МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	46	46	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	62	62	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 31593

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	В. А. Котликов
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ	_____	Е. М. Давыдова
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент лаборатории безопасных биомедицинских технологий ЦТБ КИБЭВС	_____	А. А. Конев

Согласована на портале № 31593

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление об особенностях рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельности людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов; выявить факторы, лежащие в основе экономического роста, причины безработицы, инфляции и циклического развития, дать представление об условиях макроэкономического равновесия, об инструментах государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- - сформировать у студентов целостное представление об отношениях между
- людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- - изучить поведение домашних хозяйств и фирм в рыночной экономике;
- - содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание
- экономической реальности;
- - выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- - выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков.
- - сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
-
- - выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- - выработать умение анализировать социально - экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- - дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Социология, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - важнейшие принципы микро- и макроэкономического анализа; - основные методы и приемы анализа экономических явлений; - принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; - специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; - распределение ресурсов между альтернативными целями; - правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; - конкурентные стратегии, применяемые фирмами для достижения своих целей; - общие закономерности функционирования рыночной экономики. - основные макроэкономические показатели и методы их расчета; - систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; - специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; - взаимосвязи инфляции и безработицы; - основные

Согласована на портале № 31593

меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; - факторы и проблемы экономического роста; - совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.

– **уметь** - применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем микро- и макроэкономики; - использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения экономических моделей; - выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики;т - анализировать факторы, смещающие кривые спроса и предложения на различных рынках; - выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; - принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; - применять теоретические знания в практической жизни; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам экономики.

– **владеть** - понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; - методологией анализа экономических процессов и явлений; - следующими методами: методом предельного анализа, методом функционального анализа, методом моделирования; - навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	46	46
Лекции	28	28
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	36	36
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Введение в экономику	2	2	7	11	ОК-2

Согласована на портале № 31593

2 Спрос и предложение. Эластичность	2	2	8	12	ОК-2
3 Поведение потребителя	4	2	7	13	ОК-2
4 Издержки производства и прибыль	4	4	7	15	ОК-2
5 Производство экономических благ	2	4	9	15	ОК-2
6 Рынки факторов производства	4	0	5	9	ОК-2
7 Национальная экономика как единое целое. Система национальных счетов	2	2	7	11	ОК-2
8 Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	4	1	6	11	ОК-2
9 Государственное регулирование экономики	4	1	6	11	ОК-2
Итого за семестр	28	18	62	108	
Итого	28	18	62	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в экономику	• Предмет и метод экономической науки• Основные экономические понятия и категории• Экономические блага и их классификации.• Кривая производственных возможностей	2	ОК-2
	Итого	2	
2 Спрос и предложение. Эластичность	• Рынок и его структура• Спрос. Закон спроса• Предложение. Закон предложения• Взаимодействие спроса и предложения• Эластичность спроса и предложения	2	ОК-2
	Итого	2	
3 Поведение потребителя	• Теории полезности• Общая и предельная полезность• Закономерности потребительского поведения Равновесие потребителя.• Закон убывающей предельной полезности	4	ОК-2
	Итого	4	
4 Издержки производства и прибыль	• Основные формы деловых предприятий• Издержки фирмы• Эффект масштаба. Прибыль фирмы	4	ОК-2
	Итого	4	
5 Производство экономических благ	• Факторы производства• Производственная функция• Закон убывающей предельной производительности	2	ОК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 31593

6 Рынки факторов производства	• Рынок труда. Заработная плата и ее виды.Кривая Лоренца.• Рынок капитала. Процент. Фактор времени идисконтирование доходов и расходов.• Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесиена рынке услуг земли. Цена земли.	4	ОК-2
	Итого	4	
7 Национальная экономика как единое целое. Система национальных счетов	• Предмет макроэкономики. Основные целиразвития национальной экономики.Система национального счетоводства.Основные макроэкономические показатели:национальное богатство, валовой внутреннийпродукт (производство, распределение ипотребление), национальный доход, личныйрасполагаемый доход.	2	ОК-2
	Итого	2	
8 Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	• Инфляция: сущность причины, виды,измерение и социально-экономическиепоследствия. Антиинфляционная политикагосударства• Безработица: понятие, причины и формы.• Цикличность экономического развития.Промышленный цикл и его фазы.	4	ОК-2
	Итого	4	
9 Государственное регулирование экономики	• Бюджетно-налоговая политика государства иее разновидности.• Денежно-кредитная политика государства• социальная # политика и политикарегулирования доходов;• внешнеэкономическая политика(интерактивное занятие)	4	ОК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Социология		+	+						
2 Философия	+						+		
Последующие дисциплины									
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+	+				+
2 Преддипломная практика				+	+				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 31593

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
8 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	4	8	12
Итого за семестр:	4	8	12
Итого	4	8	12

