

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	128	128	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Дифференцированный зачет: 5 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент кафедры уголовного права _____ Т. Г. Антонов

Заведующий обеспечивающей каф.
УП

_____ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры
теории права ТУСУР

_____ Д. В. Хаминов

заведующий кафедрой кафедры ин-
формационного права ТУСУР

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины уголовно-исполнительное право являются усвоение обучающимися теоретических знаний об основных положениях науки уголовно-исполнительного права, изучении действующего уголовно-исполнительного законодательства, а также в привитии им умений и навыков, необходимых для практической деятельности в этой области.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование у студентов системы уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного применения норм уголовно-исполнительного законодательства и норм смежных отраслей права, связанных с реализацией уголовно-исполнительных правоотношений;
- уяснение студентами механизма функционирования российской уголовно-исполнительной системы, проблем исполнения и отбывания уголовных наказаний;
- ознакомление студентов с практикой исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;
- формирование у студентов умений по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства и иных смежных отраслей законодательства в сфере уголовно-правовых отношений;
- развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению и умению использовать эти способности при применении уголовно-исполнительного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоохранительные органы, Теория государства и права, Уголовное право.

Последующими дисциплинами являются: Криминология, Прокурорский надзор, Уголовный процесс, Юридическая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** общую и особенную части отрасли, институты действующего уголовно-исполнительного законодательства РФ
- **уметь** отличать уголовно-исполнительные отношения от смежных, регулируемых уголовным, уголовно-процессуальным, административным правом, правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные и непосредственно связанные с ними отношения
- **владеть** навыками юридического анализа и практического применения норм российского уголовно-исполнительного законодательства для решения конкретных практических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4

Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	128	128
Проработка лекционного материала	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	78	78
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	0	0	7	7	ПК-8, ПК-9
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	0	0	7	7	ПК-8, ПК-9
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	1	2	9	12	ПК-8, ПК-9
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	0	0	7	7	ПК-8, ПК-9
5 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	1	1	9	11	ПК-8, ПК-9
6 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	0	2	7	9	ПК-8, ПК-9
7 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	1	1	9	11	ПК-8, ПК-9
8 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	0	0	7	7	ПК-8, ПК-9
9 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	0	0	8	8	ПК-8, ПК-9
10 Правовое регулирование труда осу-	0	0	7	7	ПК-8, ПК-9

жденных к лишению свободы					
11 Правовое регулирование воспитательного воздействия	1	1	9	11	ПК-8, ПК-9
12 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	0	0	7	7	ПК-8, ПК-9
13 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	0	1	7	8	ПК-8, ПК-9
14 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	0	0	7	7	ПК-8, ПК-9
15 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	0	0	7	7	ПК-8, ПК-9
16 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	0	0	7	7	ПК-8, ПК-9
17 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	0	0	7	7	ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	4	8	128	140	
Итого	4	8	128	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
5 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
7 Порядок и условия	Порядок исполнения и отбывания (ре-	1	ПК-8, ПК-9

исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	жим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.		
	Итого	1	
11 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																	
1 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Юридическая психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
5 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
6 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным	Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются	2	ПК-8, ПК-9

привлечением осужденных к труду	ся. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.		
	Итого	2	
7 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
11 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
13 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режима. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в тюрьмах. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		
2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		
3 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
4 Система учреждений и органов, исполняющих наказание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		
5 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
6 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	7		
7 Порядок и	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест

условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста	ским занятиям, семинарам			ный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
8 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		
9 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	8		
10 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		
11 Правовое регулирование воспитательного воздействия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
12 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		
13 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	7		
14 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		
15 Исполнение уголовных наказаний в отношении	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		

осужденных военнослужащих				
16 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		
17 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-8, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	7		
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Дифференцированный зачет
Итого		132		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps> (дата обращения: 31.10.2018).

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05162-9. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2> (дата обращения: 31.10.2018).

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05163-6. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3> (дата обращения: 31.10.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Основы уголовно-исполнительного права России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06233-5. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899/osnovy-ugolovno-ispolnitelno-go-prava-rossii> (дата обращения: 31.10.2018).

2. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс]: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06439-1. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B14C88F8-F06F-45F2-A29E-0F56B2FA6322/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-vvedenie-v-obschuyu-chast> (дата обращения: 31.10.2018).

3. Уголовно-исполнительное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9427-8. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum> (дата обращения: 31.10.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753> (дата обращения: 31.10.2018).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756> (дата обращения: 31.10.2018).

