МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Надзор и контроль в сфере безопасности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль):
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 8 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2966

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 46 от «29» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 2016-03-21 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. РЭТЭМ _____ Панина Г. В.

Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ _____ Туев В. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ _____ Озеркин Д. В.

Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ _____ Туев В. И.

Эксперты:

доцент Кафедра РЭТЭМ _____ Несмелова Н. Н.

доцент Кафедра РЭТЭМ _____ Полякова С. А.

Согласована на портале № 2966

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины - изучение методов организации и проведения надзора и контроля действующими государственными органами, ведомственными службами и профессиональными союзами производственной деятельности с целью обеспечения повседневного и квалифицированного контроля в области безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является:

– - вооружить студентов знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и осуществления общественного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» (Б1.В.ОД.16) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Безопасность инженерных коммуникаций, Безопасность электроустановок, Надежность технических систем и техногенный риск, Ноксология, Правоведение, Промышленная безопасность, Промышленная экология, Техногенные системы и экологический риск, Экология, Экономика, Экспертиза проектов.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

– ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

– **уметь** - организовать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности; - взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности; - пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; - правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.

– **владеть** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36

Согласована на портале № 2966

Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи.	2	6	8	16	ОК-4, ОПК-4
2	Требования промышленной безопасности (ПБ)	6	12	16	34	ОК-4, ОПК-4
3	Ответственность в области ПБ	2	4	8	14	ОК-4, ОПК-4
4	Федеральный государственный надзор в области ПБ. Ответственность за нарушение законодательства в области ПБ.	2	2	4	8	ОК-4, ОПК-4
	Итого	12	24	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи.	Дисциплина надзор и контроль в сфере безопасности, актуальность. Основные понятия и определения. Система органов надзора и контроля в сфере безопасности	2	ОК-4, ОПК-4
	Итого	2	
2 Требования промышленной безопасности (ПБ)	Требования ПБ к опасным производственным объектам (ОПО), к зданиям и сооружениям, машинам,	2	ОК-4, ОПК-4

Согласована на портале № 2966

	оборудованию, материалам на ОПО		
	Лицензирование видов деятельности в области ПБ	2	
	Разработка деклараций ПБ. Экспертиза ПБ проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений	2	
	Итого	6	
3 Ответственность в области ПБ	Обязательное страхование ответственности за причинение вреда в случае аварии на ОПО	2	ОК-4, ОПК-4
	Итого	2	
4 Федеральный государственный надзор в области ПБ. Ответственность за нарушение законодательства в области ПБ.	Федеральный надзор в области ПБ. Ответственность за нарушение законодательства в области ПБ. Аттестация специалистов в области ПБ	2	ОК-4, ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+
2	Безопасность инженерных коммуникаций		+		
3	Безопасность электроустановок		+		
4	Надежность технических систем и техногенный риск	+	+		+
5	Ноксология	+	+		+
6	Правоведение				+
7	Промышленная безопасность	+	+	+	+
8	Промышленная экология			+	
9	Техногенные системы и экологический риск	+	+	+	+
10	Экология	+	+	+	+
11	Экономика	+	+	+	+
12	Экспертиза проектов		+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 2966

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Тест
ОПК-4	+	+	+	Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи.	Изучение схемы отражающей структуру государственного управления охраной труда и безопасностью производства в РФ	2	ОК-4, ОПК-4
	Изучение структуры и функций органов надзора и контроля в РФ	4	
	Итого	6	
2 Требования промышленной безопасности (ПБ)	Сертификация технических устройств, применяемых на ОПО	4	ОК-4, ОПК-4
	Изучение системы лицензирования видов деятельности в области ПБ, в том числе - лицензирование на проведение экспертизы промышленной безопасности.	6	
	Принципы составления декларации промышленной безопасности	2	

Согласована на портале № 2966

	Итого	12	
3 Ответственность в области ПБ	Обязательное страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц и ОС в случае аварии на опасном производственном объекте.	4	ОК-4, ОПК-4
	Итого	4	
4 Федеральный государственный надзор в области ПБ. Ответственность за нарушение законодательства в области ПБ.	Изучение системы государственной экспертизы условий труда, государственного и общественного надзора и контроля за охраной труда в РФ	2	ОК-4, ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-4	Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
2 Требования промышленной безопасности (ПБ)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-4, ОПК-4	Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
3 Ответственность в области ПБ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-4	Домашнее задание, Компонент своевременности, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Федеральный государственный надзор в области ПБ. Ответственность за	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-4, ОПК-4	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного	2		

