МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патентоведения

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **27.04.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	14	14	часов
3	Всего аудиторных занятий	18	18	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 30285

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.04.05 Инноватика, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. УИ _____ П. Н. Дробот

Заведующий обеспечивающей каф.
УИ _____ Г. Н. Нариманова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ _____ Г. Н. Нариманова

Заведующий выпускающей каф.
УИ _____ Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ М. Е. Антипин

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ Е. П. Губин

Согласована на портале № 30285

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель: понимание студентами основ патентоведения, представление процедур охраны объектов интеллектуальной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявление инновационных технических решений.

1.2. Задачи дисциплины

– получение студентами, как специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной собственности;

– осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;

– ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;

– получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;

– развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы патентоведения» (ФТД.2) относится к блоку ФТД.2.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Иностранный язык, История и философия нововведений.

Последующими дисциплинами являются: Маркетинг инновационного продукта, Методы отбора инновационных проектов, Научно-исследовательская работа (рассред.), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление инновационными проектами и процессами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 способностью представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельности, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; способы защиты прав авторов и правообладателей и виды ответственности за нарушение названных прав

– **уметь** работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента; определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ; использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); составлять документы заявки на полезную модель или изобретение для разрабатываемого объекта техники; выбирать форму охраны интеллектуального продукта.

– **владеть** практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС, зарубежных патентных ведомств (US PTO, Espacenet, WIPO, GooglePatent); практическими навыками работы с международной патентной классификацией (МПК) ; навыками анализа техни-

Согласована на портале № 30285

ческого содержания вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Правовая охрана изобретений	1	4	18	23	ПК-9
2 Полезная модель	1	2	14	17	ПК-9
3 Рационализация и другие объекты интеллектуальной собственности	1	4	12	17	ПК-9
4 Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	1	4	10	15	ПК-9
Итого за семестр	4	14	54	72	
Итого	4	14	54	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Правовая охрана	Понятие изобретения. Критерии патенто-	1	ПК-9

Согласована на портале № 30285

изобретений	способности и виды объектов изобретений. Формула изобретения. Патент на изобретение. Отношения между автором и патентообладателем. Использование изобретения. Нарушение патента. Другие права авторов и патентообладателей, в том числе авторское право и смежные права. Единство изобретения. Определение объекта изобретения. Аналог и прототип. Информационный поиск. Составление регламента поиска. Поиск прототипа. Выявление критериев «Новизна», «Изобретательский уровень», «Промышленная применимость». Заявка на изобретение. Описание изобретения. Формальная и патентная экспертиза. Палата по патентным спорам, виды пошлин, публикация сведений о заявке, выдача охранного документа.		
	Итого	1	
2 Полезная модель	Понятие полезной модели. Оформление и экспертиза заявки на полезную модель.	1	ПК-9
	Итого	1	
3 Рационализация и другие объекты интеллектуальной собственности	Рационализаторское предложение. Оформление заявления на рационализаторское предложение. Права рационализаторов. Удостоверение на рационализаторское предложение. Вознаграждение за рационализацию. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных	1	ПК-9
	Итого	1	
4 Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	Уровни изобретений. Изобретательская задача. Приемы и технологии творческого поиска. Процесс решения изобретательских задач. Метод проб и ошибок – как основной метод творческого поиска. Другие методы активизации поиска решения изобретательских задач. Алгоритм решения изобретательских задач и теория решения изобретательских задач	1	ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 30285

	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Иностранный язык	+	+		
2 История и философия нововведений	+	+		+
Последующие дисциплины				
1 Маркетинг инновационного продукта	+	+		
2 Методы отбора инновационных проектов	+	+		
3 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+
4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+
5 Управление инновационными проектами и процессами	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Правовая охрана изобретений	1. Технические решения, охраняемые в качестве изобретения, полезной модели, промышленного образца в РФ (с учетом изменений законодательства) 2.Признаки, используемые для характеристики изобретения, полезной модели, промышленного образца (с учетом изменений законодательства) 3.Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца	4	ПК-9
	Итого	4	
2 Полезная модель	1.Порядок подачи заявок и получения па-	2	ПК-9

