МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	26	26	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
4	Самостоятельная работа	82	82	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 31413

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра ИСР	_____	М. В. Берсенев
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	_____	Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ	_____	П. В. Сенченко
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР)	_____	О. Е. Радченко
Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров

Согласована на портале № 31413

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли;

формирование активистской политической культуры; выработка личностной гражданской позиции студента

1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной политической мысли,

– Формирование навыков ориентирования в многообразном поле политических режимов и типов политических систем,

– Формирование активной гражданской позиции и политической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях

– **уметь** анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;

– **владеть** навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	62	62
Лекции	26	26
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	82	82

Согласована на портале № 31413

Выполнение домашних заданий	14	14
Выполнение индивидуальных заданий	6	6
Проработка лекционного материала	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Предмет и задачи политологии. Политические системы	6	0	6	12	ПК-6
2 Политическая власть	4	6	18	28	ПК-6
3 Правовое государство и гражданское общество	2	4	9	15	ПК-6
4 Типология и сравнительный анализ политических режимов	2	4	7	13	ПК-6
5 Политическая демократия: сущность и противоречия	2	4	9	15	ПК-6
6 Политическое лидерство и политические элиты	2	6	9	17	ПК-6
7 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	2	4	7	13	ПК-6
8 Политические идеологии и течения	2	6	7	15	ПК-6
9 Политические конфликты	4	2	10	16	ПК-6
Итого за семестр	26	36	82	144	
Итого	26	36	82	144	

Согласована на портале № 31413

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. Политические системы	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Понятие политической системы, ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология и закономерности политических систем. Особенности государства как основного элемента политической системы. Типологии Г. Алмонда и Б. Пауэлла.Авторитарные системы: осовремененные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы: предмобилизационно-демократические, низко автономные, ограниченно автономные, высоко автономные. Их основные характеристики. Доиндустриальные системы: неотрадиционные, популистские, авторитарные. Индустриальные системы: демократические (консервативные исоциал-либеральные), авторитарные (радикальные и консервативные). Типология Р. Даля. Закрытые гегемонии,конкурирующие олигархии, включающие гегемонии, полиархии.	6	ПК-6
	Итого	6	
2 Политическая власть	Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либе-	4	ПК-6

Согласована на портале № 31413

	рально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая ирационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.		
	Итого	4	
3 Правовое государство и гражданское общество	Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правовогогосударства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развитияправового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка,Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правовогогосударства. Особенности формирования гражданского общества в России.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения: социальные, экономические, политические, культурные. Признаки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма. Тоталитаризм в антиутопиях XX века на примере романа Дж. Оруэлла «1984»: соотношение опасений и реальности. Современные средствакоммуникаций и тоталитаризм.Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма (партийные, корпоративные,военные, национальные, режимы личной власти). Авторитаризм в российских условиях:выход из кризиса или застой?Демократический режим. Сущность демократии. Особенности демократического режима. Предпосылки формирования демократических режимов. Демократия в России: теории и реальность.	2	ПК-6
	Итого	2	
5 Политическая демократия: сущность и противоречия	Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условияхдемократии. Проблема политического участия. Демократия в ее историческом развитии (первобытная, военно-пле-	2	ПК-6

Согласована на портале № 31413

	менная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии). Основные разновидности современнойдемократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии. Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной демократии.«Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы.		
	Итого	2	
6 Политическое лидерство и политические элиты	Определения политической партии. Отличие партий от других общественных объединений. История возникновения политических партий. Протопартийные группировки. Партии Нового времени. Массовые партии. КлассификацияМ. Вебера: партии как аристократические группировки, партии как политические клубы, массовые партии. Современные тенденции развития политических партий: «сдвиг к центру», появление профессиональных партий.Функции партий. Структура партий. Классификация партий. Революционные, реформистские, консервативные и реакционные партии. Правые, центристские и левые партии. Классово-сословные партии. Плебесцитарные,мобилизующие, патронажные, рамочные, картельные партии. Правящие и оппозиционные партии. Легальные, полулегальные и нелегальные партии. Партийные системы. Классификация партийных систем Дж. Сартори.Политические партии и партийная система современной России.	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Концепции политического лидерства античности, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве. Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конституентов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства.Типология лидерства. Авторитарный и демократический стили лидерства. Типология М. Вебера: традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры. Типология М. Хермана: знаменосец, служитель, торговец и пожарный. Функции политического лидера. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель».Понятие политической элиты. Теория элит Моски. Концепция Парето. Концепция Михельса. Макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Леволиберальныеконцепции. Типология элит. Социальная результативность элит. Принципы рекрути-	2	ПК-6

