубежом.Авторские права и их международно-правовая охрана. Международно-правовая охрана смежных прав.Промышленная собственность в МЧП.	4	ОПК-1, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Понятие МЧП	Выполнение контрольных работ	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест
	Итого	10		
2 Коллизионные нормы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
3 Субъекты МЧП	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
4 Собственность в МЧП. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
5 Договорные обязательства в МЧП	Выполнение контрольных работ	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест
	Итого	10		
6 Внедоговорные обязательства в МЧП	Выполнение контрольных работ	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест
	Итого	10		

Согласована на портале № 29160

7 Наследственные, семейные, трудовые отношения в МЧП	Выполнение контрольных работ	10	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест
	Итого	10		
8 Международный гражданский процесс	Выполнение контрольных работ	14	ОПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест
	Итого	14		
Итого за семестр		88		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		92		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 416 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725 (дата обращения 2.06.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B0EF0507-6D28-4994-BD0E-71CBA9878725 (дата обращения: 29.06.2018).

2. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. И. Марышева [и др.]; под ред. Н. И. Марышевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 376 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61 (дата обращения 2.06.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61 (дата обращения: 29.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Шаблова Е. Г. Международное коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 94 с. - (Серия: Университеты России). Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D357E761-F0A2-4946-A98C-9B1ECB3DA870 (дата обращения 2.06.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D357E761-F0A2-4946-A98C-9B1ECB3DA870 (дата обращения: 29.06.2018).

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.]; отв. ред. Г. И. Тыцкая; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 252 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D (дата обращения 2.06.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D (дата обращения: 29.06.2018).

3. Зенин И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Зенин. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 227 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/4096FD96-1159-42B1-A129-9CCA9B057CB6 (дата обращения 2.06.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/4096FD96-1159-42B1-A129-9CCA9B057CB6 (дата обращения: 29.06.2018).

Согласована на портале № 29160

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Международное частное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / С. К. Соломин - 2018. 36 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8364 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», http://www.garant.ru/
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru
3. http:// www. elibrary.ru
4. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Согласована на портале № 29160

– Microsoft Windows 7 Pro
– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Международное частное право является:
а) одной из отраслей национального права
б) отраслью международного права
в) институтом гражданского права
2. Предмет МЧП составляют:

Согласована на портале № 29160

а) имущественные отношения, осложненные иностранным элементом

б) имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом

в) имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом, а также вопросы международного гражданского процесса

3. К источникам МЧП не относится:

а) внутренне законодательство

в) правовая доктрина

в) международно-правовой обычай

4. В зависимости от формулы прикрепления различают следующие коллизионные нормы:

а) императивные и диспозитивные

б) простые и сложные

в) односторонние и двусторонние

5. Реторсия - это:

а) прямые запреты

б) ответные ограничения

в) преференции

6. Личным законом иностранного гражданина, имеющего место жительства в РФ, является:

а) российское право

б) закон гражданства

в) закон гражданства, если иное не предусмотрено международным договором

7. Право лица на занятие предпринимательской деятельностью без образования юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя определяется по праву страны:

а) места жительства

б) гражданства

в) регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя

8. К кондикционным обязательствам применяется право страны:

а) приобретателя

б) места неосновательного обогащения

в) потерпевшего

9. К отношениям по наследованию подлежит применению право страны:

а) последнего места жительства наследодателя

б) открытия наследства

в) нахождения наследственной массы

10. В договоре подряда стороной, осуществляющей исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора, является:

а) заказчик

б) подрядчик

в) сторона, определяемая по соглашению

11. К сфере действия права, подлежащего применению к договору, не относится:

а) толкование договора

б) исполнение договора

в) заключение договора

12. Право, подлежащее применению к деликтным отношениям, определяется как право страны:

а) места совершения деликта

б) места наступления вредоносного результата

в) причинителя вреда

13. Ограничение применения нормы иностранного права по причине противоречия последствий ее применения основам правопорядка РФ называют:

а) взаимностью

б) оговоркой о публичном порядке

в) обратной отсылкой

14. Личным законом беженца считается право страны:

