МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системы видеонаблюдения

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Активное зрение роботов**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	50	50	часов
5	Самостоятельная работа	94	94	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 31295

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 53 от «23» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТУ _____ А. Н. Дементьев

доцент каф. ТУ _____ Г. В. Дементьева

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперты:

доцент каф. ТУ _____ А. Н. Булдаков

Старший преподаватель кафедры телевидения и управления (ТУ) _____ А. В. Бусыгина

Согласована на портале № 31295

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами назначения и функций видеонаблюдения, структурных схем и характеристик оборудования, входящего в состав систем видеонаблюдения,

ознакомление с методологией и методиками проектирования систем видеонаблюдения,

получение практических навыков в разработке технических средств охраны с использованием телевидения.

1.2. Задачи дисциплины

- освоение материала по каждой изучаемой теме на аудиторных занятиях;
- знакомство с нормативными и руководящими документами по проектированию систем видеонаблюдения,
- получение навыков моделирования и проектирования телевизионных охранных систем.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы видеонаблюдения» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Устройства генерирования и формирования цифровых сигналов, Цифровое телевидение.

Последующими дисциплинами являются: Видеоинформационные технологии, Разработка систем технического зрения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 готовностью использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС;
- ПК-9 способностью самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, способностью участвовать в научных исследованиях в группе, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы;
- ПК-11 готовностью к проведению групповых (семинарских и лабораторных) занятий в организации по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик, способностью участвовать в разработке учебных программ и соответствующего методического обеспечения для отдельных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования образовательной организации, готовностью осуществлять кураторство научной работы обучающихся;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы и средства, позволяющие развиваться как личности и развивать свой творческий потенциал; принципы построения систем видеонаблюдения и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения видеоинформации; методы и современную аппаратуру экспериментальных исследований систем видеонаблюдения для решения научно-исследовательских и производственных задач.
- **уметь** планировать свое время, расставлять приоритеты, ставить цели и достигать их; реализовывать новые принципы построения систем видеонаблюдения и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения видеоинформации; самостоятельно выполнять экспериментальные исследования систем видеонаблюдения для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы.
- **владеть** навыками планирования своего времени, определения приоритетов актуальных на данный момент задач, постановки и достижения целей; навыками построения систем видеонаблюдения и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения видеоинформации с учетом новых современных принципов; навыками экспериментальных исследований для

Согласована на портале № 31295

решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования,участия в научных исследованиях в группе, выбора методов экспериментальной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Выполнение домашних заданий	8	8
Оформление отчетов по лабораторным работам	12	12
Подготовка к лабораторным работам	12	12
Проработка лекционного материала	23	23
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	21
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Общие характеристики систем видеонаблюдения	2	0	0	4	6	ПК-9
2 Видеокамеры в системах видеонаблюдения	4	0	8	15	27	ПК-11, ПК-8, ПК-9
3 Оптика телевизионных систем	2	2	0	12	16	ПК-11, ПК-8, ПК-9
4 Видеомониторы	2	0	4	13	19	ПК-11, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 31295

5 Устройства обработки видеосигналов и видеозаписи	2	0	4	18	24	ПК-11, ПК-8, ПК-9
6 Средства передачи видеосигнала	1	4	0	9	14	ПК-11, ПК-8, ПК-9
7 Проектирование систем видеонаблюдения различного назначения	3	12	0	23	38	ПК-11, ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	16	18	16	94	144	
Итого	16	18	16	94	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общие характеристики систем видеонаблюдения	Классификация технических средств систем видеонаблюдения, их основные характеристики и области применения. Телевизионные системы мира. Телевидение высокой четкости. Видеосигнал и его спектр. Разрешение.	2	ПК-9
	Итого	2	
2 Видеокамеры в системах видеонаблюдения	Общие сведения о видеокамерах. Технические параметры видеокамер. ПЗС-видеокамеры. КМОП-видеокамеры.	4	ПК-9
	Итого	4	
3 Оптика телевизионных систем	Линзы как оптические элементы. Частотно-контрастная характеристика и функция передачи модуляции.F и T числа. Глубина резкости.	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
4 Видеомониторы	ЖК-мониторы. ЭЛТ-мониторы. Плазменные панели	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
5 Устройства обработки видеосигналов и видеозаписи	Видеоквадраторы. Видеомультиплексоры. Видеодетекторы движения. Устройства записи видеосигнала DVR и IVR.	2	ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
6 Средства передачи видеосигнала	Коаксиальные кабели. Передача видеосигнала по витой паре. Волоконно-оптические кабели.	1	ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
7 Проектирование систем видеонаблюдения различного назначения	Разработка технического задания. Нормативные документы по проектированию систем видеонаблюдения. Этапы проектирования.	3	ПК-8, ПК-9
	Итого	3	