Согласована на портале № 30285

	тента на изобретение, полезную модель, промышленный образец по закону РФ (с учетом изменений с учетом изменения законодательства РФ). 2.Экспертиза заявки на изобретение. Формальная экспертиза. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Обжалование решений экспертизы. 3. Временная правовая охрана.4. Право преждепользования.		
	Итого	2	
3 Рационализация и другие объекты интеллектуальной собственности	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие рационализаторскую деятельность.Организация рационализаторской деятельности на предприятиях. Порядок подачи, регистрации и рассмотрения заявления на рационализаторское предложение. Использование рационализаторских предложений. Выплата вознаграждения.	4	ПК-9
	Итого	4	
4 Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	1. Применение методов активизации поиска. 2. Решение технических проблем . 3. Выявление конкретных законов развития технических систем на реальных примерах 4. Решение технической проблемы по алгоритму	4	ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		14	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Правовая охрана изобретений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
2 Полезная модель	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		

Согласована на портале № 30285

3 Рационализация и другие объекты интеллектуальной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
4 Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	5	10	5	20
Тест	5	10	5	20
Итого максимум за период	30	40	30	100
Нарастающим итогом	30	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 30285

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Озеркин Д. В., Алексеев В. П. - 2012. 171 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1283 (дата обращения: 08.12.2018).
2. Защита интеллектуальной собственности в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2012. 241 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2276 (дата обращения: 08.12.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Семенова Г.Д. Основы патентоведения: Учебное пособие.- Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2007.-199 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы патентоведения [Электронный ресурс]: Методические указания к самостоятельной работе и к практическим занятиям / П. Н. Дробот - 2018. 30 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8900 (дата обращения: 08.12.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования www.elibrary.ru
2. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляе-

Согласована на портале № 30285

мым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации www.garant.ru

3. Патентные базы. Патентная база USPTO (http://www.uspto.gov/patft/). Федеральный институт промышленной собственности (http://www.fips.ru/). Европейское патентное ведомство (http://ep.espacenet.com/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория ГПО

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 126 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Celeron;
- Компьютер WS3 (5 шт.);
- Компьютер WS2 (2 шт.);
- Доска маркерная;
- Проектор LG RD-JT50;
- Экран проекторный;
- Экран на штативе Draper Diplomat;
- Осциллограф GDS-82OS;
- Паяльная станция ERSA Dig2000a Micro (2 шт.);
- Паяльная станция ERSA Dig2000A-Power;
- Колонки Genius;
- Веб-камера Logitech;
- Роутер ASUS;
- Проигрыватель DVD Yamaha S661;
- Учебно-методическая литература;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

Лаборатория управления проектами

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, поме-

Согласована на портале № 30285

щение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS2 (6 шт.);
- Компьютер WS3 (2 шт);
- Компьютер Celeron (3 шт.);
- Компьютер Intel Core 2 DUO;
- Проектор Nec;
- Экран проекторный Projecta;
- Стенд передвижной с доской магнитной;
- Акустическая система + (2колонки) KEF-Q35;
- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro
– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** исполь-

Согласована на портале № 30285

зуются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Исключительное право на произведение действует в течение…[1) всей жизни автора и 70 лет после его смерти; 2) всей жизни автора; 3) всей жизни автора и 50 лет после его смерти; 4) нет правильного ответа]

2. Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии: [1)товарный знак; 2) знак обслуживания; 3) секрет производства (ноу-хау); 4) все вышеперечисленное]

3. Не являются изобретениями: [1) открытия; 2) научные теории и математические методы; 3) программы для ЭВМ; 4) нет правильного ответа]

4. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву: [1) третья; 2) четвертая; 3) первая; 4) вторая]

5. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений? [1) нет; 2) только в целях ознакомления с произведением; 3) да; 4) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний]

6. Правительство Российской Федерации имеет право в интересах обороны и безопасности разрешить использование изобретения, полезной модели или промышленного образца без согласия патентообладателя с уведомлением его об этом в кратчайший срок и с выплатой ему соразмерной компенсации [1) да; 2) частично; 3) нет; 4) только по согласованию сторон]

7. Произведение становится общественным достоянием, если…[1) истек срок действия исключительного права; 2) исключительное право перешло по наследству; 3) истек срок действия авторского права ; 4) истек срок давности]

8. Какие произведения из перечисленных являются объектами авторского права: [1) произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; 2) произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства

произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; 3) фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии; 4) все вышеперечисленные являются объектами авторского права]

9. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет: [1) 5 лет; 2) 10 лет; 3) 15 лет; 4) 20 лет]

10. Какие произведения являются общественным достоянием: [1) произведения, опубликованные под псевдонимом; 2) произведения, на которые истек срок действия исключительного права; 3) произведения, автор которых неизвестен; 4) необнародованные произведения]

