

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологическое право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **2, 3**  
Семестр: **4, 5**  
Учебный план набора 2015 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	4	6	часов
2	Практические занятия	4	10	14	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	14	20	часов
4	Самостоятельная работа	98	85	183	часов
5	Всего (без экзамена)	104	99	203	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1; 5 семестр - 2

Зачет: 4 семестр

Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

Зав. кафедрой каф. ИП \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории пра-  
ва (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информаци-  
онного права (ИП)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются освоение студентами теории экологического права, положений законодательства, формирование способности решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению, обеспечению экологической безопасности;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений;

осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

### 1.2. Задачи дисциплины

- получение теоретических и практических знаний по дисциплине "Экологическое право";
- ознакомление с практикой применения экологического законодательства

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экологическое право, Административное право, Безопасность жизнедеятельности.

Последующими дисциплинами являются: Экологическое право, Уголовное право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы экологии, обществознание, основы конституционного строя РФ; положения экологического законодательства; экологические права и обязанности граждан; основы правового регулирования природопользования в Российской Федерации;

– **уметь** юридически грамотно толковать нормы экологического права; применять нормы экологического права; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми экологическое законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

– **владеть** понятийным правовым аппаратом и навыками применения действующего законодательства РФ, анализа правоприменительной практики

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр

Аудиторные занятия (всего)	20	6	14
Лекции	6	2	4
Практические занятия	14	4	10
Самостоятельная работа (всего)	183	98	85
Подготовка к контрольным работам	5	0	5
Выполнение индивидуальных заданий	16	0	16
Проработка лекционного материала	17	10	7
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	0	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	124	75	49
Выполнение контрольных работ	13	13	0
Всего (без экзамена)	203	104	99
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>					
1 Предмет, метод и система экологического права России	1	1	9	11	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Объекты и субъекты экологических отношений	0	0	8	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	1	1	18	20	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	0	1	21	22	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	0	1	24	25	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	0	0	8	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	4	98	104	

5 семестр					
8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	1	4	18	23	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	2	4	27	33	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	0	0	0	0	
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	0	0	8	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	0	0	0	0	
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	0	0	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	0	0	9	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	1	2	18	21	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	10	85	99	
Итого	6	14	183	203	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, метод и система экологического права России	Понятие экологического права как отрасли в Российской правовой системе. История экологического права. Экологическая функция права. Предмет и метод экологического права. Функции экологического права. Система и структура экологического права России. Принципы экологического права Российской Федерации.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экологического управления. Функции, принципы и методы органов управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды. Государственный реестр. Нормативы и стандартизация в	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

	экологическом праве РФ. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг – понятие, виды. Понятие и задачи экологического контроля. Государственный (общий и специальный) экологический надзор, производственный и общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения.		
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
5 семестр			
8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. Понятие, цели, задачи охраны недр. Государственное управление в области охраны недр. Охрана минеральных ресурсов. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Контроль за охраной атмосферного воздуха. Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование защиты климата.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Охрана окружающей среды и стадии хозяйственного процесса. Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (размещении, технико-экономическом обосновании проекта, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию).	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Классы опасности. Требования к объектам размещения.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Предшествующие дисциплины</b>															
1 Экологическое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Административное право			+	+		+			+	+	+				
3 Безопасность жизнедеятельности											+				
<b>Последующие дисциплины</b>															
1 Экологическое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Уголовное право						+									

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, метод и система экологического права России	Предмет, метод и система экологического права России	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экологического управления. Система органов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды. Нормативы и стандартизация в экологическом праве РФ. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг. Экологический надзор и контроль. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическая сертификация.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Методы экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него. Наилучшие доступные технологии. Государственная поддержка деятельности в сфере охраны окружающей среды. Экологическое страхование.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Понятие эколого-правовой ответственности и основания привлечения к ней. Понятие административной ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде. Экологические преступления – понятие, виды. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
8 Правовое регулирование	Правовая охрана водных объектов. Понятие, цели и задачи правовой охраны и за-	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5



охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	щиты лесов. Охрана животного мира. Понятие, цели, задачи охраны недр. Охрана минеральных ресурсов. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Правовая охрана земель. Правовое регулирование защиты климата.		
	Итого	4	
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Охрана окружающей среды и стадии хозяйственного процесса. Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (размещении, технико-экономическом обосновании проекта, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию).	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Классы опасности. Требования к объектам размещения.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		14	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предмет, метод и система экологического права России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Итого	10		
3 Объекты и субъекты экологических отношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	8		

				тиях, Тест, Экзамен
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Выполнение контрольных работ	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	21		
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	24		
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	8		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
5 семестр				
8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	18		
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Рефе-
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивиду-	16		

осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	альных заданий			рат, Тест, Экзамен
	Итого	27		
11 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Итого	8		
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	Подготовка к контрольным работам	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	5		
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Итого	9		
15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		
Итого за семестр		85		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787/ekologicheskoe-pravo> (дата обращения: 29.06.2018).

2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-

03567-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27/ekologicheskoe-pravo> (дата обращения: 29.06.2018).

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy> (дата обращения: 29.06.2018).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Хван, Татьяна Александровна. Экология. Основы рационального природопользования [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 320 с : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-9916-1876-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8333-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884/pravovye-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayushey-sredy> (дата обращения: 29.06.2018).

3. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava> (дата обращения: 29.06.2018).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753> (дата обращения: 29.06.2018).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756> (дата обращения: 29.06.2018).

3. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова - 2018. 74 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8405> (дата обращения: 29.06.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. СПС "Консультант+"
2. СПС "Гарант"
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru>
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>
6. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ- <http://www.arbitr.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ- <http://www.supcourt.ru>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.youth.cov.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведе-

ния текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Экологическое право относится к числу:

- А) самостоятельных отраслей российского права;  
Б) неосновных отраслей;  
В) институтов административного права;  
Г) подотрасли конституционного права.
2. Предметом экологического права являются отношения по:  
А) природопользованию;  
Б) охране окружающей среды;  
В) использованию земельных участков различных категорий;  
Г) взаимодействию общества и государства.
3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:  
А) экологический контроль;  
Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;  
В) охрану земель и недр;  
Г) правовой режим лесопользования.
4. Методы эколого-правового регулирования...  
А) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;  
Б) формально-юридические методы;  
В) сравнительно-правовые методы;  
Г) гипотеза, диспозиция, санкция.
5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это...  
А) антропогенный объект;  
Б) природно-антропогенный объект;  
В) природный ландшафт;  
Г) искусственный ландшафт.
6. Основным конституционным правом человека является право ...  
А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;  
Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;  
В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;  
Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.
7. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к  
А) материальным нормам;  
Б) процессуальным нормам;  
В) срочным нормам;  
Г) исполнительным.
8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:  
А) органом исполнительной власти и гражданином;  
Б) гражданином и общественным объединением;  
В) политическими партиями;  
В) органом исполнительной власти и окружающей средой;  
Г) предприятием и окружающей природной средой.
9. Субъектом экологического права выступают:  
А) государственные органы исполнительной власти;  
Б) общественные объединения;  
В) граждане;  
Г) земля, животный и растительный мир.
10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологическо-

го права...

- А) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
- Б) Конституция РФ;
- В) Гражданский кодекс РФ;
- Г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».

11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...

- А) земельные участки;
- Б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
- В) реки и озера;
- Г) недра;

12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...

- А) федеральной собственности;
- Б) собственности Федерации и субъектов РФ;
- В) государственной и муниципальной собственности;
- Г) юридических лиц.

13. Субъектами экологических правоотношений являются:

- А) граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация;
- Б) земли, водные пространства;
- В) иностранные государства и международные организации;
- Г) представители животного мира.

14. Комплексное природопользование является формой...

- А) специального природопользования;
- Б) общего природопользования;
- В) особого водопользования;
- Г) коллективного природопользования.

15. Субъектами специального природопользования могут выступать...