Согласована на портале № 31413

	рования политических элит.		
	Итого	2	
8 Политические идеологии и течения	Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль политического сознания в отношениях власти.Концепции политической идеологии:марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера, функционалистский подход, психологическая концепция.Определение политической идеологии.Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм). Сущность политических течений. Предпосылкиполитических течений: экономические, социальные, психологические. Правые и левые течения. Экстремистские, радикальные и центристские политические течения. Социальная база современных политических течений.	2	ПК-6
	Итого	2	
9 Политические конфликты	Понятие политического конфликта. Типы политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов. Политическийкризис.	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		26	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Безопасность жизнедеятельности									+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 31413

ПК-6	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 Политическая власть	Власть как основа цивилизованного общества	6	ПК-6
	Итого	6	
3 Правовое государство и гражданское общество	Россия как правовое государство. Гражданское общество в РФ.	4	ПК-6
	Итого	4	
4 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Достоинства и недостатки авторитаризма и тоталитаризма	4	ПК-6
	Итого	4	
5 Политическая демократия: сущность и противоречия	Демократия: реальность или мечта?	4	ПК-6
	Итого	4	
6 Политическое лидерство и политические элиты	Лидерство как продукт политической конкуренции	6	ПК-6
	Итого	6	
7 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Партии и партийная система в современной России	4	ПК-6
	Итого	4	
8 Политические идеологии и течения	Политические идеологии как инструмент политического действия	6	ПК-6
	Итого	6	
9 Политические конфликты	Основные предпосылки существования бесконфликтного общества	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 31413

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предмет и задачи политологии. Политические системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
2 Политическая власть	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	10		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	18		
3 Правовое государство и гражданское общество	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
4 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	2		

Согласована на портале № 31413

	Итого	7		
5 Политическая демократия: сущность и противоречия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	9		
6 Политическое лидерство и политические элиты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	9		
7 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	7		
8 Политические идеологии и течения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 31413

	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	7		
9 Политические конфликты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	10		
Итого за семестр		82		
Итого		82		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Домашнее задание	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию	8	16	7	31
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	31	39	30	100
Нарастающим итогом	31	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка

Согласована на портале № 31413

≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зеленков М.Ю. Политология. М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93506 (дата обращения: 06.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Козлова О.В., Красных Т.К. Политология. М.: Флинта, 2014. - 192 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/62993/ (дата обращения: 06.07.2018).

2. Желтов В.В., Желтов М.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение. М.: Флинта, 2015. 548 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/70342/ (дата обращения: 06.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ / Берсенев М. В. - 2018. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7807 (дата обращения: 06.07.2018).

2. Политология: Учебно-методическое пособие для самостоятельных работ / Берсенев М. В. - 2018. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8162 (дата обращения: 06.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 31413

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория социального проектирования

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40 (МК), 202 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS1256 Mb, монитор 17.0 SyncMaster (9 шт.);
- Проектор LG Rdx 130, потолочный; экран на штативе DRAPER DIPLOMAT;
- МФУ Xerox WC 4118;
- Видеокамера Canon DS 211;
- Фотоаппарат цифровой CANON POWERS HOT A560;
- Диктофон Olympus VN2100 (5 шт.);
- Наушники Sennheiser (15 шт.);
- Колонки Sven MA331;
- Маршрутизатор ASUS WL-520;
- Системный блок INTEL PENTIUM G3420 (3 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro
– microsoft office

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 31413

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Некоммерческая организация занимается пропагандой экологических проектов. В каком случае ее можно причислить к лоббистским группировкам?