Согласована на портале № 31295

Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Устройства генерирования и формирования цифровых сигналов					+	+	+
2 Цифровое телевидение		+	+		+	+	
Последующие дисциплины							
1 Видеоинформационные технологии	+	+		+	+	+	
2 Разработка систем технического зрения				+			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+		Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-9	+	+	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-11		+	+		Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 31295

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 Видеокамеры в системах видеонаблюдения	Исследование характеристик аналоговой видеокамеры	4	ПК-11, ПК-8, ПК-9
	Исследование характеристик IP-видеокамеры	4	
	Итого	8	
4 Видеомониторы	Исследование характеристик мониторов	4	ПК-11, ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
5 Устройства обработки видеосигналов и видеозаписи	Исследование устройства видеозаписи	4	ПК-11, ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Оптика телевизионных систем	Расчет параметров объектива	2	ПК-11, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
6 Средства передачи видеосигнала	Расчет параметров различных каналов передачи видеосигнала	4	ПК-11, ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
7 Проектирование систем видеонаблюдения различного назначения	Проектирование систем видеонаблюдения: постановка задачи, расчет параметров, выбор оборудования	12	ПК-11, ПК-8, ПК-9
	Итого	12	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 31295

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Общие характеристики систем видеонаблюдения	Проработка лекционного материала	4	ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	4		
2 Видеокамеры в системах видеонаблюдения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	15		
3 Оптика телевизионных систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
4 Видеомониторы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	13		
5 Устройства обработки видеосигналов и видеозаписи	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5		
	Подготовка к лаборатор-	4		

Согласована на портале № 31295

	ным работам			
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	18		
6 Средства передачи видеосигнала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	9		
7 Проектирование систем видеонаблюдения различного назначения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ПК-9	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	23		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		130		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	4	8	8	20
Конспект самоподготовки	5	5	4	14
Опрос на занятиях	6	6	4	16
Отчет по лабораторной работе	8	8	4	20
Итого максимум за период	23	27	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 31295

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Технические средства охраны: Учебное пособие / Дементьев А. Н., Дементьева Г. В. - 2012. 119 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2352, дата обращения: 14.06.2018.

2. Цифровое телевидение в видеоинформационных системах: моногр. / А.Г. Ильин и др. – Томск: Томский гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2010. – 465 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. А. Н. Дементьев. Электронные системы безопасности личности и имущества: учебное пособие для специализации «Сервис электронных систем безопасности» специальности 100101 «Сервис». Ч. 2: Охранное телевидение. - Томск: В-Спектр, 2007. - 171 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

2. Ю. М. Гедзберг. Охранное телевидение - М.: Горячая линия - Телеком, 2005. – 310 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. ГОСТ Р 51558-2008 Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. (для самостоятельной работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.g-ost.ru/48039.html, дата обращения: 14.06.2018.

2. Латышев А.Ю. Исследование видеодетектора движения и ТВ-камеры для охранной системы видеонаблюдения: Руководство к лабораторной работе. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/L3.doc, дата обращения: 14.06.2018.

3. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Проектирование систем видеонаблюдения»: Методические указания / Дементьева Г. В., Де-

Согласована на портале № 31295

ментьев А. Н. - 2014. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6219, дата обращения: 14.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.edu.tusur.ru/
2. http://base.garant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория комплексных информационных технологий в управлении

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 209 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Intel с монитором (16 шт.);
- Стол письменный 120 см (18 шт.);
- Доска трёхэлементная;
- Экран рулонный;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows XP
- OpenOffice

Согласована на портале № 31295

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория аудиовизуальной техники

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 205 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Осциллографы: GOS-620, С1-83;
- Генераторы: Г4-117, БИС 02Т;
- Видеомагнитофон ВМ-12 (4 шт.);
- Видеоконтроллер СВК51Ц63-08 (4 шт.);
- Видеокамера WAT-902B;
- Цифровой видеодетектор DVMD32;
- Видеомонитор HS-BM142A;
- Компьютер Celeron;
- Доска магнито-маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

Согласована на портале № 31295

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что из нижеперечисленного относится к типовым задачам, возложенным на систему видеонаблюдения?