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в экономику	Эволюция взглядов на предмет экономической науки (интерактивное занятие)	2	ОК-2
	Итого	2	
2 Спрос и предложение. Эластичность	1. Спрос и предложение (интерактивное занятие.2 Эластичность спроса и предложения (интерактивное занятие)	2	ОК-2
	Итого	2	
3 Поведение потребителя	Поведение потребителя на рынке	2	ОК-2
	Итого	2	
4 Издержки производства и прибыль	Издержки производстваЭкономическая природа прибыли	4	ОК-2
	Итого	4	
5 Производство экономических благ	6 Показатели деятельности предприятия	4	ОК-2
	Итого	4	

Согласована на портале № 31593

7 Национальная экономика как единое целое. Система национальных счетов	Макроэкономические показатели	2	ОК-2
	Итого	2	
8 Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Инфляция и безработица	1	ОК-2
	Итого	1	
9 Государственное регулирование экономики	Кредитно-денежная система	1	ОК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Введение в экономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	7		
2 Спрос и предложение. Эластичность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
3 Поведение потребителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	7		
4 Издержки	Подготовка к практиче-	2	ОК-2	Контрольная работа,

Согласована на портале № 31593

производства и прибыль	ским занятиям, семинарам			Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	7		
5 Производство экономических благ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
6 Рынки факторов производства	Проработка лекционного материала	1	ОК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	5		
7 Национальная экономика как единое целое. Система национальных счетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	7		
8 Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	6		
9 Государственное регулирование экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	6		
Итого за семестр		62		

Согласована на портале № 31593

Итого	62		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Контрольная работа	15	15	15	45
Опрос на занятиях	6	6	6	18
Тест	12	12	13	37
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. -

Согласована на портале № 31593

2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845 (дата обращения: 20.06.2018).

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 20.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4- 198 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. 4. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X - 29 экз. (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Кернякевич П. С., Алферова Л. А. - 2018. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7909 (дата обращения: 20.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ ;
4. Соционет http://www.socionet.ru/ ;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 31593

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 31593

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что отражает кривая производственных возможностей?

сокращение издержек производства

увеличение стоимости единицы продукции

снижение стоимости единицы продукции

увеличение вмененных издержек каждой последующей единицы продукции

2. Чем отличаются экономические законы от законов природы?

они объективны и не зависят от воли и желания людей

они создаются людьми

они подчиняются воле и желаниям людей

они реализуются через практическую деятельность людей

3. Что является материальной основой рыночных отношений?

натурально-вещественные связи

необходимость производства огромного количества благ

движение товаров и денег

общественное разделение труда

4. Какую зависимость отражает закон спроса?

увеличение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

снижение спроса на товары в зависимости от роста величины доходов населения

прямую зависимость объёма предлагаемого товара от цены

обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены

5. Представлены кривые спроса и кривые предложения товара.

К сдвигу какой кривой и в каком направлении приведёт рост цен на производственные ресурсы?

предложения вправо вниз с S0 в положение S1

спроса вправо в положение D1

спроса влево

предложения влево вверх

6. При росте цены товара на 10% объем спроса снизился на 5%. Чему будет равен коэффициент эластичности в этом случае?

коэффициент эластичности равен 2

коэффициент эластичности имеет положительное значение

спрос на товар считается эластичным

коэффициент эластичности равен -0,5

7. Если потребители ожидают роста цен на обувь в следующем месяце, то что произойдёт с объёмом спроса?

объем спроса в текущем месяце не изменится

объем спроса вырастет в следующем месяце

объем спроса в текущем месяце сократится

объем спроса в текущем месяце возрастет

8. Какое из предложенных определений отражает закон убывающей предельной полезности?

полезность покупаемых товаров убывает с ростом дохода потребителей

полезность покупаемых товаров увеличивается с увеличением количества приобретаемых товаров

отношения предельных полезностей к их ценам одинаковы

полезность каждой следующей единицы товара убывает с увеличением количества приобретаемых товаров

9. Какое из представленных положений раскрывает суть средних общих издержек?

Согласована на портале № 31593

сумма явных и неявных затрат фирмы

сумма постоянных и переменных издержек

разность средних общих издержек и средних постоянных издержек

величина общих издержек соотнесённая с количеством произведенной продукции

10. При каких условиях фирма получает положительную бухгалтерскую прибыль?

если экономические издержки окажутся больше валового дохода

если валовой доход окажется больше экономических издержек

если бухгалтерская прибыль окажется больше валового дохода

если выручка окажется больше величины явных издержек

11. Какая ситуация отражает закон убывающей предельной производительности?

при прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой

предельный продукт при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий соответственно увеличивается

при увеличении количества всех факторов при неизменности технологий производится меньший предельный продукт

при увеличении одного фактора производства и неизменных величинах других факторов достигается объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться

12. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Какой вариант оплаты выгоден для Вас, если ставка процента равна 15% в год?

платить в конце каждого года по10 тыс. руб.

заплатить в конце второго года и последнего года по 15 тыс. руб.

заплатить в конце последнего года 30 тыс. руб.

заплатить в начале срока аренды 30 тыс. руб.