В случае, если она осуществляет сбор средств на свою деятельность
В случае, если у ее представителей есть постоянное членство
В случае, если она организует уборку территорий ближайших лесов
В случае, если она осуществляет попытки давления на властные структуры через газетные публикации, митинги, переговоры с представителями власти

2. Лица, обладающие властью, как правило, имеют бОльшую зарплату, а самих их меньшинство. Исходя из «рыночной модели» власти, объясните, почему только это обстоятельство не является поводом для возмущения в обществе?

Потому, что заведенный порядок вещей изменять нельзя
Потому, что у представителей власти есть право подавлять любой протест военной силой
Потому, что на представителях власти, помимо прав, лежит и бОльшая ответственность за положение дел в обществе

Согласована на портале № 31413

Потому, что в своей массе люди являются ведомыми, подчиняются авторитетам

3. Президента страны N на открытых конкурентных выборах, на которых никто не давил на избирателей, поддержали в первом туре 38% избирателей, а во втором - 52%. (явка составила в обоих турах 45%). В каком случае программа социально-экономических изменений, предлагаемая им, будет осуществлена успешно, с точки зрения коммуникативного подхода к легитимности власти?

В случае, если он примет ряд репрессивных мер против оппозиции
В случае, если он передаст всю полноту власти Верховному Суду
В любом случае
В случае, если он будет осуществлять программу, прислушиваясь к настроениям в обществе: второй тур выборов показал, что значительной поддержки его политики в обществе нет.

4. Вы - президент страны и хотите провести в обществе масштабные изменения. На чье мнение вам следует опираться?

Мнение каждого представителя общества желательно принять во внимание
Только ваших заместителей
Только людей, которые вас хвалят
Президенту можно не опираться ни на чье мнение

5. Группа людей пытается пролоббировать осуществление социального проекта. На какие действия они не имеют права в демократическом государстве с точки зрения идеологии либерализма?

Забастовка
Убийство представителей власти
Обращение в суд
Обращение в средства массовой информации

6. Т. проживает в тоталитарном государстве. Возможно ли в тоталитарном государстве осуществление социальных проектов?

Да, но только по инициативе и под полным контролем государства
Да, по инициативе граждан
Нет, тоталитарное государство отвергает социальные проекты
Нет, поскольку такое государство не нуждается в социальных проектах

7. Президент страны Т. - последователь идей либерализма. На кого он сделает ставку при проведении инновационных проектов в обществе?

Исключительно на государство
Только на профессиональные союзы граждан
Прежде всего на социальные меньшинства
Преимущественно на граждан и их свободные объединения

8. Вы - президент демократической страны. Попытка осуществить некий проект под вашим патронажем потерпела неудачу. Как надо действовать, чтобы сохранить поддержку избирателей, исходя из рационально-легальной модели легитимности М.Вебера?

Отправить в отставку своего заместителя, продолжить прежнюю политику
Публично обсудить недостатки проекта, назвать меры по исправлению ситуации
Запугать недовольных ситуацией

Согласована на портале № 31413

Ввести в стране военное положение

9. Вы устроились работать на предприятие. Используя бихевиористский подход (К. Левин), по какому признаку вы можете определить, что ваш директор демократичен?

подчеркнутая дистанция в общении с подчиненными
приказная форма распоряжений
уход от ответственности
свободная форма одежды

10. Общество и государство переживают разные времена: подъема и упадка, трансформаций, стагнации, прогресса. В каких условиях обществу будет необходим харизматический лидер, с точки зрения теории легитимности М.Вебера?

при традиционном укладе
при осуществлении рутинных, будничных задач
во времена народных праздников
в переходные периоды жизни общества, когда старые установки уже не действуют, а новые еще не закрепились

11. Вы руководите командой разработчиков социального проекта, в которой существует латентный конфликт. Какие ваши действия по его разрешению будут верными с точки зрения социально-психологической теории конфликта М. Дойча?