- А) о юридические лица и индивидуальные предприниматели;
- Б) о любые физические и юридические лица;
- В) о только юридические лица;
- Г) о субъекты РФ.

16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...

- А) наносит ущерба окружающей среде;
- Б) нарушает прав и законных интересов иных лиц;
- В) вредит интересам других лиц;
- Г) нарушает интересов государства.

17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...

- А) управление;
- Б) наблюдение;
- В) аудит;
- Г) экспертизу.

18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

- А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Государственный комитет экологии;
- Г) Министерство охраны окружающей среды.

19. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как офици-ального документа является...

- А) обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизи-рованной информацией о качестве окружающей природной среды;
- Б) оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических осо-



бенно-стей года, природных катастроф и стихийных бедствий;

В) нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды;

Г) разработка плана действий для улучшения окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации.

20. Экологическое право - это отрасль... права

А) публичного;

Б) гражданского;

В) конституционного;

Г) частного.

21. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

А) экологический контроль;

Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;

В) систему органов охраны в сфере природопользования;

Г) экологическую экспертизу.

22. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является...

А) юридический факт (действие, событие);

Б) материальные ценности, вещи, предметы;

В) собрание политической партии;

Г) решение научно-практических конференций.

23. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...

А) наличие договора водопользования;

Б) сертификация водопользования;

В) регистрация в качестве юридического лица;

Г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности.

24. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...

А) ежегодно;

Б) ежемесячно;

В) ежеквартально;

Г) по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды.

25. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

А) регистр;

Б) кадастр;

В) мониторинг;

Г) аудит.

26. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом является:

А) предварительная;

Б) государственная;

В) производственная;

Г) общественная.

27. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

А) предприятиями и учреждениями;

Б) населением по месту жительства;

В) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;

Г) общественными организациями.

28. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

А) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной

и иной деятельности;

- Б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
- В) обязательности учета требований экологической безопасности;
- Г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.

29. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

- А) только после проведения государственной экологической экспертизы;
- Б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
- В) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы;
- Г) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.

30. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...

- А) 5 лет;
- Б) 3 года;
- В) 10 лет;
- Г) 1 год.

31. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

- А) участков недр в виде горного отвода;
- Б) участков недр в виде геологического отвода;
- В) заповедников, заказников;
- Г) населенных пунктов.

32. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

- А) знаком соответствия;
- Б) товарным знаком;
- В) фирменным наименованием;
- Г) знаком экологической безопасности.

33. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

- А) экологический контроль;
- Б) экологический аудит;
- В) экологический мониторинг;
- Г) экологическое страхование.

34. Государственный экологический надзор включает в себя:

- А) государственный надзор в области обращения с отходами;
- Б) надзор Правительства РФ в сфере охраны окружающей среды;
- В) деятельность Федерального экологического надзорного комитета;
- Г) надзор за экологическими правами граждан.

35. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

- А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- Б) дисквалификация;
- В) приостановление деятельности юридического лица;
- Г) выговор.

36. Вина правонарушителя – признак экологического правонарушения, относящийся

- А) субъективной стороны нарушения закона юридическим лицом;
- Б) объективной стороны любого правонарушения;
- В) объекта;
- Г) предмета административного правонарушения.

37. Обязанность виновного правонарушителя возместить имущественный ущерб называется... ответственностью

- А) уголовной;
  - Б) гражданско-правовой;
  - В) эколого-правовой;
  - Г) административной.
- размером упущенной выгоды

38. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...
- А) федеральной собственностью;
  - Б) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые;
  - В) государственной собственностью;
  - Г) государственной и муниципальной собственностью.
39. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, мор-фометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты
- А) поверхностные и подземные;
  - Б) чистые и сточные;
  - В) замкнутые и открытые;
  - Г) ледники и водные.
40. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...
- А) водный кадастр;
  - Б) государственный водный реестр;
  - В) государственный водный регистр;
  - Г) водный мониторинг.
41. В целях охраны окружающей среды городских и сельских поселений создаются:
- А) защитные и охранные зоны;
  - Б) округ санитарной охраны;
  - В) зоной экологического благополучия;
  - Г) рекреационные зоны.
42. Регулярные наблюдения за состоянием водных объектов, количественными и качественными показателями состояния водных ресурсов называются ...
- А) государственным учетом поверхностных и подземных вод;
  - Б) государственным мониторингом водных объектов;
  - В) нормированием в области использования и охраны водных объектов;
  - Г) экологическим контролем.
43. Государственный водный реестр представляет собой
- А) систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ муниципальных образований, физиче-ских лиц и лиц;
  - Б) систематизированный свод документированных сведений о памятниках водных объектов;
  - В) систематизированный свод документированных сведений о надземных и подземных водах;
  - Г) анализ водных объектов.
44. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность :
- А) конституционная, международно-правовая;
  - Б) материальная, компенсационная;
  - В) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;
  - Г) личная и коллективная ответственность.
45. Качество окружающей среды:
- А) состояние окружающей среды в той или иной степени удовлетворяющее потребностям чело-века;
  - Б) состояние окружающей среды, оцениваемое, способное обеспечить нормальное;
  - В) существование животного и растительного мира;
  - Г) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологи-ческими и иными показателями и (или) их совокупностью.
46. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:
- А) Государственный кадастр животного мира;
  - Б) Государственный регистр исчезающих животных;
  - В) Красные книги субъектов Российской Федерации;

Г) Государственный реестр диких животных.

47. Экологическая безопасность:

А) правовой режим, обеспечивающий стабильность природных систем и объектов и безопасное существование человека;

Б) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;

В) долгосрочная программа государственного управления в сфере охраны окружающей среды от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;

Г) все перечисленное верно.

48. Национальные парки...

А) находятся исключительно в федеральной собственности;

Б) могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной;

В) могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям;

Г) могут находиться в государственной и муниципальной собственности.

49. Природные парки создаются в форме...

А) государственных учреждений;

Б) акционерных обществ;

В) государственных унитарных предприятий;

Г) государственных корпораций.

50. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...

А) ботанических садов;

Б) заказников;

В) заповедников;

Г) национальных парков.

51. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...

А) особо охраняемой зоной;

Б) зоной хозяйственного назначения;

В) рекреационной зоной;

Г) заповедной зоной.

52. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...

А) экологического бедствия;

Б) чрезвычайной экологической ситуации;

В) экологической опасности;

Г) зоной катастрофы.

53. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается...

А) Президентом РФ;

Б) Правительством РФ;

В) Федеральным Собранием РФ;

Г) Законом субъекта РФ.

54. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы...

А) международного договора;

Б) Федерального закона;

В) Конституции РФ;

Г) в зависимости от территории, на которой они применяются.

55. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают это-

го предела – это ...

- А) зона открытого моря;
- Б) зона свободной торговли;
- В) континентальный шельф;
- Г) зона ограничений добычи морских биологических объектов.

56. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:

- А) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны;
- Б) Гринпис;
- В) Организация всемирного культурного наследия;
- Г) Организация Объединенных Наций.

57. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это:

- А) экоцид;
- Б) геноцид;
- В) чрезвычайная ситуация;
- Г) чрезвычайное положение.

58. Одним из основных принципов охраны окружающей среды является:

- А) приоритетность охраны лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;
- Б) платность природопользования и возмещения вреда окружающей среде;
- В) обеспечение демократических начал в управлении охраной окружающей среды;
- Г) рациональное использование природных ресурсов с учетом требований экологического законодательства.

59. Разграничение полномочий в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

- А) осуществляется Конституцией РФ и федеральными законами;
- Б) Конституцией РФ;
- В) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»;
- Г) Конституцией РФ, Конституциями и Уставами субъектов Российской Федерации.

60. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относятся:

- А) установление платности природопользования;
- Б) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов;
- В) установление нормативов потребления природных ресурсов;
- Г) создание органов экономического контроля и аудита в сфере природопользования.