Согласована на портале № 29160

а) гражданства
б) места жительства
в) предоставившей убежище

15. Международные договоры РФ являются составной частью:
а) правовой системы РФ
б) российского законодательства
в) гражданского права
16. Оборотоспособность объектов вещных прав определяется по праву страны:
а) нахождения имущества
б) нахождения собственника имущества
в) гражданства собственника
17. К исковой давности подлежит применению:
а) право страны места нарушения соответствующего отношения
б) личный закон потерпевшего
В) право страны, подлежащее применению к соответствующему отношению
18. Право подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работ или услуг, определяется:
а) по выбору потерпевшего
Б) по выбору потерпевшего из вариантов, предусмотренных законом
в) по праву страны причинения вреда
19. Субъектами МЧП являются:
а) физические лица
б) иностранные физические лица
в) иностранные физические лица и лица без гражданства
20. Трудовые отношения, участниками которых выступают лица, принадлежащие разным государствам:
а) относятся к предмету МЧП
б) не относятся к предмету МЧП
в) относятся к предмету МЧП, если они возникли за пределами РФ

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Понятие международного частного права
Источники международного частного права
Коллизионные нормы: понятие, структура, виды
Вопросы применения и действия коллизионных норм: проблема квалификации коллизионных норм, квалификация объема коллизионной нормы и коллизионной привязки, вторичная квалификация, проблема обратной отсылки, принятие и непринятие доктрины обратной отсылки, оговорка о публичном порядке, национальный режим,режим наибольшего благоприятствования, взаимность и реторсия в МЧП.
Правовое положение физических лиц в международном частном праве
Правовое положение юридических лиц в международном частном праве
Государство как особый субъект международного частного права
Собственность в международном частном праве
Договорные обязательства в международном частном праве
Деликтные обязательства в международном частном праве
Наследственные отношения в международном частном праве
Интеллектуальная собственность в международном частном праве
Семейные отношения в международном частном праве
Трудовые отношения в международном частном праве
Международный гражданский процесс
Международный коммерческий арбитраж

14.1.3. Зачёт

1. Предмет МЧП и его соотношение с международным публичным правом и внутригосударственным правом.

Согласована на портале № 29160

2. Методы правового регулирования в МЧП (коллизионный и материально-правовой).

3. Национальный закон как источник МЧП.

4. Международный договор как источник МЧП.

5. Обычай как источник МЧП.

6. Судебный прецедент, судебная и арбитражная практика как источники МЧП.

7. Понятие, структура и виды коллизионных норм.

8. Основные типы коллизионных привязок.

9. Применение коллизионных норм (проблема квалификации, обратная отсылка).

10. Порядок установления содержания иностранной правовой нормы.

11. Пределы применения норм иностранного права (противоречие императивным нормам, оговорка о публичном порядке, реторсии).

12. Взаимность в МЧП.

13. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

14. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.

15. Общая характеристика и виды юридических лиц в МЧП.

16. Понятие и критерии национальности (государственной принадлежности) юридических лиц. Личный закон юридического лица.

17. Правовое положение международных юридических лиц. Транснациональные корпорации. Правовой статус «оффшорных компаний».

18. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности иностранных юридических лиц в зарубежных государствах.

19. Государство как субъект международных частноправовых отношений.

20. Понятие и виды иммунитета государства. Иммунитет собственности государства.

21. Правовое положение международной организации в МЧП.

22. Коллизионные вопросы собственности.

23. Понятие и способы осуществления инвестиций.

24. Правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями в РФ.

25. Гарантии защиты иностранных инвестиций. Механизм защиты прав иностранных инвесторов по Сеульской конвенции об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

26. Порядок разрешения инвестиционных споров по Вашингтонской конвенции о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г.

27. Договор международной купли-продажи товаров.

28. Обычаи и обыкновения в международном коммерческом обороте. Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс. Концепция «Lex mercatoria». Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА 2004 г.

29. Документарный аккредитив в международных расчетах.

30. Документарное инкассо в международных расчетах.

31. Международные расчеты посредством чеков.

32. Международные расчеты посредством векселей.

33. Международные морские перевозки грузов по чартеру и коносаменту. Ответственность перевозчика.