Делаете вид, что ничего не происходит
Стремитесь перевести конфликт в активную фазу, определить противостоящие стороны и их интересы
Предлагаете конфликтующим переговоры со своим участием
Увольняете всех конфликтующих

12. Вы президент демократической страны. В каком случае ваше руководство будет эффективным?
Если вы прислушиваетесь только к людям, которые приятны вам
Если вы постоянно используете угрозы
Если вы не пытаетесь заставить людей делать то, что им неприятно
Если вы понимаете, чего хочет большинство в коллективе, и стремитесь обеспечить эти стремления, не забывая о целях государства

13. В стране К. вспыхнул гражданский конфликт, демонстрации, стычки с полицией. В каком случае последствия конфликта будут наименее трагическими?

Если стороны применят насилие
Если власть подавит конфликт военной силой
Если стороны будут искать компромисс
Если против представителей власти будет применена сила

14. Лоббизм - это способ давления на власть. В демократической стране Л. Меньшинство пытается добиться от власти осуществления необходимых ему социальных изменений, устраивая взрывы в общественных местах. Одобрите ли вы это как представитель демократических взглядов?

Конечно, поскольку меньшинство имеет право на выражение своего мнения
Только если вы сами принадлежите к этому меньшинству
Нет, поскольку вы являетесь представителем большинства

Согласована на портале № 31413

Нет, меньшинство имеет право на протесты, только если они не ставят под угрозу жизнь и безопасность любых других жителей страны

15. Какая группа людей обладает наибольшим количеством властных ресурсов для обеспечения проведения социальных программ?

Оппозиция
Маргиналы
Олигархат
Элита

16. Политическая партия Р. в двухпартийной системе заняла второе место на выборах, заняв 44% мест в парламенте. Каковы будут ее действия в это созыве?

Формирование “теневого кабинета”, выдвижение альтернативных законопроектов, подготовка к следующим выборам
Уход из парламента, вывод людей на митинги, свержение правительства
Продажа мест в парламенте, монетизация второго места
Вступление в коалицию с правящей партией, принятие ее ценностей и правил

17. Политическая партия на выборах заняла 30% мест в парламенте и образовала в нем крупнейшую фракцию. В каком случае она сможет без помех проводить обещанные ей избирателям социальные перемены?

В любом случае, партия же победила
В случае, если она вступит в конфронтацию с остальными фракциями
В случае, если она будет принимать законы, выгодные другим партиям
В случае, если она найдет не менее 20% представителе других фракций, согласных действовать с ней заодно

18. Р. основал собственное успешное движение, имеющее филиалы по всей России, имеет собственную программу преобразований общества и по результатам опросов общественного мнения может стать фаворитом следующих президентских выборов. Что может стать препятствием для его победы с точки зрения Конституции РФ? э

Погашенная судимость
Низкий доход
Факт занятия Р. должности президента России второй срок подряд на момент регистрации кандидата
Возраст более 45 лет

19. Зачастую гражданское общество решает вопросы несправедливости общества, местные общины помогают людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, способно к разработке самодеятельных социальных проектов. А что обязательно требуется для создания гражданского общества, с точки зрения Ж.-Ж. Руссо?

Сильный лидер
Сплоченность общества
“Локальный” патриотизм
Многочисленный средний класс

20. Вы - руководитель предприятия, на котором разгорелся конфликт. В каком случае конфликтующие стороны перейдут к переговорам, если мы имеем в виду, что конфликт протекает как игра с нулевой суммой?

Согласована на портале № 31413

В случае, если у них будут на исходе ресурсы
В случае, если одна сторона уничтожит другую
В случае, если конфликт является латентным
В случае, если одна из сторон навяжет другой свою точку зрения

14.1.2. Темы домашних заданий

1. Политика и информационное общество.
2. Легитимность власти в России и мире.
3. Антиутопии и политическая реальность.
4. Основные принципы политической демократии.
5. Элитизм в демократическом обществе.
6. Партии как инструмент коммуникации в обществе.
7. Классический либерализм и современность.
8. Военно-политические конфликты XXI века.

