МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная криптография

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность автоматизированных банковских систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	36	36	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
5	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
6	Самостоятельная работа	36	36	часов
7	Всего (без экзамена)	108	108	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 29452

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 15 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Доцент каф. КИБЭВС _____ Е. Ю. Костюченко

Согласована на портале № 29452

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основная цель дисциплины «Прикладная криптография» — формирование у студентов представлений о практическом использовании криптографических методов защиты информации для решения отдельных задач обеспечения информационной безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать представление об основных проблемах, связанных с практическим использование криптографических методов защиты информации; изучить основные криптографические протоколы; изучить инфраструктуру открытого ключа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная криптография» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Криптографические методы защиты информации, Основы информационной безопасности.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью проводить анализ защищенности автоматизированных систем;

– ПК-14 способностью проводить контрольные проверки работоспособности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации;

– ПК-25 способностью обеспечить эффективное применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы и восстановление их работоспособности при возникновении нештатных ситуаций;

– ПК-26 способностью администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные криптографические методы, алгоритмы, протоколы, используемые для обеспечения безопасности в компьютерных сетях.

– **уметь** эффективно использовать криптографические методы и средства защиты информации в автоматизированных системах.

– **владеть** навыками использования типовых криптографических алгоритмов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	36	36
Из них в интерактивной форме	22	22
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Оформление отчетов по лабораторным работам	17	17
Проработка лекционного материала	6	6

Согласована на портале № 29452

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	13
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Криптографические протоколы: общие понятия.	2	3	6	10	21	ПК-14, ПК-3
2 Протоколы распределения ключей.	4	5	0	4	13	ПК-14, ПК-25, ПК-26
3 Инфраструктура открытого ключа.	4	4	0	5	13	ПК-14
4 Протоколы идентификации и аутентификации.	4	0	11	4	19	ПК-14, ПК-25, ПК-26
5 Безопасный канал обмена сообщениями.	2	0	0	1	3	ПК-14
6 Практические аспекты реализации средств криптографической защиты информации.	2	6	19	12	39	ПК-14
Итого за семестр	18	18	36	36	108	
Итого	18	18	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Криптографические протоколы: общие понятия.	Понятие криптографического протокола. Роль криптографических протоколов в системах защиты информации. Основные атаки на криптографические протоколы.	2	ПК-14, ПК-3
	Итого	2	
2 Протоколы распределения ключей.	Управление секретными ключами. Распределение секретных ключей.	4	ПК-14
	Итого	4	
3 Инфраструктура открытого ключа.	Понятие электронной подписи. Управление открытыми ключами. Основные компоненты инфраструктуры	4	ПК-14

Согласована на портале № 29452

	открытых ключей. Понятие сертификата открытого ключа. Удостоверяющий центр. Архитектура инфраструктуры открытого ключа.		
	Итого	4	
4 Протоколы идентификации и аутентификации.	Протоколы идентификации на основе паролей, протоколы «рукопожатия» и типа «запрос-ответ». Понятие протоколов интерактивного доказательства и доказательства знания. Протоколы идентификации на основе протоколов доказательства знания с нулевым разглашением.	4	ПК-14, ПК-25, ПК-26
	Итого	4	
5 Безопасный канал обмена сообщениями.	Построение безопасного коммуникационного канала на основе криптографических алгоритмов.	2	ПК-14
	Итого	2	
6 Практические аспекты реализации средств криптографической защиты информации.	Проблемы реализации криптографических алгоритмов. Генерация случайных чисел. Защита от утечки информации.	2	ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Криптографические методы защиты информации	+					+
2 Основы информационной безопасности	+					
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 29452

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-3	+				Опрос на занятиях, Тест
ПК-14	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Собеседование, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-25	+	+	+		Собеседование, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-26	+	+	+		Собеседование, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лабораторные занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
6 семестр				
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	3	6	5	14
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением	3	4	1	8
Итого за семестр:	6	10	6	22
Итого	6	10	6	22