3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Т. Г. Антонов - 2018. 71 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8668> (дата обращения: 31.10.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. 2 eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный

3. 3 ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.

4. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 307 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Тема: Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права

1). Целями уголовно-исполнительного права является:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений

2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений

3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами

4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных

5. все перечисленное

2). Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления

2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных

3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений

4. все перечисленное

3). Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в за-

конную силу

2. акт помилования
3. акт об амнистии
4. распоряжение начальника исправительного учреждения
5. все перечисленное

4). Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения
2. законности
3. соединение наказания с исправительным воздействием
4. гуманизма
5. все перечисленное

5). Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения
2. законности
3. соединение наказания с исправительным воздействием
4. гуманизма
5. все перечисленное

Тема: Учреждения и органы, исполняющие уголовное наказание и контроль за их деятельностью

1). Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания

1. исполнение приговора суда
2. обеспечение процесса исправления осужденных
3. специальное (частное) предупреждение преступлений
4. общепредупредительное воздействие на граждан
5. соблюдение правил гигиены и санитарии
6. наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности

2). Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы

1. исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания
2. обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений
3. привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения
4. конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам
5. конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации
6. все перечисленное

3). Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. уголовно-исполнительные инспекции

4. исправительные центры
5. лечебные исправительные учреждения
6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима
7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

4). Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. уголовно-исполнительные инспекции
4. исправительные центры
5. лечебные исправительные учреждения
6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима
7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

5). Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. уголовно-исполнительные инспекции
4. исправительные центры
5. лечебные исправительные учреждения
6. исправительные колонии общего, строгого или особого режима
7. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью

Тема: Правовое положение осужденных к уголовному наказанию

1). Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:

1. Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания
2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей
3. Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом

2). Перечислите элементы правового статуса осужденных

1. Объективные права
2. Субъективные права
3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность
4. Равенство граждан перед законом
5. Юридические обязанности

3). Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?

1. ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «...при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью...»
2. ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «...могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...»
3. ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...»

4. п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации»

5. Все перечисленное.

4). Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем...

1. ограничения
2. дублирования
3. конкретизации
4. реализации
5. все перечисленное

5). Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы.

Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –...

1. не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств
2. не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации
3. устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства
4. могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации
5. все перечисленное

Тема: Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

1). Исполнение наказания – это...

1. деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы
2. урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод осужденного
3. лишение или ограничение прав и свобод осужденного

2). Исправление осужденных – это...

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду
2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения
3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения
4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание

3). Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных?

1. приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общественно-полезные цели
2. общественное воздействие
3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим)
4. получение общего образования
5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место

4). При применении средств исправления учитывается

1. вид наказания
2. личность осужденного
3. поведение осужденного
4. здоровье осужденного
5. все перечисленное

5). Режим в исправительных учреждениях – это...

1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания

2. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания

Тема: Порядок и условия исполнения наказаний не связанных с изоляцией от общества и ареста

1). Что из перечисленного описывает порядок исполнения наказания в виде обязательных работ?

1. обязательные работы отбываются в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с УИИ, но в районе места жительства осужденного

2. наказание в виде обязательных работ исполняют УИИ по месту жительства осужденных на предприятиях, подведомственных органам местного самоуправления по согласованию с УИИ

3. осужденные к обязательным работам направляются уголовно-исполнительными инспекциями для отбывания наказания не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)

4. осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления)

5. УИИ ведут учет осужденных; разъясняют им порядок и условия отбывания наказания; согласовывают с органами местного самоуправления перечень объектов, на которых осужденные отбывают обязательные работы; контролируют поведение осужденных; ведут суммарный учет отработанных осужденными времени

2). Осужденные к обязательным работам обязаны:

1. исполнять обязанности и соблюдать запреты, установленные для них УИИ

2. соблюдать правила внутреннего распорядка организаций, в которых они отбывают обязательные работы

3. добросовестно относиться к труду

4. работать на определяемых для них объектах

5. являться в УИИ по ее вызову

3). Чем регламентируется исполнение уголовного наказания в виде штрафа?

1. уголовно-исполнительный кодекс РФ

2. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997г

3. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997г

4. все перечисленное

4). Перечислите обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные

к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью...