14.1.3. Зачёт

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи политологии.
2. Методы политической науки.
3. Политические воззрения древности.
4. Политические воззрения Средневековья.
5. Политические воззрения Нового времени.
6. Марксизм как политическое учение.
7. Политология в XX–XXI вв.
8. Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г.Алмонда, К. Дойча.
9. Особенности государства как основного элемента политической системы.
10. Типологии политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла.
11. Типология политических систем Р. Даля.
12. Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти.
13. Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти.
14. Эффективность и легитимность власти.
15. Концепция легитимности М. Вебера.
16. Понятие правового государства. Различные концепции правового государства.
17. Социальное и правовое государство.
18. Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России.
19. Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима.
20. Особенности авторитарного режима.
21. Особенности тоталитарного режима.
22. Демократия как политический режим.
23. Демократия в России: теория и реальность.
24. Понятие политической партии. Классификации политических партий.
25. Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж.Сартори.
26. Политические партии и партийная система современной России.
27. Понятие политического лидерства.
28. Природа политического лидерства: основные теории.
29. Типологии политического лидерства.
30. Понятие и основные теории политических элит.
31. Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения.
32. Понятие политического конфликта.
33. Классификации политических конфликтов.
34. Основные стадии развития политического конфликта.

Согласована на портале № 31413

35.Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов.
36.Религиозные и этнические конфликты в современной России.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. История политических учений.
2. Политические системы в современном мире.
3. Власть как регулятор общественных отношений.
4. Гражданское общество: плюсы и минусы.
5. Предпосылки возникновения авторитаризма и тоталитаризма.
6. Основные условия существования демократии как режима.
7. Лидеры как выразители общественного мнения в современном мире.
8. История политических партий.
9. Основные политические идеологии современности.
10. Система разрешения политических конфликтов в современном мире.

14.1.5. Темы индивидуальных заданий

Задание 1: Представьте, что вы руководите коллективом, в котором возник конфликт. Напишите, каковы ваши действия.

Критерии оценки задания 1: отлично – написан связный, хорошо структурированный текст, упомянуто не менее 5 мер, студент упоминает различные фазы и способы разрешения конфликта; хорошо – написан связный, хорошо структурированный текст, упомянуто не менее 4 мер, студент упоминает различные фазы и способы разрешения конфликта; удовлетворительно - 3 и менее меры, студент недостаточно хорошо знает фазы и способы разрешения конфликта; неудовлетворительно - студент пишет отрывочные фразы, не отражающие суть задания.

Задание 2. В коллективе, которым вы руководите, существует теневой лидер, который мешает вам исполнять руководящие обязанности. Опишите ваши действия и почему они будут именно такими.

Критерии оценки задания 2: отлично – связный рассказ, хорошо аргументированы меры, предлагаемые студентом; хорошо – связный рассказ, существуют отдельные недостатки аргументации; удовлетворительно – связный рассказ, серьезные недостатки аргументации; неудовлетворительно – студент пишет отрывочные фразы, не отражающие суть задания.

Задание 3. Вы президент демократической страны. В стране действует в рамках закона оппозиционное вам меньшинство, которое может представлять угрозу на следующих выборах. Что вы предпримете (не забывайте, что страна должна остаться демократической после принятых Вами решений, а победить на выборах Вам тоже очень хочется)?

Критерии оценки задания 3: отлично: названы не менее 5 мер, аргументированы; хорошо: названо не менее 4 мер, аргументированы; удовлетворительно: названо не менее 3 мер, они аргументированы; неудовлетворительно: названо менее 3 мер.

Задание 4: Вы хотите добиться повышения в своем отделе, но для этого нужно завоевать авторитет среди Ваших коллег. Ваши действия.

Критерии оценки задания 1: отлично – написан связный, хорошо структурированный текст, упомянуто не менее 5 действий; хорошо – написан связный, хорошо структурированный текст, упомянуто не менее 4 действий; удовлетворительно - 3 и менее действия, студент показывает непонимание особенностей демократического лидерства; неудовлетворительно - студент пишет отрывочные фразы, не отражающие суть задания.

14.1.6. Темы опросов на занятиях

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Понятие политической системы, ее структура. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Основные элементы политической системы. Типология и закономерности по-

Согласована на портале № 31413

литических систем. Особенности государства как основного элемента политической системы. Типологии Г. Алмонда и Б. Пауэлла.