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Криптографические протоколы: общие понятия.	Криптографические файловые системы	6	ПК-14
	Итого	6	
4 Протоколы идентификации и аутентификации.	Средства криптографической защиты информации	11	ПК-14, ПК-25, ПК-26
	Итого	11	
6 Практические	Шифрованная файловая система	4	ПК-14

Согласована на портале № 29452

аспекты реализации средств криптографической защиты информации.	Криптопровайдеры	15	
	Итого	19	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Криптографические протоколы: общие понятия.	Анализ уязвимостей простейших протоколов	3	ПК-14
	Итого	3	
2 Протоколы распределения ключей.	Анализ уязвимостей простейших протоколов.	5	ПК-14, ПК-25, ПК-26
	Итого	5	
3 Инфраструктура открытого ключа.	Структура сертификатов открытого ключа	4	ПК-14
	Итого	4	
6 Практические аспекты реализации средств криптографической защиты информации.	Удостоверяющие центры	6	ПК-14
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Криптографические протоколы: общие понятия.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	10		
2 Протоколы распределения ключей.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Конспект самоподготовки, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 29452

	Итого	4		
3 Инфраструктура открытого ключа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14	Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
4 Протоколы идентификации и аутентификации.	Проработка лекционного материала	1	ПК-14	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	3		
	Итого	4		
5 Безопасный канал обмена сообщениями.	Проработка лекционного материала	1	ПК-14	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
6 Практические аспекты реализации средств криптографической защиты информации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	12		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	10	10	10	30
Собеседование	2	2	2	6
Тест	12	12	10	34
Итого максимум за	34	34	32	100

Согласована на портале № 29452

период				
Нарастающим итогом	34	68	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Криптография в задачах и упражнениях / В. О. Осипян, К. В. Осипян. - М. : Гелиос АРВ, 2004. - 143[1] с. : ил. - Загл. обл. : Криптография в упражнениях и задачах. - Загл. на корешке : Криптография в упражнениях и задачах. - Библиогр.: с. 139. - ISBN 5-85438-009-9 : 52.25 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Голиков А. М. - 2007. 201 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1024 (дата обращения: 19.05.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Основы криптографии : учебное пособие для вузов / А. П. Алферов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Гелиос АРВ, 2005. - 479, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 469-475. - ISBN 5-85438-137-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Зубов, Анатолий Юрьевич. Криптографические методы защиты информации. Совершенные шифры : Учебное пособие для вузов. - М. : "Гелиос АРВ" , 2005. - 190[2] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

3. Рябко, Борис Яковлевич. Криптографические методы защиты информации : Учебное пособие для вузов. - М. : Горячая линия-Телеком , 2005. - 229[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

Согласована на портале № 29452

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Евсютин О.О. Криптографические методы защиты информации [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ [Электронный ресурс]. — 2014. — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/evsutin_kmzi.pdf (дата обращения: 19.05.2018).

2. Евсютин О.О. Прикладная криптография [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ [Электронный ресурс]. — 2014. — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/manuals/evsutin_pk.pdf (дата обращения: 19.05.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Copyright for Librarians - Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами. Все материалы курса доступны по лицензии Creative Commons, то есть их можно копировать, распространять и изменять. cyber.law.harvard.edu. Доступ свободный.

2. eLIBRARY.RU - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru. Доступ свободный.

3. Nano - Ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий. nano.nature.com. Доступ свободный.

4. Nature - 88 естественно-научных журналов, включая старейший и один из самых авторитетных научных журналов Nature www.nature.com. Доступ свободный.

5. Polpred.com Обзор СМИ - Обзор средств массовой информации. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. www.polpred.com. Доступ свободный.

6. zbMATH - самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а также машиностроению, физике, естественным наукам и др. zbmath.org. Доступ свободный.

7. Архив журналов РАН - Российская академия наук и издательство «Наука» приняли решение открыть свободный доступ к архивам журналов РАН, включая номера журналов за 2017 год, выпуск которых по контракту с РАН осуществляло издательство «Наука». Бесплатный доступ к электронным версиям журналов РАН будет предоставляться на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Всего журналов в референтной группе 149. Список журналов. Доступ свободный.

