МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**
Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2011 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	22	22	часов
2	Практические занятия	32	32	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 29495

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «11» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования , утвержденного 12.09.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Н. Г. Цап
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ	_____	Д. В. Озеркин
Заведующий выпускающей каф. КИПР	_____	В. М. Карабан

Эксперты:

Заведующий менеджмента	_____	М. А. Афонасова
Доцент кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры (КИПР)	_____	Н. Н. Кривин

Согласована на портале № 29495

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов комплекса знаний об основах предпринимательства, организации и условий осуществления предпринимательской деятельности, бизнес-планировании создания и развития новых организаций, оценке эффективности результатов предпринимательской деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы предпринимательства;
- сформировать целостное представление об экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности;
- изучить сущность предпринимательской деятельности, виды, типы предпринимательства;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- подготовка к практическому осуществлению задуманной предпринимателем цели;
- изучить основы бизнес-планирования создания и развития собственного дела;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- привить навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов предпринимательской деятельности
- изложить принципы разработки и основные разделы бизнес-плана;
- изложить основы культуры и этики предпринимательской деятельности;
- сформировать у студентов целостное представление о предпринимательской деятельности малых и средних предприятий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» (Б1.Б.47) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии управления, Основы менеджмента, Правоведение, Экономика предприятий.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика, Хозяйственное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы экономических знаний; историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; показатели эффективности предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса
- **уметь** использовать основы экономических знаний при оценке эффективности предпринимательской деятельности; осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности, формировать новые бизнес-модели; анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодатель-

Согласована на портале № 29495

ные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности

– **владеть** правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками бизнес-планирования создания и развития новой организации (продуктов); навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета затрат и результатов предпринимательской деятельности, показателей эффективности предпринимательской деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	22	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Общая характеристика предпринимательства	2	2	5	9	ОК-5
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	2	4	5	11	ОК-5
3 Предпринимательская среда	2	4	5	11	ОК-5
4 Малое предпринимательство	2	2	5	9	ОК-5

Согласована на портале № 29495

5 Инновационная деятельность	2	4	5	11	ОК-5
6 Создание собственного дела	2	4	5	11	ОК-5
7 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	2	2	5	9	ОК-5
8 Конкуренция предпринимательской деятельности	2	2	5	9	ОК-5
9 Риски в предпринимательской деятельности	2	2	5	9	ОК-5
10 Этика и культура предпринимательства	2	2	4	8	ОК-5
11 Оценка эффективности результатов предпринимательской деятельности	2	4	5	11	ОК-5
Итого за семестр	22	32	54	108	
Итого	22	32	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Общая характеристика предпринимательства	История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности.	2	ОК-5
	Итого	2	
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства.	2	ОК-5
	Итого	2	
3 Предпринимательская среда	Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства. Субъекты, объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательский процесс	2	ОК-5
	Итого	2	
4 Малое предпринимательство	Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Виды малых предприятий	2	ОК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 29495

5 Инновационная деятельность	Механизм и функции рынка новшеств. Сущность инновационной деятельности предприятия. Субъекты, объекты инновационной деятельности. Экономическая и социальная оценка инноваций. Виды эффекта от внедрения инноваций: информационный, ресурсный, экологический, социальный, экономический.	2	ОК-5
	Итого	2	
6 Создание собственного дела	Способы и этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея, ее выбор. Источники предпринимательских идей. Цели осуществления предпринимательских идей. Внутрифирменное предпринимательство. Финансирование идеи. Поиск необходимых ресурсов. Формы партнерских связей в предпринимательстве (аренда, лизинг, франчайзинг). Юридические основы оформления предприятия. Документация при регистрации.	2	ОК-5
	Итого	2	
7 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Понятие планирования бизнеса. Цели. Задачи. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Теоретические положения бизнес-планирования создания новой организации.	2	ОК-5
	Итого	2	
8 Конкуренция предпринимательской деятельности	Содержание и виды конкуренции. Конкурентная политика малых предприятий. Факторы конкурентоспособности бизнеса.	2	ОК-5
	Итого	2	
9 Риски в предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательских рисков. Источники. Классификация предпринимательских рисков	2	ОК-5
	Итого	2	
10 Этика и культура предпринимательства	Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Мотивация. Предпринимательский успех	2	ОК-5
	Итого	2	
11 Оценка эффективности результатов предпринимательской деятельности	Цели и задачи эффективности предпринимательской деятельности. Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности. Эффективность принимаемых решений в предпринимательской деятельности.Факторы, влияющие на эффективность принимаемых решений. Внутренний и внешний контроль предпринимательской деятельности	2	ОК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 29495

