**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Конституционное право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | 6 | 6 | 12 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 10 | 10 | 20 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 94 | 89 | 183 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 104 | 99 | 203 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 4 | 9 | 13 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 | часов |
| | | | | 6.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 2 семестр - 1; 4 семестр - 2
Зачет: 2 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 29620

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующая кафедрой кафедры информационного права _____ В. Г. Мельникова

заведующий кафедрой кафедры теории права _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 29620

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Конституционное право, Административное право, История государства и права России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Конституционное право, Муниципальное право России, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Прокурорский надзор.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 29620

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 2 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 20 | 10 | 10 |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 183 | 94 | 89 |
| Проработка лекционного материала | 12 | 4 | 8 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 109 | 58 | 51 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 62 | 32 | 30 |
| Всего (без экзамена) | 203 | 104 | 99 |
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 13 | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 История развития российского конституционализма | 0 | 0 | 10 | 10 | ПК-1, ПК-2 |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права | 0 | 0 | 10 | 10 | ПК-1, ПК-2 |
| 3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права | 4 | 0 | 18 | 22 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 4 Основы конституционного строя Российской Федерации | 0 | 2 | 10 | 12 | ПК-1, ПК-2 |
| 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | 0 | 2 | 12 | 14 | ПК-1, ПК-2 |
| 6 Гражданство Российской Федерации | 0 | 2 | 10 | 12 | ПК-1, ПК-2 |
| 7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты | 0 | 0 | 10 | 10 | ПК-1, ПК-2 |
| 8 Избирательное право в Российской Федерации | 0 | 0 | 14 | 14 | ПК-1, ПК-2 |
| Итого за семестр | 4 | 6 | 94 | 104 | |

Согласована на портале № 29620

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | | |
| 9 Избирательный процесс в Российской Федерации | 0 | 0 | 10 | 10 | ПК-1, ПК-2 |
| 10 Референдум в Российской Федерации | 0 | 0 | 10 | 10 | ПК-1, ПК-2 |
| 11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус | 2 | 0 | 14 | 16 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | 0 | 2 | 10 | 12 | ПК-1, ПК-2 |
| 13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации | 0 | 2 | 10 | 12 | ПК-1, ПК-2 |
| 14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации | 0 | 2 | 10 | 12 | ПК-1, ПК-2 |
| 15 Правительство Российской Федерации | 2 | 0 | 14 | 16 | ОПК-1, ПК-1, ПК-2 |
| 16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации | 0 | 0 | 11 | 11 | ПК-1, ПК-2 |
| Итого за семестр | 4 | 6 | 89 | 99 | |
| Итого | 8 | 12 | 183 | 203 | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | |
| 3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права | 1. Общее учение о конституции: основные теории и подходы.2. Концептуальные особенности и характерные черты Конституции РФ 1993 г., исходя из общего учения о конституциях и их классификации, в отличие от советских конституций.3. Функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.4. Механизм (формы) реализации Конституции РФ 1993 года.5. Конституционно-правовые нормы: внутренняя структура, особенности и классификация.6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года7. Понятие источников конституционного права, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 4 | ОПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 4 семестр | | | |
| 11 Президент Российской Федерации: конституционно- | 1. Конституционно-правовой статус Президента РФ2. Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий3. Компетенция Президента РФ | 2 | ОПК-1 |

Согласована на портале № 29620

| | | | |
|---|---|---|---|
| правовой статус | Итого | 2 | |
| 15 Правительство Российской Федерации | 1. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти и его конституционно-правовой статус.2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.3. Компетенции, полномочия и акты Правительства Российской Федерации.4. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Конституционное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Административное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 История государства и права России | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 Теория государства и права | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Конституционное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Муниципальное право России | + | + | | + | | | | + | + | | | | | | | |
| 3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 Прокурорский надзор | | | | | | | | | | | | | | | | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 29620

