

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
П. Е. Троян
«___» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Телекоммуникационное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	123	123	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 3

Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-a5e4dbb90e8d

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «_____» 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИП _____ Р. М. Газизов
Доцент ТУСУР _____ Л. А. Евстигнеева

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой _____ В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)
Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения телекоммуникационного законодательства, практики применения норм телекоммуникационного права для последующего квалифицированного применения норм телекоммуникационного законодательства в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- Усвоение теоретических положений науки телекоммуникационного права и содержания нормативно-правовых актов;
- Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Телекоммуникационное право» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационное право, Информационные технологии в юридической деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Международное частное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** российское законодательство в области телекоммуникаций; понятия, признаки и виды основных субъектов телекоммуникационного права; принцип исключительного права государства на распределение, использование и защиту телекоммуникаций; принцип конверсии; принцип внедрения экономических методов управления орбитально-частотным ресурсом; способы защиты и виды ответственности за нарушение телекоммуникационного законодательства

- **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр

Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	123	123
Проработка лекционного материала	67	67
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Выполнение контрольных работ	10	10
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права.	2	4	42	48	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	2	4	50	56	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Услуги в сфере телекоммуникаций. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка	0	0	10	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Сети связи. Федеральная фельдъегерская связь. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.	0	0	21	21	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	8	123	135	
Итого	4	8	123	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права.	История развития телекоммуникаций: телеграф (1774 г.), телефон (1876 г.), радио (1895г.), телевидение (1923 г.) и компьютер (1937–1943 г.г.). Современные средства телекоммуникаций в сочетании с информационными технологиями. Предметные сферы телекоммуникационного права. Лицензирование и контроль телекоммуникационной деятельности. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры. Оказание телекоммуникационных услуг. Методы в телекоммуникационном праве. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения. Принципы телекоммуникационного права. Конституционные принципы. Субъекты телекоммуникационных правоотношений. Государство как субъект телекоммуникационной деятельности. Операторы и иные специальные субъекты, для которых телекоммуникационная деятельность, является основным видом деятельности. Объекты телекоммуникационных правоотношений. Содержание телекоммуникационных правоотношений. Юридические факты. Международное телекоммуникационное законодательство. Конституция РФ.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	Регулирование использования радиочастотного спектра. Регулирование ресурса нумерации. Государственный надзор за деятельностью в области связи. Регулирование тарифов на услуги связи. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. Требования к заявлению о предоставлении лицензии. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии. Формиро-	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

	вание и ведение реестра лицензий в области связи. Подтверждение соответствия средств связи и услуг связи. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии. Экспертиза системного проекта сети связи. Регистрация сети электросвязи.	
	Итого	2
Итого за семestr		4

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Информационное право	+	+		
2 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+		
Последующие дисциплины				
1 Международное частное право	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Основные положения телекоммуникационного права: телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций; источники телекоммуникационного права.	1. Предметные сферы телекоммуникационного права. 2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры. 3. Методы в телекоммуникационном праве. 4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения. 5. Принципы телекоммуникационного права.	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	1. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. 2. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии. 3. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии. 4. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии. 5. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи. 6. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Основные положения телекоммуникационного права:	Выполнение контрольных работ	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятия, Контрольная работа, Опрос на
	Подготовка к практическим занятиям, семина-	11		

телекоммуникации в обществе; предмет, метод, принципы телекоммуникационного права; состав правоотношений в сфере телекоммуникаций ; источники телекоммуникационного права.	рам			занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	21		
	Итого	42		
2 Государственное регулирование телекоммуникационных правоотношений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятиях, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	25		
	Итого	50		
3 Услуги в сфере телекоммуникаций . Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятиях, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
4 Сети связи. Федеральная фельдъегерская связь. Почтовая связь. Юридическая ответственность в телекоммуникационном праве.	Проработка лекционного материала	21	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятиях, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	21		
Итого за семестр		123		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		132		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD/informacionnoe-pravo> (дата обращения: 29.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5283-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 29.06.2018).

2. Архипов, В. В. Интернет-право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03343-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6150E7E8-356C-4072-94D3-B533BCCF0746/internet-pravo> (дата обращения: 29.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756> (дата обращения: 29.06.2018).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753> (дата обращения: 29.06.2018).