а) оперативное наблюдение за охраняемой территорией, зданиями и помещениями;

б) дополнение к существующей системе безопасности;

в) учет рабочего времени;

г) возможность контроля со стороны руководителя;

д) психологическое воздействие на нарушителя;

е) документирование событий на объекте;

ж) организация контроля доступа.

2. Преимущества аналогового оборудования для видеонаблюдения следующие:

а) простота установки и настройки видеонаблюдения;

б) низкая стоимость;

в) высокое качество видеосигнала;

г) широкий выбор оборудования.

3. Из каких основных компонентов состоит система IP-видеонаблюдения?

а) IP-камера,

б) сервер записи или сетевой регистратор;

в) коаксиальная линия связи;

г) рабочее место оператора;

д) коммутационное сетевое оборудование;

4. Использование технологии питания PoE в IP-камерах видеонаблюдения позволяет:

а) сократить затраты на кабельные сети;

б) снизить потребляемую видеосистемой мощность;

в) размещать активные сетевые устройства без привязки к расположению розеток электросети;

г) повысить объем передаваемой видеоинформации.

5. Недостатки IP-видеонаблюдения:

а) высокая стоимость;

б) низкое разрешение;

в) невысокие светочувствительность и цветопередача IP-камер в сравнении с аналоговыми;

г) подверженность внешнему взлому,

д) подверженность аппаратному зависанию;

е) высокое энергопотребление.

6. К преимуществам IP-видеонаблюдения можно отнести:

а) возможность использовать в режиме просмотра без подключения к видеосерверам или регистраторам;

б) высокая помехоустойчивость;

Согласована на портале № 31295

в) низкая стоимость;
г) снижение нагрузки на каналы связи благодаря аппаратному сжатию;
д) использование дешевого кабеля или беспроводного подключения;
е) высокое разрешение;
ж) длинные расстояния передачи видео.
7. Преимущества у камер IP-видеонаблюдения по сравнению с HD-CVI камерами:
а) более длинные расстояния передачи видео;
б) более высокое разрешение;
в) питание по сетевому кабелю PoE;
г) возможность работы без дополнительных устройств архивации и передачи сигнала;
д) отсутствие задержек и потерь в видеопотоке.
8. К преимуществам видеонаблюдения HD-TVI по сравнению с IP-технологией можно отнести:
а) надежную передачу сигнала без задержек,
б) высокое разрешение;
в) низкую стоимость;
г) более длинные расстояния передачи видео.
9. Достоинства технологии видеонаблюдения AHD:
а) передача сигнала высокой четкости 1280x720 пикселей по коаксиальному кабелю;
б) передача видеосигнала на расстояние до 500 м;
в) отсутствие задержек; стабильность передачи сигнала;
г) гибридный режим работы видеорегистраторов;
д) улучшенная помехозащищенность;
е) высокое качество изображения;
ж) питание системы по коаксиальному кабелю.
10. К параметрам объекта, определяющим освещенность на входном окне преобразователя свет-сигнал, создаваемую этим объектом, относятся:
а) относительное отверстие объектива;
б) яркость объекта;
в) коэффициента пропускания объектива;
г) расстояние до объекта;
д) коэффициент отражения поверхности объекта.
11. Под действием света в подложке за счет внутреннего фотоэффекта образуются электронно-дырочные пары, плотность которых пропорциональна освещенности подложки. Если на электрод ПЗС-структуры подать отрицательный потенциал, то в толще подложки под этим электродом образуется:
а) потенциальная яма;
б) RC-элемент;
в) p-n-переход;
г) n-p-переход.
12. Для переноса накопленного кадра в секцию хранения требуется число периодов трехфазных напряжений, равное:
а) количеству элементов матрицы;
б) количеству строк в матрице;
в) количеству элементов в строке матрицы;
г) утроенному количеству элементов матрицы.
13. Преобразователи свет-сигнал на ПЗС различаются:
а) характером зависимости тока сигнала от освещенности;
б) числом полу¬проводниковых элементов с зарядовой связью;
в) разрешающей способностью;
г) форматом преобразования свет-сигнал;
д) структурной организацией.
14. К достоинствам техники на КМОП-структурах можно отнести:
а) высокую степень интеграции ИС;