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Информационные технологии управления				+	+	+	+	+	+		+
2 Основы менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономика предприятий				+		+	+	+	+		+
Последующие дисциплины											
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Хозяйственное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные лекции, ч	Интерактивные практические занятия, ч	Всего, ч
9 семестр			
Решение ситуационных задач	2	4	6
Работа в команде	2	4	6
Итого за семестр:	4	8	12
Итого	4	8	12

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 29495

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Общая характеристика предпринимательства	Основные черты предпринимательской деятельности. Предприниматель как субъект экономического процесса. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Правовая сущность предпринимательства	2	ОК-5
	Итого	2	
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	Характеристика видов предпринимательской деятельности. Характеристика организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций. Выбор организационно-правовой формы. Предпринимательство без образования юридического лица. Предпринимательская деятельность граждан. Отличие работы индивидуального предпринимателя от работы организации	4	ОК-5
	Итого	4	
3 Предпринимательская среда	Эффективная предпринимательская среда. Подсистемы внутренней предпринимательской среды.Подсистемы внешней предпринимательской среды. Цели предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей за нарушение законодательных и нормативных актов, регламентирующих хозяйственную деятельность	4	ОК-5
	Итого	4	
4 Малое предпринимательство	Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого бизнеса.Региональный аспект государственной поддержки малого бизнеса. Финансирование и кредитование малого и среднего предпринимательства. Налогообложение малых предприятий	2	ОК-5
	Итого	2	
5 Инновационная деятельность	Содержание инновационного предпринимательства.Особенности развития инновационного предпринимательства.Этапы создания инноваций. Жизненный цикл инновационного продукта. Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства. Источники новых идей для предпринимателей.	4	ОК-5
	Итого	4	
6 Создание собственного дела	Регистрация собственного бизнеса. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Основные средства и оборотные средства. Немате-	4	ОК-5

Согласована на портале № 29495

	риальные активы и интеллектуальная собственность. Расчет потребности в основном капитале, в оборотных средствах. Человеческий фактор в бизнесе. Мотивация персонала		
	Итого	4	
7 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Бизнес-планирование создания и развития новой организации.Бизнес-модель компании. Элементы бизнес-модели.Организационно-управленческие решения в бизнесе. Бизнес-план. Структура бизнес-плана.Рыночные исследования. Рыночные возможности фирмы. Выявление новых рынков.	2	ОК-5
	Итого	2	
8 Конкуренция предпринимательской деятельности	Основные факторы рыночного саморегулирования. Основные формы и методы конкуренции. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. Роль конкуренции в экономике. Рынок несовершенной конкуренции. Ценообразование как составная часть конкурентной политики предприятия. Ценовая политика. Ценовая стратегия фирмы.	2	ОК-5
	Итого	2	
9 Риски в предпринимательской деятельности	Риски на разных этапах предпринимательской деятельности. Система неопределенностей. Виды потерь и факторы риска. Методы управления рисками. Особенности хеджирования. Оценка рисков.	2	ОК-5
	Итого	2	
10 Этика и культура предпринимательства	Формирование культуры предпринимательской организации. Корпоративная культура бизнеса. Социальная ответственность бизнеса. Мотивация предпринимательской деятельности. Классификация мотивов предпринимательской деятельности	2	ОК-5
	Итого	2	
11 Оценка эффективности результатов предпринимательской деятельности	Эффект, эффективность предпринимательской деятельности. Доходы и расходы. Финансовые результаты деятельности предприятия. Система экономических показателей, характеризующих финансовое состояние организации. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	4	ОК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		32	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 29495

9 семестр				
1 Общая характеристика предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
3 Предпринимательская среда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
4 Малое предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
5 Инновационная деятельность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
6 Создание собственного дела	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
7 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
8 Конкуренция предпринимательской	Подготовка к практическим занятиям, семина-	3	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на

Согласована на портале № 29495

деятельности	рам			занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
9 Риски в предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
10 Этика и культура предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
11 Оценка эффективности результатов предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	8	8	9	25
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

Согласована на портале № 29495

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4985, дата обращения: 08.06.2018.