3. Газизов, Р. М. Телекоммуникационное право [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Р. М. Газизов, В. Г. Мельникова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 26 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8596> (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru>), Справочно-правовая система "Гарант" (<http://www.garant.ru/>), Официальный интернет портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Для каких обычно целей используются пиринговые сети (от англ. peer-to-peer, P2P – точка-точка)?
 - А) для обмена музыкальными, аудиовизуальными и литературными произведениями, программами для ЭВМ;
 - Б) для обмена информации;
 - В) для коммуникативных целей.
 - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Авторские права могут защищаться с помощью норм:
 - А) различных отраслей права;
 - Б) только гражданского права;
 - В) только уголовного права.
 - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. За наиболее серьезные нарушения авторских прав предусмотрена ... ответственность.
 - А) уголовно-правовая;
 - Б) гражданско-правовая;
 - В) административная.
 - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Административный порядок защиты авторских прав предполагает обращение:
 - А) в вышестоящие организации по отношению к организации-нарушителю;
 - Б) в правоохранительные органы;
 - В) в судебные органы.
 - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Мерами защиты в авторском праве называют:

А) Средства правового воздействия, применяемые к обязанному субъекту авторских правоотношений независимо от его вины и направленные на защиту субъективного авторского права или правопорядка в авторско-правовой сфере путем признания авторских прав, восстановления имущественных и личных неимущественных благ или путем пресечения действий, нарушающих авторские права;

Б) Средства внеправового воздействия к нарушителю;

В) Средства организационного характера, применяемые к нарушителю.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Меры защиты авторских прав классифицируются по субъекту, управомоченному на реализацию мер защиты, на:

А) меры защиты, реализация которых может быть осуществлена лишь с помощью органов государственного принуждения; меры защиты, реализация которых может осуществляться как с помощью органов государственного принуждения, так и самим управомоченным субъектом по согласованию с обязанным лицом; меры защиты, реализация которых возможна самими управомоченными субъектами,

т. е. меры самозащиты.

Б) меры защиты, реализация которых может быть осуществлена лишь с помощью органов государственного принуждения; меры защиты, реализация которых возможна самими управомоченными субъектами, т.е. меры самозащиты;

В) меры защиты, реализация которых может быть осуществлена лишь с помощью органов государственного принуждения; меры защиты, реализация которых может осуществляться как с помощью органов государственного принуждения, так и самим управомоченным субъектом по согласованию с обязанным лицом.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Меры защиты авторских прав классифицируются по объекту, на защиту которого направлена их реализация, на:

А) меры защиты субъективных авторских прав; меры защиты правопорядка в авторско-правовой сфере;

Б) меры защиты объектов авторских прав; меры защиты правопорядка в авторско-правовой сфере;

В) меры защиты авторских прав и объектов авторских прав.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. Меры защиты авторских прав классифицируются по последствиям, вызываемым реализацией мер защиты, на:

А) правоустановительные, правовосстановительные и пресекательные меры защиты;

Б) правовосстановительные и пресекательные меры защиты;

В) правоустановительные и правовосстановительные меры защиты.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. Правоустановительные меры защиты – это меры:

А) в результате реализации которых происходит установление факта принадлежности авторских прав субъекту авторско-правовых отношений;

Б) которые направлены на восстановление положения, существовавшего до нарушения права (либо на восстановление существовавшего положения при отсутствии правонарушения);

В) меры, направленные на пресечение действий, нарушающих авторское право, установление запрета на осуществление нарушающих авторские права действий.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Правовосстановительные меры защиты – это:

А) такие меры, в результате реализации которых происходит установление факта принадлежности авторских прав субъекту авторско-правовых отношений;

Б) меры, которые направлены на восстановление положения, существовавшего до нарушения права (либо на восстановление существовавшего положения при отсутствии правонарушения);

В) меры, направленные на пресечение действий, нарушающих авторское право, установление запрета на осуществление нарушающих авторские права действий.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

11. Пресекательные меры защиты – это:

А) такие меры, в результате реализации которых происходит установление факта принадлежности авторских прав субъекту авторско-правовых отношений;

Б) меры, которые направлены на восстановление положения, существовавшего до нарушения права (либо на восстановление существовавшего положения при отсутствии правонарушения);

В) меры, направленные на пресечение действий, нарушающих авторское право, установление запрета на осуществление нарушающих авторские права действий.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

12. Меры защиты авторских прав классифицируются в зависимости от нормативно-правового акта, в котором они закреплены, на:

А) универсальные, специальные и особенные;

Б) универсальные и особенные;

В) специальные и особенные.

