**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 72 | 72 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е. |

Экзамен: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 30067

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедра Экономики ТУСУР _____ Ф. А. Красина

доцент кафедра Экономики ТУСУР _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 30067

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Усвоение студентами основных понятий банковской деятельности

ознакомление с современной деятельностью банковской системы и механизмом банковских операций

получение базовых знаний и выработка практических навыков в области расчетов показателей, характеризующих деятельность кредитной организации

изучение методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащуюся в отчетности предприятий банковской сферы и и использование полученных сведений для принятия управленческих решений

### 1.2. Задачи дисциплины

– изучить организационно-правовые основы деятельности звеньев банковской системы

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий банковской сферы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в банковской сфере

– изучить денежно-кредитную политику центральных банков

– изучить деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Финансовые вычисления.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность банков и их роль в экономике; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков; особенности организации и функционирования центральных банков; методы денежно-кредитной политики центральных банков; виды пассивных и активных операций коммерческих банков;

– **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; определять кредитоспособность заемщика; анализировать основные финансовые показатели, характеризующие процессы и результаты деятельности банка

– **владеть** навыком осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в банковской сфере навыками применения методик оценки кредитоспособности заемщика; навыками составления кредитного договора навыками оценки коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 30067

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 |
| Проработка лекционного материала | 48 | 48 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | 24 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 5.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Банк как элемент банковской системы | 4 | 10 | 18 | 32 | ОПК-2, ПК-5 |
| 2 Денежно-кредитная политика центрального банка | 4 | 12 | 18 | 34 | ОПК-2, ПК-5 |
| 3 . Платежные системы и инструменты безналичных платежей | 4 | 8 | 12 | 24 | ОПК-2, ПК-5 |
| 4 Экономические основы деятельности банка | 4 | 0 | 4 | 8 | ОПК-2, ПК-5 |
| 5 Пассивные и активные операции коммерческих банков | 6 | 6 | 4 | 16 | ОПК-2, ПК-5 |
| 6 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд | 4 | 0 | 8 | 12 | ОПК-2, ПК-5 |
| 7 Финансовые услуги коммерческих банков | 4 | 0 | 4 | 8 | ОПК-2, ПК-5 |
| 8 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка | 6 | 0 | 4 | 10 | ОПК-2, ПК-5 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 72 | 144 | |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 144 | |

Согласована на портале № 30067

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Банк как элемент банковской системы | Банковская система, ее роль в механизме управления экономикой, структура банковской системы РФ. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели, функции и роль в кредитной системе. | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Денежно-кредитная политика центрального банка | Основные цели кредитно-денежной политики государства. Принципы денежного и кредитного регулирования экономики. Основные инструменты центрального банка в реализации кредитно-денежной политики. | 4 | ОПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 3 . Платежные системы и инструменты безналичных платежей | Платежи и их формы.Национальная платежная система и ее элементы. Современные инструменты безналичных платежей | 4 | ОПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Экономические основы деятельности банка | Оценка достаточности собственного капитала. Доходы и расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. | 4 | ОПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Пассивные и активные операции коммерческих банков | Ресурсы коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами. Собственные ресурсы банков. Пассивные операции, их роль. Заемные средства. Операции по размещению банковских ресурсов (активные операции): классификация, особенности. | 6 | ОПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд | Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. | 4 | ОПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Финансовые услуги коммерческих банков | Деятельность банка на рынке ценных бумаг. Лизинг. Форфейтинговые, факторинговые, трастовые операции банка. | 4 | ОПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Показатели оценки | Структура актива банка. Рискованность активов. | 6 | ОПК-2, |

Согласована на портале № 30067

| | | | |
|---|---|---|---|
| качества управления активами и кредитным портфелем банка | Итого | 6 | ПК-5 |
| Итого за семестр | | 36 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Денежное обращение и кредит | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Финансовые вычисления | | | | | | + | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Преддипломная практика | | | | | | | + | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по практическому занятию |
| ПК-5 | + | + | + | Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по практическому занятию |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 30067