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | | | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-1 | | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-2 | | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | |
| 4 Основы конституционного строя Российской Федерации | 1. Конституционный строй государства: понятие, основные черты, содержание и элементы.2. Основы конституционного строя Российской Федерации и их закрепление в Конституции РФ.3. Политический режим в Российской Федерации.4. Форма государственного устройства в Российской Федерации.5. Форма правления в Российской Федерации.6. Конституционно-правовые принципы Российской Федерации и их характеристика. | 2 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | 1. Человек, личность и гражданин с точки зрения биологического, социологического и правового понимания.2. Правовой статус человека в западной правовой традиции.3. Понятие, внутренняя структура и соотношение конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.4. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина | 2 | ПК-1, ПК-2 |

Согласована на портале № 29620

| | | | |
|---|---|---|---|
| | в Российской Федерации.5. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: характеристика и виды.6. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их классификация и характеристика.7. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. | | |
| | Итого | 2 | |
| 6 Гражданство Российской Федерации | 1. Понятие гражданства и его признаки.2. Принципы российского гражданства.3. Нормативно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации.4. Общие основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.5. Приобретение гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке.6. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Условия выхода из гражданства.7. Основания отказа компетентными органами в прекращении гражданства. | 2 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 4 семестр | | | |
| 12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | 1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус и его место в системе органов государственной власти.2. Изменения, происходившие в порядке формирования Совета Федерации на протяжении 1990-х – 2000-х гг.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты.4. Порядок формирования и состав Совета Федерации по современному законодательству.5. Срок полномочий членов Совета Федерации.6. Внутренняя структура Совета Федерации.7. Председатель Совета Федерации – конституционно-правовой статус и компетенции.8. Конституционные полномочия и акты Совета Федерации. | 2 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации | 1. Государственная Дума – конституционно-правовой статус и место палаты в системе органов государственной власти.2. Порядок избрания и состав депутатов Государственной Думы, начало ее работы.3. Проходной барьер для политических партий.4. Внутренняя структура Государственной Думы и организационно-право- | 2 | ПК-1, ПК-2 |

Согласована на портале № 29620

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вые полномочия ее органов.5. Председатель Государственной Думы – конституционно-правовой статус и компетенции.6. Конституционные полномочия и акты Государственной Думы. | | |
| | Итого | 2 | |
| 14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации | 1. Понятие законодательства Российской Федерации.2. Действие конституционных законов в пространстве, по кругу лиц и во времени.3. Основания классификации и виды законов в Российской Федерации.4. Понятие законодательного процесса.5. Субъекты права законодательной инициативы Российской Федерации.6. Стадии законодательного процесса на федеральном уровне:7. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации – предмет, субъекты законодательной инициативы и процедура принятия. | 2 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 12 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 История развития российского конституционализма | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-1, ПК-2 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-1, ПК-2 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 4 Основы | Подготовка к практиче- | 10 | ПК-1, ПК-2 | Выступление |

Согласована на портале № 29620

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| конституционного строя Российской Федерации | ским занятиям, семинарам | | | (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Итого | 12 | | |
| 6 Гражданство Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-1, ПК-2 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Избирательное право в Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | ПК-1, ПК-2 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест |
| | Итого | 14 | | |
| Итого за семестр | | 94 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 4 семестр | | | | |
| 9 Избирательный процесс в Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-1, ПК-2 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 10 Референдум в Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-1, ПК-2 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 14 | | |

Согласована на портале № 29620

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-1, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Итого | 10 | | |
| 15 Правительство Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-1, ПК-2 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 11 | ПК-1, ПК-2 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест |
| | Итого | 11 | | |
| Итого за семестр | | 89 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 196 | | |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 11.08.2018).

Согласована на портале № 29620

2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9A0FD98F-3979-4791-94BE-059F54F42FBD/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 11.08.2018).

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast (дата обращения: 11.08.2018).

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast (дата обращения: 11.08.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 11.08.2018).

2. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68/konstitucionnoe-pravo-praktikum (дата обращения: 11.08.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Д. В. Хаминов - 2018. 87 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8385 (дата обращения: 11.08.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 29620

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
2. www.garant.ru
3. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.
4. www.consultant.ru

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 29620

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. В Конституции 1993 года закреплен следующий принцип правового статуса личности, непосредственно связанный с исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека.

А. Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия

Б. Права, свободы и обязанности человека и гражданина основываются на их гарантированности

В. Правовой статус личности основывается на презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод

Г. все ответы верны

2. К каким наукам относится конституционное право?

А. Общетеоретическим

Б. Отраслевым

В. сравнительно-правовым

Г. прикладным

3. Основные права и свободы подразделяются на

А. социально-экономические, общественные и политические группы

Б. социально-экономические, общественные и личные группы

В. политические, общественные и личные группы

Г. социально-экономические, политические и личные группы

Согласована на портале № 29620

4. Во всех случаях приобретения и прекращения гражданства, не подпадающих под регистрационный порядок, оформляется ходатайство на имя Президента, который и принимает решения по этим вопросам; оформляются они Указом Президента; срок рассмотрения ходатайств – не более:

А. семи месяцев

Б. восьми месяцев

В. девяти месяцев

Г. двенадцати месяцев

5. Конституция предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента более:

А. одного срока

Б. двух сроков подряд

В. трех сроков подряд

Г. этот вопрос не оговорен в Конституции

6. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется

А. парламентарной республикой

Б. конституционной монархией

В. парламентарной монархией

Г. республикой

7. В области экономического и социально-культурного строительства и совместное ведение Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения входят вопросы:

А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности

В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

Г. все ответы верны

8. В каком из суждений допущена ошибка? Поименное голосование проводится по решению Совета Федерации, принимаемому не менее чем одной пятой от числа присутствующих на заседании членов, с использованием электронной системы подсчета голосов или именными бюллетенями. При голосовании в Совете Федерации используются следующие понятия, применяемые для определения результатов голосования:

А. общее число членов Совета Федерации – 187 человек

Б. число присутствующих на заседании членов – число членов Совета Федерации, зарегистрировавшихся во время последней перед проведением голосования регистрации;

В. простое большинство голосов – число голосов, превышающее зависимости от рассматриваемого вопроса половину от общего числа членов Совета Федерации или от числа членов, присутствующих на заседании

Г. квалифицированное большинство голосов – число голосов, составляющее три четверти, две трети или три пятых голосов от общего числа членов Совета Федерации

9. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства осуществляет:

А. Государственная Дума Российской Федерации

Б. Министерство юстиции Российской Федерации

В. Аппарат Правительства

Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации

10. Исключите ложный ответ. В общей характеристике науки конституционного права важное значение имеет вопрос об используемых ею методах научного познания. Они разнообразны:

А. Исторический

Б. Философский

В. Конкретно-социологический и статистический

Г. Сравнительно-правовой

Согласована на портале № 29620

11. В каких случаях досрочно прекращаются полномочия Президента РФ?

А. его отставки

Б. стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия

В. отрешения от должности

Г. все ответы верны

12. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц. Образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц осуществляется:

А. Президентом Российской Федерации

Б. органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации

В. Советом Федерации

Г. Государственной Думой

13. Что явилось главным предварительным условием признания принципа политического многообразия в нашем обществе?