Авторитарные системы: осовремененные авторитарные, предмобилизационно-авторитарные, консервативные тоталитарные, радикально тоталитарные. Демократические системы: предмобилизационно-демократические, низко автономные, ограниченно автономные, высоко автономные. Их основные характеристики. Доиндустриальные системы: неотрадиционные, популистские, авторитарные. Индустриальные системы: демократические (консервативные и

социал-либеральные), авторитарные (радикальные и консервативные). Типология Р. Даля. Закрытые гегемонии,

конкурирующие олигархии, включающие гегемонии, полиархии.

Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико

-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти.

Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая и

рационально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.

Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правового

государства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развития

правового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка,

Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правового

государства. Особенности формирования гражданского общества в России.

Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения: социальные, экономические, политические, культурные. Признаки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма. Тоталитаризм в антиутопиях XX века на примере романа Дж. Оруэлла «1984»: соотношение опасений и реальности. Современные средства

коммуникаций и тоталитаризм.Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма (партийные, корпоративные,

военные, национальные, режимы личной власти). Авторитаризм в российских условиях:выход из кризиса или застой?

Демократический режим. Сущность демократии. Особенности демократического режима. Предпосылки формирования демократических режимов. Демократия в России: теории и реальность.

Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условиях

демократии. Проблема политического участия. Демократия в ее историческом развитии (первобытная, военно

-племенная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии). Основные разновидности современной

Согласована на портале № 31413

демократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии. Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной демократии.

«Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы.

Определения политической партии. Отличие партий от других общественных объединений. История возникновения политических партий. Протопартийные группировки. Партии Нового времени. Массовые партии. Классификация

М. Вебера: партии как аристократические группировки, партии как политические клубы, массовые партии. Современные тенденции развития политических партий: «сдвиг к центру», появление профессиональных партий.

Функции партий. Структура партий. Классификация партий. Революционные, реформистские, консервативные и реакционные партии. Правые, центристские и левые партии. Классово-сословные партии. Плебесцитарные,

мобилизующие, патронажные, рамочные, картельные партии. Правящие и оппозиционные партии. Легальные, полулегальные и нелегальные партии. Партийные системы. Классификация партийных систем Дж. Сартори.

Политические партии и партийная система современной России.

Концепции политического лидерства античности, средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Современные политологи о лидерстве. Отечественные ученые о лидерстве. Природа политического лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория конституентов. Интегративная теория лидерства. Психологические объяснения лидерства.Типология лидерства. Авторитарный и демократический стили лидерства. Типология М. Вебера: традиционные, рационально-легальные и харизматические лидеры. Типология М. Хермана: знаменосец, служитель, торговец и пожарный. Функции политического лидера. Соотношение понятий «лидер» и «руководитель».

Понятие политической элиты. Теория элит Моски. Концепция Парето. Концепция Михельса. Макиавеллистская школа, ценностные теории, теории демократического элитизма. Концепция плюрализма элит. Леволиберальные

концепции. Типология элит. Социальная результативность элит. Принципы рекрутирования политических элит.

Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль политического сознания в отношениях власти.

Концепции политической идеологии:марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера, функционалистский подход, психологическая концепция.Определение политической идеологии.

Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм). Сущность политических течений. Предпосылки

политических течений: экономические, социальные, психологические. Правые и левые течения. Экстремистские, радикальные и центристские политические течения. Социальная база современных политических течений.

Понятие политического конфликта. Типы политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов. Политический

кризис.

14.1.7. Темы докладов

1. Становление теории политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч и др.)
2. Сущность, структура и функции политической системы.
3. Типология политических систем.
4. Системный анализ как метод познания политических процессов.
5. Модель политической системы Д. Истона.
6. Модель политической системы Г. Алмонда.
7. Модель политической системы К. Дойча.
8. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
9. Латентные функции политической системы.

Согласована на портале № 31413

10. Понятие, происхождение власти, ее ресурсы, виды, субъекты.
11. Структура и функции политической власти
12. Характер политической власти в России
13. Сущность, особенности и механизм политической власти.
14. Лоббизм как политический институт.
15. Принцип разделения властей.
16. Гражданское общество и власть.
17. Легитимность политической власти.
18. Харизма и ее роль в политике.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 31413

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31413