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие экологического права
2. История развития экологического права.
3. Экологическая функция государства.
4. Предмет и метод экологического права.
5. Функции экологического права.
6. Конституционные основы экологического права России.
7. Источники экологического права.
8. Понятие и виды объектов экологических отношений.
9. Окружающая среда и компоненты природной среды как объекты правовой охраны.
10. Особо охраняемые природные объекты.
11. Компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы.
12. Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды.
13. Субъекты экологических отношений на международном уровне.

14. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды.
15. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии.
16. Основные международные природоохранные конференции.
17. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды.
18. Субъекты экологических отношений и их виды.
19. Основные права и обязанности субъектов экологических отношений.
20. Экологические права граждан. Механизм реализации экологических прав.
21. Понятие экологических обязанностей граждан.
22. Экологические объединения граждан – порядок создания, регистрация, их права и обязанности.
23. Особый правовой статус граждан, связанный с неблагоприятным воздействием окружающей среды.
24. Понятие экологического управления.
25. Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану и рациональное использование природы.
26. Система органов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды.
27. Нормирование в экологическом праве РФ.
28. Система нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды.
29. Нормирование качества окружающей среды - понятие, виды.
30. Порядок утверждения нормативов.
31. Наилучшие существующие технологии.
32. Экологическое лицензирование.
33. Экологический мониторинг – понятие, виды.
34. Государственный экологический надзор.
35. Производственный и общественный экологический контроль.
36. Экологическая экспертиза – понятие, значение и виды.
37. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
38. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
39. Экологический аудит.
40. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения.
41. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
42. Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды.
43. Методы экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды.
44. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него.
45. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
46. Понятие и особенности экологических правонарушений. Виды и структура экологических правонарушений.
47. Понятие административной ответственности за экологические правонарушения.
48. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве: понятие, основания и порядок привлечения.
49. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде, ее компонентам, а также здоровью, имуществу граждан и юридических лиц, вызванный неблагоприятным воздействием на окружающую среду.
50. Экологические преступления – понятие, виды.
51. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения.
52. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов.
53. Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод.
54. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов.

55. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира.
56. Понятие, цели, задачи охраны недр. Охрана минеральных ресурсов.
57. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
58. Особенности правового режима государственных природных заповедников.
59. Особенности правового режима государственных природных заказников.
60. Правовой статус национальных и природных парков.
61. Понятие и признаки памятника природы. Порядок создания памятников природы.
62. Понятие, цели создания и задачи организации дендрологических парков и ботанических садов. Состав территории указанных особо охраняемых природных территорий.
63. Понятие, виды и особенности лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
64. Стадии хозяйственного процесса и экологические риски. Система экологического менеджмента
65. Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (размещении, технико-экономическом обосновании проекта, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию).
66. Обеспечение экологической безопасности отдельных объектов.
67. Требования экологической безопасности в отдельных отраслях промышленности, энергетики.
68. Правовое обеспечение экологической безопасности на уровне организации
69. Обеспечение экологической безопасности в сельском хозяйстве.
70. Меры воздействия за нарушение природоохранных требований.
71. Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Критерии отнесения территорий к этим зонам. Мероприятия по нормализации экологической обстановки в особых зонах.
72. Понятие зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные направления деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
73. Охрана атмосферного воздуха.
74. Защита климата.

#### **14.1.3. Темы индивидуальных заданий**

- Составление пакета документов для проведения экологической экспертизы
- Составление пакета документов по производственному экологическому контролю.
- Составление пакета документов по плате за негативное воздействие на окружающую среду.
- Составление пакета документов по НДС

#### **14.1.4. Зачёт**

1. Понятие экологического права
2. История развития экологического права.
3. Воспитательная функция экологического права.
4. Наука экологического права. Современные научные школы.
5. Понятие и виды источников (форм) экологического права.
6. История международно-правовой охраны окружающей среды.
7. Принципы международного права окружающей среды.
8. Международные организации в области охраны окружающей среды.
9. Роль и значение технических регламентов в правовом регулировании охраны окружающей среды.
10. Роль судебной практики в развитии экологического права.
11. Нормативно-правовые акты Томской области в сфере охраны окружающей среды.
12. Локальные нормативные правовые акты в системе источников экологического права – понятие и особенности.
13. Окружающая среда и ее компоненты как объекты правовой охраны.
14. Конституционные экологические права граждан.
15. Классификация экологических прав граждан.
16. Общие и специальные обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
17. Виды управления в области охраны и использования окружающей среды.