2. Основы предпринимательской деятельности: Учебник/С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010473-7, 500 экз. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=489804, дата обращения: 08.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, дата обращения: 08.06.2018.

2. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932, дата обращения: 08.06.2018.

3. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=967635, дата обращения: 08.06.2018.

4. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=967686, дата обращения: 08.06.2018.

5. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70/osnovy-

Согласована на портале № 29495

biznesa#page/2, дата обращения: 08.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цап Н. Г. - 2018. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7681, дата обращения: 08.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru/rn70/
4. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. http://elibrary.ru/defaultx.asp
5. Информационно-правовой портал Гарант. РУ: http://www.garant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome

Согласована на портале № 29495

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Основой предпринимательского успеха является:

А) желание самостоятельно заниматься интересным делом

Б) спрос на товар (услугу)

В) наличие денежных средств

Г) наличие помещения

2. Факторы, определяющие рост производительности труда организации:

А) факторы культурной среды

Согласована на портале № 29495

Б) уровень доходов, уровень безработицы, покупательная способность

В) совершенствование управление производством и трудом, повышение технического уровня производства

Г) состояние общей деловой активности, политика цен

3. Денежная сумма, которая будет использоваться предпринимателем для закупки сырья, называется:

А) оборотный капитал

Б) основной капитал

В) человеческий капитал

Г) уставной капитал

4. Эффективность работы предприятия (организации) в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:

А) с инфляционными процессами

Б) с совершенствованием организации производства

В) со спецификой производства

Г) с качеством продукции

5. Оценить в целом эффективность использования основных средств организации позволяет показатель:

А) надежности

Б) устойчивости

В) сбалансированности

Г) фондоотдачи

6. Процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений называется:

А) консультативным предпринимательством

Б) финансовым предпринимательством

В) инновационным предпринимательством

Г) торговым предпринимательством

7. Относительный показатель экономической эффективности – это:

А) объем продукции

Б) прибыль

В) валовой доход

Г) рентабельность

8. Эффективность работы организации в условиях рынка зависит от следующих внутренних факторов, связанных:

А) с инфляционными процессами

Б) с деятельностью государства

В) с совершенствованием организации производства

Г) с изменениями в законодательстве

9. Коэффициент экономической эффективности рассчитывается как:

А) отношение капитальных затрат к полученной экономии (прибыли)

Б) отношение экономии (прибыли) от внедрения конкретного результата к затратам на его создание

В) разница между годовой экономией и долей капитальных затрат

Г) разница между результатами и затратами на проведение мероприятия

10. Создание предприятия начинается:

А) с выбора организационно-правовой формы

Б) с разработки идеи

В) с регистрации предприятия

Г) с постановки на учет во все фонды

11. Внутренние причины риска – это:

А) неправильно выявленный спрос на новую продукцию

Б) неизученная динамика ценовой политики на рынках сбыта

В) неэффективная организация системы сбыта

Согласована на портале № 29495

Г) все вышеперечисленное
12. К элементам внешней предпринимательской среды можно отнести:
А) цели фирмы
Б) особенности конкуренции на рынке
В) корпоративную культуру фирмы
Г) подбор кадров и управление персоналом
13. Доходами организации признаются:
А) выручка от продажи продукции
Б) сумма НДС
В) сумма залога
Г) акцизы
14. Цена товара, установленная выше равновесного уровня, приводит к:
А) Увеличению продаж товара
Б) Возникновению излишка товара
В) Появлению дефицита товара
Г) Увеличению величины спроса
15. Бизнес-модель компании, это:
А) логическое схематическое описание бизнеса, призванное помочь в оценке ключевых факторов успеха компании
Б) замысел, направленный на создание новой компании с целью получения прибыли
В) концепция для коммерческих целей, которая нацелена на получение прибыли
Г) процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий компании
16. Факторы конкурентоспособности бизнеса:
А) устойчивый спрос на продукцию (услугу)
Б) периодическое обновление ассортимента
В) освоение новых видов деятельности
Г) все перечисленное
17. Основной признак коммерческой организации:
А) ведение благотворительной деятельности
Б) ориентация на социальные цели
В) распределение прибыли между участниками
Г) образовательная деятельность
18. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
А) оборачиваемостью оборотных средств
Б) структурой оборотных средств
В) структурой капитала
Г) готовой продукцией
19. Организационно-правовая форма определяет:
А) размеры предприятия
Б) отраслевую принадлежность предприятия
В) цели деятельности предприятия
Г) специализацию предприятия
20. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента:
А) государственной регистрации
Б) открытия расчетного счета в банке
В) разработки и подписания уставных документов
Г) изготовления печати

14.1.2. Зачёт

1. Признаки и функции предпринимательства.
2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Достоинства и недостатки основных видов коммерческих организаций
5. Организационно-экономические формы предпринимательства.
6. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.