13. С какой целью при расчёте валового внутреннего продукта используется показатель добавленной стоимости?

с целью определения реальной величины валового внутреннего продукта

с целью определения вклада каждого экономического субъекта в валовой внутренний продукт

с целью определения номинальной величины валового внутреннего продукта

с целью исключения повторного счёта

14. Какие показатели нужно исключить из валового внутреннего продукта, чтобы получить величину национального дохода?

косвенные налоги

процент

амортизацию

амортизацию и косвенные налоги

15. В чём заключается сущность инфляции?

в росте цен

в необходимости применения знаков денег

в обесценении денег

в росте цен при одновременном обесценении денег

16. В соответствии с законом Оукена безработица приводит к потерям в реальном ВВП. На какую величину уменьшается ВВП при росте безработицы на 1%?

на 10%

на 7-8%

на 5-6%

на 2-3%

17. Что является причиной экономических кризисов?

стремление населения к максимальному удовлетворению своих потребностей

стремление производителей благ представить на рынок возможно большее количество продукции

стремление производителей благ реализовать свою продукцию по максимальным ценам

стремлением бизнеса к получению максимальной прибыли

Согласована на портале № 31593

18. Какова основная причина возникновения бюджетного дефицита?
расходы государства на социальное обеспечение граждан
рост расходов на содержание государственного аппарата
военные расходы
превышение доходов государства над его расходами
19. В чём заключается отличие денежных знаков от полноценных денег?
в неспособности полноценно обеспечивать обращение товаров
В неспособности обеспечивать функцию средство накопления
в неспособности выполнять все функции, присущие полноценным деньгам
в отсутствии собственной ценности
20. Какой принцип распределения существует в современных странах с рыночной экономикой?
на основе свободной игры рыночных цен и конкурентном спросе и предложении на факторы производства
первоочередное удовлетворение потребностей низших слоёв населения
максимизация общественного благосостояния
по величине капитала

14.1.2. Темы контрольных работ

1 блок
1. Введение в экономику
2. Спрос и предложение. Эластичность.

2 блок
3. Поведение потребителя
4. Издержки производства и прибыль.

3 блок
5. Производство экономических благ
6. Рынки факторов производства.

4 блок
7. Национальная экономика как единое целое
8. Макроэкономическая нестабильность и её основные проявления.

5 блок
9. Государственное регулирование экономики.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

• Предмет и метод экономической науки
• Основные экономические понятия и категории
• Экономические блага и их классификации.
• Кривая производственных возможностей
• Рынок и его структура
• Спрос. Закон спроса
• Предложение. Закон предложения
• Взаимодействие спроса и предложения
• Эластичность спроса и предложения
• Основные формы деловых предприятий
• Издержки фирмы
• Эффект масштаба
. Прибыль фирмы

• Факторы производства
• Производственная функция

Согласована на портале № 31593

• Закон убывающей предельной производительности
• Рынок труда. Заработная плата и ее виды.
Кривая Лоренца.
• Рынок капитала. Процент. Фактор времени и
дисконтирование доходов и расходов.
• Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие
на рынке услуг земли. Цена земли.
• Предмет макроэкономики. Основные цели
развития национальной экономики.
Система национального счетоводства.
Основные макроэкономические показатели:
национальное богатство, валовой внутренний
продукт (производство, распределение и
потребление), национальный доход, личный
располагаемый доход.
• Инфляция: сущность причины, виды,
измерение и социально-экономические
последствия. Антиинфляционная политика
государства
• Безработица: понятие, причины и формы.
• Цикличность экономического развития.
Промышленный цикл и его фазы.
• Бюджетно-налоговая политика государства и
ее разновидности.
• Денежно-кредитная политика государства
• социальная # политика и политика
регулирования доходов;
• внешнеэкономическая политика
(интерактивное занятие)

14.1.4. Зачёт

1. Предмет и метод экономической науки
2. Основные экономические понятия и категории
3. Экономические блага и их классификации.
4. Кривая производственных возможностей
5. Рынок и его структура
6. Спрос. Закон спроса
7. Предложение. Закон предложения
8. Взаимодействие спроса и предложения
9. Эластичность спроса и предложения
10. Теории полезности. Общая и предельная полезность
12. Закономерности потребительского поведения
13. Равновесие потребителя.
14. Закон убывающей предельной полезности
15. Основные формы деловых предприятий
16. Издержки фирмы
17. Эффект масштаба
18. Прибыль фирмы
19. Факторы производства
20. Производственная функция
21. Закон убывающей предельной производительности
22. Рынок труда. Заработная плата и ее виды. Кривая Лоренца.
23. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов.
24 Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли.
25. Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики.

Согласована на портале № 31593

26. Система национального счетоводства.

27. Основные макроэкономические показатели.

28. Инфляция: сущность, причины, виды, измерение и социально- экономические последствия.

29. Антиинфляционная политика государства.

30. Безработица: понятие, причины и формы.

31. Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 31593

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 31593