Согласована на портале № 2966

нарушение законодательства в области ПБ.	материала			
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Домашнее задание	10	10	10	30
Компонент своевременности	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	10	10	20	40
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	

Согласована на портале № 2966

	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 15-е изд., стер./под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 696 с.: ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература) [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/70508

12.2. Дополнительная литература

1. Кукин П.П. [и др.] Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2004. - 317 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.)
2. Раздорожный А.А. Безопасность производственной деятельности.: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2003. – 207. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Фролов А.В., Бакаева Т.Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 726 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4921, свободный.
2. Надёжность технических систем и техногенный риск: Методические указания к практическим занятиям, лабораторному практикуму и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» / Захаров В. М. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3994, свободный.
3. Расчёт показателей надёжности технических систем: Методические указания к практическим занятиям / Крупеников Б. В. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2300, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. http://www.gosnadzor.ru – сайт Ростехнадзора.
2. 2. http://www.gost.ru – сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ).
3. 3. http://www.tehlit.ru − сайт технической литературы.
4. 4. http://www.twirpx.com – библиотека электронных ресурсов.
5. 5. http://www.ohranatruda.ru − информационный портал «Охрана труда в России».
6. 6. http://www.znakcomplect.ru – сайт по охране труда.
7. 7. http://www.kornienko-ev.ru − информационный сайт по безопасности жизнедеятельности.
8. 8. http://elib.altstu.ru – электронная библиотека технической литературы.
9. 9. http://www.econavt-catalog.ru − каталог интернет ресурсов по охране труда, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, мультимедия экран.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 2966

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Надзор и контроль в сфере безопасности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль):
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. РЭТЭМ Панина Г. В.

Зачет: 8 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2966

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Должен знать - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.; Должен уметь - организовать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности; - взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности; - пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; - правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями. ; Должен владеть законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов ;
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 2966

уровень)		для выполнения простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-4

ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности и постоянно пропагандирует цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; организовать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности; взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности; пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценить соответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации нормативным требованиям.	законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов; методами пропаганды и совершенствования знаний, в т.ч. с помощью систем «Гарант» и/или «Консультант».
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично	• Оперативно	• Прогнозирует	• Способен

Согласована на портале № 2966

(высокий уровень)	анализирует события. ; • Знает способы и представляет результаты использования методов надзора и контроля в сфере безопасности и активно пропагандирует их. ;	риски. ; • Готов эффективно применять законодательную базу и нормативную документацию по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; ; • правильно оценить соответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации нормативным требованиям.;	организовать, контролировать и пропагандировать работу в соответствии с ; • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, ; • требованиями к безопасности технических регламентов.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные закономерности и методы обеспечения защиты и ; • способен взаимодействовать с органами гос. надзора и контроля в сфере безопасности.;	• Использует в работе законодательную базу и нормативную документацию по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;;	• Компетентен в применении и пропаганде применения соответствующих законодательству методов надзора и контроля в сфере безопасности.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Дает определения основных понятий безопасности жизнедеятельности.;	• Умеет найти необходимые документы в базах данных и рекомендовать их применение на рабочем месте.;	• Способен выполнять плановую работу по обеспечению и пропаганде безопасности человека и окружающей среды.;

2.2 Компетенция ОК-4

ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться).

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности и постоянно совершенствовать свои знания.	и осознавать необходимость – организовывать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности; взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности; пользоваться	законодательными и правовыми актами в области безопасности; требованиями к безопасности технических регламентов; методами совершенствования знаний, в т.ч. с помощью систем «Гарант» и «Консультант».