Согласована на портале № 29452

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- VirtualBox
- Криптографическое средство защиты информации КриптоПро CSP
- Аппаратно-программные средства управления доступом к данным шифрования: ПО ViPNet Administrator 4.x, ПО ViPNet Coordinator for Windows 4.x, ПО ViPNet Coordinator for Linux 4.x, ПО ViPNet Client for Windows 4.x, ПО ViPNet Crypto Service 4.x, КриптоПро CSP, DallasLock

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256 Mb / 160 Gb Seagate (15 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- VirtualBox
- Криптографическое средство защиты информации КриптоПро CSP

Средства сканирования защищенности компьютерных сетей:

- MaxPatrol Education,
- XSpider Education.

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;

Согласована на портале № 29452

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

По принципу Керкгоффса в криптосистеме секретным должно быть:
- ключ
- время шифрования
- сложность алгоритма
- длина ключа

Победитель конкурса AES (Advanced Encryption Standard)?
- DES
- RC6
- Rijndael
- Twofish

Что такое диффузия?
- Влияние одного знака открытого ключа на значительное количество знаков шифротекста.
- Влияние одного знака закрытого ключа на значительное количество знаков шифротекста.

Согласована на портале № 29452

- Влияние одного знака открытого текста на значительное количество знаков шифротекста.
- Влияние алгоритма защиты информации на значительное количество знаков шифротекста.

Каким свойством должен обладать канал передачи информации в схеме Диффи-Хеллмана
- защищенный от подмены
- защищенный от прослушивания
- закрытый канал
- открытый канал

Как называется преобразование входного массива данных произвольной длины в выходную битовую строку фиксированной длины? (использует одностороннюю функцию)
- Разбиение входного массива
- Хеширование
- Сжатие
- Сдвиг

Виды симметричных криптосистем:
- поточные шифры
- ЭЦП
- криптосистемы с открытым ключом
- нет ответа

Advanced Encryption Standard (AES), также известный как Rijndael имеет размер блока (в битах):
- 64
- 128
- 192
- 256

Advanced Encryption Standard (AES), также известный как Rijndael может иметь ключ (в битах):
- 128
- 192
- 256
- все выше перечисленные

Какая схема лежит в основе DES и ГОСТ 28147-89?
- Цезаря
- Кантора
- Фейстеля
- Виженера

Какие из следующих алгоритмов являются ассимметричными?
- DES
- Эль-Гамаль
- ГОСТ 28147-89
- RC4

На какой труднорешаемой задаче основан алгоритм RSA?
- Факторизации чисел
- Нахождения большого простого числа
- Вычислении обратного элемента
- Дискретного логарифмирования

Какая длина ключа в ГОСТ 28147-89(Магма)? (ответ в битах)
- 64
- 128
- 192
- 256

Что обычно в себя включает схема электронной подписи?
- алгоритм генерации ключевых пар пользователя
- функцию проверки подписи
- ничего из вышеперечисленного

Согласована на портале № 29452

- все из вышеперечисленного

Метод полиалфавитного шифрования буквенного текста с использованием ключевого слова (текстового):

- Шифр Гронсфельда
- Шифр Виженера
- Шифр Цезаря
- Шифр Вернама

Какой ключ доступен всем для проверки цифровой подписи под документом?

- закрытый
- открытый
- внутренний
- общий

Какой шрифт более стойкий к взлому?

- Симметричный
- Асимметричный
- Псевдосимметричный
- Нет правильного ответа

Какой алгоритм шифрования стал прообразом для отечественного ГОСТ28147-89?

- DES
- DSA
- Rijndael
- IDEA

В чем преимущество симметричных систем над асимметричными?

- скорость шифрования
- простота реализации
- изученность
- все ответы правильные

Что подразумевается под термином аутентичность информации?