Согласована на портале № 29495

7. Лицензирование деятельности предпринимателя.
8. Малый бизнес и его роль в социально-экономическом развитии государства.
9. Особенности и проблемы развития малого предпринимательства в России.
10. Идея и цели создания собственного дела.
11. Общая характеристика источников финансовых ресурсов предпринимателя.
12. Финансирование бизнеса через механизмы финансового рынка.
13. Риск и его виды в предпринимательской деятельности.
14. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
15. Человеческий фактор в бизнесе.
16. Определение потребности в оборотных средствах.
17. Деловые и личные качества предпринимателя.
18. Финансовые результаты предпринимательской деятельности.
19. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
20. Жизненный цикл инновационного продукта.
21. Показатели эффективности инновационного развития предпринимательства.
22. Этапы создания инноваций.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Способность оценивать экономические и социальные условия для осуществления предпринимательской деятельности.
2. Незаконное предпринимательство (лжепредпринимательство)..
3. Формы интеграции предприятий.
4. Виды рынков.
5. Выбрать организацию (компанию, фирму) и охарактеризовать факторы, влияющие на ее развитие..
6. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Томской области.
7. Полномочия органов государственной власти по вопросам развития субъектов малого и среднего предпринимательства.
8. Федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства.
9. Этапы создания собственного дела. Описание этапов на примере конкретного предприятия.
10. Учредительные документы необходимые для создания общества, товарищества, унитарного предприятия?
11. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
12. Особенности антимонопольного регулирования в России.
13. Риски финансового мошенничества.
14. Риски в системе управления персоналом.
15. Виды интеллектуальной собственности.
16. Сущность понятий: «прибыль», «балансовая прибыль», «рентабельность», «рентабельность активов», «рентабельность реализации».
17. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.
18. Специфика категории «предприимчивость».

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Бизнес-план и основные этапы его разработки
2. Риск и его виды в предпринимательской деятельности
3. Стратегии предпринимателя в снижении риска
4. Страхование в предпринимательской деятельности как метод снижения рисков
5. Сущность и характерные особенности решений в предпринимательстве
6. Основные формы и методы конкуренции
7. Риски в предпринимательской деятельности
8. Формирование культуры предпринимательской организации
9. Эффект и эффективность предпринимательской деятельности

Согласована на портале № 29495

10. Финансовые результаты деятельности предприятия
11. Предприниматель как субъект экономического процесса
12. Виды предпринимательской деятельности
13. Формы предпринимательской деятельности

14.1.5. Темы докладов

1. Становление предпринимательства в России.
2. Тенденции развития современного предпринимательства.
3. Предпринимательство как сфера экономического развития.
4. Основы страхования предпринимательства.
5. Особенности развития инновационного предпринимательства.
6. Пути совершенствования предпринимательской среды.
7. Проблема обеспечения социальной ответственности бизнеса.
8. Экономические факторы косвенного воздействия на предприятие.
9. Роль государственных банков в кредитовании малого и среднего бизнеса.
10. Пути совершенствования предпринимательской среды.
11. Проблема обеспечения социальной ответственности бизнеса.
12. Экономические факторы косвенного воздействия на предприятие.
13. Роль государственных банков в кредитовании малого и среднего бизнеса.
14. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
16. Бизнес-инкубаторы как форма бизнес-партнерства.
17. Франшиза как инструмент продвижения и продажи продукции.
18. Процедура создания предприятия STAPT-UP.
19. Лизинг как форма партнерских связей в предпринимательстве.
20. Система государственного антимонопольного регулирования.
21. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений.
22. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
23. Основные причины банкротства начинающих предпринимателей.
24. Пути достижения эффективности предпринимательской деятельности.
25. Прогнозирование банкротства фирмы.
26. Методы оценки предпринимательской деятельности.
27. Эффективное управление персоналом в организации.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами исходя из состояния

Согласована на портале № 29495

показаниям	контрольные работы, устные ответы	обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29495