13. Универсальные меры защиты авторских прав:

А) применяются для защиты всех гражданских прав (в том числе авторских и смежных прав).

Б) применимы только для защиты авторских и смежных прав.

В) применяются для защиты отдельных объектов авторских и смежных прав.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14. Специальные меры защиты авторских прав:

А) применяются для защиты всех гражданских прав (в том числе авторских и смежных прав).

Б) применимы только для защиты авторских и смежных прав.

В) применяются для защиты отдельных объектов авторских и смежных прав.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

15. Особенные меры защиты авторских прав:

А) применяются для защиты всех гражданских прав (в том числе авторских и смежных прав).

Б) применимы только для защиты авторских и смежных прав.

В) применяются для защиты отдельных объектов авторских и смежных прав.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

16. Меры защиты авторских прав классифицируются по отраслевому признаку:

А) гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности в авторском праве; меры защиты, предусмотренные административным законодательством; меры защиты, предусмотренные уголовным законодательством;

Б) меры защиты, предусмотренные административным законодательством; меры защиты, предусмотренные уголовным законодательством;

В) гражданско-правовые меры защиты и меры ответственности в авторском праве; меры защиты, предусмотренные административным законодательством.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

17. Меры защиты авторских прав классифицируются в зависимости от того, какое право нарушено, на:

А) меры защиты, применяемые для защиты личных неимущественных прав автора; меры защиты и меры ответственности, применяемые для защиты исключительных (имущественных) прав.

Б) меры защиты, применяемые для защиты всех прав автора; меры защиты, применяемые для защиты личных неимущественных прав автора; меры защиты и меры ответственности, применяемые для защиты исключительных (имущественных) прав;

В) меры защиты, применяемые для защиты всех прав автора; меры защиты, применяемые для защиты личных неимущественных прав автора.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

18. Меры защиты авторских прав классифицируются в зависимости от характера источника, которым предусмотрены те или иные меры защиты и меры ответственности, на:

А) меры защиты, предусмотренные международными договорами и соглашениями; меры защиты, предусмотренные национальным законодательством.

Б) меры защиты, предусмотренные международными организациями; меры защиты, предусмотренные международными договорами и соглашениями; меры защиты, предусмотренные национальным законодательством;

В) меры защиты, предусмотренные международными организациями; меры защиты, предусмотренные национальным законодательством.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Меры защиты авторских прав классифицируются в зависимости от того, были ли стороны связаны договорными обязательствами, на:

А) меры защиты, применяемые при внедоговорном нарушении авторских и смежных прав (признание права, возмещение убытков); меры защиты, применяемые при нарушении договорных обязательств в авторско-правовой сфере (изменение или прекращение договора);

Б) меры защиты, применяемые при внедоговорном нарушении авторских и смежных прав (признание права, возмещение убытков); меры защиты, применяемые при нарушении договорных обязательств в авторско-правовой сфере (изменение или прекращение договора); меры защиты, применяемые в результате причинения вреда;

В) меры защиты, применяемые при нарушении договорных обязательств в авторско-правовой сфере (изменение или прекращение договора); меры защиты, применяемые в результате причинения вреда.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. К правоохранительным мерам относятся:

А) меры, направленные на сохранение принадлежащих субъектам авторского права прав;

Б) меры, направленные на установление возможности приобретать субъективные авторские права преимущественно перед всеми другими лицами;

В) все меры, предпринимаемые автором.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предметные сферы телекоммуникационного права.

2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры.

3. Методы в телекоммуникационном праве.

4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения.

5. Принципы телекоммуникационного права.

6. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи.

7. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии.

8. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии.

9. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии.

10. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи.
11. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.
12. Оказание услуг связи.
13. Особенности оказания услуг связи гражданам.
14. Обязанности операторов связи.
15. Льготы и преимущества при пользовании услугами связи.
16. Учетно-отчетное время в области связи.
17. Служебная электросвязь.
18. Подача жалоб и предъявление претензий и их рассмотрение.
19. Универсальные услуги связи.
20. Требования к сетям связи специального назначения.
21. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.
22. Федеральная связь.
23. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.
24. Сеть связи общего пользования.
25. Выделенные сети связи.
26. Технологические сети связи.
27. Сети связи специального назначения.
28. Сеть почтовой связи.
29. Административная ответственность за правонарушения в области связи и информации.
30. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки.
31. Уголовная ответственность за приведение в непригодность объектов электросвязи.
32. Имущественная ответственность операторов.
33. Дисциплинарная ответственность в сфере телекоммуникационных отношений.
34. Материальная ответственность по Федеральному закону «О связи».
35. Ответственность пользователя услугами связи по Федеральному закону «О связи».
36. Международное сотрудничество Российской Федерации в области связи.
37. Регулирование деятельности в области международной связи.
38. Перемещение оконечного оборудования через таможенную границу Российской Федерации.
39. Международная почтовая связь.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Предметные сферы телекоммуникационного права.
2. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры.
3. Методы в телекоммуникационном праве.
4. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения.
5. Принципы телекоммуникационного права.
6. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи.
7. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии.
8. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии.
9. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии.
10. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи.
11. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии.
12. Оказание услуг связи.
13. Особенности оказания услуг связи гражданам.
14. Обязанности операторов связи.
15. Льготы и преимущества при пользовании услугами связи.
16. Учетно-отчетное время в области связи.

17. Служебная электросвязь.
18. Подача жалоб и предъявление претензий и их рассмотрение.
19. Универсальные услуги связи.
20. Требования к сетям связи специального назначения.
21. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.
22. Федеральная связь.
23. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.
24. Сеть связи общего пользования.
25. Выделенные сети связи.
26. Технологические сети связи.
27. Сети связи специального назначения.
28. Сеть почтовой связи.
29. Административная ответственность за правонарушения в области связи и информации.
30. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки.
31. Уголовная ответственность за приведение в непригодность объектов электросвязи.
32. Имущественная ответственность операторов.
33. Дисциплинарная ответственность в сфере телекоммуникационных отношений.
34. Материальная ответственность по Федеральному закону «О связи».
35. Ответственность пользователя услугами связи по Федеральному закону «О связи».
36. Международное сотрудничество Российской Федерации в области связи.
37. Регулирование деятельности в области международной связи.
38. Перемещение оконечного оборудования через таможенную границу Российской Федерации.
39. Международная почтовая связь.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Телекоммуникационное право в системе отраслей Российского права.
2. Предмет телекоммуникационного права.
3. Принципы телекоммуникационного права.
4. Лицензирование телекоммуникационной деятельности.
5. Субъекты телекоммуникационных правоотношений.
6. Правовое регулирование мобильной связи.
7. Сети связи - правовое регулирование.
8. Государственное регулирование, государственная поддержка телекоммуникаций.
9. Правовое регулирование электропроводной связи.
10. Правовое регулирование правоотношений в сети Интернет.

14.1.5. Темы докладов

1. Принципы телекоммуникационного права.
2. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи.
3. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии.
4. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии.
5. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии.
6. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи.
7. Служебная электросвязь.
8. Подача жалоб и предъявление претензий и их рассмотрение.
9. Универсальные услуги связи.
10. Требования к сетям связи специального назначения.
11. Государственный контракт на оказание услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка оператор связи.
12. Федеральная связь.
13. Единая сеть электросвязи Российской Федерации.

14. Сеть связи общего пользования.
15. Выделенные сети связи.
16. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки.
17. Уголовная ответственность за приведение в непригодность объектов электросвязи.
18. Имущественная ответственность операторов.
19. Дисциплинарная ответственность в сфере телекоммуникационных отношений.
20. Материальная ответственность по Федеральному закону «О связи».
21. Ответственность пользователя услугами связи по Федеральному закону «О связи».
22. Международное сотрудничество Российской Федерации в области связи.
23. Регулирование деятельности в области международной связи.
24. Перемещение окончного оборудования через таможенную границу Российской Федерации.
25. Международная почтовая связь.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.