- Целостность информации
- Невозможность отказа от авторства
- Подлинность авторства
- все ответы правильные

Выберите правильный вариант, зашифрованной с помощью шифра цезаря, строки: шифр цезаря

- ъйхс чёибсб
- щйхс чёибса
- ъкцт шжйвсб
- юоъц ькнёцж

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Понятие криптографического протокола. Роль криптографических протоколов в системах защиты информации. Основные атаки на криптографические протоколы.

Понятие электронной подписи. Управление открытыми ключами. Основные компоненты инфраструктуры открытых ключей. Понятие сертификата открытого ключа. Удостоверяющий центр. Архитектура инфраструктуры открытого ключа.

Протоколы идентификации на основе паролей, протоколы «рукопожатия» и типа «запрос-ответ». Понятие протоколов интерактивного доказательства и доказательства знания. Протоколы идентификации на основе протоколов доказательства знания с нулевым разглашением.

Построение безопасного коммуникационного канала на основе криптографических алгоритмов.

Проблемы реализации криптографических алгоритмов. Генерация случайных чисел. Защита от утечки информации.

14.1.3. Вопросы на собеседование

Дать содержательное объяснения таких услуг безопасности как конфиденциальность,

Согласована на портале № 29452

целостность, подлинность, неотрекаемость и доступность.

Инфраструктура открытых ключей (PKI). Обосновать необходимость подобной инфраструктуры. Перечислить и объяснить назначение составляющих компонент.

Хэш-функции. Какие типы существуют, в чем их различие. Объяснить свойства. Перечислить области применения. Атаки на хэш-функции. Что такое парадокс «дней рождения»?

Базовые принципы построения криптографических протоколов.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Дать содержательное объяснения таких услуг безопасности как конфиденциальность, целостность, подлинность, неотрекаемость и доступность.

Перечислить известные механизмы обеспечения безопасности. Объяснить взаимосвязь услуг безопасности, механизмов и алгоритмов.

Объяснить, что такое совершенная секретность, привести пример совершенного шифра. Объяснить смысл теоремы Шеннона.

Сжато, но осмысленно, пояснить те аспекты алгебры и теории чисел, которые используются в современной криптографии. Мультипликативная группа конечного поля, по модулю составного числа. Теоремы Эйлера и Ферма. Эллиптические кривые. Группа точек эллиптической кривой.

Режимы шифрования. Перечислить и объяснить различия.

Минимальная длина ключа симметричной криптосистемы. Экспортные ограничения на длину ключа.

Метод расширения ключевого пространства. Принцип несепарабельного шифрования. Многоуровневая криптография.

Инфраструктура открытых ключей (PKI). Обосновать необходимость подобной инфраструктуры. Пречислить и объяснить назначение составляющих компонент.

Хэш-функции. Какие типы существуют, в чем их различие. Объяснить свойства. Перечислить области применения. Атаки на хэш-функции. Что такое парадокс «дней рождения»?

Базовые принципы построения криптографичсеских пролтоколов.

Анонимность и неотслеживаемость. Проблема «ужинающих криптогра-фов». «Слепая» подпись Чаума. Объяснить принцип построения протоко-ла для анонимных чеков на основе «слепой» подписи.

Принципы квантовой криптографии. Объяснить квантовый протокол рас-пределения ключей.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Шифрованная файловая система

Криптографические файловые системы

Криптопровайдеры

Средства криптографической защиты информации

14.1.6. Зачёт

Понятие криптографического протокола. Роль криптографических протоколов в системах защиты информации. Основные атаки на криптографические протоколы.

Понятие электронной подписи. Управление открытыми ключами. Основные компоненты инфраструктуры открытых ключей. Понятие сертификата открытого ключа. Удостоверяющий центр. Архитектура инфраструктуры открытого ключа.

Протоколы идентификации на основе паролей, протоколы «рукопожатия» и типа «запрос-ответ». Понятие протоколов интерактивного доказательства и доказательства знания. Протоколы идентификации на основе протоколов доказательства знания с нулевым разглашением.

Построение безопасного коммуникационного канала на основе криптографических алгоритмов.

Проблемы реализации криптографических алгоритмов. Генерация случайных чисел. Защита от утечки информации.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 29452

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29452