1. не позднее трех дней после получения копии приговора суда и извещения УИИ освободить осужденного от должности, которую он лишен права занимать, или запретить заниматься определенной деятельностью, направить в УИИ сообщение об исполнении требований приговора

2. представлять по требованию УИИ документы, связанные с исполнением наказания

3. в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным в трехдневный срок сообщить об этом в УИИ

4. в случае увольнения из организации осужденного, не отбывшего наказание, внести в его трудовую книжку запись о том, на каком основании, на какой срок и какую должность он лишен права занимать или какой деятельностью лишен права заниматься

5. все перечисленное

5). В чем исчисляется срок исправительных работ?

1. срок исправительных работ исчисляется в часах, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы

2. срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течение которых осужденный работал и из его заработной платы производились удержания

3. нет правильного ответа

Тема: Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы

1). Что является местом отбывания лишения свободы?

1. места, определяемые органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями

2. место, определяемое судом

3. исправительные центры уголовно-исполнительной системы

4. исправительные учреждения субъекта Российской Федерации, в котором осужденные проживали и были осуждены

5. все перечисленные

2). Какие категории осужденных к лишению свободы содержатся отдельно и отдельно?

1. осужденные за умышленные преступления и по неосторожности

2. несовершеннолетние и взрослые

3. ветераны ВОВ, инвалиды 1 и 2 группы

4. лица, впервые осужденные к лишению свободы и ранее отбывавшие лишение свободы

5. военнослужащие

8. осужденные, больные разными инфекционными заболеваниями и здоровые осужденные

3). В каких случаях допускается перевод осужденного из одной колонии в другую того же вида?

1. болезнь осужденного

2. злостное нарушение осужденным установленного порядка отбывания наказания

3. обеспечение личной безопасности осужденного

4. отбытие осужденным не менее двух третей срока наказания

5. реорганизация или ликвидация исправительного учреждения

6. все перечисленное

4). Перечислите функции режима

1. карательная

2. воспитательная

3. обеспечивающая

4. социального контроля (профилактическая)

5. все перечисленное

5). Задачами оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях являются...

1. обеспечение личной безопасности осужденных, персонала ИУ и иных лиц
2. выявление, предупреждение и раскрытие готовящихся и совершаемых в ИУ преступлений и нарушений установленного порядка отбывания наказания
3. розыск в установленном порядке осужденных, совершивших побег из ИУ, а также осужденных, уклоняющихся от отбывания лишения свободы
4. содействие в выявлении и раскрытии преступлений, совершенных осужденными до прибытия в ИУ
5. все перечисленное

Тема: Основание и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания

1). Что из перечисленного является основанием освобождения от отбывания наказания?

1. примерное поведение осужденного
2. отмена приговора суда с прекращением дела производством
3. добросовестное отношение к труду, активное участие в секциях самодеятельных организаций осужденных
4. условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
5. победа на всероссийском конкурсе самодеятельности среди осужденных
6. тяжелая болезнь или инвалидность
7. все перечисленное

2). Перечислите виды освобождения от отбывания наказания

1. освобождение по отбытии срока наказания
2. освобождение вследствие реабилитации
3. досрочное освобождение
4. все перечисленное

3). Кто осуществляет помилование?

1. Президент субъекта Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
5. нет правильного ответа

4). Какие органы осуществляют контроль за поведением условно осужденных?

1. администрация исправительной колонии
2. уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного
3. командование воинских частей в отношении условно осужденных военнослужащих
4. служба судебных приставов-исполнителей
5. другие службы органов внутренних дел

5). Какие особенности освобождения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, престарелых, беременных женщин и женщин, имеющих детей?

1. направление в дома инвалидов и престарелых органами социальной защиты по просьбе осужденных, являющихся инвалидами 1 и 2 группы и осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет и представлению администрации
2. при освобождении несовершеннолетних, беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей заблаговременное извещение родственников осужденных, либо иных лиц
3. направление к месту жительства в сопровождении родственников, иных лиц или работника ИУ освобождаемых осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей, несовершеннолетних в возрасте до 16 лет
4. при освобождении, по желанию несовершеннолетнего, оказание администрацией исправительного учреждения содействия в поступлении в ведомственные учебные заведения

5. все перечисленное

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1 Понятие и цели исправления осужденных. Правовое положение осужденных, отбывающих уголовные наказания

Понятие исправления осужденных. Цели исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Содержание обязанностей и прав осужденных.