А. частная собственность

Б. рыночная экономика

В. суверенитет Российской Федерации

Г. ликвидация монополии КПСС

14. Под формой государства понимается

А. организация государственной власти

Б. совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием

В. территориальная и национальная обособленность

Г. совокупность внутренних признаков государства

15. Одной из незыблемых основ конституционного строя России является:

А. Федерализм

Б. Конфедерация

В. Централизация

Г. Народовластие

16. Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 121), полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом. Эти порядок и основания предусмотрены Законом «О статусе судей в Российской Федерации». Полномочия судьи приостанавливаются решениями квалификационной коллегии судей в случаях, если:

А. было дано согласие соответствующей квалификационной коллегией судей на привлечение судьи к уголовной ответственности или включение его под стражу

Б. судья участвует в предвыборной кампании в качестве кандидата в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти ее субъекта

В. судья избран в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации

Г. все ответы верны

17. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию

А. главы государства

Б. правительства

В. парламента

Г. другого государственного органа

18. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. Наиболее полно и последовательно в своей изначальной трактовке теория разделения властей реализована в:

А. Конституции Российской Федерации 1993 года

Б. Конституции СССР 1977 года

В. Конституции СССР 1924 года

Г. Конституции США 1787 года

Согласована на портале № 29620

19. Право на свободу обычно истолковывается как
А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния
Б. свобода передвижения
В. тайна переписки
Г. право на труд
20. Главной задачей парламента является
А. контроль за исполнением законов
Б. принятие законов
В. проведение выборов
Г. исполнение законов

**14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
4. Виды конституционно-правовых норм.
5. Конституционно-правовые институты
6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
7. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Юридические свойства Конституции РФ.
13. Понятие института конституционного контроля.
14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
15. Принципы конституционного строя РФ.
16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
17. Российское Федерация – социальное, светское государство.
18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
19. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
20. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
21. Правовая регламентация Российского гражданства.
22. Правовая регламентация Российского гражданства.
23. Правовая регламентация Российского гражданства.
24. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
25. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
26. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
27. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
28. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
29. Политические права и свободы в РФ.
30. Социальные, экономические и культурные права и свободы в РФ.
31. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление
32. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
33. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
34. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
35. Понятие и виды субъектов РФ.
36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
37. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
38. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
39. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ

Согласована на портале № 29620

40. Избирательное право как институт государственного права РФ.
41. Принципы избирательного права.
42. Избирательный процесс РФ.
43. Принципы избирательного права.
44. Основные стадии избирательного процесса РФ.
45. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
46. Президент РФ – глава Российского государства: конституционно-правовой статус и политическая роль Президента.
47. Порядок выборов Президента РФ и прекращение полномочий Президента РФ.
48. Компетенция Президента РФ.
49. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ.
50. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
52. Порядок формирования Совета Федерации.
53. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
54. Компетенция Государственной Думы.
55. Компетенция Совета Федерации.
56. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
57. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его место и роль в организации исполнительной власти.
58. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
59. Предметы ведения, полномочия Правительства РФ.
60. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ: правовая основа и процедура.
61. Конституционные основы судебной власти России.
62. Конституционные основы судебной власти России.
63. Порядок формирования, организация работы, компетенция Верховного суда РФ.
64. Конституционные принципы правосудия.
65. Прокуратура как орган надзора за соблюдением законности в Российской Федерации.
66. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в РФ.
67. Принципы местного самоуправления в РФ.
68. Система местного самоуправления в РФ.
69. Компетенция органов местного самоуправления в РФ.
70. Конституционные гарантии местного самоуправления.

**14.1.3. Темы опросов на занятиях**

1. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации
2. Порядок опубликования и вступления в силу законов.
3. Значение президентского вето в законодательном процессе.
4. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и цензы, предъявляемые к кандидатам в депутаты ГД ФС РФ
5. Случаи и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
6. Законодательные ограничения проведения выборов.
7. Законодательные ограничения участия в выборах кандидатов и списков кандидатов.
8. Конституционно-правовые основы изменения статуса субъектов Российской Федерации.
9. Понятие и правовой статус федерального округа РФ. Его место в системе федеративного устройства.
10. Закон РСФСР о гражданстве 1991 г. – исторические и политические условия его принятия, содержание и значение. Сравнить с действовавшем законом СССР о гражданстве.
11. Человек, личность и гражданин с точки зрения биологического, социологического и правового понимания.

Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объект, содержание, особенности.

12. Виды конституционно-правовых отношений. Правовое состояние как особый вид

Согласована на портале № 29620

конституционно-правовых отношений.

13. Учредительное собрание – его правовая природа, значение и итоги.

Конституционные акты (декреты, декларации и т.д.) и первые конституции РСФСР (1918 и 1925 гг.) и СССР (1924 г.).

Конституции РСФСР (1937 и 1978 гг.) и СССР (1936 и 1977 гг.)

14. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и цензы, предъявляемые к кандидатам в члены СФ ФС РФ

15. Законодательные ограничения проведения референдума.

16. Организация выборов в Российской Федерации и организационно-правовой статус избирательной комиссии.

17. Гражданское общество и правовое государство - понятие и значение

18. Порядок рассмотрения и внесения поправок к Конституции РФ.

19. Процедура пересмотра Конституции РФ.

20. Конституционная реформа в РСФСР и РФ кон. 1980-х – нач. 1990-х гг.

21. Государственные конституционные проекты нач. XIX в. Конституционный проект М.М. Сперанского.

22. Формы реализации конституционного права в Российской Федерации – федеральный и региональный

23. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц

24. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

**14.1.4. Темы домашних заданий**

1. Мотивационное эссе: Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.

2. Мотивационное эссе: Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации

3. Мотивационное эссе: Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.

4. Мотивационное эссе: Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.

5. Мотивационное эссе: Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.

6. Мотивационное эссе: Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.

7. Мотивационное эссе: Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.

8. Мотивационное эссе: Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.

9. Мотивационное эссе: Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.

10. Мотивационное эссе: Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.

11. Мотивационное эссе: Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.

12. Мотивационное эссе: Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.

13. Мотивационное эссе: Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.

14. Мотивационное эссе: Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.

15. Мотивационное эссе: Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования.

Согласована на портале № 29620

16. Мотивационное эссе: Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.

17. Мотивационное эссе: Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.

18. Мотивационное эссе: Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.

19. Мотивационное эссе: Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.

20. Мотивационное эссе: Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США.

21. Мотивационное эссе: Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначемость высших должностных лиц субъектов РФ.

22. Мотивационное эссе: Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования.

23. Мотивационное эссе: Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.

24. Мотивационное эссе: Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.

**14.1.5. Зачёт**

1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
4. Виды конституционно-правовых норм.
5. Конституционно-правовые институты.
6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Основные черты Конституции РФ.
13. Понятие института конституционного контроля.
14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
15. Принципы конституционного строя РФ.
16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
17. Конституционные принципы разделения властей, проблемы их реализации.
18. Конституционные принципы федерализма, проблемы их реализации.
19. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
20. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
21. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
22. Правовая регламентация Российского гражданства.
23. Понятие и принципы гражданства РФ.
24. Основания приобретения гражданства РФ.
25. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
26. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
27. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
28. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
29. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
30. Политические права и свободы в РФ.
31. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
32. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.

Согласована на портале № 29620

33. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.

34. Конституционные принципы федеративного устройства России.

35. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.

36. Понятие и виды субъектов РФ.

37. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ

38. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.

39. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.

40. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.

**14.1.6. Темы докладов**

1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации

2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России.

3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации

4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации

5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ

6. Проблемы реализации политических прав и свобод в Российской Федерации

7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации

8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ

9. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ

10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

11. Конституционно-правовой статус России по Конституции РФ

12. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ

13. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии

**14.1.7. Темы контрольных работ**

1. Референдум и иные формы непосредственной демократии

2. Политические партии и другие общественные организации: конституционно-правовые основы создания и деятельности

3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

4. Правительство РФ в системе органов государственной власти.

5. Сравнительно-правовой анализ органов конституционного контроля Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

7. Представительные органы местного самоуправления

**14.1.8. Вопросы на самоподготовку**

1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.

2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

3. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

**14.1.9. Методические рекомендации**

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена и проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы.

Согласована на портале № 29620

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29620