МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономический анализ деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.03 Системный анализ и управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Системный анализ и управление в информационных технологиях**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	40	40	часов
3	Всего аудиторных занятий	70	70	часов
4	Самостоятельная работа	74	74	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 31424

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «11» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного 11.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

ассистент каф. менеджмента _____ Е. А. Гайдук

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС _____ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ В. М. Зюзьков

Согласована на портале № 31424

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Научиться принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение теоретических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятия;

– формирование полноценной и достоверной аналитической информации, необходимой для эффективного управления

– предприятием;

– подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений;

– умение оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;

– прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» (Б1.В.ДВ.8.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Системный анализ, оптимизация и принятие решений, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Методы технико-экономического обоснования проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 готовностью применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук;

– ПК-1 способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** -сущность экономических явлений и процессов, -их взаимосвязь и взаимозависимость, -методику проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия, -направления использования результатов анализа, -знать методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук.

– **уметь** -собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - применять методы математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук.

– **владеть** -навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, -навыками проведения аналитических процедур, -навыками подготовки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа, -способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

Согласована на портале № 31424

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	70	70
Лекции	30	30
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Проработка лекционного материала	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	48	48
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.	7	7	11	25	ОПК-1, ПК-1
2 Методика факторного анализа.	7	17	25	49	ОПК-1, ПК-1
3 Анализ финансовых результатов.	7	12	26	45	ОПК-1, ПК-1
4 Решение обратных задач экономического анализа.	9	4	12	25	ОПК-1, ПК-1
Итого за семестр	30	40	74	144	
Итого	30	40	74	144	

Согласована на портале № 31424

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.	Понятие анализа хозяйственной деятельности.-Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятий.Использование методов математики, физики, химии, системного анализа, теории управления, теории знаний, теории и технологии программирования, а также методов гуманитарных, экономических и социальных наук.	7	ОПК-1, ПК-1
	Итого	7	
2 Методика факторного анализа.	Основные понятияСпособы измерения влияния факторов	7	ОПК-1, ПК-1
	Итого	7	
3 Анализ финансовых результатов.	Оценка финансовой устойчивости предприятияАнализ ликвидностиАнализ прибыльностиАнализ безубыточностиАнализ рентабельностиАнализ деловой активностиДиагностика банкротства предприятия	7	ОПК-1, ПК-1
	Итого	7	
4 Решение обратных задач экономического анализа.	Обратные вычисленияМодифицированный метод обратных вычислений	9	ОПК-1, ПК-1
	Итого	9	
Итого за семестр		30	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Системный анализ, оптимизация и принятие решений	+			
2 Экономика		+		
Последующие дисциплины				
1 Методы технико-экономического обоснования			+	+

Согласована на портале № 31424

проектов				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест
ПК-1	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.	Общая оценка структуры активов предприятия и их источников	7	ОПК-1, ПК-1
	Итого	7	
2 Методика факторного анализа.	Многомерный анализ. Метод цепных подстановок.	6	ОПК-1, ПК-1
	Многомерный анализ. Метод абсолютных, относительных разниц.	6	
	Методы факторного анализа	5	
	Итого	17	
3 Анализ финансовых результатов.	Оценка финансовой устойчивости предприятия	3	ОПК-1, ПК-1
	Анализ ликвидности баланса.	3	
	Оценка кредитоспособности предприятий.	3	
	Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия.	3	
	Итого	12	
4 Решение обратных задач экономического	Решение обратных задач	4	ОПК-1, ПК-1
	Итого	4	

Согласована на портале № 31424

анализа.			
Итого за семестр		40	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОПК-1, ПК-1	Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	11		
2 Методика факторного анализа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	ОПК-1, ПК-1	Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	25		
3 Анализ финансовых результатов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-1, ПК-1	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	26		
4 Решение обратных задач экономического анализа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-1	Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
Итого за семестр		74		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		110		

Согласована на портале № 31424

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Конспект самоподготовки	15		15	30
Тест	20		20	40
Итого максимум за период	35		35	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Технико-экономический анализ деятельности предприятия: Учебное пособие / Грибанова Е. Б. - 2016. 105 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6373

Согласована на портале № 31424

(дата обращения: 14.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838 (дата обращения: 14.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Технико-экономический анализ деятельности предприятия: Методические указания по самостоятельной работе студентов / Грибанова Е. Б. - 2016. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6375 (дата обращения: 14.06.2018).
2. Технико-экономический анализ деятельности предприятия: Методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (профиль прикладная информатика в экономике) / Грибанова Е. Б. - 2016. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6374 (дата обращения: 14.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола LG;
- ТВ;

Согласована на портале № 31424

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой вид анализа предназначен для решения приоритетной финансовой проблемы организации путем использования основ экономических знаний, методов и инструментов, применяемых для сбора и обработки данных о хозяйственной деятельности организации?