18. Единая государственная система экологического мониторинга.
19. Государственный экологический надзор.
20. Объекты экологической экспертизы.
21. Принципы экологической экспертизы.
22. Виды и задачи экологического аудита. Основные направления проведения экологического аудита.
23. Система экологической сертификации и ее основные функции.
24. Административная ответственность за экологические правонарушения.
25. Уголовная ответственность за экологические преступления.
26. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.

#### 14.1.5. Темы домашних заданий

Задача 1. Гражданин Иванов обратился с иском в Дзержинский районный суд г. Санкт-Петербурга о признании незаконными действий ГП «Водоканал» в части строительства и эксплуатации Северного полигона по захоронению и переработке осадков сточных вод Северной станции аэрации и о вынесении решения о прекращении строительства и эксплуатации этого объекта.

Полигон расположен в зеленой зоне города и, кроме того, на территории государственного охотничьего заказника. Захоронение осадков сточных вод, производимое с грубым нарушением установленных стандартов, создает опасность проникновения отходов в подземные воды.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2. В орган проведения государственной экологической экспертизы был направлен проект строительства нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под предполагаемое строительство, находился в трех километрах от границ жилого массива. Инициатором проекта на экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду.

Одновременно одна из общественных экологических организаций обратилась в органы по охране окружающей среды с протестом по поводу того, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, не было информировано о намечаемом строительстве и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполагаемых последствий его реализации. Насколько обоснованными являются претензии данной общественной организации? Каковы должны быть действия соответствующего органа по охране окружающей среды?

Задача 3. Правительством РФ было принято постановление, предусматривающее начало строительства конкретных объектов атомных электростанций вблизи крупных городов и водоемов, а также в сейсмически опасных зонах. Общественное объединение обратилось с иском в районный суд одного из городов, вблизи которого предполагалось строительство АЭС, с иском о признании постановления Правительства РФ в этой части недействительным в силу явных противоречий Федеральному закону «Об охране окружающей среды». Но суд исковое заявление к рассмотрению не принял на том основании, что суд не может обсуждать решения Правительства РФ.

Каким должно быть решение по существу спора?

Задача 4. Областной комитет по охране окружающей среды и природных ресурсов потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы.

Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена.

Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение местной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд.

Дайте разъяснения по этим вопросам.



Задача 5. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это, строительство объекта началось, городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?

Какую юридическую силу имеет ее заключение?

Задача 6. Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в интересах государства и граждан о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате, из заключения которой вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду. Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или в арбитражный суд?

Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?

Какое право граждан затронуто в данном деле?

Задача 7. При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали «Москва — Санкт-Петербург» главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах.

Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель.

Решите дело.

Задача 8. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца — областного комитета по охране окружающей среды — с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан.

Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды.

Являются ли действия комбината противоправными?

В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

Задача 9. В одном из районов Крайнего Севера районная рыбохозяйственная инспекция обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Территориальный комитет по водным ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту.

Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задача 10. Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

Задача 11. Решением городского Комитета по охране окружающей среды заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. руб. за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды.

Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Комитета, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе об административных правонарушениях.

Ваше мнение.

Задача 12. Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан.

Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 223 УК

При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 223 УК?

Задача 13. За выпуск недоброкачественной продукции — легковых автомобилей с превышением содержания вредных веществ в выхлопных газах — главный инженер завода был лишен премии по основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную десятикратному размеру минимальной оплаты труда.

Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзора на том основании, что он уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

Решите дело.

Задача 14. Орган местного самоуправления обратился к эксперту с просьбой провести юридическую экспертизу проекта положения о курорте.

Проектом положения предусматривалось, что данная природная территория:

- признается курортом местного значения органом местного самоуправления и находится в его ведении;

- является муниципальной собственностью;

- охраняется посредством установления округа санитарной охраны курорта.

Соответствуют ли названные положения требованиям законодательства, устанавливающего порядок признания природных территорий курортами и их правовой режим?

Составьте проект положения о курорте местного значения.

Задача 15. На протяжении ряда лет строительные организации разрабатывали карьер по добыче бутового камня и щебня в горах Кавказских минеральных вод. По заключению Института курортологии эти работы отрицательно влияют на микроклимат курорта и загрязняют источники минеральных вод.

В ответ на требования органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора о

прекращении разработки карьера строительные организации заявили, что прекращение работ по добыче камня принесет невосполнимый вред хозяйственной деятельности, так как в прилегающих районах Европейской части России нет подобного месторождения строительного камня.

Решите дело.

#### **14.1.6. Темы рефератов**

1. Инвестиционные стратегии государственно – частного партнерства в инфраструктурном комплексе региона.
2. Инвестиционные финансовые механизмы в недропользовании.
3. Использование рыночных механизмов в защите окружающей среды.
4. Источники и механизм финансирования природоохранной деятельности.
5. Как сделать предприятие экологически устойчивым.
6. Методы эколого-экономической оценки инвестиционных проектов.
7. Модели правовой охраны недр в зарубежных странах.
8. К вопросу оценки экологического воспитания студентов ТУСУРа
9. Экологическое законодательство Томской области.
10. Модели определения цены на землю в современном городе.
11. Модели «Римского клуба» и устойчивое развитие.
12. Модели экономического роста, учитывающие природный капитал.
13. Переход к рынку и пути экологизации налоговой системы России.
14. Перспективы экономического развития и проблемы окружающей среды: подход предпринимателя.
15. Показатели качества жизни населения и цели устойчивого развития.
16. Процедура и основные методы оценки воздействий на окружающую среду (ОВОС).
17. Система показателей устойчивого развития территории.
18. Социальные и экологические приоритеты экономических преобразований в России и проблемы их финансового обеспечения.
19. Эколого-правовые риски при разработке месторождений нефти и газа.
20. Соотношение норм международного экологического права и национального законодательства об охране окружающей среды.

#### **14.1.7. Темы опросов на занятиях**

Предмет, метод и система экологического права России

Функции экологического управления. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды

Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды

Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды

Правовой режим особо охраняемых природных территорий

Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды

Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности

#### **14.1.8. Темы докладов**

1. Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей среды (экологического управления).
2. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
3. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
4. Оценка воздействия на окружающую среду.
5. Законодательство об особо охраняемых природных территориях Томской области.
6. Государственная экологическая экспертиза.
7. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды.
8. Экологическая паспортизация.
9. Экономический механизм охраны окружающей среды.
10. Экологическое страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.

#### 14.1.9. Темы контрольных работ

1. Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей среды (экологического управления).
2. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
3. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
4. Оценка воздействия на окружающую среду.
5. Законодательство об особо охраняемых природных территориях Томской области.
6. Государственная экологическая экспертиза.
7. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды.
8. Экологическая паспортизация.
9. Экономический механизм охраны окружающей среды.
10. Экологическое страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.

#### 14.1.10. Вопросы на самоподготовку

1. Аудит в сфере охраны окружающей среды (экологический аудит).
2. Идеологический механизм в сфере охраны окружающей среды (экологическое воспитание, образование, научные исследования).
3. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
4. Судебная практика применения экологического законодательства.
5. Разрешение экологических споров.
6. Практика надзора прокуратуры за исполнением законов об охране окружающей среды.
7. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве.
8. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.
9. Правовое положение Прибайкальского правового парка.
10. Проблемы правовой охраны озера Байкал.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.