2 Система учреждений и органов, исполняющих наказание

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Взаимодействие органов, исполняющих наказания, с иными органами, осуществляющими борьбу с преступностью. Эффективность деятельности уголовно-исполнительной системы.

3 Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Взаимодействие органов, исполняющих наказания, с иными органами, осуществляющими борьбу с преступностью. Эффективность деятельности уголовно-исполнительной системы.

4 Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденных к труду

Порядок и условия отбывания обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Порядок и условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.

5 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста

Порядок исполнения и отбывания (режим) ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные и иные обязанности осужденных. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Отсрочка введения ареста как вида наказания.

6 Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений

Понятие и содержания классификации осужденных к лишению свободы. Распределение осужденных и порядок приема их в исправительное учреждение. Виды исправительных учреждений. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

7 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения

Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

8 Правовое регулирование воспитательного воздействия

Воспитательная работа в местах лишения свободы: направления и формы. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных к лишению свободы. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания в виде лишения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

9 Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей. Медицинское обслуживание в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.

10 Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов

Порядок и условия исполнения наказаний в исправительных колониях общего режим. исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях-поселениях. Особенности исполнения наказания в тюрьмах. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

11 Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

Воспитательные колонии как вид исправительного учреждения, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

12 Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Основания освобождения из дисциплинарной воинской части. Правовое регулирование уголовного наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

13 Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы и смертной казни

Правовое регулирование исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Смертная казнь в истории. Международные документы о смертной казни. Смертная казнь в действующем законодательстве России и зарубежных стран. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

14 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания

Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Подготовка осужденных к лишению свободы к предстоящему освобождению от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобожденных осужденных. Правовое регулирование контроля за условно осужденными. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1 Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью

2 Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права. Источники уголовно-исполнительного права

3 История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов, вторая серия тюремных конгрессов. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об об-

ращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты ООН и акты Совета Европы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

4 Труд осужденных в исправительных учреждениях: принципы, формы организации и условия. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Реформа уголовно-исполнительного законодательства в Российской Федерации
2. Нормы международного права о правовом статусе осужденного и их реализация в России
3. Основы правового положения осужденных
4. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
5. Виды государственных учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания
6. Социально-правовое понятие назначения и контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
7. Ресоциализации личности осужденного к лишению свободы
8. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
9. Исполнение наказания в виде лишения свободы (на примере отдельных видов исправительных учреждений)
10. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы, его задачи и основные принципы
11. Правовое регулирование труда осужденных
12. Понятие, виды и исполнение наказаний без изоляции от общества
13. Социальная адаптация лиц, освобождённых от наказания
14. Правовое регулирование отбывания наказания условно осужденных
15. Исполнение уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних

14.1.5. Вопросы дифференцированного зачета

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет, цели и задачи уголовно-исполнительного права
2. Уголовно-исполнительная политика
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ
5. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права
6. Уголовно-исполнительные правоотношения
7. Понятие исправления осужденных и его основные средства
8. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные обязанности, права и законные интересы лиц, отбывающих наказание
9. Задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания
10. Уголовно-исполнительная система и ее задачи
11. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание в виде лишения свободы
12. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
13. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
14. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
15. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
16. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
17. Исполнение наказания в виде обязательных работ
18. Исполнение наказания в виде штрафа
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
20. Исполнение наказания в виде исправительных работ
21. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

22. Исполнение наказания в виде ограничения свободы
23. Прогрессивные системы исполнения наказания в виде лишения свободы (английская и др.)
24. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений
25. Классификация осужденных к лишению свободы и ее виды
26. Изменение вида исправительного учреждения
27. Режим в исправительном учреждении и его основные требования
28. Средства обеспечения режима в исправительном учреждении
29. Условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении
30. Меры безопасности в исправительном учреждении и основания их применения
31. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Их выезды за пределы исправительного учреждения
32. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы
33. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
34. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
35. Труд осужденных к лишению свободы и их профессиональное образование
36. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы
37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения
38. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения
39. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафном изоляторе, помещении камерного типа, едином помещении камерного типа, одиночной камере
40. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима
41. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима
42. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима
43. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях
44. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах
45. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
46. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе
47. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
48. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
49. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания
50. Порядок представления к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания
51. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей и контроль за соблюдением условий отсрочки
52. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
53. Пожизненное лишение свободы, смертная казнь как уголовные наказания и их современное состояние
54. Содержание международных пенитенциарных стандартов и их реализация в современной России

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
-----------------------	--	--

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.