Согласована на портале № 2966

		законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации нормативным требованиям.	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в сфере безопасности, надзора и контроля за ней.;	• Прогнозирует риски. ; • Готов постоянно следить за изменениями законодательства в сфере безопасности и оперативно внедрять их на рабочем месте. ;	• Способен организовать и контролировать работу в сфере обеспечения безопасности, в т.ч. совместно с органами надзора и контроля. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные положения нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;	• Идентифицирует основные опасности окружающей среды, осознает риски. ; • Использует адекватные методы надзора и контроля в области безопасности;	• Компетентен в применении соответствующих законодательству методов надзора и контроля в сфере безопасности. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Дает определения основных понятий безопасности. Умеет найти необходимые документы в базах данных.;	• Способен участвовать в идентификации опасностей, ; • в работе совместно с органами надзора и контроля.;	• Работает под руководством специалистов в области надзора и контроля в сфере безопасности. ;

Согласована на портале № 2966

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- Проводится 3 тестирования в процессе изучения дисциплины:
- Тест 1 – «Органы надзора и контроля и их функции» 2 варианта по 7 вопросов.
- Тест 2 - "Основы промышленной безопасности" - 10 вопросов
- Тест 3 - Требования промышленной безопасности - 4 варианта по 10 вопросов

3.2 Темы домашних заданий

- Тема. Изучение системы лицензирования видов деятельности в области промышленной безопасности. Лицензирование на проведение экспертизы промышленной безопасности
- Цель – составить схему лицензирования деятельности в области промышленной безопасности.
- Задачи: 1 – изучить законы осуществляющие правовое регулирование деятельности по проведению лицензирования данного вида деятельности: • Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объ-ектов» № 116-ФЗ от 21.07.97; (Приложение 1); • Положение «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промыш-ленной безопасности» 4 июля 2012 г. N 682 (Приложение 2); • Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 128-ФЗ от 08.08.01»; (Приложение 3); • Постановлением Правительства РФ № 45 «Об организации лицензирования отдель-ных видов деятельности» от 26.01.06; (Приложение 4).
- 2 – Ответить на следующие вопросы: • В каком законе указано, что деятельность по проведению экспертизы промышленной безо-пасности подлежит лицензированию? • Какой федеральный орган является органом, выдающим лицензию на проведение эксперти-зы промышленной безопасности? • Кто, какие организации, могут претендовать на осуществление деятельности в области экспертизы промышленной безопасности? • Каковы требования к предприятию-соискателю лицензии? • Что представляет собой пакет документов для получения лицензии на деятельность по про-ведению экспертизы промышленной безопасности? Привести список документов.. • Полученная лицензия дает право на осуществление деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности в следующих областях: 1 – ? 2 – ? 3 – ? 4 – ? 5 – ? Подтвердить каждый из представленных ответов ссылками на закон, его статью и пункт статьи.
- 3 – составить последовательность действий в процессе лицензирования. В результате последовательного ответа на поставленные вопросы, будет составлена схема лицензирования данного вида деятельности. На практическом занятии происходит обсуждение проведенной работы и корректировка, при необходимости, под руководством преподавателя. Используя дополнительно сведения из статей; ст. 171. УК РФ .14.1 КОАП РФ, определить меры ответственности за оказание услуг в сфере экспертизы промышленной безопасности без наличия лицензии на этот вид деятельности.
- NB! Перед работой необходимо, через систему Консультант, проверить на актуальность все приведенные законы.
- Тема: Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте
- Сертификация – это подтверждение соответствия определенным стандартам качества. Часто сертификацией называют сам процесс получения сертификата. В «Правилах применения технических устройств на опасных производственных объектах», говорится, что технические устройства, предназначенные для применения на опасных производственных объектах, должны: соответствовать требованиям промышленной безопасности, а также иметь соответствующий сертификат установленного образца. Составить схему сертификации, выполнив задания 3-х следующих этапов.

Согласована на портале № 2966

– 1 – ознакомиться с законодательством в данной сфере.

– а). Постановление Правительства РФ от 25 декабря 1998 г. N 1540 "О применении технических устройств на опасных производственных объектах" [Источники: приложение №5и http://www.gosthelp.ru/ text/Postanovlenie1540Oprimene.html]

– б). Постановление Правительства РФ от 11 августа 1998 г. N 928 "О перечне технических устройств, применяемых на опасных производственных объектах и подлежащих сертификации" (утратило силу) [Приложение №6 и система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12112655/#ixzz3QnNsoEl3]

– в). Правила сертификации производственного оборудования, утвержденные постановлением Госстандарта РФ от 3 мая 2000 г. N 25[Приложение №7 и система ГАРАНТ: http://base.garant.ru]

– • 2 – составить принципиальную схему сертификации с перечнем представляемых документов.

