МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Регламентация работы персонала организации при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно вычислительных систем**
Курс: **1** Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	часов
2	Практические занятия	2	2	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	4	10	часов
4	Из них в интерактивной форме	4		4	часов
5	Самостоятельная работа	30	28	58	часов
6	Всего (без экзамена)	36	32	68	часов
7	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
8	Общая трудоемкость	36	36	72	часов
				2.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачет: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 29762

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 15 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ С. В. Глухарева

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 29762

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование, развитие у будущих специалистов знаний норм морали;
- формирование профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга;
- формирование умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование необходимых представлений в области теоретических и практических основ этического профессионального знания;
- формирование у обучающихся представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, оценке профессиональной деятельности;
- развитие самостоятельных навыков использования полученных в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Введение в специальность» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).
Предшествующие дисциплины: Обществознание, Культурология, История.
Последующими дисциплинами являются: Основы управленческой деятельности, Правоведение, Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- нормы морали;
- основы профессиональной этики и служебного поведения;

- уметь:

- использовать знания общественных дисциплин в профессиональной деятельности;

- владеть:

- навыками профессионального поведения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	6	4
Лекции	6	4	2
Практические занятия	4	2	2
Из них в интерактивной форме	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	58	30	28
Выполнение индивидуальных заданий	38	18	20

Согласована на портале № 29762

Проработка лекционного материала	6	4	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	8	2
Выполнение контрольных работ	4		4
Всего (без экзамена)	68	36	32
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость, ч	72	36	36
Зачетные Единицы	2.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак.зан., ч.	Сам.раб., ч.	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Система образования в РФ. Образовательный процесс в ВУЗе	2	0	10	12	ОК-4
2 Специальность «Экономическая безопасность».	2	2	20	24	ОК-4
Итого за семестр	4	2	30	36	
2 семестр					
3 Экономические войны и экономическая безопасность	1	0	10	11	ОК-4
4 Личные ресурсы и способы их повышения	1	0	8	9	ОК-4
5 Научная и исследовательская деятельность студента	0	2	10	12	ОК-4
Итого за семестр	2	2	28	32	
Итого	6	4	58	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 29762

1 семестр			
1 Система образования в РФ. Образовательный процесс в ВУЗе	Двухуровневая система образования в РФ. Образовательный процесс. Участники образовательного процесса. Элементы образовательного процесса: сессия, зачетная неделя, четная и нечетная недели, расписание занятий, ректорат, деканат, кафедра, стипендия, профсоюзная организация	2	ОК-4
	Итого	2	
	Направления деятельности специалиста по экономической безопасности. Особенности данной специальности и ее место в современном мире. Нормы морали, профессиональной этики и служебного поведения специалиста по экономической безопасности	2	
	Итого	2	
		4	
2 семестр			
3 Экономические войны и экономическая безопасность	Основы экономической безопасности. Угрозы и риски экономической безопасности. Информационные и экономические войны	1	ОК-4
	Итого	1	
4 Личные ресурсы и способы их повышения	Личные ресурсы студента. Использование личных ресурсов для достижения результата и повышение эффективности их использования. Поиск достоверных источников информации в интернете.	1	ОК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 История, обществознание, культурология	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Документоведение			+	+	+
2 Основы управленческой деятельности	+	+	+	+	+
3 Правоведение			+	+	+
4 Экономическая безопасность			+	+	+
5 Введение в специальность			+	+	+

Согласована на портале № 29762

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
1 семестр			
Мозговой штурм	2	2	4
Итого за семестр:	2	2	4
2 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
Итого	2	2	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Специальность «Экономическая безопасность»	Модель компетенций специалиста по экономической безопасности. Профессиональные и личные компетенции	2	ОК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
2 семестр			
5 Научная и исследовательская деятельность студента	План развития специалиста	2	ОК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		2	

Согласована на портале № 29762

Итого	4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Система образования в РФ. Образовательный процесс в ВУЗе	Выполнение индивидуальных заданий	10	ОК-4	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
2 Специальность «Экономическая безопасность»	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-4	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
Итого за семестр		30		
2 семестр				
3 Экономические войны и экономическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
4 Личные ресурсы и способы их повышения	Проработка лекционного материала	8	ОК-4	Опрос на занятиях
	Итого	8		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Итого	10		
Итого за семестр		28		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		62		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (много уровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы): монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 29762

https://e.lanbook.com/book/103759, дата обращения: 07.06.2018.
2. Кузнецов, И.Н. Бизнес-безопасность — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 416 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https:/e.lanbook.com/book/72416, дата обращения: 07.06.2018.
3. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Лаборатория знаний», 2015. — 818 с. [Электронный ре сурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84136, дата обращения: 07.06.2018

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки: Учебно-методический комплекс / Цибульникова В. Ю., Буймов А. Г. - 2014. 396 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6637, дата обращения: 07.06.2018.
2. Решение экономических задач на компьютере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Каплан [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 600 с. [Электронный ре сурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/1214, дата обращения: 07.06.2018.
3. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Бодров, РЕ. Медведев. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. — 244 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5124, дата обращения: 07.06.2018
4. Дзержинский, Ф.Э. Государственная безопасность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50614, дата обращения: 07.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4921, дата обращения: 07.06.2018.
2. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебно-методическое пособие для подготов ки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Панина Г. В. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6544, дата обращения: 07.06.2018.
3. Дзержинский, Ф.Э. Государственная безопасность [Электронный ресурс] / Ф.Э. Дзер жинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 250 с. [Электронный ресурс] - Ре жим доступа: https://e.lanbook.com/book/50614, дата обращения: 07.06.2018

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС "КонсультантПлюс",
2. СПС "Гарант"

Согласована на портале № 29762

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Комплект специализированной учебной мебели;

Рабочее место преподавателя.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в

Согласована на портале № 29762

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Правила поведения социальной группы или коллектива, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, связанных с профессиональной деятельностью:

а) правоведение;
б) психология;
в) профессиональная этика;
г) педагогика.