34. Договор международной перевозки пассажиров и багажа. Ответственность перевозчика.

35. Договор международной воздушной перевозки. Ответственность перевозчика.

36. Договор международной автомобильной перевозки. Ответственность перевозчика.

Международные железнодорожные перевозки. Ответственность железных дорог.

37. Международные соглашения об охране авторского права на литературные и художественные произведения.

38. Авторские и смежные права иностранцев в РФ.

39. Международные соглашения об охране прав на объекты промышленной собственности.

40. Охрана прав иностранцев на промышленную собственность в РФ.

41. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.

42. Коллизионное и материально-правовое регулирование наследственных отношений.

43. Коллизионное и материально-правовое регулирование международных трудовых отно-

Согласована на портале № 29160

шений.

44. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака. «Хромающие браки».

Консульские браки. Недействительность брака.

45. Понятие международного гражданского процесса, его источники

46. Гражданско-процессуальные права иностранцев в РФ. Процессуальная правосубъектность иностранных лиц в российском гражданском и арбитражном процессе.

47. Иностранные судебные поручения.

48. Легализация иностранных документов и апостиль.

49. Признание и исполнение иностранных судебных решений.

50. Понятие и компетенция международного коммерческого арбитража.

51. Понятие и виды арбитражного (третейского) соглашения.

52. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений.

53. Альтернативные способы разрешения международных коммерческих споров.

54. Договор международного лизинга

55. Договор международного факторинга.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. В исковом заявлении, поданном в районный суд, российский гражданин Н. просит взыскать с российской туристической фирмы возмещение вреда. В составе группы российских туристов Н. побывал в одной из африканских стран. Фирма не проинформировала туристов о необходимости сделать прививки от некоторых свойственных региону заболеваний и не организовала их проведение. В результате Н. и еще несколько туристов во время тура заболели, долго лечились и утратили часть трудоспособности. Каким должно быть решение суда? Какие основные вопросы процессуального и материального права должен решить российский суд при приеме искового заявления и рассмотрении дела?

2. Гражданка Казахстана приобрела в магазине Санкт-Петербурга пищевую добавку известной западноевропейской компании, которая имеет торговые представительства в ряде стран СНГ. Применение добавки причинило вред ее здоровью. Вправе ли пострадавшая обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?

3. Российская фирма "Азимут" 20 декабря 2012 года заключила с итальянской фирмой "Промак" договор на поставку последней нефтепродуктов. Товар был поставлен в полном объеме, но итальянская фирма частично отказалась от оплаты. Российская фирма в защиту своих интересов 17 мая 2016 года подала иск в Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ. В своём отзыве на иск адвокат итальянской фирмы заявил, что отказ от оплаты был направлен 10 мая 2013, и срок исковой давности по российскому законодательству истек, а значит, суд не должен принимать во внимание данное заявление. Каковы действия суда?

4. В Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ поступило исковое заявление от английской фирмы "Трейтинг ЛТД" о возмещении ущерба от российской фирмы "Дарида" в связи с неоплатой последней за поставленный товар. При этом в своём исковом заявлении истец настаивал, что разрешение спора должно основываться на английском праве, так как контракт был подписан в Англии. Из материалов дела выяснилось, что между сторонами в контракте отсутствовало соглашение о применимом праве.Какое право должен применить суд при вынесении решения?

5. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ по иску российской фирмы "Золотой лес" к французской фирме "Клюберже" вынес в пользу российской фирмы решение о взыскании с французской фирмы 162 тыс. франков. Для признания и исполнения данного решения суда французским судом Российской стороне следовало подготовить и направить необходимые документы. Однако встал вопрос: должны ли эти документы быть легализированы должным образом в МИД России или возможно лишь проставление апостиля? В каком порядке необходимо решить данный вопрос?