– • 3 – пользуясь перечнем оборудования, подлежащего обязательной сертификации составить программу сертификации любого объекта, выбранного из перечня.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Тема 1 Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи. 1. Охарактеризуйте структуру системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. 2. Роль и суть реформирования системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности в 2004 году? 3. На какой надзорный орган возложены функции прежних – Госгортехнадзора, Госэнергонадзора и Госатомнадзора, какими функциями дополнен? 4. Назовите федеральные органы надзора и контроля находящиеся в подчинении правительства РФ и ведомственного подчинения. 8. Перечислите все имеющиеся органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. 6. Охарактеризуйте каждый из органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности по следующей схеме: 1 – название и сфера деятельности; 2 – подчинение, руководитель и структура; 3 – полномочия в установленной сфере деятельности; 4 – права в установленной сфере деятельности. 7. Раскрыть понятия: промышленная безопасность опасных производственных объектов, обоснование безопасности опасного производственного объекта, система управления промышленной безопасностью. 8. Дать определения: авария, инцидент, вспомогательные горноспасательные команды. 9. Пояснить термины: техническое перевооружение опасного производственного объекта, экспертиза промышленной безопасности, эксперт в области промышленной безопасности.

– Тема 2 Требования промышленной безопасности (ПБ) 1. Дайте определение «Требования промышленной безопасности». 2. Чему соответствуют данные требования? 3. Требования промышленной безопасности для объектов использования атомной энергии. 4. Требования промышленной безопасности к ОПО, их оборудованию и технологическим процессам. 5. Что такое обоснование безопасности опасного производственного объекта? 6. Требования ПБ по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. 7. Правовое регулирование в области промышленной безопасности. 8. Федеральные органы исполнительной власти в области промышленной безопасности. 9. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. 10. Что такое экспертиза промышленной безопасности? 11. Что такое декларация промышленной безопасности и порядок её разработки?

– Тема 4 Федеральный государственный надзор в области ПБ. Ответственность за нарушение законодательства в области ПБ 1. Что понимают под Федеральным государственным надзором в области ПБ 2. Какие органы осуществляют Федеральный государственный надзор в области ПБ? 3. Что является предметом проверки в процессе Федерального государственного надзора в области ПБ? 4. Перечислите обоснования для проведения неплановых проверок. 5. Какова периодичность плановых проверок в зависимости от вида ОПО? 6. Особенности государственного надзора на ОПО 1 класса опасности. 7 Права должностных лица федеральных органов исполнительной власти в области промышленной безопасности. 8. Государственный надзор при строительстве, реконструкции ОПО.

Согласована на портале № 2966

3.4 Зачёт

– Зачёт проводится в виде теста из 134 вопросов по всему пройденному материалу. Студентам раздаются тесты без выделения правильных вариантов ответов на самостоятельную проработку. На следующем занятии проводится обсуждение непонятных моментов. Тестирование проходит в электронном виде.

– Оценка выставляется в соответствии с критериями бальнорейтинговой системы – в зависимости от процента правильных ответов.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 15-е изд., стер./под ред. О.Н. Русака. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 696 с.: ил. – (Учебник для вузов. Специальная литература) [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/70508

4.2. Дополнительная литература

1. Кукин П.П. [и др.] Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2004. - 317 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.)
2. Раздорожный А.А. Безопасность производственной деятельности.: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2003. – 207. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Фролов А.В., Бакаева Т.Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебное пособие для вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 726 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4921, свободный.
2. Надёжность технических систем и техногенный риск: Методические указания к практическим занятиям, лабораторному практикуму и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность» / Захаров В. М. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3994, свободный.
3. Расчёт показателей надёжности технических систем: Методические указания к практическим занятиям / Крупеников Б. В. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2300, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. http://www.gosnadzor.ru – сайт Ростехнадзора.
2. 2. http://www.gost.ru – сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ).
3. 3. http://www.tehlit.ru − сайт технической литературы.
4. 4. http://www.twirpx.com – библиотека электронных ресурсов.
5. 5. http://www.ohranatruda.ru − информационный портал «Охрана труда в России».
6. 6. http://www.znakcomplect.ru – сайт по охране труда.
7. 7. http://www.kornienko-ev.ru − информационный сайт по безопасности жизнедеятельности.
8. 8. http://elib.altstu.ru – электронная библиотека технической литературы.
9. 9. http://www.econavt-catalog.ru − каталог интернет ресурсов по охране труда, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности.

Согласована на портале № 2966