2. Термин «Экономическая безопасность» согласно Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года определяется как:

а) предотвращение внутренних и внешних угроз;
б) защита государства от внешних врагов;
в) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации
г) сохранение суверенитета страны.

3. Какими видами деятельности может заниматься выпускник по направлению «Экономическая безопасность»:

а) правоохранительная деятельность, контрольно-ревизионная деятельность, преподавательская деятельность;
б) экспертно-консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность;
в) проектно-экономическая и расчетно-экономическая деятельность, правоохранительная деятельность, контрольно-ревизионная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, экспертно-консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность;
г) научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность.

4. Нормативный правовой акт (НПА), регламентирующий трудовые отношения в коллективе:

а) Гражданский кодекс РФ;
б) Налоговый кодекс РФ;
в) Трудовой кодекс РФ;
г) Устав предприятия.

5. Основным актом, регулирующим отношения в области образования, является:

а) основная профессиональная образовательная программа;
б) Болонская конвенция;
в) Закон РФ «Об образовании»
г) Устав вуза.

6. Назовите отрасль права, регламентирующая отношения между государственными органами и гражданами:

а) Гражданское право;

Согласована на портале № 29762

б) Уголовное право;

в) Административное право;

г) Конституционное право.

7. Локальный организационно-распорядительный документ, в котором прописаны условия, права и обязанности сотрудника компании:

а) должностная позиция;

б) трудовой договор;

в) должностная инструкция;

г) коллективный договор.

8. Основной закон государства, в котором определяются основные права и свободы человека:

а) Устав;

б) Конвенция;

в) Конституция РФ;

г) Гражданский кодекс РФ.

9. К общим принципам социального управления относятся:

а) приоритет государства;

б) приоритет власти;

в) приоритет прав и свобод человека и гражданина;

г) приоритет силы.

10. Предельный возраст пребывания на гражданской службе составляет:

а) 40 лет;

б) 70 лет;

в) 60 лет;

г) 55 лет.

11. Система индикаторов экономической безопасности включает:

а) темпы инфляции, норму безработицы, экономический рост, государственный долг, состояние золотовалютных резервов, теневую экономику, состояние экологии;

б) уровень и качество жизни, темпы инфляции, норму безработицы, экономический рост, государственный долг;

в) уровень и качество жизни, темпы инфляции, норму безработицы, экономический рост, государственный долг, состояние золотовалютных резервов, теневую экономику, состояние экологии;

г) уровень и качество жизни, темпы инфляции, состояние экологии.

12. Внешняя форма экономической безопасности организации, характеризующая ее устойчивость:

а) отсутствие внешних рисков;

б) отсутствие внешних угроз;

в) способность развиваться и работать в условиях постоянно изменяющейся внутренней и внешней среды;

г) стабильность.

13. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

а) на 25 %;

б) на 20 %;

в) на 26 %;

г) на 5%.

14. Вы отказались от работы продавцом на рынке с оплатой труда в 3000 р., вахтером с оплатой в 2000 р. и выбрали работу страхового агента за 2500 р. Найдите альтернативную стоимость и рассчитайте упущенную выгоду:

а) альтернативная стоимость - 1000 р., а упущенная выгода составила 500 р.;

б) альтернативная стоимость - 5000 р., а упущенная выгода составила 500 р.;

в) альтернативная стоимость - 3000 р., а упущенная выгода составила 2500 р. - 3000 р. = - 500 р.;

г) альтернативная стоимость - 1000 р., а упущенная выгода составила 1000.

Согласована на портале № 29762

14. Машина стоит 10500 р. Она изнашивается за 10 лет, а стоимость ее после 10 лет службы составляет 500 р. Рассчитайте норму амортизации и готовые амортизационные отчисления:

а) А-500 р., АН - 5%;

б) А-1500 р., АН - 5%;

в) А = (10500 - 500:10 = 1000 (р.) - годовые амортизационные отчисления;

АН = 100% : 10 лет = 10% в год - норма амортизации

г) А-1000 р., АН - 10%.

15. Управленческий анализ основывается на:

а) бухгалтерской отчетности;

в) анализа деятельности фирмы;

г) информации финансового и управленческого

учета; в) анализа рисков.

16. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:

а) вертикальный анализ;

б) финансовый анализ;

в) горизонтальный анализ;

г) экономический анализ.

17. Что такое угроза?

а) возможность негативного воздействия на социум;

б) форма опасности;

в) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;

г) дестабилизация.

18. Риски на предприятии - это:

а) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

б) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

г) неподдающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

д) угрозы предприятия.

19. Система экономической безопасности предприятия – это:

а) отсутствие внешних рисков;

б) отсутствие внешних угроз;

в) комплекс организационно-управленческих, технических, профилактических мероприятий, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;

г) отсутствие внутренних рисков и угроз

14.1.2. Темы домашних заданий

1. Значение научно-исследовательской деятельности для эффективности практической работы

2. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно--исследовательской работы.

14.1.3. Зачёт

1. Виды профессиональной деятельности.

2. Нормы морали, профессиональной этики и служебного поведения специалиста по экономической безопасности.

3. Профессиональная деятельность специалиста по экономической безопасности.

4. Сущность профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

5. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: основные цели и задачи.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Согласована на портале № 29762

1. Перечислите ключевые компетенции специалиста по экономической безопасности.
2. Назовите элементы экономической безопасности.
3. Назовите ресурсы и способы повышения их эффективности

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 29762

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29762