11. По какому договору могут передаваться права на товарный знак: [1) по лицензионному договору; 2) по договору о передаче ноу-хау; 3) по договору об уступке патента; 4) по авторскому договору]

12. Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять: [1) заявитель; 2) правообладатель; 3) патентный поверенный; 4) все ответы верны]

13. Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок…[1) пятнадцать лет; 2) десять лет; 3) ~пять лет; 4) три года]

14. Не могут быть объектами патентных прав: [1) ~ способы клонирования человека; 2) полезная модель; 3) промышленный образец; 4) товарный знак]

15. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права? [1) госу-

Согласована на портале № 30285

дарственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные государственные символы и знаки); 2) ~переводы произведений; 3) произведения народного творчества; 4) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы]

16. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит…[1) работодателю; 2) работодателю и автору служебного произведения; 3) автору служебного произведения; 4) нет правильного ответа]

17. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет: [1) 5 лет; 2) 10 лет; 3) 15 лет; 4) 20 лет]

18. К существенным признакам промышленного образца не относятся:[1) форма; 2) конфигурация; 3) орнамент; 4) цвет]

19. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет: [1) 5 лет; 2) 10 лет; 3) 15 лет; 4) 20 лет]

20. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:[1) исключительное право и право авторства; 2) право следования; 3))право доступа; 4) право наследования]

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Первичные и вторичные документы патентной информации. Библиографические данные описания изобретения.
2. Признаки и объекты изобретения по патентному закону. Охранные документы на изобретение, сроки их действия.
3. Признаки и объекты полезной модели по патентному закону. Охранные документы на модель, сроки их действия. Сравнение признаков модели и изобретений.
4. Роль и значение аналогов технического решения при составлении заявки на изобретение. Разделы описания изобретения.
5. Роль и значение прототипа технического решения при составлении заявки на изо-бретение. Как определяется новизна технического решения изобретения.
6. Процедура патентования в Российской Федерации. Типовые признаки устройства как объекта технического творчества.
7. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Патентно-информационные исследования.
2. Методы выявления изобретений и составление заявки на изобретение.
3. Структура заявки на выдачу патента на изобретение.
4. Составление описания изобретения, формулы изобретения и реферата.
5. Приоритет изобретения.
6. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение.
7. Структура заявки на выдачу патента на полезную модель.
8. Составление описания полезной модели, формулы полезной модели и реферата.
9. Приоритет полезной модели.
10. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента на полезную модель.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Патентный поиск. Назначение, виды, срок.
2. Процедура патентования в Российской Федерации. Типовые признаки устройства как объекта технического творчества.

14.1.5. Зачёт

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные понятия об авторском праве и формы его защиты.
3. Назовите основные методы определения решения изобретательских и инженерных задач.
4. Первичные и вторичные документы патентной информации. Библиографические данные описания изобретения.

Согласована на портале № 30285

5. Промышленная собственность - объект патентного права.

6. Приоритет на изобретение. Конвекционный приоритет. Порядок установления и сроки действия приоритета.

7. Нормы патентного права.

8. Признаки и объекты изобретения по патентному закону. Охранные документы на изобретение, сроки их действия.

9. Признаки и объекты полезной модели по патентному закону. Охранные документы на модель, сроки их действия. Сравнение признаков модели и изобретений.

10. Международная патентная классификация (МПК).

11. Укажите различие между изобретением и рационализаторским предложением.

12. Патентный поиск. Назначение, виды, срок.

13. Виды лицензионных соглашений. Назначение, сроки действия.

14. Права и обязанности патентообладателя.

15. Роль и значение аналогов технического решения при составлении заявки на изо-бретение. Разделы описания изобретения.

16. Роль и значение прототипа технического решения при составлении заявки на изо-бретение. Как определяется новизна технического решения изобретения.

17. Что такое существенный признак изобретения и изобретательский уровень. В чем различие между патентом и инновационным патентом.

18. Укажите срок действия авторских прав авторов изобретений, промышленных об-разцов и полезных моделей.

19. Процедура патентования в Российской Федерации. Типовые признаки устройства как объекта технического творчества.

20. Организация рационализаторской работы на предприятии.

21. Охарактеризуйте объект изобретения – способ.

22. Назовите структуру заявки на выдачу патента.

23. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента.

24. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.

25. Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Правовая ох-рана программ для ЭВМ и баз данных.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 30285

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 30285