- экспресс-анализ

Согласована на портале № 31424

- регулярный финансовый анализ
- комплексный финансовый анализ
- ориентированный финансовый анализ

2. Технико-экономическим показателем не является:

А) Производительность труда

Б) Социальная защищенность рабочих

В) Фондоотдача

Г) Материалоемкость производства

3. К типам факторного анализа не относится:

А) Динамический анализ

Б) Ретроспективный анализ

В) Детерминированный анализ

Г) Лингвистический анализ

4. Какой из перечисленных видов финансового анализа выполняется на базе финансовой отчетности для получения общего представления о финансовом положении компании?

- комплексный финансовый анализ
- финансовый анализ как часть общего исследования бизнес-процессов компании
- экспресс-анализ
- регулярный финансовый анализ

5. Любые сведения технического, коммерческого или финансового характера, в том числе ноу-хау, которые не являются секретными и предоставляются производителем товаров и услуг своим потребителям:

- достоверная информация
- деловая информация
- нормативно-справочная информация
- учетная информация

6. Комплекс методических, административных и информационных средств, позволяющих организовать и поддерживать процессы управления в компании:

- корпоративная система
- информационная система
- стратегическая система
- оперативная система

7. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:

- об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
- об эффективном использовании основных производственных фондов;
- об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
- об уменьшении объема производства.

8. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в размере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность труда, при численности работников 2000 чел.

- (+115);
- (+550;
- (+60);
- (+135).

9. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы определить:

- долю выбывших работников из среднесписочной численности;
- долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности;
- долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из общего числа выбывших работников;
- долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному же-

Согласована на портале № 31424

ланию из среднесписочной численности.

10. Горизонтальный метод финансового учета для анализа финансовых результатов деятельности финансовой отчетности организации предполагает:

- сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- определение удельного веса каждой позиции в общем итоговом показателе;
- анализ каждой позиции отчетности с базисным показателем;
- расчет коэффициентов на основе данных показателей финансовой отчетности.

11. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.

- (+0,25);
- (+0,5);
- (+0,75);
- нет правильного ответа.

12.Какие показатели являются абсолютными величинами?

- коэффициенты, проценты
- килограммы, метры, тонны
- размеры, объемы общественных явлений
- числовые соотношения, характерные для общественных явлений

13. Относительные величины выражаются в

- натуральных единицах
- стоимостной оценке
- коэффициентах, структуре, процентах
- числовых соотношениях

14. Анализ ликвидности активов заключается в:

- сравнении обязательств организации с прибылью
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
- сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности

15. Благоприятной тенденцией является:

- превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
- превышение темпов роста запасов над темпами роста выручки за анализируемый период

16. В состав прочих доходов входят:

- доходы, полученные от совместной деятельности
- положительные курсовые разницы
- поступления от продажи основных средств
- все вышеперечисленное

17. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- повышении отдачи активов
- повышении финансовой устойчивости
- снижении отдачи активов
- снижении финансовой устойчивости

18. Прием цепных подстановок используют при

- изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью
- выявлении резервов интенсивного характера
- определении объемов производства продукции
- анализе ликвидности

19. Примером качественных показателей являются

- производительность труда
- количество работников

Согласована на портале № 31424

- объем валовой продукции
- себестоимость

20. Примером количественных показателей являются
- количество работников
- среднегодовая заработная плата
- прирост эффективности
- производительность труда

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет, задачи, цели, план проведения технико-экономического анализа.
2. Требования, предъявляемые к проведению технико-экономического анализа.
3. Виды анализа: а) по содержанию и направлениям исследования; б) по времени реализации принимаемых решений; в) в зависимости от полноты изучаемых вопросов; г) по широте изучаемых резервов.
4. Методы анализ, детализация показателей по времени, по месту получения, по роли в структуре итоговых показателей.
5. Метод сравнения.
6. Метод средних величин.
7. Показатели вариации: простое среднее квадратичное отклонение, взвешенное среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации.
8. Индексный метод.
9. Балансовый метод.
10. Метод цепных подстановок.
11. Метод разниц.
12. Графические методы.
13. Финансовая устойчивость, платежеспособность, кредитоспособность.
14. Анализ финансовой устойчивости.
15. Анализ динамики прибыли.
16. Анализ структуры прибыли.
17. Факторный анализ прибыли.
18. Маржинальный анализ прибыли.
19. Анализ показателей рентабельности.
20. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту.
21. Анализ ритмичности работы предприятия.
22. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
23. Анализ потерь от брака и рекламаций.
24. Анализ оборотного фонда.
25. Анализ страхового фонда.
26. Анализ оборотных средств.
27. Анализ структуры и состояния основных производственных фондов.
28. Анализ воспроизводства основных производственных фондов.
29. Анализ технического состояния машин и оборудования.
30. Анализ использования машинно-тракторного парка.
31. Анализ использования автомобильного парка.
32. Анализ производительности труда.
33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
34. Анализ затрат по экономическим элементам.
35. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по калькуляционным статьям.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Основные методы проведения анализа. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.
2. Понятие и задачи факторного анализа.
3. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета.
4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

Согласована на портале № 31424

5. Модифицированный метод обратных вычислений.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проце-

Согласована на портале № 31424

дура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.