Согласована на портале № 31295

б) высокую чувствительность;
в) возможность производства однокристальных камер;
г) низкий расход энергии;
д) широкий динамический диапазон.
15. При проектировании видеосистемы, сдерживающей злоумышленников:
а) видеокамеры должны быть видны публике;
б) видеокамеры должны быть замаскированными;
в) видеокамеры должны быть только черно-белыми;
г) размеры видеокамер должны быть минимальны.
16. При проектировании видеосистемы для скрытого наблюдения:
а) видеокамеры должны быть видны публике;
б) видеокамеры должны быть замаскированными;
в) видеокамеры должны быть только черно-белыми;
г) видеокамеры должны быть только цветными.
17. Самый лучший способ защиты от гроз при передаче видеосигналов на охраняемой территории:
а) использование грозоразрядников;
б) заземление;
в) гальваническая изоляция с помощью изолирующих трансформаторов;
г) использование волоконно-оптического кабеля.
18. К устройствам обработки видеосигналов относятся:
а) аналоговое коммутационное оборудование;
б) видеоквадраторы;
в) принтеры;
г) мониторы.
19. Устройство, последовательно переключающееся с сигнала одной видеокамеры на сигнал другой, называется:
а) последовательным видеокоммутатором;
б) матричным видеокоммутатором;
в) видеоквадратором;
г) мультиплексором.
20. Устройство, помещающее изображение от четырех (или менее) видеокамер на один экран, разделенный на четыре прямоугольные области, называется:
а) последовательным видеокоммутатором;
б) матричным видеокоммутатором;
в) видеоквадратором;
г) мультиплексором.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Классификация технических средств систем видеонаблюдения.
Основные характеристики и области применения систем видеонаблюдения.
Телевизионные системы мира.
Телевидение высокой четкости.
Видеосигнал и его спектр.
Разрешение.
Технические параметры видеокамер.
ПЗС-видеокамеры.
КМОП-видеокамеры.
Частотно-контрастная характеристика, функция передачи модуляции, глубина резкости линз.
ЖК-мониторы.
ЭЛТ-мониторы.
Плазменные панели.
Видеоквадраторы.
Видеомультиплексоры.

Согласована на портале № 31295

Видеодетекторы движения.
Устройства записи видеосигнала DVR и IVR.
Коаксиальные кабели.
Передача видеосигнала по витой паре.
Волоконно-оптические кабели
Нормативные документы по проектированию систем видеонаблюдения.
Этапы проектирования систем видеонаблюдения.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Общие сведения о видеокамерах. Технические параметры видеокамер. ПЗС-видеокамеры. КМОП-видеокамеры.

Линзы как оптические элементы. Частотно-контрастная характеристика и функция передачи модуляции.F и T числа. Глубина резкости.

ЖК-мониторы. ЭЛТ-мониторы. Плазменные панели

Классификация технических средств систем видеонаблюдения, их основные характеристики и области применения. Телевизионные системы мира. Телевидение высокой четкости. Видеосигнал и его спектр. Разрешение.

Видеоквадраторы. Видеомультиплексоры. Видеодетекторы движения. Устройства записи видеосигнала DVR и IVR.

Коаксиальные кабели. Передача видеосигнала по витой паре. Волоконно-оптические кабели.

Разработка технического задания. Нормативные документы по проектированию систем видеонаблюдения. Этапы проектирования.

14.1.4. Темы домашних заданий

Телевизионная система видеонаблюдения для офисного помещения.
Телевизионная система видеонаблюдения для производственного помещения.
Телевизионная система видеонаблюдения для объекта нефтегазовой отрасли.
Телевизионная система видеонаблюдения для коттеджа.
Телевизионная система видеонаблюдения для многоквартирного дома

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Характеристики аналоговых и цифровых видеокамер.
Видеомониторы. Виды, назначение, характеристики.
Параметры объективов
Алгоритмы аналоговой и цифровой обработки видеосигналов.
Основные разделы методических указаний по выполнению лабораторных работ
Основные разделы учебных программ и методического обеспечения для отдельных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования образовательной организации

14.1.6. Темы лабораторных работ

Исследование характеристик аналоговой видеокамеры
Исследование характеристик IP-видеокамеры
Исследование характеристик мониторов
Исследование устройства видеозаписи

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 31295

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31295