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Банк как элемент банковской системы | Понятие и структура банковских систем. Национальные банковские системы.Банковская глобализация | 10 | ОПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 10 | |
| 2 Денежно-кредитная политика центрального банка | Банк России: цели, функции, правовой статус. Лицензирование, регулирование и мониторинг банковской деятельности Банком России. Европейская система центральных банков и Федеральная резервная система США.. Денежно-кредитная политика центральных банков. Стабилизационная денежно-кредитная политика. Влияние устойчивости денежного обращения на экономический рост | 12 | ОПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 12 | |
| 3 . Платежные системы и инструменты безналичных платежей | Платежи и их формы. Национальная платежная система и ее элементы. Современные инструменты безналичных платежей. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации | 8 | ОПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| 5 Пассивные и активные операции коммерческих банков | Операции коммерческих банков. Виды банковских кредитов. Организация кредитного процесса. Место и функции банка на финансовом рынке | 6 | ОПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Банк как элемент банковской системы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-2, ПК-5 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 2 Денежно-кредитная политика центрального банка | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-2, ПК-5 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 18 | | |

Согласована на портале № 30067

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 . Платежные системы и инструменты безналичных платежей | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-2, ПК-5 | Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Экономические основы деятельности банка | Проработка лекционного материала | 4 | ОПК-2, ПК-5 | Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 5 Пассивные и активные операции коммерческих банков | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-2, ПК-5 | Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 6 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд | Проработка лекционного материала | 8 | ОПК-2, ПК-5 | Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Финансовые услуги коммерческих банков | Проработка лекционного материала | 4 | ОПК-2, ПК-5 | Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка | Проработка лекционного материала | 4 | ОПК-2, ПК-5 | Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 108 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| Конспект самоподготовки | 12 | 10 | 10 | 32 |
| Отчет по практическому занятию | 8 | 6 | 6 | 20 |
| Тест | 6 | 6 | 6 | 18 |

Согласована на портале № 30067

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итого максимум за период | 26 | 22 | 22 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 26 | 48 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6794, дата обращения: 08.06.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2, дата обращения: 08.06.2018.

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пособие для практических занятий и самостоятельной работы: Банки и банковские операции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00095-5 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C/banki-i-bankovskie-operacii, дата обращения: 08.06.2018.

Согласована на портале № 30067

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http:/www.consultant.ru/- законодательные акты РФ
2. http:/www.garant.ru/- законы и кодексы Российской Федерации
3. https://www.minfin.ru/ - министерство финансов РФ

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Windows Server 2008

Согласована на портале № 30067

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

# 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Регулирующим органом для коммерческих банков является:
1) министерство финансов
2) казначейство
3) Центральный банк РФ
4) международный валютный фонд.
2. Банки, предоставляющие широкий спектр услуг называются…
1) специализированные
2) универсальные
3) филиальные

Согласована на портале № 30067

4) эмиссионные.

3.Исполнительным органом руководства коммерческим банком является…

1) собрание акционеров

2) совет директоров

3) ревизионная комиссия

4) правление банка.

4. Ресурсы банка делятся на:

1) собственные и заемные

2) первичные и вторичные

3) доходные и не доходные

4) активные и пассивные

5. Наиболее ликвидными видами привлеченных средств являются:

1) срочные вклады

2) депозиты до востребования

3) сберегательные вклады

4) кредиторская задолженность.

6.Активные операции банка включают следующий вид:

1) расчетные операции

2) первичная эмиссия

3) депозитные операции

4) формирование фондов за счет прибыли.

7. Договорные отношения между банками о взаимном проведении операций называются…

1) деловыми

2) корреспондентскими,

3) взаимными

4) обязательными

8. Поставка валюты в день заключения сделки называется …

1) сделка today

2) сделка tomorrow

3) сделка spot

4) форвардная сделка.