Согласована на портале № 29160

6. В арбитражный суд г. Москвы было подано ходатайство о признании и исполнении решения суда Англии (Central London County Court) в отношении ФГУП «УКТ». Судья, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении. В определении он указал на отсутствие между РФ и Великобританией соглашения по вопросам признания и принудительного исполнения судебных решений, а также на то, что ФГУП является предприятием военно-промышленного комплекса и в случае исполнения решения окажется в сложной финансовой ситуации, что может повлиять на обороноспособность РФ. Оцените это решение. Возможно ли в данной ситуации использовать ссылку на публичный порядок как на основание отказа в признании и исполнении иностранного судебного решения?

7. Гражданин России приобрел в Швейцарии участок земли. Спустя некоторое время местные органы власти предъявили иск в суд о признании данной сделки недействительной, ссылаясь на то, что по закону Швейцарии при покупке земли иностранцем требуется получение разрешения органов власти, которого в данном случае не было. Каким будет судебное решение?

8. Издательство Агентства печати «Новости» выпустило в начале 70-х гг. на английском языке воспоминания маршала Жукова Г.К., интерес к которым проявляли читатели не только в Москве и Лондоне, но и во всем мире. Попадает ли под действие Бернской конвенции книга Г.К. Жукова? Был ли СССР участником Бернской конвенции? С какого времени Россия стала членом Бернского союза, образованного странами-участниками Конвенции?

9. В Москве в студии одной из российских телекомпаний известный российский артист дал английскому журналисту интервью, которое затем транслировалось по телевидению в Великобритании. Артист посчитал, что во время интервью журналистом были совершены недозволенные действия, в результате которых его личным неимущественным правам был причинен ущерб. Вправе ли пострадавший обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?

10. Приведите примеры альтернативных, императивных и диспозитивных коллизионных привязок.

11. Составьте список видов деятельности или занятий, в отношении которых действующим законодательством РФ установлены ограничения для иностранных граждан.

12. Австрийская фирма "Технотрейд" заключила контракт с российской фирмой "Лагуна" на приобретение трех морских рефрижераторов. Ввиду несоблюдения российской фирмой своих контрактных обязательств австрийская фирма в защиту своих прав обратилась в Морскую арбитражную комиссию при ТПП РФ, ссылаясь при этом на Венскую конвенцию 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров, участниками которой являются Австрия и Россия. Каким будет решение суда?

13. Определите базисное условие контракта на поставку товара, где к основным обязанностям продавца отнесена доставка товара за свой счет на борт судна, застрахованного покупателем, а также очистка от таможенных пошлин.

14. Гражданка России Смирнова И. и гражданин Италии Картолли Р., состоявшие в браке и проживающие в Москве, приобрели в совместную собственность жилой дом. После их развода Смирнова И. подала иск в суд о лишении права собственности на часть дома своего бывшего мужа, аргументируя свой иск тем, что в данном доме он не прописан, выехал на постоянное место жительство в Италию, имеет там свой дом и новую семью.Каково будет судебное решение?

15. Директор совместного российско-немецкого предприятия Шлаумберг уволил водителя автомобиля, сотрудника данного предприятия, являющегося гражданином России, за опоздание на работу на один час. Водитель обратился в суд с иском о признании увольнения недействительным,

Согласована на портале № 29160

заявив при этом, что приказа на увольнение не было, ранее он дисциплинарным взысканиям не подвергался. Директор же предприятия увольнение аргументировал тем, что одним из учредителей совместного предприятия является немецкая фирма, и поэтому он действовал в соответствии с немецким законодательством. Каково должно быть решение суда?

16. В учреждении какой страны должен решаться вопрос о наследовании? Кто из наследников и какое имущество должен получить?

17. Гражданка Финляндии Ф., работавшая по трудовому контракту в РФ, была направлена в командировку в КНР, где заболела. Через месяц она была уволена за прогул. В каком суде Ф. может опротестовать свое увольнение? Вправе ли она претендовать на выплату социальных пособий в связи с болезнью и в соответствии с правом какого государства?

14.1.5. Методические рекомендации

1. Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

2. Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний. Подготовка студентов к семинару включает:

а) заблаговременное ознакомление с планом семинара;

б) изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

в) подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

г) освоение своей роли как участника обсуждения вопросов семинара;

При проведении семинарских занятий особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых категорий.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Согласована на портале № 29160

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

3. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

4. Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

Согласована на портале № 29160

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29160