9. Счета банка состоят из … цифр.

1) 20

2) 15

3) 16

4) 13

10. Синтетические счета банка состоят из … цифр.

1) 2

2) 5

3) 3

4) 4

11. Счета банков по характеру остатка делятся на:

1) активные, пассивные и активно-пассивные

2) активные и пассивные

3) активные и активно-пассивные

4) условно-активные и условно-пассивные.

12. Последние 10 цифр счета банка означает …

1) количество клиентов банка

2) номер счета в банке по порядку

3) вид банковской услуги

4) номер из государственного реестра.

13. Основным коэффициентом, регулирующим банковскую деятельность, является норматив …

1) достаточности капитала

Согласована на портале № 30067

2) крупных кредитных рисков
3) общей ликвидности
4) мгновенной ликвидности.
14. Правоспособность банка имеет … характер.
1) общий
2) частный
3) специальный
4) законодательный.
15. Организационно-правовыми формами для банков являются:
1) хозяйственные общества
2) кооперативы
3) индивидуальное предпринимательство
4) простое товарищество.
16. Операциями по привлечению занимается …
1) управление валютных операций
2) кредитное управление
3) депозитное управление
4) юридический отдел.
17. Метод кредитования связанный с движением средств клиента по счету в банке называется …
1) по обороту,
2) по остатку
3) оборотно-сальдовый
4) дебетово-кредитовый.
18. Наиболее дорогими видами привлеченных средств являются …
1) срочные вклады
2) депозиты до востребования
3) межбанковские кредиты
4) средства Центрального банка.
19. К активным операциям банка относятся:
1) кредитные
2) первичная эмиссия
3) депозитные
4) формирование фондов за счет прибыли.
20. Учреждения ЦБ, которые являются посредниками между коммерческими банками при платежах, называются …
1) расчетно-кассовыми центрами
2) контрольно-ревизионными службами
3) кредитно-ревизионными службами
4) дополнительными офисами.

### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Раскройте понятие «банковская система»?
2. Какими признаками характеризуется банковская система?
3. В чем различие между распределительной (централизованной) и рыноч- ной банковской системой?
4. Каковы элементы банковской системы?
5. Какие виды банков входят в банковскую систему?
6. Что такое банковская инфраструктура?
7. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход ис- торического развития банковской системы?
8. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
9. Что является главным в сущности банка?
10. Каковы элементы структуры банка?
11. Назовите инструменты, способствующие поддержанию ликвидности банка?

Согласована на портале № 30067

12. В чем сущность сделки прямого РЕПО?
13. Какие формы и виды конкуренции вы знаете?
14. Чем отличается межотраслевая и рыночная конкуренция?
15. Как оценивается качество кредитного портфеля?
16. Каковы основные способы реализации коммуникационной политики банка?
17. Дайте понятие банковского маркетинга?
18. Как определяется прибыль по активным операциям банка?
19. Из каких элементов слагается процентная ставка банка?
20. Какую роль для банков играет ставка рефинансирования Центрального банка?

### 14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Особенности банковского дела в зарубежных странах
2. Роль диагностики финансово-хозяйственной деятельности в банковском деле
3. Нормативно-правовое регулирование банковского дела в РФ

### 14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Понятие и структура банковских систем. Национальные банковские системы.Банковская глобализация

Банк России: цели, функции, правовой статус. Лицензирование, регулирование и мониторинг банковской деятельности Банком России. Европейская система центральных банков и Федеральная резервная система США.. Денежно-кредитная политика центральных банков. Стабилизационная денежно-кредитная политика. Влияние устойчивости денежного обращения на экономический рост

Платежи и их формы. Национальная платежная система и ее элементы. Современные инструменты безналичных платежей. Формы безналичных расчетов в Российской Федерации

Операции коммерческих банков. Виды банковских кредитов. Организация кредитного процесса. Место и функции банка на финансовом рынке

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 30067

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 30067